

<p>Согласовано Управляющим советом МБОУ СОШ №27 <u>И.Н.Степанова</u></p> <p>«<u>30</u>» <u>07</u> 2021 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» И.о.директора МБОУ СОШ №27 <u>А.Р.Мубаракшина</u></p> <p>Приказ № <u>М27-13-343/от 02.08.21</u> г.</p>
---	---

**Публичный доклад
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 27
о результатах деятельности
2020-2021 учебный год**

г. Сургут



Оглавление

<u>1</u> <u>Общая информация о школе</u>	2
<u>2</u> <u>Система управления школой</u>	3
<u>3</u> <u>Образовательная деятельность</u>	6
<u>4</u> <u>Содержание и качество подготовки учащихся</u>	133
<u>5</u> <u>Востребованность выпускников</u>	
<u>6</u> <u>Анализ внутришкольного контроля</u>	
<u>7</u> <u>Результаты исследований, проводимых Службой психического и физического здоровья</u>	
<u>8</u> <u>Кадровое обеспечение</u>	
<u>9</u> <u>Качество учебно-методического, материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения</u>	
<u>10</u> <u>Финансово-хозяйственная деятельность</u>	
<u>11</u> <u>Обеспечение общественной безопасности в зданиях и на территории школы</u>	
<u>12</u> <u>Результаты проведенных внешних проверок</u>	
<u>13</u> <u>Показатели деятельности школы за 2020 год.</u>	
<u>14</u> <u>Список Приложений</u>	
<u>15</u> <u>Выводы</u>	

ВВЕДЕНИЕ

Доклад содержит информацию о результатах деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 г. Сургута (далее – МБОУ СОШ № 27) в 2020 - 2021 учебном году и приоритетных направлениях развития на 2021 - 2022 учебный год.

Доклад адресован широкому кругу читателей: родительской общественности, органам управления образования, социальным партнёрам, представителям средств массовой информации.

Текст доклада опубликован на официальном сайте <http://school27.admsurgut.ru>.

В тексте используются данные государственной статистической отчетности, мониторинговых исследований результатов учебной деятельности, государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов. Доклад даёт возможность обеспечить прозрачность функционирования общеобразовательного учреждения, обсудить реалистичность и актуальность наших целей, оценить методы и результаты работы, проинформировать о приоритетных направлениях на будущее.

1 Общая информация о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27 (сокращенное наименование: – МБОУ СОШ № 27) расположено в г. Сургут. Адрес школы: 628418, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Сургут, пр. Мира 23. Здание школы располагается в 11А микрорайоне с удобной транспортной развязкой, что обеспечивает доступность школы для детей. Ближайшие транспортные остановки: «Проспект Мира» - маршруты: №7,8,24,12; «Камертон» -2,21.

Электронный адрес: school27.admsurgut.ru. Адрес сайта школы: <http://school27.admsurgut.ru>
Директор школы Светлана Викторовна Шайдурова.

Учредителем школы является муниципальное образование город Сургут. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Сургута. Органом администрации города Сургута, координирующим деятельность школы, а также осуществляющим в отношении неё отдельные функции и полномочия учредителя, переданные данному органу в соответствии с правовыми актами города, является главное управление образования администрации города Сургута. Место нахождения Учредителя: 628408, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра Автономный Округ, город Сургут, улица Гагарина, 11.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности от 05 февраля 2015 года, регистрационный № 1887, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты - Мансийского автономного округа-Югры. Срок действия лицензии бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации от 05.05.2015 №1069. Срок действия свидетельства до 04.05.2027 года.

Школа осуществляет образовательный процесс на основании Устава.

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 1117 учащихся. Количество классов: 46 классов-комплектов, из них: в основной школе –37, в старшей школе –9.

МБОУ СОШ № 27 представляет собой общеобразовательную среднюю школу, доступную всем слоям населения, обеспечивающую требования государственных стандартов, качество образования.

2 Система управления школой

Образовательная деятельность

Миссия образовательного учреждения: создание для обучающихся школы оптимальных условий по овладению ключевыми компетенциями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.

Миссия муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 обеспечивает реализацию прав ребенка на получение качественного основного общего и среднего общего образования, охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья, адекватное психическое и физическое развитие.

