

Согласовано  
на заседании  
Управляющего совета  
МБОУ СОШ №27  
Протокол № 65  
от « 27 » 07.2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
И.о. директора МБОУ СОШ №27  
З.Р. Абазова

Приказ № ш27-13-370/2 от 29.07.2022 г.



**Публичный доклад  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 27  
о результатах деятельности  
2021-2022 учебный год**

г. Сургут



## **Оглавление**

<b><u>1</u></b>	<b><u>Общая информация о школе</u></b> .....
<b><u>2</u></b>	<b><u>Система управления школой</u></b> .....
<b><u>3</u></b>	<b><u>Образовательная деятельность</u></b> .....
<b><u>4</u></b>	<b><u>Содержание и качество подготовки учащихся</u></b> .....
<b><u>5</u></b>	<b><u>Востребованность выпускников</u></b> .....
<b><u>6</u></b>	<b><u>Анализ внутришкольного контроля</u></b> .....
<b><u>7</u></b>	<b><u>Результаты исследований, проводимых Службой психического и физического здоровья</u></b> .....
<b><u>8</u></b>	<b><u>Кадровое обеспечение</u></b> .....
<b><u>9</u></b>	<b><u>Качество учебно-методического, материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения</u></b> .....
<b><u>10</u></b>	<b><u>Финансово-хозяйственная деятельность</u></b> .....
<b><u>11</u></b>	<b><u>Обеспечение общественной безопасности в зданиях и на территории школы</u></b> .....
<b><u>12</u></b>	<b><u>Результаты проведенных внешних проверок</u></b> .....
<b><u>13</u></b>	<b><u>Показатели деятельности школы за 2021 год.</u></b> .....
<b><u>14</u></b>	<b><u>Список Приложений</u></b> .....
<b><u>15</u></b>	<b><u>Выводы</u></b> .....

## **ВВЕДЕНИЕ**

Доклад содержит информацию о результатах деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 г. Сургута (далее – МБОУ СОШ № 27) в 2021 - 2022 учебном году и приоритетных направлениях развития на 2021 - 2022 учебный год.

Доклад адресован широкому кругу читателей: родительской общественности, органам управления образования, социальным партнёрам, представителям средств массовой информации.

Текст доклада опубликован на официальном сайте <http://school27.admsurgut.ru>.

В тексте используются данные государственной статистической отчетности, мониторинговых исследований результатов учебной деятельности, государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов. Доклад даёт возможность обеспечить прозрачность функционирования общеобразовательного учреждения, обсудить реалистичность и актуальность наших целей, оценить методы и результаты работы, проинформировать о приоритетных направлениях на будущее.

## **1 Общая информация о школе**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27 (сокращенное наименование: – МБОУ СОШ № 27) расположено в г. Сургут. Адрес школы: 628418, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Сургут, пр. Мира 23. Здание школы располагается в 11А микрорайоне с удобной транспортной развязкой, что обеспечивает доступность школы для детей. Ближайшие транспортные остановки: «Проспект Мира» - маршруты: №7,8,24,12; «Камертон» -2,21.

Электронный адрес: school27.admsurgut.ru. Адрес сайта школы: <http://school27.admsurgut.ru>  
Директор школы Светлана Викторовна Шайдурова.

Учредителем школы является муниципальное образование город Сургут. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Сургута. Органом администрации города Сургута, координирующим деятельность школы, а также осуществляющим в отношении неё отдельные функции и полномочия учредителя, переданные данному органу в соответствии с правовыми актами города, является главное управление образования администрации города Сургута. Место нахождения Учредителя: 628408, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра Автономный Округ, город Сургут, улица Гагарина, 11.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности от 05 февраля 2015 года, регистрационный № 1887, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты - Мансийского автономного округа-Югры. Срок действия лицензии бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации от 05.05.2015 №1069. Срок действия свидетельства до 04.05.2027 года.

Школа осуществляет образовательный процесс на основании Устава.

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 1076 учащихся. Количество классов: 43 классов-комплектов, из них: в основной школе –35, в старшей школе –8.

МБОУ СОШ № 27 представляет собой общеобразовательную среднюю школу, доступную всем слоям населения, обеспечивающую требования государственных стандартов, качество образования.

## **2 Система управления школой**

### **Образовательная деятельность**

Миссия образовательного учреждения: создание для обучающихся школы оптимальных условий по овладению ключевыми компетенциями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.

Миссия муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 обеспечивает реализацию прав ребенка на получение качественного основного общего и среднего общего образования, охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья, адекватное психическое и физическое развитие.

Основными задачами образовательной организации являются:

- обучение и воспитание учащихся по реализуемым образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, а также по реализуемым адаптированным образовательным программам основного общего образования;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности через применение форм, методов и средств организации учебно-воспитательного процесса, с учетом индивидуальных способностей и возможностей каждого ребенка;
- формирование и развитие духовной культуры учащихся.

Принципами образовательной политики школы являются следующее:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учащихся, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащегося, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого учащегося);
- дифференциация (учет учебных интеллектуальных и психофизических особенностей учащихся);
- индивидуализация (создание в перспективе образовательной программы для каждого учащегося).

Организационно-правовое обеспечение деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 представлено следующими основными документами:

1.1. Устав образовательного учреждения, утвержден распоряжением Администрации города от 27.11.2014г. № 3968.

1.2. Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии серия 86Л01 № 0001097, выдана 05.02.2015г. Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры.

1.3. Учредителем муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 является Администрация г. Сургута.

1.4. Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ СОШ № 27:

1. Положение о Педагогическом совете.
2. Положение об Управляющем совете.
3. Положение об общем собрании трудового коллектива.
4. Положение об общешкольном родительском собрании.
5. Положение о сайте МБОУ СОШ № 27.
6. Положение о школьной форме.
7. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам основного общего, среднего общего образования.
8. Положение о платных образовательных услугах.
9. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
10. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.
11. Правила внутреннего распорядка для учащихся.
12. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся.
13. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления, прекращения отношений между школой, учащимися и (или) родителями.
14. Положение о порядке ведения учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия и др.

### **3 Образовательная деятельность**

Миссия образовательного учреждения: создание для обучающихся школы оптимальных условий по овладению ключевыми компетенциями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.

Миссия муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 обеспечивает реализацию прав ребенка на получение качественного основного общего и среднего общего образования, охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья, адекватное психическое и физическое развитие.

Основными задачами образовательной организации являются:

- обучение и воспитание учащихся по реализуемым образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, а также по реализуемым адаптированным образовательным программам основного общего образования;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности через применение форм, методов и средств организации учебно-воспитательного процесса, с учетом индивидуальных способностей и возможностей каждого ребенка;
- формирование и развитие духовной культуры учащихся.

Принципами образовательной политики школы являются следующее:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учащихся, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащегося, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого учащегося);
- дифференциация (учет учебных интеллектуальных и психофизических особенностей учащихся);
- индивидуализация (создание в перспективе образовательной программы для каждого учащегося).

Организационно-правовое обеспечение деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 представлено следующими основными документами:

1.1. Устав образовательного учреждения, утвержден распоряжением Администрации города от 27.11.2014 г. № 3968.

1.2. Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии серия 86Л01 № 0001097, выдана 05.02.2015г. Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры.

1.3. Учредителем муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 является Администрация г. Сургута.

1.4. Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ СОШ № 27:

1. Положение о Педагогическом совете.
2. Положение об Управляющем совете.
3. Положение об общем собрании трудового коллектива.
4. Положение об общешкольном родительском собрании.
5. Положение о сайте МБОУ СОШ № 27.
6. Положение о школьной форме.
7. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам основного общего, среднего общего образования.
8. Положение о платных образовательных услугах.
9. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
10. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.
11. Правила внутреннего распорядка для учащихся.
12. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся.
13. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления, прекращения отношений между школой, учащимися и (или) родителями.
14. Положение о порядке ведения учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия и др.

## Общая численность обучающихся

Общая численность учащихся по состоянию на 01.09. 2021-2022 уч.г. составила 1078 человек (что на 2 учащегося больше, чем на 01.09.2021-2022 уч.г.), из них обучающихся по основной образовательной программе:

- основного общего образования - 880 человек;
- среднего общего образования - 196 человека;
- обучающихся, получающих основное общее образование по адаптированной программе – 50 человека.

Общая численность учащихся ежегодно увеличивается на 20-25 учащихся; наблюдается увеличение числа обучающихся 1 смены. В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 1076 обучающихся (43 класса-комплекта). Образовательный процесс в 2021-2022 учебном году организован в две смены: в первую смену обучаются учащиеся 5, 9,10,11-х классов, а также классы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (5Ж, 6Ж, 7Ж, 8 Ж, 9Ж классы); во вторую смену обучаются 6, 7, 8-е классы. Средняя наполняемость классов -25 обучающихся.

**Таблица 1**

### Средняя наполняемость классов

Уровень образования	Количество классов	Количество учащихся
<b>II основное общее образование</b>	пятых – 7	181
	шестых – 7	180
	седьмых – 7	181
	восьмых – 7	163
	девятых – 7	175
<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>880</b>
<b>III среднее общее образование</b>	десятых – 4	100
	одиннадцатых – 4	96
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>196</b>
<b>Всего</b>	<b>43</b>	<b>1076</b>

### Количество классов-комплектов по параллелям и число учащихся в них 5-9 классы

Классы	Всего		Классы			
			<i>Общеобразовательные</i>		<i>с организацией обучения по адаптированным основным образовательным программам</i>	
	кл.-комп.	число уч-ся	кл.-комп.	число уч-ся	кл.-комп.	число уч-ся
5-е	7	181	6	177	1	4
6-е	7	180	6	176	1	4
7-е	7	181	6	173	1	8
8-е	7	163	6	152	1	11
9-е	7	175	6	160	1	15
<b>Итого:</b>	<b>35</b>	<b>880</b>	<b>30</b>	<b>838</b>	<b>5</b>	<b>42</b>

## 10-11 классы

Классы	Всего		Универсальные		С углубленным изучением отдельных предметов	
	кл.-комп.	число уч-ся	кл.-комп.	число уч-ся	кл.-комп.	число уч-ся
10-е	4	100	3	71	1	29
11-е	4	96	3	73	1	23
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>196</b>	<b>6</b>	<b>144</b>	<b>1</b>	<b>52</b>

### Количество обучающихся школы в динамике за последние три года

2018-2019	2021-2021	2021-2022
1041	1117	1076

Сравнивая количество учащихся школы в динамике за последние три года можно сделать вывод: удобное расположение, достаточный уровень образования, эмоционально-привлекательная воспитывающая среда, яркие традиции, результаты инновационной и экспериментальной работы – всё это сделало школу востребованной учащимися и их родителями в последние годы.

### Организация питания

Организация питания учащихся осуществляется на основании приказов Департамента образования № 02-03-1032/9 от 25.12.2019 года «Об утверждении порядка учета учащихся, которым предоставляются завтраки, обеды в учебное время в муниципальных общеобразовательных учреждениях», № 02-03-109/1 от 03.03.2021 года «Об утверждении порядка учета учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставляется горячее питание в учебное время по месту нахождения общеобразовательного учреждения».

Разработан план мероприятий по пропаганде рационального питания учащихся, план контроля по организации горячего питания. Питание учащихся осуществляет СГМУП «Комбинат школьного питания».

Ежегодно в начале учебного года на родительских собраниях рассматривается вопрос по организации горячего питания учащихся МБОУ СОШ № 27. Учащиеся 5-11 классов льготных категорий обеспечены двухразовым горячим питанием. В течение всего учебного года за счёт бюджетных средств проводилось дотационное питание всех учащихся школы.

Питьевой режим в организован за счет средств родителей, работают питьевые фонтанчики в коридорах.

Всего учащихся на май 2021 г. 1112 чел., горячим питанием были охвачены 100% учащихся из них: 24 %, льготных категорий, питание за счет родительских средств 30 %, дотационное питание получали – 46 % учащихся. Количество учащихся, питающихся с привлечением родительской платы, на сентябрь месяц 29 %, по итогам года 30%. В течение 2021-2022 учебного года количество учащихся, питающихся с привлечением родительской платы, уменьшилось на 1 %. Возможные причины: изменение штата поваров и официантов; недостаточный контроль со стороны дежурных учителей за учащимися, входящими в столовую (девочки приходили в столовую с распущенными волосами, которые могли попасть в тарелку других учащихся, что могло вызвать жалобу со стороны детей и родителей).

Бракеражная комиссия, созданная из представителя администрации, работника столовой и медицинского работника, осуществляла контроль за работой пищеблока и качеством поступающей продукции. Цикличное меню составляется с учетом санитарных норм и требований, согласовывается с ТОУ «Роспотребнадзор», директором, медицинским работником и утверждается директором СГМУП «Комбинат школьного питания». Регулярно ведется контроль соблюдения санитарных требований к пищеблоку. Замечаний нет. В течение учебного года проводились следующие мероприятия:

- 1) в сентябре 2021г. на общешкольное родительское собрание был приглашен технолог СГМУП



«Комбинат школьного питания»;

2) в течение учебного года общественной комиссией в составе сотрудников МБОУ СОШ № 27 и членов родительской общественности было проведено 3 проверки качества блюд в школьной столовой;

3) с сентября 2021г. ежедневно на сайте школы размещались фотографии блюд, кроме того, каждую субботу на сайт выкладывалось меню на следующую неделю;

4) были проведены анкетирования – «Пищевые привычки», «Качество питания в школьной столовой» (с применением Google-формы);

5) беседы с лекторской группой по здоровьесбережению «АВС» для 5-9 классов «Разговоры о правильном питании»;

6) классные часы по теме «Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний»;

7) в столовой работает «Ящик мнений», где учащиеся могут оставить свои отзывы о качестве питания, работе столовой, меню;

8) ежедневная проверка бракеражной комиссией качества и веса отпускаемых готовых блюд с пищеблока.

## Организация инклюзивного образования

2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ № 27 обучались 55 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, из них 2 учащихся, имеющих статус «ребенок – инвалид». Подробная информация в таблице 1.

Таблица 1. Распределенность учащихся по нозологиям

Вид нарушения	Количество обучающихся
Задержка психического развития	34
Нарушение зрения	19
Нарушение опорно – двигательного аппарата	1
Слабослышащие	1
Итого	55

В образовательном учреждении учащиеся с ОВЗ обучаются:

- в отдельных классах, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП) (классы слабовидящих детей и детей с задержкой психического развития);

- инклюзивно в общеобразовательных классах по адаптированным образовательным программам.

Обучение по АООП организуется на основании заявления родителей (законных представителей), в соответствии с заключениями территориальной психолого-медикопедагогической комиссии.

В МБОУ СОШ № 27 функционирует вариативная модель обучения детей с ОВЗ по индивидуальным учебным планам, где реализуются следующие формы обучения:

1. Индивидуальное обучение на дому;
2. Обучение в образовательном учреждении в классе;
3. Обучение в образовательном учреждении в группе.

Для развития и социальной адаптации учащихся с особыми образовательными потребностями созданы специальные условия:

1. Пандус у входной группы в здание образовательного учреждения.
2. Расширенные дверные проемы, беспороговая система дверей.
3. Санитарные узлы для маломобильных групп учащихся.
4. Дополнительные поручни на лестничных маршах.
5. Лифт.
6. Навес над пандусом при входе в здание образовательного учреждения.
7. Раздевалки на первом этаже.

8. Тактильные знаки доступности.
9. Тактильная напольная плитка.
10. Поручни в коридорах образовательного учреждения.
11. Информационные наклейки предупреждающие или оповещающие.
12. Контрастная лента для маркировки дверных проемов и ступеней.

Оборудование для сенсорной комнаты: пуфик-кресло с гранулами, детская подушка с гранулами, мягкая игровая тумба с угловым зеркалом, детский зеркальный уголок с пузырьковой колонной, ковер «Звездное небо», пучок волоконно-оптических волокон с боковым свечением «Звездный дождь», светильник «Вулкан».

Комплексное психолого-медико-социальное сопровождение и поддержка обучающихся с ОВЗ обеспечиваются специалистами образовательной организации (педагогом-психологом, медицинским работником, социальным педагогом, учителем-дефектологом), а также с привлечением социальных партнеров на основе соглашений о сотрудничестве (ТПМПК, БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника № 5» МКУ «Центр диагностики и консультирования» и др.)

Психолого-медико-социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

Формы предоставления психолого-педагогической помощи:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися

Всего за 2021-2022 учебный год было проведено 5619 коррекционно-развивающих занятий с детьми ОВЗ.

Осуществление коррекционной работы выполняется специалистами соответствующей квалификации, имеющими специальное образование и (или) профессиональную подготовку по различным целевым темам:

Педагоги – 69 человек,

Педагог-психолог – 3 человека;

Социальный педагог – 2 человека;

Учитель дефектолог – 2 человека,

Тьютор – 2 человека.

В соответствии с приказом департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры «Об организационно-методическом сопровождении внедрения опыта работы компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум», приказом департамента образования Администрации г.Сургута от 06.07.2018 № 12-27-597/18 «Об использовании опыта работы компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум» в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования», МБОУ СОШ № 27 является площадкой по использованию опыта «Инклюверсариума» по направлению «Психологопедагогическая и медико-социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации». Внеурочная деятельность учащихся с ОВЗ организована по двум направлениям: художественное и спортивное- и реализуется посредством адаптированных программ дополнительного образования «Город мастеров» и «Подвижные игры». Кроме этого обучающиеся являются активными участниками школьных и городских мероприятий, в числе которых «Посвящение в 5-классники», праздник, посвященный Дню Матери, смотр строя и песни, приуроченный ко Дню защитника Отечества, фестиваль детского творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце для всех», фестиваль детского творчества «Созвездие».

В числе возникших трудностей необходимо отметить переход на обучение с применением дистанционных технологий в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией. Общение учащихся «через экран» снизило эффективность проведения части коррекционно - развивающих

мероприятий, требующих непосредственного контакта и взаимодействия.

## **Основные мероприятия воспитательной работы**

Неотъемлемой частью образовательного процесса является организация внеурочных мероприятий и культурной жизни школы в целом.

В 2021-2022 учебном году в соответствии с ФГОС ООО в МБОУ СОШ № 27 организована внеурочная деятельность учащихся 5-9 классов по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию таких форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, как: кружки, экскурсии, конкурсы, соревнования, проекты, общественно-полезные практики и др. Организацию внеурочной деятельности осуществляют: администрация школы, классные руководители, специалисты службы ППСМ сопровождения, педагоги-организаторы и педагоги школы.

