

приложение 6  
к приказу № 347-к от 30.08.2024

**Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда  
учителя-дефектолога**

№ п/п	Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда	Примечание (уточнение)	Кол-во баллов
1.	1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Успешное прохождение аттестации на заявленную категорию или на соответствие занимаемой должности	<u>Источник информации:</u> приказы ДОиН ХМАО-Югры о присвоении квалификационных категорий <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие первой или высшей категории, присвоение категорий «педагог-методист», «педагог-наставник» <u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год.	1
2.		1.2. Представление опыта работы	<u>Источник информации:</u> приказы об итогах мероприятия, программы мероприятий, сертификаты, справки об участии, грамоты, дипломы, благодарственные письма, опубликованные материалы. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования.	0,5

3.		1.3. Участие в профессиональных конкурсах	<p><u>Источник информации: приказы об итогах конкурса, сертификаты, дипломы.</u></p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым педагогами и специалистами: участие в профессиональных конкурсах (в т.ч. конкурсов авторских программ, методических разработок и т.п.) не ниже муниципального уровня)</u></p>	0,5
4.	2. Работа с информационно й системой «Моя школа»	2.1. Активное использование сервисов ФИСП ЦОС «Моя школа»	<p><u>Источник информации: выгрузка данных с ФИСП ЦОС «Моя школа».</u></p> <p><u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <p><u>1) Педагог активно использует сервисы ФИСП ЦОС «Моя школа»;</u></p> <p><u>Порядок расчета:</u></p> <p><u>Активный учитель – это учитель, использующий в образовательном процессе ресурсы ФИСП ЦОС «Моя школа» не менее 3-х раз в месяц ежемесячно с сентября по май.</u></p>	0,5
5.		2.2. Активное использование информационно-коммуникационной образовательной платформы "Сферум"	<p><u>Источник информации: выгрузка данных с ФИСП ЦОС «Моя школа».</u></p> <p><u>Условия, при котором показатель считается достигнутым</u></p> <p><u>-минимум 10 сообщений в неделю (ежемесячно с сентября по май).</u></p> <p><u>-минимум 1 звонок в неделю (ежемесячно с сентября по май).</u></p>	0,5
6.	3. Работа с одаренными детьми	3.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад (кроме Всероссийской олимпиады школьников- далее ВОШ), конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	<p><u>Источник информации: приказы о награждении (подведении итогов) департамента образования, ДОиН ХМАО-Югры, Минпросвещения РФ, образовательных учреждений – организаторов в соответствии с календарным планом мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений, ежегодно утверждаемым постановлением Администрации города.</u></p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым: наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад,</u></p>	1

			конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий не ниже муниципального уровня.	
7.		3.2. Наличие учащихся – участников, победителей и призеров ВОШ	<p>Источник информации: приказы об итогах проведения Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие учащихся – участников ВОШ не ниже муниципального уровня.</li> <li>- наличие учащихся - победителей и призеров ВОШ не ниже муниципального уровня.</li> </ul>	0,5 1
8.		3.3. Наличие учащихся – участников, победителей и призеров конкурсов исследовательских проектов	<p>Источник информации: приказы об итогах проведения конкурсов исследовательских проектов</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие учащихся – участников конкурсов исследовательских проектов не ниже муниципального уровня</li> <li>- наличие учащихся – победителей и призеров конкурсов исследовательских проектов не ниже муниципального уровня</li> </ul>	0,5 1
9.	4. Исполнительская дисциплина	4.1. Своевременное и качественное заполнение информационных систем, в том числе ведение электронного журнала	<p><u>Источник информации:</u> результаты мониторинга ведения информационных систем.</p> <p>Условия, при котором показатель считается достигнутым: корректная работа в информационных системах, соблюдение сроков внесения в них данных в соответствии с инструкцией, утвержденными планами работ и другими регламентирующими документами;</p>	1
		4.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения (рабочей программы, папки классного руководителя, журнала инструктажей)</p>	1
10.	5. Выполнение особо-важных заданий и поручений		<u>Источник информации:</u> служебные записки заместителей директора школы, председателя ПК.	

5.1. подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации, подготовка учащихся к сдаче нормативов «Готов к труду и обороне»		0,25
5.2. участие в мероприятиях профсоюзного комитета		0,25
5.3. активная деятельность педагогических сотрудников в реализации профминимума		0,25
5.4. выполнение особо-важных заданий и поручений по приказу директора учреждения		0,25