Основными задачами образовательной организации являются:

- обучение и воспитание учащихся по реализуемым образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, а также по реализуемым адаптированным образовательным программам основного общего образования;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности через применение форм, методов и средств организации учебно-воспитательного процесса, с учетом индивидуальных способностей и возможностей каждого ребенка;
- формирование и развитие духовной культуры учащихся.

Принципами образовательной политики школы являются следующее:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учащихся, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащегося, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого учащегося);
- дифференциация (учет учебных интеллектуальных и психофизических особенностей учащихся);
- индивидуализация (создание в перспективе образовательной программы для каждого учащегося).

Организационно-правовое обеспечение деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 представлено следующими основными документами:

1.1. Устав образовательного учреждения, утвержден распоряжением Администрации города от 27.11.2014г. № 3968.

1.2. Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии серия 86Л01 № 0001097, выдана 05.02.2015г. Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры.

1.3. Учредителем муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 является Администрация г. Сургута.

1.4. Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ СОШ № 27:

1. Положение о Педагогическом совете.
2. Положение об Управляющем совете.
3. Положение об общем собрании трудового коллектива.
4. Положение об общешкольном родительском собрании.
5. Положение о сайте МБОУ СОШ № 27.
6. Положение о школьной форме.
7. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам основного общего, среднего общего образования.
8. Положение о платных образовательных услугах.
9. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
10. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.
11. Правила внутреннего распорядка для учащихся.
12. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся.
13. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления, прекращения отношений между школой, учащимися и (или) родителями.
14. Положение о порядке ведения учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия и др.

Общая численность учащихся по состоянию на 01.09. 2020-2021 уч.г. составила 1117 человек (что на 1 учащегося больше, чем на 01.09.2019-2020 уч.г.), из них обучающихся по основной образовательной программе:

- основного общего образования - 828 человек;
- среднего общего образования - 225 человека;
- обучающихся, получающих основное общее образование по адаптированной программе – 64 человека.

Общая численность учащихся ежегодно увеличивается на 20-25 учащихся; наблюдается увеличение числа обучающихся 1 смены.

3 Образовательная деятельность

Миссия образовательного учреждения: создание для обучающихся школы оптимальных условий по овладению ключевыми компетенциями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.

Миссия муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 обеспечивает реализацию прав ребенка на получение качественного основного общего и среднего общего образования, охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья, адекватное психическое и физическое развитие.

Основными задачами образовательной организации являются:

- обучение и воспитание учащихся по реализуемым образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, а также по реализуемым адаптированным образовательным программам основного общего образования;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности через применение форм, методов и средств организации учебно-воспитательного процесса, с учетом индивидуальных способностей и возможностей каждого ребенка;
- формирование и развитие духовной культуры учащихся.

Принципами образовательной политики школы являются следующее:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учащихся, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащегося, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого учащегося);
- дифференциация (учет учебных интеллектуальных и психофизических особенностей учащихся);
- индивидуализация (создание в перспективе образовательной программы для каждого учащегося).

Организационно-правовое обеспечение деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 представлено следующими основными документами:

1.1. Устав образовательного учреждения, утвержден распоряжением Администрации города от 27.11.2014 г. № 3968.

1.2. Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии серия 86Л01 № 0001097, выдана 05.02.2015г. Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры.

1.3. Учредителем муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 является Администрация г. Сургута.

1.4. Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ СОШ № 27:

1. Положение о Педагогическом совете.
2. Положение об Управляющем совете.
3. Положение об общем собрании трудового коллектива.
4. Положение об общешкольном родительском собрании.
5. Положение о сайте МБОУ СОШ № 27.
6. Положение о школьной форме.
7. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам основного общего, среднего общего образования.
8. Положение о платных образовательных услугах.

9. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
10. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.
11. Правила внутреннего распорядка для учащихся.
12. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся.
13. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления, прекращения отношений между школой, учащимися и (или) родителями.
14. Положение о порядке ведения учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия и др.

Общая численность обучающихся

Общая численность учащихся по состоянию на 01.09. 2020-2021 уч.г. составила 1117 человек (что на 1 учащегося больше, чем на 01.09.2019-2020 уч.г.), из них обучающихся по основной образовательной программе:

- основного общего образования - 828 человек;
- среднего общего образования - 225 человека;
- обучающихся, получающих основное общее образование по адаптированной программе – 64 человека.