1) социальное направление: «Дорожная безопасность» (отряд ЮИД), родительский патруль, деятельность детских школьных объединений участие в сборе макулатуры, экологических и волонтерских акциях, Международный день защиты детей; «Основы пожарной безопасности» (ДЮП);

2) общеинтеллектуальное направление: Месячник правовых знаний, День науки, День космонавтики, предметных неделях, посещение Дней открытых дверей образовательных учреждений СПО и ВПО, экскурсии на предприятия, музеи, научно-практические ученические конференции; мероприятия в рамках плана воспитательной работы класса;

3) общекультурное направление: «Творчество, доступное каждому», мероприятия в рамках плана воспитательной работы класса, воспитательные мероприятия, КТД; тематические мероприятия (Международный день распространения грамотности, День славянской письменности и культуры, Всероссийская Неделя детской и юношеской книги, Фестиваль национальных культур, Всероссийская Неделя музыки для детей и юношества), проведение тематических классных часов;

4) духовно-нравственное направление представлено тематическими мероприятиями (День знаний, День учителя, Международный день русского языка, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День матери, День семьи, День памяти о россиянах, выполнявших свой долг за пределами Отечества, День защитника Отечества, День Героев Отечества, День Победы, День русского языка, День России), ученические конференции, проектом «Читательская копилка»;

5) спортивно-оздоровительное направление представлено курсом «Формула правильного питания», днями здоровья, туристскими походах, подготовке и сдаче нормативов ВФСК ГТО, участие в муниципальных спортивных соревнованиях, «Лыжне России», легкоатлетических кроссах, занятиями в системе дополнительного образования школы, города, физкультурными праздниками и соревнованиями.

Дополнительно к применяемым образовательной организацией формам организации внеурочной деятельности, в соответствии с договором о сотрудничестве реализуются программы внеурочной деятельности «Творчество, доступное каждому» в сетевой форме, «Читательская копилка», «Три субботы в библиотеке». Кроме этого, школа, как и другие учреждения образования широко использует воспитательный потенциал города, участвуя в мероприятиях, организованных учреждениями культуры, досуга, спорта, а также включается в городские проекты и акции.

Особое внимание в работе с учащимися уделяется и индивидуальной профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работе с детьми «группы риска». По итогам работы, к концу учебного года на 57% уменьшилось количество учащихся, состоящих на учете в ОДН УМВД, организовано индивидуальное сопровождение учащихся состоящих на различных видах учета.

## **Реализация программ дополнительного образования**

Деятельность объединений дополнительного образования МБОУ СОШ № 27 регламентирована следующими локальными актами:

- Положением об объединениях дополнительного образования детей;
- Положением о режиме занятий, обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;
- Положением о текущем контроле знаний, промежуточной и итоговой аттестации учащихся (воспитанников) дополнительного образования, должностной инструкцией педагога дополнительного образования;
- Комплектованием учебных групп дополнительного образования детей;
- Учебным планом дополнительного образования МБОУ СОШ № 27 на текущий учебный год.

В 2021-2022 учебном году дополнительное образование реализуется по 20-и программам дополнительного образования для детей разного возраста.

Наименование программы	Краткое содержание деятельности	Ф.И.О педагога	Количество учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования (в соответствии с комплектованием)
Инженерная лаборатория	Обучение основам робототехники, программирования.	Ганиева Л.Р. Дыбченко А.В.	60
Анимация SynfygStudio	Ознакомление с технологией создания мультимедийных анимации	Теплов С.Е.	30
Прикладная информатика	Ознакомление с компьютерными технологиями, основами программирования	Заречнева И.В	60
Основы технического моделирования	Развитие творческих способностей в процессе конструирования и проектирования	Ишин П.Д.	60
Тропинками Югры	Формирование творчески развитой личности учащегося путем совершенствования знаний и умений, формирования общей экологической культуры	Каримова Э.Ш.	40
Я- исследователь	Обучение алгоритму работы над проектом, формирование представлений о способах формулировки проблемы, цели и задач проекта.	Золотов Н.Ю.	40
Мир вокруг меня	Изучение учащимися с ОВЗ практического применения полученных знаний по физике	Ермолаев Д.А.	40
Волейбол	Формирование у учащихся основ здорового образа жизни,	Рихельгоф М.М.	80

Волейбол	развитие интереса к занятиям спортом, формам активного досуга, развитие координации	Сайтов Я.Я.	80
Шахматный дебют	Освоение и совершенствование теоретических и практических знаний шахматной игры.	Груздев А.А.	40
Шашки	Освоение и совершенствование теоретических и практических знаний игры в шашки.	Груздев А.А.	20
Волшебный мир искусства	Освоение практических приемов и навыков изобразительного мастерства	Зозуля О.В.	40
Звучащий мой голос	Приобщение учащихся к вокально-хоровому искусству через развитие певческих навыков, овладение основами вокального искусства и музыкального образования, воспитание художественно-эстетического вкуса.	Ноздреватых В.В.	120
Декоративно-прикладное творчество	Освоение техник художественных ремесел, включение учащихся в сферу декоративно – прикладного искусства	Харь А.А.	40
Дружина юных пожарных «Школа безопасности»	Обучение правилам пожарной безопасности. Привитие навыков осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара. Формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.	Золотов Н.Ю.	20
Туризм	Овладение основами туристской техники	Золотов Н.Ю.	20
Юные инспекторы движения	Организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда правил дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города).	Кочмар С.И.	20
Дорожная азбука	Организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда правил дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города).	Кочмар С.И.	20

Военно-патриотическое объединение «Барс»	Ориентация молодежи на выбор профессии в силовых структурах, формирование качеств, необходимых при действиях в ЧС, службе в Вооруженных Силах, МЧС РФ и правоохранительных органах, повышение уровня знаний, умений и навыков по ОБЖ, основам военной службы и физической подготовки.	Осипов А.С.	40
Город мастеров	Овладение учащимися с ОВЗ элементарными приемами ручной работы с различными материалами	Заречнева И.В.	15
Подвижные игры	Обучение учащихся с ОВЗ техническим и тактическим приемам игры в пионербол	Горшков В.Г.	15

Творческие объединения укомплектованы из учащихся 5-11 классов, общее количество учащихся – 950, что составляет 88% от общего количества учащихся школы.

Работа кружков и секций учреждений дополнительного образования проводится в кабинетах школы, в спортивном зале школы и спортивном комплексе.

Анализ контингента обучающихся, охваченных дополнительным образованием показывает, что в большей степени занятия в кружках, секциях и студиях посещают дети 12-15-лет.

Из указанного количества воспитанников 95 относится ко льготным категориям, 5 детей состоят на различный вид учета. Таким образом обеспечивается выполнение задач по профилактике асоциальных проявлений среди детей и подростков, обеспечению доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей.

Посещаемость кружковых занятий удовлетворительная. Пропуски только по уважительным причинам. Главными направлениями кружковых занятий являются организация досуга, желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор, занятия физической культурой и спортом.

#### **Выводы:**

Организация образовательной деятельности в школе осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС, Уставом ОУ, локальными актами и календарным учебным графиком. Дополнительное образование в школе очень развивающая деятельность. Здесь присутствует множество разных видов и направлений детского творчества. Педагоги дополнительного образования самостоятельно разрабатывают программу своей деятельности с учетом запросов учащихся, потребностей семьи, образовательного учреждения, детских и юношеских общественных объединений, и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

#### **Предложения к планированию следующего года:**

1. Продолжить усиления военно- патриотического направления, поиска и привлечения талантливых педагогов, открытие новых интересных направлений дополнительного образования.

## **4 Содержание и качество подготовки учащихся**

На уровне среднего общего образования открыты классы универсального профиля обучения. На основе выбора учащихся и их родителей (законных представителей) с учетом ресурсных возможностей образовательного учреждения в 10 В, 11 В классах углубленно изучаются предметы

«Право», «Русский язык».

Для обучающихся ООО реализуются программы основного общего образования (в т.ч. и адаптированные) для общеобразовательных школ. Одной из важнейших задач основного общего образования является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути, что обусловлено индивидуализацией, дифференциацией обучения и предпрофильной подготовкой обучающихся на завершающем этапе обучения в основной школе.

### **Организация учебного процесса**

Обучение в образовательной организации проводится в 2 смены: в 1 смену обучаются учащиеся 5-х, 9-х, 10-х, 11-х, а также классы с детьми с ограниченными возможностями здоровья – 5 Ж, 6 Ж, 7 Ж, 8 Ж, 9 Ж классы. Для учащихся 5-х классов и учащихся с ОВЗ организована 5-дневная учебная неделя. Для учащихся с ОВЗ данной категории учащихся реализуются программы для слабовидящих, задержкой психического развития. Для остальных учащихся 6-х, 7-х, 8-х классов образовательный процесс организован во 2 смену.

С 24 января по 8 февраля 2022г. для учащихся образовательный процесс организован с применением дистанционных технологий. Всем нуждающимся учащимся и педагогическим работникам была выдана компьютерная техника. С целью соблюдения противоэпидемиологических требований по субботам в образовательном учреждении проводится генеральная уборка всех помещений. Внеклассные внешкольные воспитательные мероприятия проводятся с учетом сменности. Результаты внутренней системы оценки качества образования позволяют утверждать, что программы реализованы на 100%. Замена уроков у отсутствующих педагогических работников организована на 100%. Стандарт качества соблюден, обоснованные жалобы участников образовательного процесса на качество предоставляемых услуг отсутствуют.

С целью выявления возможности, форм и условий продолжения освоения учащимися соответствующей основной образовательной и адаптированной программ в общеобразовательном учреждении организуется промежуточная аттестация. Формы, сроки промежуточной аттестации устанавливаются школой самостоятельно на каждый учебный год. Годовая промежуточная аттестация в МБОУ СОШ № 27 может проводиться в 2-х вариантах: а) в качестве отдельной процедуры; б) по результатам текущего контроля, и представляет собой среднее арифметическое результатов текущего контроля по итогам четверти (полугодия), если учебный предмет, курс осваивался учащимся в срок одной четверти (одного полугодия); либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) оценок в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался учащимся в срок более одной четверти (одного полугодия). Округление результата проводится в пользу учащегося.

Эффективность работы образовательного учреждения по повышению качества образования можно проследить по качественным показателям по классам и по итогам учебного года в целом. К маю 2022г. в образовательном учреждении обучалось 1073 обучающихся, на 01.09.2021г. – в школе 1078 учащихся. На «отлично» к концу 2021 календарного года обучается 16 учащихся ООО, СОО. Общее количество отличников и хорошистов в процентном отношении к общему числу аттестованных обучающихся по итогам 2022 г. составляет 29 %.

С целью анализа образовательной ситуации, сложившейся в микрорайоне школы, выявления детей 6,5-18 лет, не обучающихся в ОУ, детей, пропускающих учебные занятия без уважительной причины и имеющих пробелы в знаниях, в МБОУ СОШ № 27 ведется социально-педагогический мониторинг.

Учащиеся-мигранты, прибывшие из других стран, республик, по итогам года аттестованы, посещают объединения дополнительного образования детей при школе и в микрорайоне.

Доля обучающихся, успешно освоивших образовательные программы в сравнении:

Учебные годы	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %

2019-2020	100	40
2020-2021	100	38
2021-2022	99	29

### Мониторинг учебных достижений

С целью выявления возможности, форм и условий продолжения освоения учащимися соответствующей основной образовательной и адаптированной программ в общеобразовательном учреждении организуется промежуточная аттестация. Формы, сроки промежуточной аттестации устанавливаются школой самостоятельно на каждый учебный год. Годовая промежуточная аттестация в МБОУ СОШ № 27 может проводиться в 2-х вариантах: а) в качестве отдельной процедуры; б) по результатам текущего контроля, и представляет собой среднее арифметическое результатов текущего контроля по итогам четверти (полугодия), если учебный предмет, курс осваивался учащимся в срок одной четверти (одного полугодия); либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) оценок в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался учащимся в срок более одной четверти (одного полугодия). Округление результата проводится по правилам математического округления. В 2022 году промежуточная аттестация проводилась в качестве отдельной процедуры. Результат промежуточной аттестации влиял на выставление годовой отметке по каждому предмету. Учащимся-юношам 10-х классов по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» прохождение учебных сборов – все учащиеся успешно прошли практическую часть предмета.

ВПР в 2021 году прошли в 11-х классах (весна 2021г., кроме предмета биология), в 10 классах (осень 2021г., по предметам русский язык, математика, обществознание). Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено. Работу по истории писали 84 учащихся. Из них 44 учащихся (52%) справились с работой на «4» и «5», 40 учащихся (47%) на «3». Работу по химии писали 78 учащихся. Из них 36 учащихся (46%) справились с работой на «4» и «5», 39 учащихся (50%) на «3», 3 учащихся (3,8%) выполнили работу на отметку «2». Работу по географии писали 100 учащихся. Из них 85 учащихся (85%) справились с работой на «4» и «5», 15 учащихся (15) на «3». Работу по физике писали 84 учащихся. Из них 42 учащихся (50%) справились с работой на «4» и «5», 42 учащихся (50) на «3». Статистика по отметкам показывает: 80 учащихся (87,9%) справились с работой на «4» и «5», 11 учащихся (12%) справились с работой на «3». В диагностических работах участвовали также обучающиеся 10–х классов, при этом по предметам русский язык и математика участие принимали все учащиеся параллели, по обществознанию – обучающиеся 10 В класса. Результаты ДР демонстрируют недостаточно качественную подготовку учащихся на момент проведения ДР по предметам математика, русский язык. При этом по русскому языку учащийся не набрал всего 1 балл до необходимого минимального порога.

Эффективность работы образовательного учреждения по повышению качества образования можно проследить по качественным показателям по классам и по итогам учебного года в целом. К маю 2022г. в образовательном учреждении обучалось 1073 обучающихся, на 01.09.2021г. – в школе 1078 учащихся. На «отлично» к концу 2022 календарного года обучается 16 учащихся ООО, СОО. Общее количество отличников и хорошистов в процентном отношении к общему числу аттестованных обучающихся составляет 29 %.

Обучение осуществлялось на основе общеобразовательных программ, рекомендованных Министерством образования РФ, адаптированных на основе базисно-учебного плана.

В 2021-2022 учебном году предметом оценки и анализа качества предоставляемых образовательных услуг являлись: качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту, сформированной мотивации к учебной деятельности), качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов, наличие и доступность образовательных



ресурсов, наличие условий для удовлетворения индивидуальных запросов учащихся), качество образовательного процесса (качество условий реализации образовательных программ, комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Оценка качества образования осуществляется через: систему внутришкольного контроля, государственную итоговую аттестацию выпускников, независимые формы промежуточной аттестации по уровням образования, мониторинга качества образования классного коллектива и по предметам учебного плана.

С целью выявления возможности, форм и условий продолжения освоения учащимися соответствующей основной образовательной программы в общеобразовательном учреждении организуется промежуточная аттестация. Формы, сроки промежуточной аттестации устанавливаются школой самостоятельно. Также для учащихся в первом полугодии проводились административные контрольные работы по предметам учебного плана.

Для учащихся 5-8, 10 классов годовая промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры проводилась по всем предметам учебного плана. Для учащихся 9, 11 классов годовая промежуточная аттестация проводилась по результатам текущего контроля, и представляла собой среднее арифметическое результатов текущего контроля по итогам четвертей (полугодий). Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются отдельной графой в классном журнале в разделах тех предметов, по которым она проводилась. Эффективность работы образовательного учреждения по повышению качества образования можно проследить по качественным показателям по классам и по итогам учебного года в целом.

По итогам 2021-2022 учебного года наиболее высокие показатели в 6Ж классах. О результатах работы педагогического коллектива школы по совершенствованию системы обучения и созданию оптимальных условий для раскрытия и реализации способностей, творческого потенциала каждого ученика в течение года можно судить по нижеприведенной таблице.

#### Итоги успеваемости учащихся 5-11 классов за учебный год

Классы	Кол-во учащихся	Количество учащихся				Качество %
		«5»	«4» и «5»	с одной «3»	с двумя «3»	
5 класс	180	5	57	16	10	34
6 класс	180	1	48	18	8	27
7 класс	180	6	59	2	8	36
8 класс	163	-	32	4	8	20
9 класс	175	3	57	6	12	34
10 класс	99	-	22	1	6	22
11 класс	96	1	24	7	6	26
<b>Итого</b>	<b>1073</b>	<b>16</b>	<b>299</b>	<b>54</b>	<b>58</b>	<b>29</b>

#### Итоги успеваемости учащихся 5-11 классов за учебный год (без классов с ОВЗ)

Классы	Кол-во учащихся без классов с ОВЗ	Количество учащихся				Качество %
		«5»	«4» и «5»	с одной «3»	с двумя «3»	
5 класс	176	5	56	16	10	35
6 класс	176	1	45	17	8	26
7 класс	172	6	57	2	7	37

8 класс	152	-	32	4	7	21
9 класс	160	2	53	6	11	34
10 класс	99	-	22	1	6	22
11 класс	96	1	24	7	6	26
<b>Итого</b>	<b>1031</b>	<b>15</b>	<b>289</b>	<b>53</b>	<b>55</b>	<b>29</b>

Диаграмма качества знаний по школе за последние три года выглядит следующим образом:



Качество знаний по школе в отчётном учебном году уменьшилось на 10 %. Однако мы имеем достаточный резерв для повышения качества успеваемости. Поэтому особое внимание учителей-предметников и классных руководителей следует обратить внимание на изменение подходов к обучению: совершенствование методических принципов, связанных с внедрением вариативного содержания, применение уровней дифференциации в обучении, созданием условий для творческого роста каждого школьника, что способствует осознанию учащимися потребности в получении образования.

### Итоговая аттестация девятиклассников

В связи с новой коронавирусной инфекцией план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации к 30.06.2021 году выполнен в очной и дистанционной формах. На основании приказа Минпросвещения РФ от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» выпускники уровня основного общего образования для получения аттестата проходили государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам, а выпускники с ОВЗ – по одному или двум предметам (по желанию). По итогам ГИА-2021 аттестат об основном общем образовании получили все выпускники уровня ООО. Из 201 учащегося выпускных 9 А,Б,В,Г,Д,Е,Ж,З,И классов 3 получили аттестат об основном общем образовании с отличием. Из 201 учащегося 29 учащихся – выпускники с ОВЗ, 1 учащийся – из категории дети-инвалиды. Все учащиеся с ОВЗ получили аттестаты об основном общем образовании в основной период ГИА-2021. Учащийся – ребенок-инвалид ГИА проходил в форме ОГЭ. По предметам по выбору выпускники 9 А,Б,В,Г,Д,Е,Ж классов в мае 2021 года писали контрольные работы. Нарушений в ходе проведения контрольных работ общественными наблюдателями не выявлено. Учащимися 9 А, Б, В, Г, Д, Е, Ж классов освоены образовательные программы основного общего образования по предметам по выбору: биология, информатика, литература, история, физика, химия, обществознание, английский язык, география.