Общая численность учащихся ежегодно увеличивается на 20-25 учащихся; наблюдается увеличение числа обучающихся 1 смены. В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 1109 обучающихся (46 класса-комплекта). Образовательный процесс в 2019-2020 учебном году организован в две смены: в первую смену обучаются учащиеся 5,9-11-х классов, а также классы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (5Ж, 6Ж, 7Ж, 8З, 8И, 9Ж классы); во вторую смену обучаются 6,8-е классы. Средняя наполняемость классов -25 обучающихся.

Таблица 1

Средняя наполняемость классов

Уровень образования	Количество классов	Количество учащихся
II основное общее образование	пятых – 7	175
	шестых – 7	180
	седьмых – 7	164
	восьмых – 7	172
	девятых – 9	201
Итого	37	892
III среднее общее образование	десятых – 4	103
	одиннадцатых – 5	122
Итого	9	225
Всего	46	1117

Количество классов-комплектов по параллелям и число учащихся в них 5-9 классы

Классы	Всего		Классы			
			<i>Общеобразовательные</i>		<i>с организацией обучения по адаптированным основным образовательным программам</i>	
	кл.-комп.	число уч-ся	кл.-комп.	число уч-ся	кл.-комп.	число уч-ся
5-е	7	175	6	170	1	5

6-е	7	180	6	174	1	6
7-е	7	164	6	154	1	10
8-е	7	172	6	157	1	15
9-е	9	201	7	173	2	28
Итого:	37	892	31	828	6	64

10-11 классы

Классы	Всего		Универсальные		Социально-гуманитарный		С углубленным изучением отдельных предметов	
	кл.-комп.	число уч-ся	кл.-комп.	число уч-ся	кл.-комп.	число уч-ся	кл.-комп.	число уч-ся
	10-е	4	103	3	77			1
11-е	5	122	4	97	1	25		
Итого:	9	225	7	174	1	25	1	26

Количество обучающихся школы в динамике за последние три года

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1023	1041	1116	1117

Сравнивая количество учащихся школы в динамике за последние три года можно сделать вывод: удобное расположение, достаточный уровень образования, эмоционально-привлекательная воспитывающая среда, яркие традиции, результаты инновационной и экспериментальной работы – всё это сделало школу востребованной учащимися и их родителями в последние годы.

Организация питания

Организация питания учащихся осуществляется на основании приказов Департамента образования № 02-03-1032/9 от 25.12.2019 года «Об утверждении порядка учета учащихся, которым предоставляются завтраки, обеды в учебное время в муниципальных общеобразовательных учреждениях», № 02-03-109/1 от 03.03.2021 года «Об утверждении порядка учета учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставляется горячее питание в учебное время по месту нахождения общеобразовательного учреждения».

Разработан план мероприятий по пропаганде рационального питания учащихся, план контроля по организации горячего питания. Питание учащихся осуществляет СГМУП «Комбинат школьного питания».

Ежегодно в начале учебного года на родительских собраниях рассматривается вопрос по организации горячего питания учащихся МБОУ СОШ № 27. Учащиеся 5-11 классов льготных категорий обеспечены двухразовым горячим питанием. В течение всего учебного года за счёт бюджетных средств проводилось дотационное питание всех учащихся школы.

Питьевой режим в организован за счет средств родителей, работают питьевые фонтанчики в коридорах.

Всего учащихся на май 2021 г. 1112 чел., горячим питанием были охвачены 100% учащихся из них: 24 %, льготных категорий, питание за счет родительских средств 30 %, дотационное питание получали – 46 % учащихся. Количество учащихся, питающихся с привлечением родительской платы, на сентябрь месяц 29 %, по итогам года 30%. В течение 2020-2021 учебного года количество учащихся, питающихся с привлечением родительской платы, уменьшилось на 1 %. Возможные причины: изменение штата поваров и официантов; недостаточный контроль со стороны дежурных учителей за учащимися, входящими в столовую (девочки приходили в столовую с распущенными волосами, которые могли попасть в тарелку других учащихся, что могло вызвать жалобу со стороны детей и родителей).

Бракеражная комиссия, созданная из представителя администрации, работника столовой и

медицинского работника, осуществляла контроль за работой пищеблока и качеством поступающей продукции. Цикличное меню составляется с учетом санитарных норм и требований, согласовывается с ТОУ «Роспотребнадзор», директором, медицинским работником и утверждается директором СГМУП «Комбинат школьного питания». Регулярно ведется контроль соблюдения санитарных требований к пищеблоку. Замечаний нет. В течение учебного года проводились следующие мероприятия:

1) в сентябре 2020г. на общешкольное родительское собрание был приглашен технолог СГМУП «Комбинат школьного питания»;

2) в течение учебного года общественной комиссией в составе сотрудников МБОУ СОШ № 27 и членов родительской общественности было проведено 3 проверки качества блюд в школьной столовой;

3) с сентября 2020г. ежедневно на сайте школы размещались фотографии блюд, кроме того, каждую субботу на сайт выкладывалось меню на следующую неделю;

4) были проведены анкетирования – «Пищевые привычки», «Качество питания в школьной столовой» (с применением Google-формы);

5) беседы с лекторской группой по здоровьесбережению «АВС» для 5-9 классов «Разговоры о правильном питании»;

6) классные часы по теме «Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний»;

7) в столовой работает «Ящик мнений», где учащиеся могут оставить свои отзывы о качестве питания, работе столовой, меню;

8) ежедневная проверка бракеражной комиссией качества и веса отпускаемых готовых блюд с пищеблока.

Организация инклюзивного образования

2020-2021 учебном году в МБОУ СОШ № 27 обучались 71 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, из них 12 учащихся, имеющих статус «ребенок – инвалид». Подробная информация в таблице 1.

Таблица 1. Распределенность учащихся по нозологиям

Вид нарушения	Количество обучающихся
Задержка психического развития	56
Нарушение зрения	14
Нарушение опорно – двигательного аппарата	1
Итого	71

В образовательном учреждении учащиеся с ОВЗ обучаются:

- в отдельных классах, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП) (классы слабовидящих детей и детей с задержкой психического развития);

- инклюзивно в общеобразовательных классах по адаптированным образовательным программам. Обучение по АООП организуется на основании заявления родителей (законных представителей), в соответствии с заключениями территориальной психолого-медикопедагогической комиссии.

В МБОУ СОШ № 27 функционирует вариативная модель обучения детей с ОВЗ по индивидуальным учебным планам, где реализуются следующие формы обучения:

1. Индивидуальное обучение на дому;
2. Обучение в образовательном учреждении в классе;
3. Обучение в образовательном учреждении в группе.

Для развития и социальной адаптации учащихся с особыми образовательными потребностями созданы специальные условия:

1. Пандус у входной группы в здание образовательного учреждения.
2. Расширенные дверные проемы, беспороговая система дверей.

3. Санитарные узлы для маломобильных групп учащихся.
4. Дополнительные поручни на лестничных маршах.
5. Лифт.
6. Навес над пандусом при входе в здание образовательного учреждения.
7. Раздевалки на первом этаже.
8. Тактильные знаки доступности.
9. Тактильная напольная плитка.
10. Поручни в коридорах образовательного учреждения.
11. Информационные наклейки предупреждающие или оповещающие.
12. Контрастная лента для маркировки дверных проемов и ступеней.

Оборудование для сенсорной комнаты: пуфик-кресло с гранулами, детская подушка с гранулами, мягкая игровая тумба с угловым зеркалом, детский зеркальный уголок с пузырьковой колонной, ковер «Звездное небо», пучок фиброоптических волокон с боковым свечением «Звездный дождь», светильник «Вулкан».

Комплексное психолого-медико-социальное сопровождение и поддержка обучающихся с ОВЗ обеспечиваются специалистами образовательной организации (педагогом-психологом, медицинским работником, социальным педагогом, учителем-дефектологом), а также с привлечением социальных партнеров на основе соглашений о сотрудничестве (ТТИМПК, БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника № 5» МКУ «Центр диагностики и консультирования» и др.)

Психолого-медико-социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

Формы предоставления психолого-педагогической помощи:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися

Всего за 2020-2021 учебный год было проведено 5619 коррекционно-развивающих занятий с детьми ОВЗ.

Осуществление коррекционной работы выполняется специалистами соответствующей квалификации, имеющими специальное образование и (или) профессиональную подготовку по различным целевым темам:

Педагоги – 69 человек,

Педагог-психолог – 3 человека;

Социальный педагог – 1 человека;

Учитель дефектолог – 2 человека,

Тьютор – 2 человека.