На основании постановления Правительства РФ от 26.02.2021 № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего

общего образования в 2021 году» для получения аттестата для поступления в вузы учащимся необходимо было пройти государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по обязательному предмету «русский язык» и по предметам по выбору выпускников; для получения аттестата без права поступления в вузы – пройти ГИА в форме ГВЭ-аттестат по предметам «русский язык», «математика». Из 117 выпускников СОО, включая выпускника, получавшего образование в форме самообразования, 115 получили аттестаты в основной период, из них аттестат с правом поступления в вузы – 109 учащихся, аттестаты по итогам ГВЭ-аттестат – 6 учащихся. ГИА в форме ГВЭ-аттестат в дополнительный период (сентябрь) успешно прошли 2 учащегося. 4 выпускника уровня среднего общего образования получили аттестат о среднем общем образовании с отличием. Выпускников, сдававших экзамены в обстановке, исключаяющей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья, в 2021 году нет. Выпускники сдавали экзамены по выбору в соответствии с направлением дальнейшего обучения, причем количество предметов, выбираемых для сдачи в форме ЕГЭ, не ограничивалось.

Динамика количества выпускников старшей школы за три последних года

	Количество выпускников	Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	Количество учащихся, не получивших аттестаты	Количество учащихся, получивших аттестаты
2021	117 (из них 1 – на самообраз.)	117/100%	2/2% (в основной период)	115/98% (в основной период)
2021	102	102/100%	0/0%	102/100%
2019	70	70/100%	1/0,6%	69/99%

Активность участия выпускников общеобразовательного учреждения в ЕГЭ (2021-2022 учебный год)

Наименование ОО	всего участников ГИА	из них сдавали экзамены							
		в форме ЕГЭ		в форме ГВЭ-аттестат		3 и более экзамена		Успешно сдали 3 и более экзамена	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
МБОУ СОШ № 27	117	109	93%	8	7%	101	93%	75	74%

Общие результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ

Название ОУ	Число учащихся, сдававших ЕГЭ	Из них		Число учащихся, сдавших экзамены		Число учащихся, не сдавших экзамены		Общее число выпускников		Награждены			
		выпущены со справкой	допущены к экзаменам	всего	из них в щадящем режиме	всего	из них		из них		серебряной медалью	золотой медалью	похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов"
							выпущены со справкой	допущены к повторной аттестации	получили аттестат о среднем полном общем образовании	выпущены со справкой			
№27	109	0	109	109	0	0	0	0	109	0	0	4	0

Название ОУ	Число учащихся, сдававших ЕГЭ	Из них		Число учащихся, сдавших экзамены		Число учащихся, не сдавших экзамены		Общее число выпускников		Награждены			
		выпущены со справкой	допущены к экзаменам	всего	из них в шадающем режиме	всего	из них		из них		серебряной медалью	золотой медалью	почвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов"
							выпущены со справкой	допущены к повторной аттестации	получили аттестат о среднем полном общем образовании	выпущены со справкой			

**Результаты государственной итоговой аттестации  
за курс основного общего образования**

***Количество обучающихся в 2021-2022 учебном году, получивших аттестаты***

Класс	Классный руководитель	Всего обучающихся по списку	Получили аттестат(по состоянию на 25.06.2021)	Не получили аттестат (по состоянию на 25.06.2021)	Всего получили аттестаты по итогам доп. периода (сент.)
9А	Бойко Л.Н.	25	21	4	4
9Б	Сафина Л.М.	24 (+1 на сем.обр.)	20	5 (из них 1 на сем обр)	5
9В	Осипов А.С.	25	24	1	1
9Г	Тявина Н.А.	24	24	0	-
9 Д	Ганиева Л.Р.	26	26	0	-
9 Е	Зайнуллина Я.С.	23	20	3	3
9 Ж	Демченко А.А.	25	21	4 (из них 1 – по болезни)	3
9 З	Иваненко И.А.	14	14	0	-
9 И	Заречнева И.В.	14	14	0	-
<b>ИТОГО</b>		<b>201</b>	<b>184</b>	<b>17</b> (из них 1 – по болезни)	<b>16</b>
11А	Ядринцева Н.Н.	26	26	0	-
11Б	Горшкова С.Г.	28	28	0	-
11 В	Чудинова Ю.Ю.	24	24	0	-
11 Г	Ермолаев Д.А.	23	23	0	-
11 Д	Буторов И.В.	15 (+1 на самообраз.)	16	2 (ГВЭ)	2
<b>ИТОГО</b>		<b>117</b>	<b>115</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Уровень и качество подготовки выпускников по русскому языку  
(по классам)**

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	% на «4» и
-------	-----	-----	-----	-----	------------

					«5»
9 А	2	10	8	5	52
9 Б	3	9	8	3	48
9 В	0	8	10	7	68
9 Г	0	6	11	7	75
9 Д	0	5	14	7	81
9 Е	1	6	12	4	70
9 Ж	2	14	8	0	33
9 З (дети с ОВЗ)	0	12	2	0	14
9 И (дети с ОВЗ)	0	8	6	0	43
<b>Итого</b>	<b>8 (+1 по болезни)</b>	<b>78</b>	<b>79</b>	<b>33</b>	<b>54</b>

Общий % на «4» и «5» по русскому языку по учащимся выпускных 9-х классов составляет 54 % (112 учащихся). 96 % выпускников 9-х классов подтверждают свои учебные результаты по итогам обучения на уровне ООО.

#### **Уровень подготовки и качество подготовки выпускников по математике (по классам)**

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	% на «4» и «5»
9А	4	14	6	1	28
9Б	5	12	5	1	24
9В	1	20	4	0	17
9Г	0	20	4	0	17
9 Д	0	14	9	3	43
9 Е	3	7	10	3	57
9 Ж	3 (+1 уч. не сдавал по болезни)	21	1	0	4
9 З (дети с ОВЗ)	0				
9 И (дети с ОВЗ)	0				
<b>Итого</b>	<b>16 (+1 уч. не сдавал по болезни)</b>	<b>108</b>	<b>39</b>	<b>8</b>	<b>27,2</b>

Общий % на «4» и «5» по математике составляет 27,2%.

Подытоживая, можно сделать следующие выводы: общая успеваемость выпускников 9-х классов по итогам учебного года с учетом результатов экзаменов составляет 90 %; качественная успеваемость по обязательным предметам: по русскому языку 54%, по математике – 27,2 %. Для улучшения качества подготовки к ГИА в 2021-2022 уч.г. учителям следует обратить внимание на формы контроля знаний учащихся, на посещаемость индивидуальных консультаций, использовать современные учебные платформы при подготовке к экзаменам.

#### **Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 5,6,7,8,10,11-х классах**

Качество реализации основных образовательных программ основного общего и среднего

общего образования на основе внешней оценки представлены ниже: в МБОУ СОШ № 27 были проведены ВПР для обучающихся:

- 5-х классов по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- 6-х классов по предметам «Русский язык», «Математика» (для всех классов параллели), «История», «Биология», «География», «Обществознание» (для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора);
- 7-х классов по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Английский язык», «Физика»;
- 8-х классов по предметам «Русский язык», «Математика» (для всех классов параллели), «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» (для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора).

С помощью ВПР оценивалось соответствие знаний учеников школы федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС), выявлялись сильные и слабые стороны, и на основании результатов корректировалась образовательную траекторию. Результаты ВПР в параллели 5-х классов демонстрируют потерю знаний учащихся на момент проведения ВПР по предмету русский язык, математика. Также отмечена недостаточная сформированность общеучебных УУД в 5 классах в части: поиск и выделение необходимой информации; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлекать и интерпретировать информацию, представленную в виде таблиц и диаграмм, поиск и выделение необходимой информации, выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. При этом у учащихся 5-х классов потеря знаний по темам по предмету русский язык: определение однородных членов предложения, частей речи в предложении, форм имен существительных, имен прилагательных, морфологических признаков одной из форм. Результаты ВПР в параллели 11-х классов позволили утверждать об усвоении программ уровня среднего общего образования учащимися. ВПР в 10 классе по географии также показала достаточный уровень освоения предмета учащимися. Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

Технологию случайного выбора предметов ВПР в параллелях 6 и 8 классов обеспечивало Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования». Ввиду отсутствия адаптированных вариантов контрольно-измерительных материалов в ВПР дети с ОВЗ и инвалидностью не принимали участие.

С помощью ВПР оценивалось соответствие знаний учеников школы федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС), выявлялись сильные и слабые стороны, и на основании результатов можно было скорректировать образовательную траекторию.

Задания составляет коллектив авторов в Федеральном институте оценки качества образования (ФИОКО) по результатам во ФГОС и примерной основной образовательной программе. Тексты заданий в контрольно-измерительных материалах в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включённых в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования. Одна работа занимала 45–90 минут.

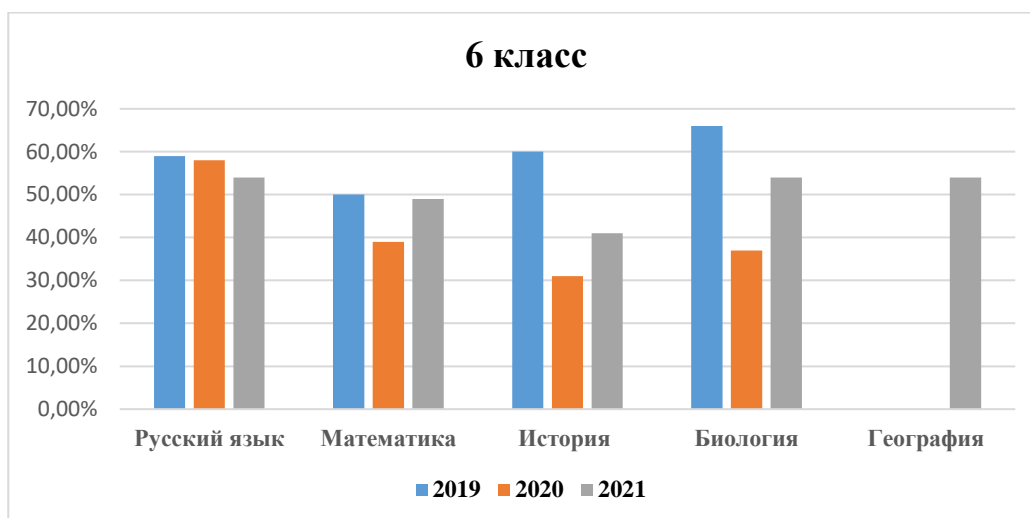
По итогам проведения ВПР были получены следующие результаты:

### 6 класс

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Кач-во, %	Усп-ть, %
Математика	164	9	72	81	2	3,5	49%	99%
История	83	5	29	48	1	3,3	41%	99%
Биология	79	3	40	36	0	3,6	54%	100%
Русский язык	162	6	81	71	4	3,5	54%	98%
География	89	9	39	41	0	3,6	54%	100%
Обществознание	78	4	25	48	1	3,4	37%	99%

Сравнивая результаты ВПР 2021 по отметкам, которые получили обучающиеся 6-х классов, то

можно сделать вывод: по русскому языку, математике, биологии, географии обучающиеся школы показали результаты выше, чем результаты г. Сургут и ХМАО-Югры; по истории и обществознанию результаты школы ниже, чем результаты г. Сургут и ХМАО-Югры.



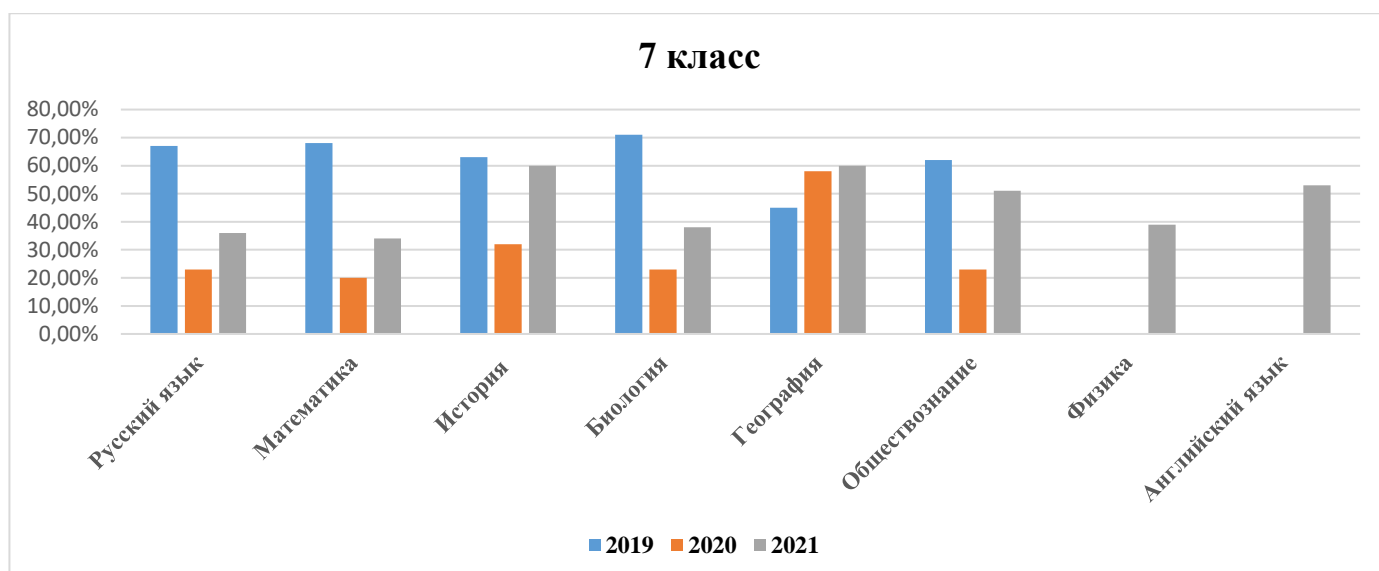
Сравнивая отметки за ВПР с отметками по журналу, можно сделать вывод, что больше половины учащихся 6 классов по всем предметам подтвердили результаты с отметками по журналу.

Сравнивая результаты за три последних года, можно сделать вывод, результаты за три последних года нестабильны. Происходит спад качественной успеваемости к 2021 году по русскому языку. По истории, биологии и математике качество выросло, по сравнению с 2020г. Результаты по географии сравнить с предыдущими годами невозможно, т.к. в 2019г. и 2020г. по географии ВПР обучающиеся 6-х классов не писали.

### 7 класс

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Кач-во, %	Усп-ть, %
Математика	148	3	47	96	2	3,3	34%	99%
История	142	6	79	57	0	3,6	60%	100%
Биология	146	3	52	91	0	3,4	38%	100%
Русский язык	143	4	48	88	3	3,4	36%	98%
География	141	2	83	56	0	3,6	60%	100%
Обществознание	137	12	58	66	1	3,6	51%	99%
Английский язык	139	9	65	50	15	3,5	53%	89%
Физика	135	2	50	81	2	3,4	39%	99%

Сравнивая результаты ВПР 2021 по отметкам, которые получили обучающиеся 7-х классов, то можно сделать вывод: по истории, обществознанию, английскому языку, географии обучающиеся школы показали результаты выше, чем результаты г. Сургут и ХМАО-Югры; по русскому языку, математике, физике и биологии результаты школы ниже, чем результаты г. Сургут и ХМАО-Югры.



Сравнивая отметки за ВПР с отметками по журналу, можно сделать вывод, что больше половины учащихся 7 классов по всем предметам подтвердили результаты с отметками по журналу.

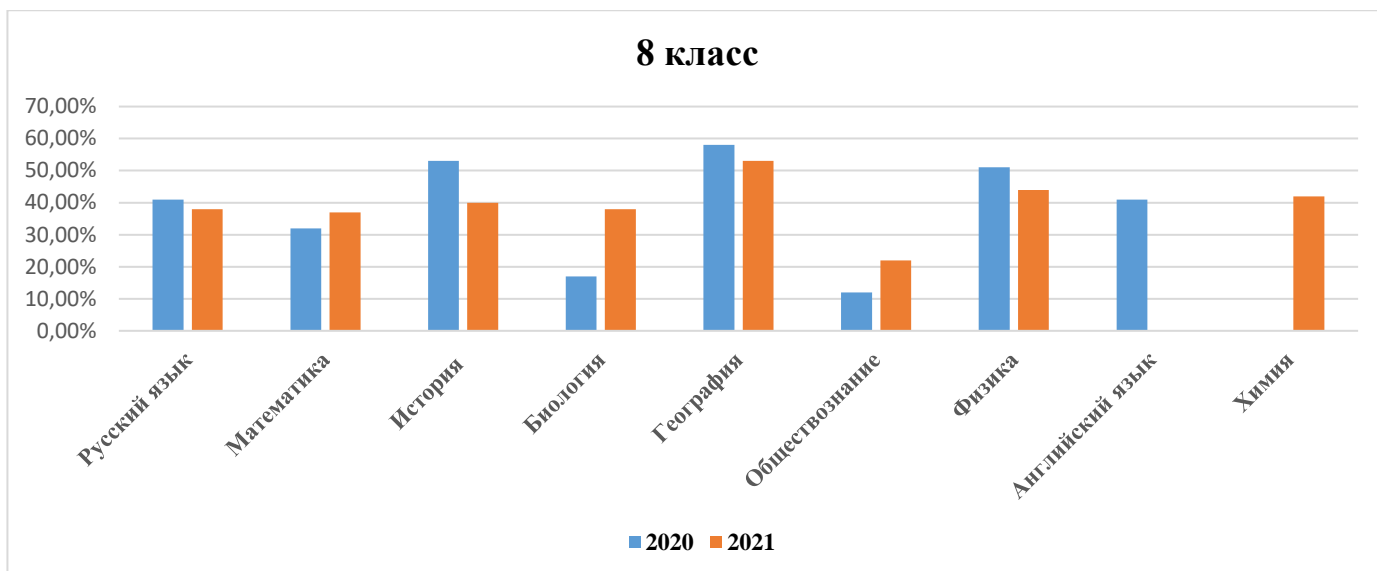
Сравнивая результаты за три последних года, можно сделать вывод, результаты за три последних года нестабильны. Происходит повышение качественной успеваемости к 2021 году по географии. По русскому языку, истории, биологии, географии, обществознанию и математике качество выросло, по сравнению с 2020г. Результаты по физике и английскому языку сравнить с предыдущими годами невозможно, т.к. в 2019г. и 2020г. по данным предметам ВПР обучающиеся 7-х классов не писали.

#### 8 класс

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Кач-во, %	Усп-ть, %
Математика	150	3	53	93	1	3,4	37%	99%
История	48	4	15	29	0	3,5	40%	100%
Биология	48	2	16	30	0	3,4	38%	100%
Русский язык	152	4	53	94	1	3,4	38%	99%
География	53	0	28	25	0	3,5	53%	100%
Обществознание	49	0	11	38	0	3,2	22%	100%
Физика	54	2	22	30	0	3,5	44%	100%
Химия	50	0	21	28	1	3,4	42%	99%

Сравнивая результаты ВПР 2021 по отметкам, которые получили обучающиеся 8-х классов, то можно сделать вывод: по математике, физике, химии, географии обучающиеся школы показали результаты выше, чем результаты г. Сургут и ХМАО-Югры; по русскому языку, истории, обществознанию и биологии результаты школы ниже, чем результаты г. Сургут и ХМАО-Югры.





Сравнивая отметки за ВПР с отметками по журналу, можно сделать вывод, что больше половины учащихся 8 классов по всем предметам подтвердили результаты с отметками по журналу.

Сравнивая результаты за два последних года, можно сделать вывод, результаты за два последних года нестабильны. Происходит повышение качественной успеваемости к 2021 году по математике, биологии, обществознанию. По русскому языку, истории, географии, физике качество снижается, по сравнению с 2020г. Результаты по химии и английскому языку сравнить с предыдущими годами невозможно, т.к. за два года каждый предмет проводился один раз.

#### **Результаты диагностических процедур муниципального уровня**

В соответствии с приказов департамента образования Администрации города от 20.01.2021 № 12-03-21/1 «О проведении диагностических процедур муниципального уровня в общеобразовательных организациях города в 2021/21 учебном году», от 24.02.2021 № 12-03-95/1 «О внесении изменений в приказ департамента образования от 20.01.2021 №12-03-21/1 «О проведении диагностических процедур муниципального уровня в общеобразовательных организациях города в 2021/21 учебном году» 11 марта 2021 года была проведена межпредметная муниципальная работа обучающихся 8-х классов.

**Назначение диагностической работы** – оценить уровень функциональной грамотности по направлениям: читательская грамотность, финансовая грамотность и математическая грамотность; оценить умение применять универсальные учебные действия на материале конкретного предметного содержания, обозначенного в ФГОС общего образования.

#### **Цель диагностической работы:**

- оценить уровень функциональной грамотности по направлениям: читательская грамотность, финансовая грамотность и математическая грамотность.
- оценить умение применять УУД на материале конкретного предметного содержания, обозначенного в ФГОС общего образования.

#### **Исходные нормативные документы, определяющие содержание комплексной работы.**

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 с изменениями) в области требований к предметным и метапредметным результатам.
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089).

#### **Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ.**

Работа, прежде всего, была направлена на определение уровня овладения действиями. В ней представлены задания по трём направлениям функциональной грамотности (по модели PISA). Конкретизированные для проверки действия согласованы с ФГОС ООО.

Согласно требованиям, к метапредметным результатам ФГОС ООО у школьника должен формироваться:

- опыт переноса и применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития;
- освоенные знания и учебные действия направлены на формирование компетенций и компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской деятельности.
- получить возможность совершенствоваться и расширять круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности, таких как познавательные, информационно-коммуникативные и рефлексивные.

Задания пакета были построены на межпредметном материале: читательская грамотность, финансовая грамотность и математическая грамотность.

**Вариант для обучающегося содержал 18 заданий:**

Задания №1-6 – читательская грамотность

Задания №7-12 – математическая грамотность

Задания №13-18 – финансовая грамотность.

**Продолжительность выполнения диагностической работы составляет 60 минут.**

Таблица 1

Класс	Общая численность обучающихся в классе	Кол-во учащихся, участвовавших в написании	Количество мигрантов	Номер задания																		Общая сумма баллов	Средний балл
				Читательская грамотность						Математическая грамотность						Финансовая грамотность							
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
8А	26	24	1	21	18	19	12	20	13	20	10	11	16	14	12	11	13	12	19	18	7	266	11,08
8Б	29	26	1	17	18	20	18	22	20	16	13	12	13	16	16	16	13	9	16	17	11	283	12,30
8В	27	26	0	22	22	21	14	18	14	23	10	10	13	17	20	5	15	9	15	22	12	282	10,85
8Г	26	25	1	20	16	20	16	24	18	12	10	18	16	15	14	15	17	1	16	12	8	268	10,72
8Д	26	22	0	21	18	17	17	20	12	15	15	17	12	9	19	12	16	10	16	13	7	266	12,09
8Е	25	24	0	22	23	22	18	20	17	20	21	9	16	14	10	7	12	4	12	10	1	258	10,75
<b>Всего</b>	<b>159</b>	<b>144/91</b>	<b>3</b>	<b>123</b>	<b>11</b>	<b>119</b>	<b>95</b>	<b>12</b>	<b>94</b>	<b>106</b>	<b>79</b>	<b>77/53</b>	<b>86/60</b>	<b>85</b>	<b>91/63</b>	<b>66/46</b>	<b>86/60</b>	<b>45</b>	<b>84</b>	<b>92</b>	<b>46</b>	<b>1623</b>	<b>11,30</b>
	<b>/100%</b>	<b>/91%</b>		<b>85%</b>	<b>80%</b>	<b>83%</b>	<b>66%</b>	<b>86%</b>	<b>65%</b>	<b>74%</b>	<b>55%</b>	<b>53%</b>	<b>60%</b>	<b>59%</b>	<b>63%</b>	<b>46%</b>	<b>60%</b>	<b>31%</b>	<b>58%</b>	<b>64%</b>	<b>32%</b>		

Таблица 2

Класс	Всего в классе	Участвовали в работе	Уровень подготовки							
			Низкий уровень		Достаточный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
8А	26	24	0	0%	1	4%	20	83%	3	13%
8Б	29	26	0	0%	0	0%	16	70%	7	30%
8В	27	26	0	0%	1	4%	24	92%	1	4%

8Г	26	25	0	0%	1	4%	24	96%	-	0%
8Д	26	22	0	0%	0	0%	18	82%	4	18%
8Е	25	24	0	0%	0	0%	24	100%	-	0%
<b>Всего</b>	<b>159</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>3</b>	<b>2%</b>	<b>148</b>	<b>88%</b>	<b>15</b>	<b>10%</b>

Из 159 учащихся приняли участие 144 человека.

По результатам, представленным в таблицах 1 и 2, можно сделать вывод, практически все учащиеся показали базовый уровень подготовки:

- повышенный уровень подготовки 10 % учащихся;
- базовый уровень подготовки 88 % учащихся;
- достаточный уровень подготовки 2 % учащихся.

Также из таблиц 1 и 2 видно, что учащиеся:

<b>Проверяемые умения</b>	<b>Справились</b>	<b>Возникли трудности</b>
Читательская грамотность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находят в тексте требуемую информацию</li> <li>- сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты</li> <li>- обнаруживать в тексте доводы в подтверждении выдвинутых тезисов</li> <li>- в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять содержащуюся в них противоречивую, конфликтную информацию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- делать выводы из сформулированных посылок</li> <li>- высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте</li> </ul>
Математическая грамотность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установление соотношения между графическими объектами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соотнесение характеристик, заданных пропорций, процентным соотношением, соотношениям</li> <li>- установление закономерности, продолжение последовательности на несколько элементов</li> <li>- определение прямоугольника с требуемым соотношением сторон по сравнению с исходным</li> <li>- вычисление площади прямоугольника, перевод одних единиц измерения площади в другие</li> <li>- выбор наибольшей величины из трех, заданных в разных единицах</li> </ul>
Финансовая грамотность		<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать, что ряд внешних факторов может повлиять на стоимость вещей</li> <li>- выявление финансовой информации в счете</li> <li>- построение финансовых обоснований и объяснений, опираясь на финансовые знания и понимание применительно к конкретной ситуации; знание рисков и управления ими и выгод, связанных с жизненными событиями, экономики и других внешних факторов</li> <li>- знание рисков и управления ими и выгод, связанных с жизненными событиями, экономики и других внешних факторов</li> </ul>

		- планировать, как оплатить предстоящие расходы, составлять бюджет, планировать регулярные расходы и экономию - знание и умение контролировать доходы и расходы
--	--	--

В результате, учащиеся овладели читательской грамотностью на 78%, математической грамотностью на 61%, финансовой грамотностью на 49%.

### Средний уровень общего образования

В связи с новой коронавирусной инфекцией экзамены по обязательному предмету математика (базовый уровень) учащиеся не сдавали.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 115 учащихся (99 %) в основной период, с учетом дополнительного периода – 100 % учащихся.

2 учащихся, выбравших ГВЭ-аттестат, оставлены на пересдачу в дополнительные сроки (сентябрь 2021г.) по предметам русский язык, математика. ГИА в форме ГВЭ-аттестат в дополнительный период 2 выпускника прошли успешно.

Независимая оценка результативности работы педагогического коллектива по усвоению образовательных программ на уровне СОО показала: работа организована на достаточном уровне, учащихся, не преодолевших минимальный порог при сдаче ЕГЭ по обязательному для сдачи предмету русский язык, нет.

Стабильными остаются показатели ЕГЭ по предмету по выбору английский язык.

Из 101 выпускника, выбравших 3 и более экзамена в форме ЕГЭ, успешно преодолели минимальный порог 75 выпускников (что составляет 74 % от количества сдававших 3 и более предмета).

Количество медалистов за последние три года

Год	Золотая медаль
2022	1
2021	4
2020	6
2019	2

Таблица 3 – Динамика количества выпускников старшей школы за три последних года

	Количество выпускников	Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	Количество учащихся, не получивших аттестаты	Количество учащихся, получивших аттестаты
<b>2022</b>	117 (из них 1 – на самообраз.)	117/100%	2/2% (в основной период)	115/98% (в основной период)
<b>2021</b>	102	102/100%	0/0%	102/100%
<b>2019</b>	70	70/100%	1/0,6%	69/99%

### Активность участия выпускников общеобразовательного учреждения в ЕГЭ (2021-2022 учебный год)

Наименование ОО	всего участников ГИА	из них сдавали экзамены							
		в форме ЕГЭ		в форме ГВЭ- аттестат		3 и более экзамена		Успешно сдали 3 и более экзамена	
		че л	%	чел	%	чел	%	чел	%
<b>МБОУ СОШ № 27</b>	117	109	93%	8	7%	101	93%	75	74%

**Общие результаты государственной итоговой аттестации  
выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ**

Название ОУ	Число учащихся, сдававших ЕГЭ	Из них		Число учащихся, сдавших экзамены		Число учащихся, не сдавших экзамены		Общее число выпускников		Награждены			
		выпущены со справкой	допущены к экзаменам	всего	из них в шадающем режиме	всего	из них		из них		серебряной медалью	золотой медалью	похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов"
							выпущены со справкой	допущены к повторной аттестации	получили аттестат о среднем полном общем образовании	выпущены со справкой			
№27	109	0	109	109	0	0	0	0	109	0	0	4	0

Таблица 4 Результаты ЕГЭ по обязательным экзаменам в динамике за три года

Год	Кол-во сдававших	Кол-во выпускников, не преодолевших минимальный порог	Средний балл	Максимальный балл
<b>Русский язык</b>				
2021	109	0/0%	74	98
2021	94	2/1,9%	66	96
2019	70	0/0%	66	100
<b>Русский язык, математика (ГВЭ-аттестат)</b>				
Год	Кол-во сдававших	Кол-во выпускников, не преодолевших минимальный порог в основной период	Средняя отметка	
			Рус.яз	Математика
2021	8	2	3	3

По русскому языку средний балл выше по сравнению с предыдущим годом на 9 баллов и составил 74. Это высокий результат в течение 3-х последних лет.

Таблица 5 – Результаты выпускников по предметам по выбору (количество сдававших экзамены / количество учащихся, не преодолевших минимальный порог)

Предмет	количество сдававших ЕГЭ			ниже минимального порога		
	2021	2021	2019	2021	2021	2019
информатика	16	11	21	4	1	5
биология	31	25	15	5	2	3
география	0	2	3	0	0	0
литература	5	10	5	1	0	0
английский	10	10	9	0	0	0
обществознание	41	34	30	4	5	6
химия	21	23	11	7	6	1
история	7	14	7	0	2	0
физика	18	17	10	3	0	1
математика (проф.ур)	47	38	33	2	3	4
Итого	149	146	82	25	16	16

#### 4 Востребованность выпускников

Сравнительный анализ профессионального самоопределения и дальнейшего выбора пути обучения выпускников 9-х классов по состоянию на 26.07.2021 показывает: количество поступающих в ССУЗы и другие общеобразовательные учреждения города, по сравнению с прошлым 2019-2021 уч.г., несколько увеличивается. В 2021 году 48 % выпускников 9-х классов ориентировано на поступление в средние профессиональные учебные заведения, 52 % выпускников выбирают обучение в 10-х классах МБОУ СОШ № 27.

Выпускники профильного социально-гуманитарного класса СОО подтвердили свой выбор направления обучения и поступлением в вузы: 17 учащихся из 24 (75 %) выбрали гуманитарные направления вузов страны.

#### Результаты участия школьников в реализуемой в школе системе дополнительного образования

В 2021-2022 учебного года учащиеся приняли участие в мероприятиях:

-на муниципальном уровне: фестиваль-конкурс национальных культур, конкурс электронных карт в рамках проекта «Три ратных поля России в Сургуте» (III место), фото - конкурс «Профессии в лицах» (диплом I степени, III степени), фестиваль – конкурс театрального и киноискусства «Весенняя премьера» (первое и третье место), фестиваль творчества для детей с ОВЗ «Солнце для всех», конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая купина», фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Радуга детства» 2021, (победители и призеры в трех номинациях), окружной конкурс плакатов, листовок и памяток «Выбор за нами» (I, III места в разных номинациях), «Юнкор года - 2021» (III место в номинации «Лучший материал для печатного издания»), Городской VII Открытый фестиваль театрального искусства «МАСКА», конкурс «Выборы глазами детей», турнир по волейболу среди обучающихся 10-11 классов, фестиваль адаптивных видов спорта (волейбол сидя). «Школа начинающего Юнкора – 2022», «Мастер- оружейник», конкурс видеороликов городского слета патриотических и юнармейских отрядов 2021, «Пулевая стрельба», Юнармейская лига по компьютерному спорту «Кибердесант», Юнармейская лига по компьютерному спорту «Спутник 86», городская Спартакиада допризывной молодежи «Резерв» командный зачет, Городская военно-

спортивная игра «Орленок», Городской смотр строя и песни 2021-2022 учебный год, Торжественный марш, посвященный празднования Дня победы в Великой отечественной Войне. (2022г) и т.д.;

- на региональном уровне: окружной конкурс плакатов, листовок и памяток «Выбор за нами», «Служу России» (I, III места в разных номинациях), конкур для детей «Моя Югра», конкурс детского рисунка «Радуга Югры» и т.д.,

- на федеральном уровне: Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта», всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля - День Защитника Отечества», всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры» в 2021-2022 учебном году среди обучающихся 7-8 классов. всероссийский конкурс «Меди@ полигон – 2022», конкурс исследовательских проектов «Без срока давности», всероссийская олимпиада (Шахматы) 2022 ХМАО-Югра, турнир по шахматам на кубок РДШ, XIV всероссийский конкурс для детей и молодежи «Время талантливых», всероссийская олимпиаде (Шахматы) 2022 УРФО,- всероссийский открытый турнир по шахматам №1, всероссийский открытый турнир по шахматам №2, детский творческий конкурс «День Снеговика», детский творческий конкурс «Лего БУМ» и т.д.;

- на международном уровне: декоративно прикладное творчества «Пасхальное яйцо-2022» (диплом I степени, III степени), творческий конкурс «Фестиваль снеговиков» (диплом I степени, II степени), творческий конкурс «Новый год шагает по планете», творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза» Международный конкурса детско-юношеского творчества «Арт талант» и т.д.

По результатам опроса учащихся об удовлетворенности образовательным процессом в объединениях было отмечено, что 100% учащихся, посещающих объединения дополнительного образования на базе образовательного учреждения, намерены продолжить занятия в следующем учебном году. 96% учащихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования отмечают, что занятия позволили получить дополнительные знания, пробудили интерес к учебному предмету.

В числе рекомендаций учащимися были озвучены предложения по дополнению перечня программ дополнительного образования курсом военно-патриотического направления.

### **Результаты участия в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах**

В школе большое внимание уделяется продвижению и поддержке одаренных детей. Учащиеся принимают участие, наряду с Всероссийской олимпиадой школьников и научно-практических конференций, в конкурсах, соревнованиях, в том числе дистанционных. Работа с одарёнными детьми – одно из приоритетных направлений работы педагогического коллектива. Деятельность по сопровождению развития одарённого ребёнка имеет комплексный характер и включает в себя: методическое сопровождение, медико-социальное сопровождение, психолого-педагогическую диагностику, воспитательную работу, работу с родителями. Работа с одарёнными и высокомотивированными к обучению обучающимися велась в нескольких направлениях:

1. Участие во всероссийской олимпиаде школьников. Олимпиадное движение школьников прежде всего, предметные олимпиады являются действенным средством выявления интеллектуально одаренных учащихся, формирования мотивации к учению, повышения познавательной активности учащихся, развития творческих способностей, стимуляции углубления и расширения знаний школьника по предмету. В 2021 году учащиеся ОУ приняли участие в региональном, школьном и муниципальном этапах ВсОШ. В период с 01.09.2021 по 28.10.2021 в ОУ состоялся *школьный этап ВсОШ*,

Класс	Количество участников по каждому общеобразовательному предмету	ИТОГ 0
-------	--	-----------

	Биология	Математика	Литература	Обществознание	Экономика	Немецкий язык	Астрономия	История	Информатика и КТ	Французский язык	Английский язык	Русский язык	Физика	Химия	ОБЖ	Экология	Искусство (МХК)	География	Право	Физическая культура (юноши/девушки)	Технология	
5	0	15	1	0	0		0	3	4	0	12	6	0	0	2	0	1	1	0	5	8	58
6	5	14	6	10	0		0	18	1	0	6	20	0	0	1	1	0	2	0	3	2	89
7	5		6	0	0		0	1	4	0	13	6	2	0	0	0	0	6	0	2	1	46
8	7		1	11	0		0	2	0	0	12	10	4	6	4	3	2	7	0	1	2	72
9	7	3	2	21	0		0	2	6	0	13	9	5	4	2	3	0	15	0	0	1	93
10																						55
	2	7	2	2	0		1	3	7	0	7	10	1	1	1	2	1	2	4	2	0	
11																						90
	8	2	7	14	2		1	6	8	0	7	13	3	2	5	0	0	1	9	2	0	
<b>ИТОГО</b> :	<b>34</b>	<b>41</b>	<b>25</b>	<b>58</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>74</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>503</b>

В период с 08 ноября по 14 декабря 2021 года состоялся **муниципальный этап ВсОШ**. Из числа 26 потенциальных участников МЭВОШ приняли участие в олимпиаде 23 человека, что составило 88 % от общего числа. Обучающихся 7–11-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа в пределах квоты, установленной Организатором, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов составило не менее 50 процентов (50 процентов или более) от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга были направлены для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.. Качественный анализ участия учащихся МБОУ СОШ № 27 в **МЭВОШ**:

№ п/п	Предмет	Фамилия Имя Отчество	Класс	Статус	наставник
1	Технология	Губань Дарья Викторовна	9Е	Призер	Харь Ангелина Анатольевна
2	Физическое воспитание	Сергеев Владимир Сергеевич	8б	Победитель	Сайтов Ялиль Ямилович

Сравнительный анализ количества победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Уровень	2019		2021		2021	
	победител и	призеры	победители	призеры	победители	призеры
муниципальный	1	3	1	3(2)	1	1

**Региональный этап ВсОШ** Обучающиеся 11-х классов из числа участников муниципального этапа в пределах квоты, установленной Организатором, набравшие наибольшее количество баллов,



при условии, что количество набранных ими баллов составило не менее 50 процентов (50 процентов или более) от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга были направлены для участия *в региональном* этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Учебный год	2019/20	2021/21	2021/22
Количество победителей и призеров	1	2	0

Уровень	2019		2021		2022	
	<i>победители</i>	<i>призеры</i>	<i>победители</i>	<i>призеры</i>	<i>победители</i>	<i>призеры</i>
<i>муниципальный</i>	1	3	1	3(2)	1	1
<i>региональный</i>	1	0	2	0	0	0
<i>всероссийский</i>	0	0	перенесен		0	0
<i>итого</i>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Данные о результатах участия в олимпиадах и конкурсах за три последних года отражены ниже.