В соответствии с приказом департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры «Об организационно-методическом сопровождении внедрения опыта работы компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум», приказом департамента образования Администрации г.Сургута от 06.07.2018 № 12-27-597/18 «Об использовании опыта работы компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум» в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования», МБОУ СОШ № 27 является площадкой по использованию опыта «Инклюверсариума» по направлению «Психологопедагогическая и медико-социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации». Внеурочная деятельность учащихся с ОВЗ организована по двум направлениям: художественное и спортивное- и реализуется посредством адаптированных программ дополнительного образования «Город мастеров» и «Подвижные игры». Кроме этого обучающиеся являются активными участниками школьных и городских мероприятий, в числе которых «Посвящение в 5-классники», праздник, посвященный Дню Матери, «Широкая Масленица», смотр строя и песни, приуроченный ко Дню защитника Отечества и к 75-летию со

Дня Победы, фестиваль детского творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце для всех», фестиваль детского творчества «Созвездие».

В числе возникших трудностей необходимо отметить переход на обучение с применением дистанционных технологий в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией. Общение учащихся «через экран» снизило эффективность проведения части коррекционно - развивающих мероприятий, требующих непосредственного контакта и взаимодействия.

Основные мероприятия воспитательной работы

Неотъемлемой частью образовательного процесса является организация внеурочных мероприятий и культурной жизни школы в целом.

В 2020-2021 учебном году в соответствии с ФГОС ООО в МБОУ СОШ № 27 организована внеурочная деятельность учащихся 5-9 классов по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию таких форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, как: кружки, экскурсии, конкурсы, соревнования, проекты, общественно-полезные практики и др. Организацию внеурочной деятельности осуществляют: администрация школы, классные руководители, специалисты службы ППМС сопровождения, педагоги-организаторы и педагоги школы.

1) социальное направление: «Дорожная безопасность» (отряд ЮИД), родительский патруль, деятельность детских школьных объединений участие в сборе макулатуры, экологических и волонтерских акциях, Международный день защиты детей; «Основы пожарной безопасности» (ДЮП);

2) общеинтеллектуальное направление: День финансовой грамотности, Месячник правовых знаний, День науки, День космонавтики, предметных неделях, посещение Дней открытых дверей образовательных учреждений СПО и ВПО, экскурсии на предприятия, музеи, научно-практические ученические конференции; мероприятия в рамках плана воспитательной работы класса;

3) общекультурное направление: «Творчество, доступное каждому», мероприятия в рамках плана воспитательной работы класса, воспитательные мероприятия, КТД; тематические мероприятия (Международный день распространения грамотности, День славянской письменности и культуры, Всероссийская Неделя детской и юношеской книги, Всероссийская Неделя музыки для детей и юношества), проведение тематических классных часов;

4) духовно-нравственное направление представлено тематическими мероприятиями (День знаний, День учителя, Международный день русского языка, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День матери, День семьи, День памяти о россиянах, выполнявших свой долг за пределами Отечества, День защитника Отечества, День Героев Отечества, День Победы, День русского языка, День России), ученические конференции, проектом «Читательская копилка»;

5) спортивно-оздоровительное направление представлено курсом «Формула правильного питания», днями здоровья, туристскими походах, подготовке и сдаче нормативов ВФСК ГТО, участие в муниципальных спортивных соревнованиях, «Лыжне России», легкоатлетических кроссах, занятиями в системе дополнительного образования школы, города, физкультурными праздниками и соревнованиями.

Дополнительно к применяемым образовательной организацией формам организации внеурочной деятельности, в соответствии с договором о сотрудничестве реализуются программы внеурочной деятельности «Творчество, доступное каждому» в сетевой форме, «Читательская копилка», «Три субботы в библиотеке». Кроме этого, школа, как и другие учреждения образования широко использует воспитательный потенциал города, участвуя в мероприятиях, организованных учреждениями культуры, досуга, спорта, а также включается в городские проекты и акции.

Особое внимание в работе с учащимися уделяется и индивидуальной профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работе с детьми «группы риска». По итогам работы, к концу учебного года на 57% уменьшилось количество учащихся, состоящих на учете в ОДН УМВД, организовано индивидуальное сопровождение учащихся состоящих на различных видах учета.