Сравнительный анализ участия в школьном этапе в разрезе ОУ за 3 учебных года

Учебный год	2019/2021	2021/21	2021/22
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	342	364	374

#### **Выводы:**

1. Важно отметить, что увеличилось количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, однако, на муниципальном и региональном этапах *доля призовых и победных мест уменьшилась*.

2. Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС.

В 2021 году МБОУ СОШ № 27 продолжила совершенствование организации работы с интеллектуально - одаренными детьми. В результате работы были:

- обновлена организация работы с интеллектуально-одаренными детьми;
- сформирован механизм мотивационной поддержки школьников к собственному интеллектуальному развитию и самореализации;
- развивается модель индивидуальной траектории развития интеллектуальных способностей школьников;
- формируется модель мотивационной поддержки педагогов по работе с одаренными детьми.

#### **Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»**

Ежегодно учащиеся школы участвуют в Общероссийской олимпиаде школьников «Основы православной культуры», организуемой Православным Свято-Тихоновским гуманитарным университетом (г. Москва). Олимпиада проводится в целях выявления и поддержки интеллектуально одаренных детей, возрождения традиционных российских ценностей, духовно-нравственного развития одаренных детей. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в программе Олимпиады и сроках ее проведения произошли изменения. Вместо традиционного Муниципального тура состоялся Заочный отборочный тур для школьников 8 - 11 классов, таким образом в период с октября 2021 года по январь 2022 года параллельно организованы школьный

(отборочный) и заочный (отборочный) туры. К участию в школьном туре заявлено 60 учащихся школы, 11 учащихся стали победителями и призерами олимпиады по Основам православной культуры "Школьный тур 2021 для 4-11 классов". К сожалению, в региональный этап олимпиады, учащиеся от школы не прошли.

<b>Основы православной культуры (ОПК) "Школьный тур 2021 для 4-11 классов": 5 класс, 6-7, 8 класс</b>	
Диплом 1 степени	3
Диплом 2 степени	3
Диплом 3 степени	5

**Олимпиады, направленные на выявление талантливых обучающихся в области избирательного права.**

**Городская олимпиада «Знатоки избирательного права»**

С целью выявления талантливых обучающихся в области избирательного права, привлечения их к творческо-аналитической деятельности, профессиональной ориентации школьников, в соответствии с постановлением территориальной избирательной комиссии города Сургута от 04.10.2021 № 886 «О проведении городской олимпиады среди учащихся старших классов ОУ города Сургут «Знатоки избирательного права» в 2021/22 учебном году» в период с 15 февраля по 04 марта 2022 года состоялась городская олимпиада «Знатоки избирательного права» (далее – олимпиада).

Онлайн-олимпиада «Знатоки избирательного права»	Территориальная избирательная комиссия	городской уровень	10 учащихся (статус-участники)
---	--	-------------------	--------------------------------

**Олимпиады, направленные на выявление одаренных детей, способных к техническому творчеству**

- **международная Олимпиады Innopolis Open** принял участие 1 учащийся по профилю математика, статус -участник

-**Всероссийской олимпиада по 3D технологиям** приняли участие 4 учащихся по профилю технология

Направление/ возрастная категория	Количество	Статус
Объёмное рисование 14-17 лет	2	победитель
Объёмное рисование 14-17 лет	2	участник

***Иные конкурсные мероприятия, направленные на выявление, развитие и поддержку обучающихся в различных видах интеллектуальной деятельности***

В соответствии с постановлением Администрации города от 04.09.2018 № 6732 «О календарном плане мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных организаций, подведомственных департаменту образования, на 2021 год и плановый период 2021 - 2022 годов», с целью выявления талантливых обучающихся проведено и организовано участие в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней.

Традиционно большое внимание уделяется развитию конкурсных мероприятий. Способности детей выявляются и оцениваются на различные рода публичных интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсах с рейтинговой оценкой результатов конференций, олимпиад, турниров, выставок.

Наблюдается стабильный рост количества участников и качества их работ по инженерно-технологическому направлению в таких мероприятиях как: Всероссийская олимпиада школьников

«Россети», Городская конференция молодых исследователей «Шаг в будущее», Городские соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор», Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»

**Во всероссийском конкурсе** научно-технологических проектов «**Большие вызовы**» представила свой проект 1учащаяся 10 класса (муниципальный этап -1место, региональный этап- 2 место).

В 2021 году учащиеся образовательных учреждений города Сургута при информационной поддержке методиста Учреждения принимали участие в образовательных сменах и программах на базе Образовательного центра «Сириус» (г. Сочи) по направлениям: естественно - научное, инженерно-техническое, гуманитарное. Ежегодно учащиеся города Сургута участвуют в образовательных программах естественно-научной, техно-предпринимательской, инженерной, экономической и др. направленности, организованных региональным центром выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности «Месторождение талантов» ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» (г. Ханты-Мансийск).

#### ***Научно-исследовательская и проектная деятельность***

Данное направление реализуется через мероприятия для интеллектуально-одаренных детей, вовлеченных в научно-исследовательскую и проектную деятельность и является одним из инструментов получения учащимися новых знаний, на основе поставленных научных и творческих экспериментов и их применения для решения конкретных практических задач.

#### **Мероприятия Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее».**

Систематическая, целенаправленная работа с учащимися привела к достижению ими высоких результатов в конкурсах и олимпиадах различных уровней научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор».

За три учебных года в течение, которых реализуется проект количество участников:

городской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» увеличилось с 1 до 5. Число призовых мест увеличилось до 2;

городского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» – с 1 до 3 обучающихся. Число призовых мест увеличилось на 1;

XXV окружной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» (далее – Конференция) остается неизменно стабильным -1 учащийся.

Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее» остается неизменно стабильным -1 учащийся.

С целью выявления одаренных, способных к техническому творчеству и инновационному мышлению школьников старших классов, планирующих свою профессиональную деятельность в инженерно-технической отрасли, и вовлечения их в разработку передовых инфраструктурных и технологических проектов, для дальнейшей работы в современных наукоемких областях промышленном комплексе Российской Федерации, в период 2021-2022 учебного года учащиеся МБОУ СОШ №27 приняли участие в следующих мероприятиях: уроки НТИ; в VI Региональном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) ХМАО-Югры».

В рамках соглашения с АНО «Центр развития молодежи» (г. Екатеринбург), с целью диагностики читательской грамотности: организовано участие в конкурсе «Почитай-ка», участники – учащиеся 9-11 классов ОУ города; участники – учащихся 9 классов всех ОУ. Организовано участие учащихся литературно-творческих конкурсах: Всероссийском конкурсе сочинений, «Живая классика», «Шедевры из чернилницы», (5 учащихся, призовых мест – 3, статус участника –2), «Без срока давности», «Семейное чтение». За 2021-2022 учебный год обучающиеся приняли участие в городском конкурсе по английскому языку «Британский бульдог» (13 учащихся, призовых мест – 10, статус участника – 3), городском конкурсе-марафоне «Я учу английский- 2021», дистанционной олимпиаде по английскому языку «Олимпис» (5 учащихся, призовых мест – 5). Почти во всех конкурсах есть призеры и лауреаты. Организовано участие обучающихся городском конкурсе эссе на английском языке, фестивале школьных театров на иностранных языках, городских фестивалях детского и юношеского творчества «Радуга детства», «Щедрый вечер», городских фестивалях-конкурсах «Созвездие», «Солнце для всех» для детей с ограниченными возможностями.

В 2021 в соответствии с планом работы продолжалась реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Присвоены знаки отличия, из них: золотых – 8, серебряных – 0, бронзовых – 0 знаков. В соответствии с приказом ДО АГ «О проведении муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в 2021/22 учебном году» состоялся муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», среди учащихся 5-10 классов-команд. В соревнованиях приняла участие команда 7е класса (12 учащихся) и получили статус участников. Соревнования "Президентские спортивные игры" в номинации «Волейбол, баскетбол» приняли участие команды учащихся 7-8 классов МБОУ СОШ № 27 и стали призерами соревнований (2 место команда –мальчиков, 3 место – команда девочек) команда 1, 2 место. Площадками проведения выступили общеобразовательные учреждения, подведомственные департаменту образования Администрации города.

Восьмой год одним из значимых проектов в муниципальной системе образования является культурно-образовательный проект «Три ратных поля России в Сургуте». Цель проекта - создание единого образовательно-воспитательного пространства, способствующего развитию у учащихся познавательного интереса к изучению истории России, воспитанию духовно-нравственных качеств и формированию гражданской идентичности. На протяжении реализации мероприятий проекта школьники изучают знаковые события, которые произошли в историческом прошлом России: три великие битвы – Куликовская, Бородинская, Прохоровская.

В рамках реализации проекта «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее» 15 учащихся МБОУ СОШ № 27 приняли участие в XVII Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон для старшеклассников», в онлайн-уроках по финансовой грамотности конкурсе-исследовании «ЭМУ-Специалист: Финансовая грамотность», организованном АНО «Центр развития молодежи», г. Екатеринбург. На основании поручения Губернатора ХМАО – Югры реализация программ шахматного образования в образовательном процессе является приоритетным направлением муниципальной системы образования города Сургута в 2021/22 учебном году. В 2021 году продолжается реализация приоритетного муниципального проекта «Шахматное образование». В 2021/2022 учебном году МБОУ СОШ № 27 приняли участие: Всероссийской олимпиаде (Шахматы)2022 ХМАО-Югра (победители 5 учащихся 5-7 классов), Всероссийской олимпиаде (Шахматы)2022 УРФО (призеры, 5 учащихся 5-7 классов), отборочном турнир по быстрым шахматам среди учащихся 1-8 классов (призеры 2 место, 4 учащихся 5-7 классов), Всероссийский открытый турнир по шахматам №1 (статус участники, 4 учащихся 5-7 классов), Всероссийский открытый турнир по шахматам №2 (статус участники, 4 учащихся 5-7 классов), Всероссийский турнир на кубок РДШ (статус участники, 8 учащихся 5-9 классов).

С целью формирования современной системы непрерывного языкового образования, позволяющей учащимся проявлять себя в различных сферах межкультурной коммуникации, быть востребованными в учреждениях высшего образования, на рынке труда в МБОУ СОШ № 27 реализуется проект «Иноязычное образование». В рамках реализации проекта «Иноязычное образование» учащиеся школы приняли участие и стали также призерами и победителями конкурсов: второй городской конкурс по английскому языку «Британский Бульдог-2021» для учащихся 3-11-х классов (общая численность участников – 59 учащихся), международном образовательном конкурсе для учеников 1-11 классов «Олимпис» (призеры, 5 учащихся), муниципальный конкурс эссе на иностранных языках (призеры, 5 учащихся), конкурс сочинений-рассуждений на английском языке "Why I learn English?" (призеры, 3 учащихся), городской фестиваль школьных театров на иностранных языках (победитель, 1 учащийся), муниципальный конкурс медиапроектов на иностранных языках «Storytime 2022» (победитель, 1 учащийся), муниципальный конкурс стихов на иностранных языках (призер, 1 учащийся), олимпиаде «Навыки 21 века» в дистанционном режиме. Олимпиада проводится при поддержке АСИ (агентство стратегических инициатив).

С 2011 года школа является организатором межшкольной научно-практической конференции «Менделеевские чтения». Ставшая уже традиционной, конференция в 2021 году XII Межшкольная научно-практическая конференция обучающихся «Менделеевские чтения-2021» была проведена в

очном формате с применением дистанционных технологий.

#### **Участие в дистанционных мероприятиях.**

В 2021 году МБОУ СОШ № 27 100% ведется работа по внедрению дистанционных форм обучения. В МБОУ СОШ № 27 используется 2 варианта реализации образовательных программ обучения в периоды активированных дней и карантина:

1. Интерактивные инструменты информационно-образовательных систем «УЧИ.ру», «Мобильное электронное образование», «Российская электронная школа».
2. Интернет-технологии – «TEAMS» и «Office\_365\_Skype\_для\_бизнеса\_Server, Zoom. По итогам работы площадки определена платформа " Zoom ", как средство для реализации образовательных программ в периоды активированных дней и карантина.

В 2021/2022 учебном году МБОУ СОШ № 27 применяют дистанционные образовательные технологии на системном уровне. Педагоги школы наряду с применением информационно-образовательных систем и дистанционных интернет ресурсов с 01.01.2021 100% на системном уровне оказывают муниципальные услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» перешли на ведение электронного журнала и электронного дневника успеваемости» и «Зачисление в образовательное учреждение» средствами ГИС Образование Югры. В 2021 году реализована задача по стыковке статусов в ИС и на портале госуслуг с работниками портала и проверки корректности работы ИС при подаче заявления ранее установленного срока. Из информационно-аналитических систем «АВЕРС» в ОУ продолжает функционировать ИАС «АВЕРС. Библиотека». В Федеральной ИС ФРДО осуществляется формирование сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении средствами Федеральной ИС ФРДО по защищенным каналам связи при помощи средств криптографической защиты информации. ОУ внесли в ФИС ФРДО 100% сведения о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении с 1992 по 2021 год. При загрузке сведений выявлены следующие затруднения: совпадение номеров аттестатов в книгах выдачи аттестатов; отсутствие даты рождения, номера и серии аттестата в книгах выдачи аттестатов; отсутствие сведений о дубликate аттестата; отсутствие возможности в ФИС ФРДО внести сведения о дубликate, т.к. оригинал аттестата выдан ранее 1992 года. В 2021 году мониторинговые исследования индивидуальных учебных достижений учащихся проводились в соответствии с приказами департамента образования Администрации города. Широкое использование обучающимися и педагогами ресурсов сети интернет ведется в соответствии нормативно-правовыми документами в области информационной безопасности

#### **Проблемы:**

1. До сих пор остается проблема с составлением общего календарного графика олимпиад и конкурсов, так как даты внешних конкурсов каждый год меняются, и информация о них выставляется за 2-3 недели до начала мероприятия.
2. Затруднен сбор информации об участии в интеллектуальных конкурсах наших школьников, поэтому не все достижения отображаются в отчетах.

#### **Задачи на 2022 год:**

1. Привести в систему график интеллектуальных конкурсов.
2. Повысить уровень информирования учащихся и их родителей о предстоящих конкурсах, активнее используя ресурсы Электронного журнала и социальных сетей.
3. Создать возможность облегченного сбора информации о победах учащихся школы, используя возможности google.
4. Усилить работу по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников.

#### **6. Анализ внутришкольного контроля**

Основной задачей управленческой деятельности школы является осуществление внутришкольного контроля со стороны администрации.

Контроль осуществляется в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом, новой системой оплаты труда, законом РФ «Об образовании», конвенцией о правах

ребенка, уставом школы, Образовательной программой и Программой развития школы, положением о внутришкольном контроле, положением о мониторинге качества образования.

Внутришкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами работы школы. *Внутришкольный контроль* был построен в соответствии с целями и задачами школы, использовались различные методы и формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный или персональный классно-обобщающий, входной, текущий.

Основой совершенствования учебного процесса являлся анализ деятельности учителя. Систематизированные данные оформлены в справках, приказах, графиках, таблицах. Результаты внутришкольного контроля обсуждались на административном совете, производственных совещаниях, педсоветах, заседаниях ПЦК. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, скорректировать управленческую деятельность.

#### **Основные цели внутришкольного контроля:**

1. Обеспечить управление деятельностью по эффективному внедрению ФГОС.
2. Обеспечить выявление и обобщение передового опыта по формированию новых компетенций учителя.
3. Организовать сбор и обработку информации о состоянии качества образования, учебных достижениях обучающихся, педагогов и деятельности школы.

#### **Задачи:**

1. Периодически проверять выполнение требований государственных программ по предметам.
2. Формировать у обучающихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.
3. Систематически контролировать качество преподавания учебных дисциплин, соблюдение учителями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
4. Поэтапно контролировать процесс усвоения знаний обучающихся, уровень их развития, владение методами самостоятельного приобретения знаний.
5. Оказать помощь учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими педагогического мастерства.
6. Изучить опыт работы учителей.
7. Постоянно проверять выполнение всех планов школы и принимаемых управленческих решений.
8. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, индивидуальных занятий и дополнительного образования.
9. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от запрограммированного результата в работе коллектива и отдельных его членов, создать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества.
10. Повысить ответственность учителей-предметников за внедрение новых педагогических технологий, передовых, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.
11. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.
12. Обеспечить сохранение здоровья обучающихся и повысить безопасность образовательного процесса.

#### **По периодичности ВШК проводится:**

1. Входной (в начале учебного года, за курс предыдущего).
2. Предварительный (молодые специалисты, перед проведением итоговых контрольных работ, перед экзаменами в выпускных классах и т.д.).
3. Текущий (результаты работы школы в течение четверти, полугодия).
4. Промежуточный (срезы знаний за четверть, полугодие).
5. Итоговый (итоговая аттестация в выпускных классах, результаты работы школы за год)

6. Рейтинговая система отслеживания качества стимулирует систематическую работу обучающихся.

**Внутришкольный контроль за образовательным процессом осуществлялся по направлениям:**

- внутришкольная документация;
- методическая работа;
- охрана труда и техника безопасности;
- реализация прав граждан на образование;
- организация условий обучения школьников, охрана жизни и здоровья обучающихся;
- состояние преподавания и выполнение требований учебных программ;
- воспитательная работа.

Контроль осуществляется в ходе проверок классных журналов, журналов элективных курсов, журналов дополнительного образования, журналов инструктажей, рабочих программ, личных дел учащихся, работы ПЦК, посещение уроков молодых специалистов, организации фронтального контроля по отдельным предметам, персонального контроля работы учителей, проведения контрольных срезов и диагностических работ, соблюдение техники безопасности на уроках физической культуры и технологии и т.д.

### **1. Внутришкольная документация**

В течение года регулярно (один раз в месяц) проводился контроль классных журналов, журналов индивидуального обучения на дому, журналов модулей, журналов дополнительного образования с целью состояния оформления, прохождения программ, накопляемости и объективности оценок. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 73 % учителей. Есть учителя, которые оформляют журналы не в соответствии с требованиями (вовремя не выставляют оценки, записывают домашние задания и темы уроков, допускают исправления дат и тем проведения внеурочной деятельности, т.е. нарушают инструкцию по заполнению журналов. После сделанных замечаний все учителя старались исправить недочёты и учесть данные администрацией рекомендаций.

Два раза в год проводилась проверка дневников обучающихся. В сентябре месяце были проверены рабочие программы по предметам, модулей, дополнительного образования и внеурочной деятельности, планы воспитательной работы, планы работы служб школы. Для индивидуальной работы с учащимися 9,11 классов в рамках подготовки к ГИА проводились диагностические работы по всем предметам. Заместители директора, председатели ПЦК данные отразили в справках по итогам проверок, указали все замечания, предложения и рекомендации.

### **2. Охрана труда и техника безопасности**

В целях обеспечения безопасности образовательного процесса и улучшения организации работы школы по созданию здоровых и безопасных условий труда в начале учебного года была проведена проверка учебных кабинетов к новому учебному году, журналов по технике безопасности, журналов инструктажей по ОТ и ТБ при организации общественно полезного производительного безопасного труда и проведение внешкольных и внеклассных мероприятий. Особое внимание уделяется соблюдению мер безопасности на уроках физической культуры и технологии, соблюдение требований Санитарных правил и правил охраны труда в специализированных кабинетах, а также особое внимание уделяется организации дежурства в школе. В течение учебного года проверялось правильность и своевременность проведения инструктажей для обучающихся, качество ведения журнала инструктажей обучающимся, регистрация в журнале учета учебной работы и классных журналах в МБОУ СОШ № 27 выполнена на 100%.

В начале учебного года проверялось качество составления расписания учебных занятий и их соответствие СанПиН, по итогам контроля составлена аналитическая справка, нарушений требований СанПиН не выявлено.

### **3. Методическая работа.**

В 2021-2022 учебном году методическая работа велась по шести предметно-цикловым комиссиям: учителей общественных наук и дополнительного образования, учителей математики и

информатики, учителей предметной области – философия, учителей предметной области – экология и здоровье, учителей иностранного языка, учителей лаборатории физической культуры. Проводился контроль анализа и планирования работы ПЦК, выполнения планов работы методических объединений, руководителями методических объединений представлен отчет о проделанной работе, протоколы заседаний. Подготовлен приказ и составлен график проведения первого тура школьных олимпиад, по результатам подведены итоги, которые заслушаны на совещании при директоре. Учителями выпускных классов велась подготовка к выпускным экзаменам, оформлены стенды, составлено расписание консультаций и экзаменов. Были утверждены планы мероприятий по проверке состояния подготовки к ГИА русский язык и математика. В процессе контроля были изучены календарно-тематические планы рабочих программ по предметам, классные журналы, было организовано посещение уроков, консультаций. В результате контроля были сделаны выводы, что подготовка к итоговой аттестации ведется систематически, организованы консультации, платные курсы, расширяющие кругозор учащихся и направленные на углубление в предметную область.

Также одним из объектов контроля является деятельность аттестующихся педагогов и результаты аттестации, цель – соответствие уровня профессиональной подготовки заявленной квалификационной категории. В ходе контроля посещались уроки, обобщался опыт аттестующихся учителей.

В рамках работы с молодыми специалистами школы были определены наставники из числа опытных педагогов. Была организована помощь при составлении рабочих программ, планировании учебных занятий, заполнении школьной документации. В течение учебного года посещались уроки, с целью изучения процесса адаптации, знакомства с методикой преподавания предмета молодыми специалистами, формами и методами преподавания и соответствие их требованиям современного урока.

#### **4. Реализация прав граждан на образование**

Целью контроля по данному направлению являлось определение уровня достижения учащимися обязательного минимума содержания образования по предмету (через контрольные срезы, определение уровня подготовки выпускников к сдаче ОГЭ, ЕГЭ, проведение пробных экзаменов по предметам), уровень достижения предметных, метапредметных, личностных достижений учащихся, анализ посещаемости учащимися объединений дополнительного образования. Проводилась оценка работы Центра здоровьесбережения. Определялся уровень достижения предметных, метапредметных, личностных достижений учащихся.

#### **5. Состояние преподавания и выполнение требований учебных программ**

По данному направлению осуществлялся контроль за образовательной деятельностью обучающихся по четвертям, полугодиям, первичной диагностикой учебных результатов, обучающихся 5-11 классов, за подготовкой обучающихся к ГИА, консультативной работой с учащимися в рамках подготовки к ГИА. Анализировалось прохождение рабочих программ (теоретической и практической части). Изучалась социально-психологическая адаптированность учащихся 5-х, 10-х классов. Анализировались результаты диагностических работ по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений. Проанализированы результаты всероссийских проверочных работ по учебным предметам, проводимые в марте-мае 2021 года.

#### **6.**

В план ВШК вошли вопросы изучения выполнения обучающимися Правил внутреннего распорядка, качество организации и проведения классных часов, организация профилактической работы с детьми группы риска, организация ППМС сопровождения и работы ПМП комиссии, содержание деятельности объединений дополнительного образования. Подвели итоги реализации планов воспитательной работы. Определялся уровень воспитанности учащихся на начало и конец учебного года.

#### **7. Условия обучения школьников, охрана жизни и здоровья обучающихся**

По данному направлению осуществлялся контроль по организации питания в МБОУ СОШ № 27 за 2021-2022 учебный год.



В целом по итогам внутришкольного контроля за 2021-2022 учебный год справедливо отметить, что деятельность педагогического коллектива осуществлялась в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом школы, положением о промежуточной и итоговой аттестации и локальными актами школы. Выявленные недостатки проанализированы и при составлении плана-графика внутришкольного контроля на будущий год будут обязательно учтены.

Результаты контроля оформлены справками, приказами, отчетами и другой необходимой документацией.

#### **Рекомендации:**

1. Для получения более эффективных результатов требуется повышение эффективности работы с одаренными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
2. Совершенствовать работу по намеченным целям ВШК.
3. Продолжить контроль над уровнем сохранения здоровья обучающихся.
4. Усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми, с детьми с ОВЗ.
5. Совершенствовать систему по повышению качества обучения у обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки, одну тройку и одну четверку.
6. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

#### **7 Результаты исследований, проводимых Службой психического и физического здоровья**

Ежегодно педагоги-психологи школы проводят исследования, направленные на изучение:

- социально-психологической адаптации учащихся 5,10 классов;
- тревожности выпускников (9, 11 классы);
- удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школе и своим положением в ней.

В итоговой диагностике по оценке уровня социально-психологической адаптации пятиклассников основной акцент был сделан на изучение социально-психологического климата в классном коллективе, исследование учебной мотивации и тревожности учащихся. Полученные результаты свидетельствуют о том, что большая часть учащихся (60%) оценивает социально-психологический климат в классе как «неустойчивый с преобладанием положительных характеристик». Школьники отметили, что им хочется и дальше учиться в своих классах, что класс действительно хороший и ребята охотно приходят в школу, чтобы встретиться с одноклассниками, у некоторых ребят в классах разные интересы, поэтому учащиеся объединены в группы по интересам.

Анализ результатов учебной мотивации позволяет говорить о том, что во всей параллели 5 классов большинство учащихся имеют средний (нормальный) и высокий уровень школьной мотивации (90,3%). 7,4% учащихся в классах имеют низкий уровень мотивации. Учителям-предметникам следует обратить внимание и на учащихся с высоким уровнем мотивации. Такие учащиеся с интересом изучают новый учебный материал, проявляют любопытство в различных предметных областях, их можно приглашать к участию в различных творческих, научно-исследовательских проектах, конкурсах и олимпиадах.

Данные, полученные при изучении уровня тревожности, свидетельствуют, что у 73% учащихся параллели 5-х классов общий уровень тревожности ниже нормы, либо в пределах нормы, то есть школьные будни не вызывают у ребят сильного стресса, тревоги или беспокойства. 27% учащихся имеют высокие показатели тревожности. Эти школьники не всегда могут справиться со своим волнением и беспокойством, связанным со школьной жизнью.

Диагностика учащихся 10-х классов была направлена на изучение сплоченности классного коллектива, исследование учебной мотивации и тревожности. Результаты оценки групповой сплоченности свидетельствуют о хорошем уровне сплоченности классных коллективов. Ребята отмечают, что им нравятся их коллектив, они чувствуют себя его членом, не хотели бы переходить в другой класс, отмечают, что взаимоотношения и с одноклассниками, и с учителями достаточно хорошие.

Мотивы учения десятиклассников сочетают в себе внутреннюю и внешнюю мотивацию. В процессе обучения школьники ориентируются как на само содержание учебной деятельности, что отражается на хорошем уровне подготовки к школьным занятиям, стремлением к саморазвитию, так и на мотивах, не связанных с самим процессом учения (не отставать от одноклассников, избежать

осуждения, добиться одобрения окружающих). Одним из ведущих мотивов у учащихся оказался позиционный мотив. Он выражается в стремлении занять определенную позицию в отношениях с окружающими, получить их одобрение, заслужить авторитет. Позиционный мотив может проявляться в разного рода попытках самоутверждения – в желании занять место лидера, оказывать влияние на других учеников, доминировать в коллективе и т.д. Учебный (познавательный) мотив так же оказался значимым. Познавательный мотив связан с содержанием учебной деятельности и процессом ее выполнения. Этот мотив свидетельствует об ориентации школьников на овладение новыми знаниями, учебными навыками, интерес к приемам самостоятельного приобретения знаний, к методам научного познания, к способам саморегуляции учебной работы, рациональной организации собственного учебного труда.

Проанализировав результаты исследования тревожности учащихся 10-х классов, можно говорить о том, что у 14% опрошенных несколько повышен уровень школьной тревожности. Школьники испытывают беспокойство во взаимоотношениях с родителями, в ситуациях связанных с проверкой знаний и в ситуациях, связанных с самовыражением. Уровень тревожности остальных десятиклассников находится в пределах нормы, либо характеризуется чрезмерным спокойствием.

Таким образом, анализ отдельных критериев социально-психологической адаптации учащихся 5,10 классов свидетельствует, что большая часть респондентов успешно адаптировалась к школьной жизни, мотивирована на получение знаний, ощущает себя комфортно и безопасно в классном коллективе.

Результаты исследования тревожности выпускников указывают, что уровень общей тревожности у большинства учащихся (59,6%) находится в пределах нормы, у 26,3% респондентов низкие показатели тревожности. 14,1% выпускников имеют крайне высокие значения тревожности, что свидетельствует о наличии актуальных переживаний, связанных с процессом учения.

По итогам исследования удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школе и своим положением в ней были получены следующие результаты: 69% отметили высокий уровень и 31% - средний уровень. Низкого уровня удовлетворенности нет. Педагоги удовлетворены организацией труда и созданными условиями для проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств; взаимоотношения с коллегами характеризуются как хорошие, не конфликтные, педагоги ощущают поддержку коллег. Наибольшая степень удовлетворенности отмечена по такому показателю как «взаимоотношения с обучающимися и родителями».

Анализ проведенных исследований рассматривался на рабочих совещаниях, родительских собраниях, педагогических советах школы, результаты были доведены до сведения родителей учащихся. По результатам всех исследований были даны рекомендации классным руководителями, учителям-предметникам, родителям и учащимся. В случае необходимости были проведены индивидуальные консультации, тренинги.

В связи с эпидемиологической обстановкой большая часть групповой работы с педагогами и родителями обучающихся была ограничена подготовкой и направлением просветительских материалов. Очно работа проводилась в основном формате индивидуальных встреч, бесед и консультаций.

В 2022-2023 учебном году работа будет продолжена с учетом основных направлений деятельности. Сохраняется актуальность групповой и индивидуальной работы с учащимися, направленной на повышение стрессоустойчивости, овладение навыками саморегуляции, а также обучение построению жизненных перспектив навыкам целеполагания. Для педагогов и родителей планируется проведение занятий, направленных на обеспечение психологической безопасности в подростковой среде.

#### **Сотрудничество субъектов образовательного процесса с психологической службой**

В сравнении с прошлым годом продолжается увеличение числа индивидуальных консультаций у учащихся и родителей. На консультациях родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с подростками, особенностями подросткового возраста, способах мотивации к учебной деятельности, способах договариваться и мирно разрешать разногласия и т. д.

Структура обращений за получением индивидуальной помощи остается неизменной:

- трудности в общении со сверстниками;

- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность);
- проблемы в детско-родительских отношениях;
- трудности в профессиональном самоопределении;
- трудности в обучении.

## 8 Кадровое обеспечение

	2019	2020	2021
Всего	70	72	74
Мужчины	15	19	18
Женщины	55	53	56

В школе работает 74 педагога. Увеличение числа педагогов по сравнению с предыдущим годом связано с увеличением количества учащихся. Несмотря на увеличение числа педагогов, в следующем году будут требоваться учитель русского языка, математики (в связи с ожидаемым увеличением числа учащихся и в связи с выходом на пенсию по возрасту и увольнением учителей).

**Таблица «Возрастной состав педагогов»**

	В абсолютных числах			В процентах		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
до 25	5	7	7	0,07	0,07	0,06
26-30	10	9	9	0,14	0,14	0,14
31-40	20	16	19	0,28	0,28	0,27
41-50	14	16	19	0,20	0,20	0,27
51-60	16	17	14	0,24	0,24	0,20
старше 60	5	5	6	0,07	0,07	0,06
Итого	70	70	74			

Кадровая служба персонала и администрация школы ведут активную работу с руководством и со студентами Сур ГПУ по привлечению молодых специалистов в школу. По итогам проведенной работы в сентябре 2021 произошёл прирост молодых педагогов. Тем не менее наблюдается сдвиг в сторону увеличения возрастного состава педагогов, что означает необходимость изменения в способах работы с коллективом.

	В абсолютных числах			В процентах		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
До 3-х лет	8	9	10	0,12	0,13	0,14
3-5 лет	4	4	3	0,07	0,05	0,04
6-10 лет	16	14	12	0,24	0,19	0,13
11-15 лет	5	9	9	0,08	0,13	0,13
16-20 лет	6	8	8	0,09	0,12	0,12
20-25 лет	24	25	25	0,30	0,34	0,34
Более 25 лет	7	3	7	0,10	0,04	0,10

В 2021-2022 году увеличилось число педагогических работников, которым установлена первая квалификационная категория, в связи с этим возросла (на 5%) доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию (ранее педагоги были аттестованы на соответствие занимаемой должности). Целенаправленная работа с учителями и педагогами школы привела к росту численности педагогов, которым была присвоена высшая квалификационная категория, общий процент педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию увеличился на (на 6%). В целом, отмечается тенденция к увеличению общего количества аттестованных педагогических работников. Во многом это зависит оттого, что у педагогов есть возможность объективно оценить свои профессиональные достижения и возможности, проанализировав свою деятельность с помощью экспертного заключения.

**Квалификация (61 человек, категория «учителя»)**

	2019	2020	2021
Нет категории	12/18%	16/20%	9/11%
Соответствие занимаемой должности	25/ 37%	27/ 34%	13/19%
Первая категория	17/ 26%	19/ 24%	15/21%
Высшая категория	14/21%	18/23%	24/49%

**Квалификация (13 человек, категория «педагоги»)**

	2019	2020	2021
Нет категории	12/42%	4/33%	4/33%
Соответствие занимаемой должности	7/ 25%	6/50%	9/67%
Первая категория	3/ 10%	1/8%	-
Высшая категория	5/18%	1/8%	-

**Выводы:**

- стимулировать рост квалификации, развитие профессиональной компетентности педагога
- уточнить и скоординировать перспективный план аттестации и план аттестации на следующий учебный год;
- продолжить работу по разъяснению нормативно-правовой базы по аттестации педагогических и руководящих работников, организовать своевременное ознакомление сотрудников с изменениями в документах;
- осуществлять работу по организации и проведения аттестации педагогических и руководящих работников в соответствии с перспективным планом.

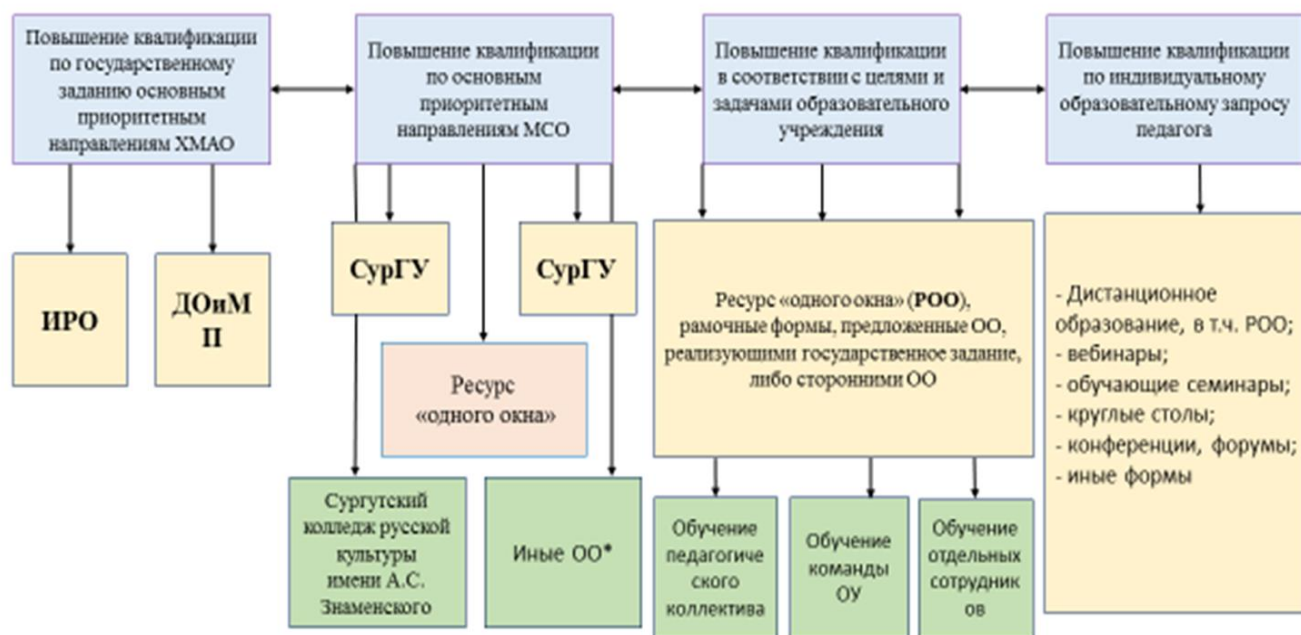
Анализируя **повышение квалификации**, отметим, что к окончанию 2021 года удалось обучить на курсах повышения квалификации, соответствующих новым образовательным стандартам, всех педагогов основной и старшей школы. Педагогов, приступивших к работе в сентябре 2021 года, также начали обучать на курсах, соответствующих ФГОС. Обеспечение непрерывного повышения профессиональной квалификации специалистов системы образования на основе использования достижений педагогической науки и лучшего педагогического опыта. Одним из главных направлений модернизации образования является непрерывное развитие кадрового потенциала. Непрерывное образование должно всегда быть приоритетным направлением в деятельности педагога. Система непрерывного повышения квалификации предоставляет возможность педагогу формировать индивидуальную траекторию и получить профессиональную подготовку, обеспечивающую поступательное развитие профессионально-творческого потенциала личности, которая потребуется для дальнейшего роста.

Повышение профессиональной квалификации педагогических работников осуществляется по 4 направлениям:

**1. Курсовые мероприятия**

На протяжении 2021-2022 учебного года методическая служба осуществляет организационную поддержку цикла курсовых мероприятий по повышению квалификации (информирование педагогов о плане повышения квалификации и переподготовке работников школы; комплектование и коррекция состава учебных групп слушателей; создание необходимых условий (аудитория, информационно-техническое обеспечение и т.д.) для эффективного образовательного процесса; выдача удостоверений слушателям). С 2018 года действует муниципальная модель повышения квалификации педагогических работников, в рамках которой определены уровни реализации (региональный, муниципальный, уровень образовательного учреждения), целевые аудитории и

## МОДЕЛЬ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ В 2020г.(с изменениями)



\* Иные образовательные организации, ведущие специалисты в области педагогики, обеспечивающие повышение квалификации педагогических и руководящих работников по приоритетным направлениям МСО

источники финансирования.

На основе выявленных затруднений педагогов и их потребностей определялись направления повышения квалификации. Модель предполагает повышение квалификации:

- по государственному заданию, основным приоритетным направлениям ХМАО – Югры;
- по основным приоритетным направлениям муниципальной системы образования;
- в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения (обучение педагогического коллектива, отдельных сотрудников);
- по индивидуальному образовательному запросу педагога (вебинары, семинары, дистанционное образование, форумы, конференции, круглые столы, иные формы).

В рамках муниципальной модели повышения квалификации педагогических работников осуществлялось организационное сопровождение курсовых мероприятий. По-прежнему, приоритетной темой курсовой подготовки педагогических работников остаются вопросы повышения квалификации в области реализации ФГОС на всех уровнях образования. В число приоритетных тем входят:

- формирования функциональной грамотности (совершенствование предметных и методических компетенций в том числе в области обучающихся);
- школа современного учителя. Современные образовательные технологии и эффективные практики преподавания школьных предметов
- работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- цифровая трансформация образования;
- особенности введения и реализации обновленных ФГОС ОО;
- обучение экспертов по проверке итогового сочинение и итогового собеседования;
- тифлопедагогика и тифлопсихология;
- формирование финансовой грамотности (на разных уровнях образования);

В МБОУ СОШ № 27 установился наиболее целесообразный для проведения КПК формат, позволяющий минимально сократить, отрыв слушателей от производства – очно-заочная форма обучения. Наряду с этим используется форма полностью дистанционных курсов, проводимых АУ «Институт развития образования», не требующих выезда слушателей в другие территории.

В рамках муниципальной модели повышения квалификации педагогических работников было осуществлено организационное сопровождение курсовых мероприятий. В 2021 году курсы повышения квалификации (далее – КПК) прошли 49 педагогов разных предметных областей (2019 – 49, 2020– 46) что составляет 59 % от общей численности педагогических работников ОУ.

**Таблица** Динамика прохождения курсов повышения квалификации за последние три года

<b>Учебный год</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Кол-во педагогов	<b>49</b>	<b>46</b>	<b>49</b>

По-прежнему, приоритетным направлением курсовой подготовки педагогических работников остается повышение квалификации в области реализации ФГОС на всех уровнях образования. С целью эффективной реализации федеральных проектов «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», внедрения информационной образовательной среды «Мобильное электронное образование» педагогические работники в 2021/21 учебном году прошли обучение на дистанционных курсах повышения квалификации по темам:

- «Проектирование нового образовательного опыта (урока) в новых условиях»;
  - «Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся».
- В рамках Грантов и государственной поддержки педагогам были предложены краткосрочные КПК по темам:
- «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса»
  - «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»
  - «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»
  - «Безопасность использования сайтов сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания, обучающихся в образовательной организации»
  - Организации защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачи образования»;
  - «Основы обеспечения информационной безопасности детей».

## 2. Образовательные мероприятия накопительного характера

Учреждение регулярно инициирует участие педагогов города в педагогических конференциях, семинарах, вебинарах окружного, межрегионального, всероссийского уровней, организованных Российской академией образования, ФГАУ «Федеральный институт развития образования», ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», ФГАУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», БУ ВО «Сургутский государственный университет», БУ «Сургутский государственный педагогический университет», БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» и др. Слушатели семинаров отмечают своевременность, содержательность и полезность данных мероприятий. В 2021 году в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией большая часть мероприятий состоялась в дистанционном формате, что дало возможность охватить большое количество педагогов. В 2021 году продолжила свою работу муниципальная кадровая школы (далее – кадровая школа) для педагогов, приступивших к разработке программ и планирующих реализовывать дополнительные общеобразовательные программы. Традиционно кадровая школа проводилась с привлечением учреждений дополнительного образования в три этапа: установочная, промежуточная и итоговая сессии. На установочной сессии участники кадровой школы изучили нормативные и правовые документы, регламентирующие работу системы дополнительного образования, требования к структуре дополнительных общеобразовательных программ, приняли участие в открытых уроках, мастер-классах по направлениям дополнительных общеобразовательных программ. В

межсессионный период под руководством опытных педагогов для участников кадровой школы проводились индивидуальные и групповые консультации. Работа итоговой сессии проводилась дистанционно в режиме видеоконференцсвязи с использованием программного обеспечения ZOOM по графику в зависимости от направленности разрабатываемых дополнительных общеобразовательных программ участниками кадровой школы. Лучшие программы были рекомендованы для участия в муниципальном заочном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ.

### 3. Конкурсы педагогического мастерства

Сегодня у учителей нашей школы есть все возможности развития творческого и профессионального потенциала. Они участвуют в конкурсах педмастерства, публикуют инновационный педагогический опыт, проводят семинары, используют различные формы сетевого взаимодействия. Участие во внешних конкурсах также остается актуальным, работа в этом направлении ведется. Говоря о качестве кадрового состава, важно отметить результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах. Эффективными формами поддержки творческой инициативы учителей, распространения педагогического опыта, стимулирования профессионального роста являются конкурсы профессионального мастерства. Специалисты школы осуществляют общую координацию организации и проведения конкурсных испытаний, а также информационно-методическое сопровождение конкурсантов. В соответствии с приказом ДО АГ от 30.07.2021 № 12-03-476/1 «Об организации муниципального этапа конкурсов профессионального педагогического мастерства в 2021 году» состоялся муниципальный этап конкурса профессионального педагогического мастерства: «Учитель года». Методический отдел осуществлял общую координацию организации и проведения конкурсов, а также информационно-методическое сопровождение участников конкурсов и конкурсных испытаний на протяжении всего периода подготовки и проведения конкурсов. Для участника конкурса организованы методические консультации, мастер-класс и круглые столы с победителями конкурсов прошлых лет, а также встречи с членами жюри конкурсов. В 2021 году учитель географии Булдин А. Н. принял участие в очном муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального педагогического мастерства «Учитель года» 2021, по результатам получил статус «участник». В 2021 году в муниципальной системе образования состоялся конкурс работников муниципальных образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2021 году (приказ ДО АГ от 20.04.2021 № 12-03-251/1) (далее – Конкурс). Конкурс является муниципальным этапом окружного конкурса на звание лучшего педагога ХМАО – Югры в 2021 году (приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 09.04.2021 № 10-П-483). Для участия в Конкурсе были представлены материалы 3 претендентов школы в номинации «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации», по результатам получили статус «участник».

### 4. Методическое сопровождение деятельности профессиональных педагогических сообществ

В 2021 году школа осуществляла информационно-методическое сопровождение и координацию деятельности 6 профессиональных объединений педагогических работников. Система работы профессиональных объединений выстраивалась в соответствии с основными направлениями развития МСО, требованиями времени, профессиональными запросами педагогов и направлена на повышение уровня профессионализма педагогических кадров, раскрытие личностного творческого потенциала педагогов, руководителей. МБОУ СОШ № 27 осуществляет организационную, информационно-методическую поддержку семинаров с участием методистов ведущих издательств (в том числе – онлайн): «Российский учебник» («ДРОФА»), «ВЕНТАНА-ГРАФ»), «Просвещение», «БИНОМ». На семинарах рассматриваются вопросы концептуальных особенностей УМК издательских центров, актуальные проблемы преподавания курсов и контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС. МБОУ СОШ № 27 инициирует участие педагогов города в педагогических конференциях, семинарах, вебинарах окружного, межрегионального, всероссийского уровней, организованных Российской академией образования, ФГАУ «Федеральный институт развития образования», ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», ФГАУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», БУ ВО «Сургутский

государственный университет», БУ «Сургутский государственный педагогический университет», БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского».

С молодыми учителями русского языка, математики активно работают наставники соответствующих предметных объединений. Остается трудностью введение в идеологию развивающего обучения молодых учителей–дефектологов в городе недостаточно специалистов, которые владеет этой технологией.

**В 2022-2023 учебном году** в школе ожидается очередное обновление команды учителей, что ставит перед нами задачу продолжения сетевого взаимодействия с учреждениями для обучения молодых специалистов. Кроме того, ожидаем приход в школу педагогов физического воспитания, словесности, математики.

**Таблица 25** Уровень образования учителей

Уровень образования	Педагогические и руководящие работники (общее количество <b>74 человек</b> )
Высшее педагогическое образование	72
Высшее образование	1
Среднее педагогическое образование	1

### Награды и звания

**По данным отдела кадров к декабрю 2021 года в школе**

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	6 педагогов
Почетная грамота ДО и НХМАО-Югры	12 педагогов
Почетная грамота МО и Н РФ	11 педагогов
Благодарственное письмо Департамента образования Администрации города Сургута и «Почетная грамота» департамента образования Администрации города Сургута	26 педагогов
Почетная грамота Главы города Сургута	3 педагога
Благодарственное письмо Главы города Сургута	1 педагог
Премия Губернатора ХМАО-Югры	2 педагога
Премия главы города Сургута	6 педагогов

**В 2022 году** предстоит доработать базу данных «Награды педагогического состава» и откорректировать перспективный список награждений. Тем не менее, остается ряд трудностей. «Теряются» молодые педагоги, и в целом у педагогов нет четкой представленности мест профессионального роста. Возможно потому, что мест много, педагоги или плохо информированы, или не обращают внимание на информацию. Анализируя участие педагогов в различных конкурсах видно, что процент участия в них ещё довольно низок. На это следует уделить внимание при планировании работы на следующий учебный год. Учителя школы считают, что надо совершенствоваться в разных областях, а потому занимаются спортом, поют, танцуют, развиваются интеллектуально. Это позволило сборной учителей по волейболу занять призовое место в соревнованиях; команде интеллектуалов участвовать в играх среди работников образования г. Сургута и одержать победу в других состязаниях; хору учителей школы – занять призовое место среди образовательных организаций г. Сургута. **В 2022 году** мы планируем продолжить активное вовлечение педагогов к участию в профессиональных конкурсах, включая Федеральный конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями.

#### **Задачи на 2022 год:**

- Продолжить подготовку группы для проведения ряда курсов повышения квалификации.
- Оформить выступления в публикации – от каждого предметного объединения.
- Продолжить сетевое взаимодействие с СурГПУ.
- Усилить внутришкольную работу с молодыми и вновь прибывшими педагогами.
- Использовать возможности студенческой интернатуры для совместной работы студентов и педагогов.



## **9 Качество учебно-методического, материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **Техническое обеспечение образовательного процесса**

В школе имеется

- 38 классных комнат;
- 2 мастерских по техническому труду (по обработке древесины и металла);
- мастерская по обслуживающему труду;
- 3 кабинета информатики;
- 3 спортивных зала;
- библиотека с читальным залом и хранилищем для учебников (60 711 экземпляров учебной и учебно-методической литературы на 1 августа 2022г.);
- методический кабинет;
- медицинский и процедурный кабинеты;
- сенсорная комната.

Для качественной организации образовательного процесса в школе имеется инновационное оборудование: интерактивные доски – 15 шт., документ-камеры – 2 шт., цифровые лаборатории – 10 шт., интерактивные глобусы – 12 шт., электронные микроскопы – 1 шт., комплекты робототехники – 15 комплектов, система интерактивного голосования – 1 шт.

Имеющаяся материально-техническая база позволяет достичь необходимого качества образования. К 2021-2022 уч.г. вводится новый учебный кабинет за счет оптимизации площадей.

Стоит отметить, что техника устаревает, требуется ее обновление, особенно с введением электронной формы учебников и использования в учебных целях электронных ресурсов.

### **Учебно-методическое обеспечение**

Читальный зал библиотеки позволяет организовать различные интеллектуальные конкурсы, чтения и другие интеллектуальные мероприятия. По состоянию на 01.09.2021 года библиотечный фонд школы обеспечил обучающихся учебниками на 100%. Учебная литература приобретается в издательствах в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях за счёт средств федерального бюджета, окружных субвенций и средств от экономии хозяйственной деятельности. Все учащиеся школы обеспечены учебниками. Открытый доступ к словарям и справочникам в библиотеке позволяет учащимся использовать максимальное количество дополнительных источников литературы при подготовке к урокам и промежуточной аттестации. «Национальная программа поддержки и развития чтения» в образовательной организации реализуется с 2007 по 2020 годы. Цель разработки и реализации Национальной программы поддержки и развития чтения заключается в повышении культурной компетентности членов общества. В рамках этой программы образовательное учреждение реализует муниципальный проект «Семейное чтение». Цель проекта: создание в школе условий для развития читательской культуры школьников, используя разнообразные формы и методы библиотечной работы: уроки чтения, читательские конференции, отзыв о прочитанной книге, конкурсы кроссвордов, поле чудес, встречи с поэтами, посвящение в читатели. По результатам международного дистанционного мониторингового конкурса-исследования «Почитай-ка 2020» учащиеся 9-11х классов занимают 3 место в регионе. Таким образом, библиотека, являясь структурным подразделением школы, совместно с педагогическим коллективом и социальными партнёрами решает важную задачу: помочь ребёнку понять, где он сейчас находится; где истина и где ложь, выдаваемая за истину; где ценности, навязываемые извне в качестве эталона. Эта задача решается не говорением, а организацией пространства жизнедеятельности детей в противовес расширяющемуся информационному полю, ведущему к деформации их духовного развития.

**Таблица 26** Обеспеченность учащихся учебниками на 01.09.2021г:

Процент обеспеченности учебниками учащихся ОУ на 01.09.2021г. (%)		Средний процент обеспеченности учебниками на 01.09.2021г. (%)
5-11 ФГОС	Средняя школа	
100%	100%	100%

Обеспеченность учащихся учебниками по школе – 100 %. В феврале началась работа по комплектованию фонда учебной литературы на 2022–2023 учебный год в частности с библиографическими изданиями (прайс- листы, перечни учебников и пособий, рекомендованные Министерством образования) Затем совместно с председателями МО и согласно Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования был сформирован предварительный бланк заказа на учебники на 2022/2023 учебный год. В марте заказ был согласован и утвержден администрацией школы и передан эксперту школы. В мае - июне составлен акт списания учебной и художественной литературы и проходит проверку у юристов и бухгалтера.

#### **Работа с фондом художественной литературы**

Постоянно в течение года велась работа по формированию фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации. Работая с фондом, проводились оформительские мероприятия на наличие полочных, буквенных разделителей с учетом эстетики оформления и соблюдения правильности расстановки фонда на стеллажах, что обеспечивало свободный доступ пользователей библиотеки к информации. Постоянно велась работа, направленная на сохранность фонда художественной литературы. Организовывалась работа по мелкому ремонту Осуществлялся систематический контроль своевременного возврата в библиотеку выданных изданий. Каждую четверть составлялись списки должников, с которыми проводилась соответствующая работа. В конце года оформлялись книги, поступившие в фонд взамен утерянных. Выдача изданий читателям происходила постоянно в течение года соответственно с графиком работы библиотеки.

#### **10. Финансово-хозяйственная деятельность**

По Финансово-хозяйственной деятельности оказываются услуги:

1. Теплоснабжение.
2. Горячее и холодное водоснабжение и водоотведение.
3. Электроснабжение.
4. Оплачиваются налоги транспортный, земельный, имущественный.
5. Услуги связи и интернета.
6. Вывоз мусора.
7. Чистка снега.
8. Техническое освидетельствование огнетушителей.
9. Испытание ограждения кровли.
10. Обслуживание системы видеонаблюдения, ОПС, тревожной кнопки.
11. Дератизация и дезинсекция.
12. Услуги по санитарно-гигиенической экспертизе (исследование питьевой воды, замеры микроклимата, измерение освещенности, измерение ЭМИ от ПВМ)
13. Услуги по медицинскому осмотру (первичный и периодический).
14. Услуги охраны ЧОП. Приобретение согласно плана ФХД:
15. Курсы повышения квалификации (ПТМ, Охрана труда, электробезопасность, пед. работников.
16. Программное обеспечение «Мобильное Электронное образование»
17. Приобретение учебников.

18. Обеспечение пункта проведения ОГЭ.
19. Приобретение современных средств информатизации.
20. Приобретение ученической мебели.
21. Приобретение расходных материалов и комплектующих к копировальной и множительной технике.
22. Приобретение химических реактивов и хим. посуды.
23. Бланки аттестатов.
24. Оборудовали системой контроля управления доступом (СКУД).
25. Установлен новый гардероб с ячейками для хранения обуви (по предписанию Роспотребнадзора).

### **Информация о годовом бюджете, распределение средств по источникам их получения, направлении использованных бюджетных средств**

Бюджет:

- мебель ученическая – 264 000,00 руб.,
- учебники и художественная литература – 2 500 000,00 руб.,
- приобретение современных средств информатизации – 1100 000,00 руб.,
- приобретение комплектующих материалов к компьютерной и оргтехнике – 568 000,00 руб.,
- приобретение расходных материалов к компьютерной и оргтехнике – 700 000,00 руб.,
- приобретение программного обеспечения "Мобильное Электронное Образование" – 499 999,00 руб.

### **11. Обеспечение общественной безопасности в зданиях и на территории школы**

Школа соответствует всем требованиям пожарной и антитеррористической безопасности. Здания оборудованы автоматической системой пожарно-охранной сигнализации. В здании и на прилегающей территории имеются следующие средства охраны: охранная сигнализация, охранно-пожарная сигнализация, голосовая система оповещения о пожаре, система видеонаблюдения, автоматизированная система индивидуального допуска, тревожная кнопка. Периодичность профилактических работ планово-предупредительного характера для поддержания технических установок по безопасности в работоспособном состоянии регламентируется «Отраслевыми нормами времени на техническое обслуживание установок ПА и ОПС». По результатам обследования составляется «Акт первичного обследования автоматических установок пожаротушения, охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации». По всему периметру территории школы имеется металлическое ограждение. Въезд и выезд автотранспорта осуществляется через раздвижные ворота. В зданиях имеются контрольно-пропускной пункт (турникет) и вахта для прохода персонала и обучающихся. Контроль ведется с помощью камер наружного видеонаблюдения и внутри здания. Видеонаблюдение осуществляется круглосуточно. В ночное время территория освещена по всему периметру. Корпус школы оснащен кнопками тревожной сигнализации, которые выведены на пульт вневедомственной охраны. Ответственность за пропускной режим и обеспечение антитеррористической защищенности в школе возлагается на частную охранную организацию ООО ЧОФ «Север-Охрана». В целях контроля входа (выхода) посетителей на КПП выписывается пропуск, ведется журнал регистрации посетителей. В школе проводятся мероприятия по выполнению решений антитеррористической защищенности и повышению бдительности сотрудников школы. На занятиях ОБЖ, классных часах проходят разъяснения, как правильно себя вести при чрезвычайных ситуациях. Регулярно, два раза в год, проводятся учебные тренировки по пожарной эвакуации и тревожному сигналу с участием и согласованием надзорных органов. Разработана инструкция по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях для работников и учащихся школы. В целях обеспечения безопасности (защищенности) обучающихся и работников школы, а

также посетителей, и недопущения проноса в здание школы предметов (холодного и огнестрельного оружия, а также предметов, которые могут быть использованы в качестве такового, взрывных устройств, взрывоопасных предметов), представляющих опасность для окружающих, в здании школы установлены стационарные металлодетекторы. Разработана инструкция по их применению, ознакомиться с которой можно на информационном стенде в школе.

**В 2022 году** будет продолжена работа, направленная на усиление безопасности, во время тематических классных часов и специальных мероприятий.

**Выводы:** Школа соответствует всем требованиям пожарной и антитеррористической безопасности.

### Результаты проведенных внешних проверок

В течение 2021-2022 учебного года в школе были проведены следующие проверки надзорных инстанций:

1. Проверка Отдела надзорной деятельности и профилактической работы по городу Сургуту для организации и работы к летнему лагерю с дневным пребыванием детей, 16.05.2022г.

В ходе проверок замечания не выявлены.

**Выводы:** Школа соответствует всем требованиям пожарной и антитеррористической безопасности.

## 12. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 27

(согласно утв. приказу Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1077
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	865
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	212
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	406/38 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>балл</b>	<b>24</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>балл</b>	<b>10</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	52,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, <b>не получивших</b> аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании <b>с отличием</b> , в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/1,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании <b>с отличием</b> , в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/3,4
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человека/%	374/21%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	78/4,4%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2/0,11%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	2/0,11%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	50/2,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	194/5,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1776/100%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	92/5,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	73/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	72/98,63
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	72/98,63
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/1,37
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/1,37
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	33/45,21
1.29.1	Высшая	человек/%	15/20,55
1.29.2	Первая	человек/%	18/24,66
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	13/17,81
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/13,7
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	18/24,66
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/20,55
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	73/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	человек/%	70/96%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	57646
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1077/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,65

### 13. Выводы

Обучение в образовательной организации проводится в 2 смены: в 1 смену обучаются учащиеся 5-х, 9-х, 10-х, 11-х, а также классы с детьми с ограниченными возможностями здоровья – 5 Ж, 6 Ж, 7 Ж, 8 ж 9 Ж классы. Для учащихся 6-х, 7-х, 8-х классов образовательный процесс организован во 2 смену. Внеклассные внешкольные воспитательные мероприятия проводятся с учетом сменности. Результаты внутренней системы оценки качества образования позволяют утверждать, что программы реализованы на 100%. Замена уроков у отсутствующих педагогических работников организована на 100%. Стандарт качества соблюден, обоснованные жалобы участников образовательного процесса на качество предоставляемых услуг отсутствуют.

С целью выявления возможности, форм и условий продолжения освоения учащимися соответствующей основной образовательной программы в общеобразовательном учреждении организуется промежуточная аттестация. Формы, сроки промежуточной аттестации устанавливаются школой самостоятельно на каждый учебный год. Для обучающихся 5-8, 10-х классов было проведено 3 испытания в рамках промежуточной аттестации: по русскому языку, математике и по предметам, определенным педагогическим коллективом с учетом показателей качества в течение 1, 2, 3 четвертей. Промежуточная аттестация учащихся по другим учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года. При выставлении итоговых отметок учащимся-юношам 10-х классов по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» также учтено прохождение учебных сборов – практической части предмета.

Эффективность работы образовательного учреждения по повышению качества образования можно проследить по качественным показателям по классам и по итогам учебного года в целом. Проблема сохранения контингента обучаемых - одна из важных и актуальных для школы. В течение года организована следующая профилактическая работа с обучающимися и их родителями «группы риска»:

- вовлечение обучающихся в конкурсное движение, в работу объединений дополнительного образования, привлечение к участию в спортивных мероприятиях разного уровня;
- просветительская работа для родителей;
- проведено 4 заседания Совета профилактики, на которых рассмотрены 29 представлений на обучающихся;
- составлено и отправлено 34 характеристик на Комиссию по делам несовершеннолетних по запросу от данного учреждения;
- вынесено 8 уведомлений родителям по ст.5.35 КоАП РФ;
- состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних УМВД России – 2 чел. (0,01 % от общего числа учащихся).

**При взаимодействии с социальными институтами города:**

- организовано 165 рейдов в семьи: совместно с инспектором ОДН и социальным работником Центра помощи семье и детям «Зазеркалье» и классными руководителями;
- организована совместная работа с ГИБДД (работа с обучающимися и их родителями по предписаниям о нарушении Правил ДД, мероприятия профилактической направленности – Недели безопасности дорожного движения, беседы, классные часы, конкурсы, викторины и др.) и УМВД России по городу Сургуту (работа с обучающимися и их родителями по предписаниям, мероприятия профилактической направленности в рамках месячников права, гражданской безопасности и т.п., профилактическая работа инспектора ОДН ОП-2 и др.). С целью анализа образовательной ситуации, сложившейся в микрорайоне школы, выявления детей 6,5-18 лет, не обучающихся в ОУ, детей, пропускающих учебные занятия без уважительной причины и имеющих пробелы в знаниях, в МБОУ СОШ № 27 ведется социально-педагогический мониторинг. Учащиеся-мигранты, прибывшие из других стран, республик, по итогам года аттестованы, посещают объединения дополнительного образования детей при школе и в микрорайоне.

**Предложения к планированию следующего года:**

1. В 2021 году продолжить обучение педагогических кадров, работающих с обучающимися с ОВЗ.
2. Разворачивать самоуправление школьников на всех уровнях обучения.
3. Педагогам продолжить работу по начатым инновационным направлениям.
4. Организовать сопровождение учащихся, имеющих возможность учиться на «отлично».
5. Планировать создание условий для развития мышления школьников средствами учебных предметов: от повышения квалификации педагогов и разработки более эффективных методических материалов до анализа существующих, создания новых специальных учебных форм и мест в образовательном пространстве и возрождения созданных ранее.
6. Продолжить проведение семинаров и стажировок для педагогов других школ.
7. Усилить оформление статей для публикации.
8. Продолжить сетевое взаимодействие с МБОУ СОШ № 1.
9. Усилить внутришкольную работу с молодыми и вновьприбывшими педагогами.
10. Использовать возможности студенческой интернатуры СурГПУ для совместной работы студентов и педагогов.

Отчет о самообследовании МБОУ СОШ №27 размещается на сайте школы: <http://school27.admsurgut.ru> для возможности его изучения. Обсуждение Отчета состоялось на заседании Управляющего совета и на педагогическом совете школы.



## 14. Список Приложений

Приложение 1.

### Программы дополнительного образования для детей разного возраста в 2021-2022 учебном году.

Наименование программы	Краткое содержание деятельности	ФИО педагога	Количество учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования (в соответствии с комплектованием)
Инженерная лаборатория	Обучение основам робототехники, программирования.	Ганиева Л.Р. Дыбченко А.В.	60
Анимация SynfygStudio	Ознакомление с технологией создания мультимедийных анимации	Теплов С.Е.	30
Прикладная информатика	Ознакомление с компьютерными технологиями, основами программирования	Заречнева И.В	60
Основы технического моделирования	Развитие творческих способностей в процессе конструирования и проектирования	Ишин П.Д.	60
Тропинками Югры	Формирование творчески развитой личности учащегося путем совершенствования знаний и умений, формирования общей экологической культуры	Каримова Э.Ш.	40
Я- исследователь	Обучение алгоритму работы над проектом, формирование представлений о способах формулировки проблемы, цели и задач проекта.	Золотов Н.Ю.	40
Мир вокруг меня	Изучение учащимися с ОВЗ практического применения полученных знаний по физике	Ермолаев Д.А.	40
Волейбол	Формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие интереса к занятиям спортом, формам активного досуга, развитие координации	Рихельгоф М.М.	80
Волейбол		Сайтов Я.Я.	80
Шахматный дебют	Освоение и совершенствование теоретических и практических знаний шахматной игры.	Груздев А.А.	40
Шашки	Освоение и совершенствование теоретических и практических знаний игры в шашки.	Груздев А.А.	20

Волшебный мир искусства	Освоение практических приемов и навыков изобразительного мастерства	Зозуля О.В.	40
Звучащий мой голос	Приобщение учащихся к вокально-хоровому искусству через развитие певческих навыков, овладение основами вокального искусства и музыкального образования, воспитание художественно-эстетического вкуса.	Ноздреватых В.В.	120
Декоративно-прикладное творчество	Освоение техник художественных ремесел, включение учащихся в сферу декоративно – прикладного искусства	Харь А.А.	40
Дружина юных пожарных «Школа безопасности»	Обучение правилам пожарной безопасности. Привитие навыков осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара. Формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.	Золотов Н.Ю.	20
Туризм	Овладение основами туристской техники	Золотов Н.Ю.	20
Юные инспекторы движения	Организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда правил дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города).	Кочмар С.И.	20
Дорожная азбука	Организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда правил дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города).	Кочмар С.И.	20
Военно-патриотическое объединение «Барс»	Ориентация молодежи на выбор профессии в силовых структурах, формирование качеств, необходимых при действиях в ЧС, службе в Вооруженных Силах, МЧС РФ и правоохранительных органах, повышение уровня знаний, умений и навыков	Осипов А.С.	40

	по ОБЖ, основам военной службы и физической подготовки.		
Город мастеров	Овладение учащимися с ОВЗ элементарными приемами ручной работы с различными материалами	Заречнева И.В.	15
Подвижные игры	Обучение учащихся с ОВЗ техническим и тактическим приемам игры в пионербол	Горшков В.Г.	15

Приложение 2

### Внеурочные мероприятия и культурная жизнь школы в 2021 -2022 учебном году

Мероприятия	Количественные показатели	Итоги мероприятий
<b>Школьный уровень</b>		
День знаний День учителя День Памяти Беслана День Матери Фестиваль национальных культур «В дружбе народов – единство России» «День родного языка» «Сохраним семейные традиции» Научно- практическая конференция «Менделеевские чтения- 2022» Конкурс кормушек «Птичья столовая» «Смотр строя и патриотической песни» Праздник «Последний звонок» Встреча с участниками боевых действий республики Афганистан «Неизвестные герои» «День народного единства» «Золотые достижения»	100% охват всех участников образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование нравственных качеств личности;</li> <li>- получение сертификатов участника;</li> <li>- присуждение призовых мест;</li> <li>- учет достижений в портфолио ученика;</li> <li>- право выхода на городское мероприятие;</li> <li>- формирование позитивного имиджа класса, школы;</li> <li>- расширение социального партнерства и др.</li> </ul>
<b>Городской уровень</b>		
Акция «10000 добрых дел»	43 классных коллективов	участие
Акция «Варежка добра»	43 классных коллективов	участие
Акция «Подари книгу»	43 классных коллективов	участие
Акция «Свеча Памяти», посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом	43 классных коллективов	участие
Акция «Сладкое письмо солдату»	43 классных коллективов	благодарственное письмо РДШ
Акция «Белая ромашка»	43 классных коллективов	участие
Акция «Коробка добра»	43 классных коллективов	участие
Акция «Молодежь против наркотиков!»	43 классных коллективов	участие
Акция «Спаси дерево»	43 классных коллективов	благодарственное письмо
Участие в мероприятиях проекта «Главные слова»	5 учащихся 8-х классов	участие
Акция «Дари любовь»	5 учащихся 8-х классов	участие

Акция «Волонтеры в помощь ветеранам»	43 классных коллективов	участие
Акция «Дом, в котором я живу»	43 классных коллективов	участие
Акция «Наш уютный кабинет»	43 классных коллективов	участие
Акция «Новогоднее окно»	43 классных коллективов	участие
Акция «Окна Победы»	43 классных коллективов	участие
Фото - конкурса «Профессии в лицах»	5 учащихся 8-х классов	диплом I степени, диплом III степени
Акция «Внимание дети»	43 классных коллективов	участие
Акция «Мамы рулят»	43 классных коллективов	участие
Акция «Дети Сургута – за автокресло»	43 классных коллективов	участие
Акция «Безопасные каникулы»	43 классных коллективов	участие
Конкурс артмобов «Светофор – наш помощник»	5 учащихся 8-х классов	участие
Конкурс «Пристегнись и пой»	6 учащихся 8-х классов	2 место
Конкурс «Новый дорожный знак глазами детей»	2 учащихся 6-х классов	1 место
Фестиваль детского творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Солнце для всех»	6 учащихся 8-х классов	Сертификаты участников
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Иванова Е.	2 место
Фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга детства»	Леонова А.	2 место
Городской Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Радуга детства»	10	1 место
Городской Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Радуга детства»	10	3 место
Городской Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Щедрый вечер»	8	3 место
Городской VII Открытый фестиваль театрального искусства «МАСКА»	8	Участие
Муниципальный конкурс «Выборы глазами детей»	Голочалова М, 5а Ибрагимова М, 6г Станкевич П, 5а	Участие
Турнир по волейболу среди обучающихся 10-11 классов	77 человек	Участие
Фестиваль адаптивных видов спорта (волейбол сидя).	8 человек 10 классов	Сертификат участника
Социальная реклама «Сургут многонациональный»	Рамазанова Н., Полежай В., Гахраманова А., Рамазанова А., Немцева С., Херунц Г., Батршина Р.	Участие
«Юнкор года – 2021»	Гахраманова А., Немцева С.	Участие

«Школа начинающего юнкора – 2022»	Рамазанова Н., Рамазанова А., Немцева С., Полежай В.	Участие
«Мастер- оружейник» - юнармейская спартакиада в этапе	Всероссийского детско-юношеского военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ»	II место
Конкурс видеороликов городского слета патриотических и юнармейских отрядов 2021		I место
«Пулевая стрельба»		II место, III место
Юнармейская лига по компьютерному спорту «Кибердесант»		III место
Юнармейской лиги по компьютерному спорту «Спутник 86»		III место
Городская Спартакиада допризывной молодежи «Резерв» командный зачет		IV место
Городская военно-спортивная игра «Орленок»		III место
Городской смотр строя и песни 2021-2022 учебный год		II место
Торжественный марш, посвященный празднования Дня победы в Великой отечественной Войне. (2022г)		Участие
Соревнования по плаванию среди обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в 2022 году на дистанции 50 метров вольный стиль		II место
«Маршрут выживания»		II место
<b>Региональный уровень</b>		
Региональный этап- Международного конкурса-фестиваля декоративно прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2022»	Попушой Мишель 7	1 место
Первый региональный конкур для детей «Моя Югра»	8	1 место в номинации «Широкая масленица»
XIV всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Время талантливых»	Ибрагимова М., 6г	Диплом 2 степени
Окружной детского рисунка «Радуга Югры» конкурс	Абдурауфова М, 6а Мурадян Л, 5г	Участие
<b>Федеральный уровень</b>		
Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	учащиеся 5-9 классов	Участие
Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля - День Защитника Отечества»	8 ж	1 место
	9Б	1 место
	9ж	2 место
	9Ж	1 место
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры» в 2021-2022 учебном году среди	12 человек	2 место

обучающихся 7-8 классов.		
Всероссийский конкурс «Меди@полигон – 2022»	Рамазанова Н., Полежай В., Гахраманова А., Рамазанова А., Немцева С.	3 место
Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	Рихельгоф А.	3 место
Всероссийской олимпиаде (Шахматы) 2022 ХМАО-Югра	учащиеся 5-7 классов	II место
Всероссийской олимпиаде (Шахматы) 2022 УРФО	учащиеся 5-8 классов	2 место
Всероссийский открытый турнир по шахматам №1	учащиеся 5-7 классов	Участие
Всероссийский открытый турнир по шахматам №2	учащиеся 5-7 классов	Участие
Всероссийский турнир на кубок РДШ	учащиеся 5-9 классов	Участие
Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика»	учащиеся 5-8 классов	1 место, 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Лего БУМ»	учащиеся 5-7 классов	1 место-3 ч., место2- ч
<b>Международный уровень</b>		
Международный конкурс-фестиваль декоративно прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2022»	Попушой М.	3 место
Международный творческий конкурс «Фестиваль снеговиков»	9А	1 место
	6Ж	1 место
Международный творческий конкурс «Новый год шагает по планете»	8Ж	1 место
Международный творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	7Г	1 место
Международный конкурса детско-юношеского творчества «Арт талант»	10	1 место в конкурсе ДПИ «В ОЖИДАНИИ НОВОГОДНИХ ЧУДЕС»