Реализация программ дополнительного образования

Деятельность объединений дополнительного образования МБОУ СОШ № 27 регламентирована следующими локальными актами:

- Положением об объединениях дополнительного образования детей;
- Положением о режиме занятий, обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;
- Положением о текущем контроле знаний, промежуточной и итоговой аттестации учащихся (воспитанников) дополнительного образования, должностной инструкцией педагога дополнительного образования;
- Комплектованием учебных групп дополнительного образования детей;
- Учебным планом дополнительного образования МБОУ СОШ № 27 на текущий учебный год.

В 2019-2020 учебном году дополнительное образование реализуется по 17-и программам дополнительного образования для детей разного возраста.

Наименование программы	Краткое содержание деятельности	ФИО педагога	Количество учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования (в соответствии с комплектованием)
Инженерная лаборатория	Обучение основам робототехники, программирования.	Ганиева Л.Р. Ишин П.Д.	30
Анимация SynfygStudio	Ознакомление с технологией создания мультимедийных анимации	Теплов С.Е. Тодорица Н.М.	30
Основы технического моделирования	Развитие творческих способностей в процессе конструирования и проектирования	Ишин П.Д.	30
Тропинками Югры	Формирование творчески развитой личности учащегося путем совершенствования знаний и умений, формирования общей экологической культуры	Каримова Э.Ш.	15
Я- исследователь	Обучение алгоритму работы над проектом, формирование представлений о способах формулировки проблемы, цели и задач проекта.	Золотов Н.Ю.	15

Мир вокруг меня	Изучение учащимися с ОВЗ практического применения полученных знаний по физике	Ермолаев Д.А.	15
Волейбол	Формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие интереса к занятиям спортом, формам активного досуга, развитие координации	Рихельгоф М.М.	15
Волейбол		Сайтов Я.Я.	15
Шахматный дебют	Освоение и совершенствование теоретических и практических знаний шахматной игры.	Груздев А.А.	15
Волшебный мир искусства	Освоение практических приемов и навыков изобразительного мастерства	Галиева Г.Ф.	15
Звучащий мой голос	Приобщение учащихся к вокально-хоровому искусству через развитие певческих навыков, овладение основами вокального искусства и музыкального образования, воспитание художественно-эстетического вкуса.	Ноздреватых В.В.	30
Декоративно-прикладное творчество	Освоение техник художественных ремесел, включение учащихся в сферу декоративно – прикладного искусства	Харь А.А.	15
Туризм	Овладение основами туристской техники	Золотов Н.Ю.	15
Юные инспекторы движения	Организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда правил дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города).	Кочмар С.И.	15
Военно-патриотическое объединение «Барс»	Ориентация молодежи на выбор профессии в силовых структурах, формирование качеств, необходимых при действиях в ЧС, службе в Вооруженных Силах, МЧС РФ и правоохранительных органах, повышение уровня знаний, умений и навыков по ОБЖ, основам военной службы и физической подготовки.	Осипов А.С.	15

Город мастеров	Овладение учащимися с ОВЗ элементарными приемами ручной работы с различными материалами	Заречнева И.В.	15
Подвижные игры	Обучение учащихся с ОВЗ техническим и тактическим приемам игры в пионербол	Горшков В.Г.	15

Творческие объединения укомплектованы из учащихся 5-11 классов, общее количество учащихся – 315, что составляет 30% от общего количества учащихся школы.

Работа кружков и секций учреждений дополнительного образования проводится в кабинетах школы, в спортивном зале школы и спортивном комплексе.

Анализ контингента обучающихся, охваченных дополнительным образованием показывает, что в большей степени занятия в кружках, секциях и студиях посещают дети 12-15-лет.

Из указанного количества воспитанников 95 относится ко льготным категориям, 5 детей состоят на различный вид учета. Таким образом обеспечивается выполнение задач по профилактике асоциальных проявлений среди детей и подростков, обеспечению доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей.

Посещаемость кружковых занятий удовлетворительная. Пропуски только по уважительным причинам. Главными направлениями кружковых занятий являются организация досуга, желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор, занятия физической культурой и спортом.

Выводы:

Организация образовательной деятельности в школе осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС, Уставом ОУ, локальными актами и календарным учебным графиком. Дополнительное образование в школе очень развивающая деятельность. Здесь присутствует множество разных видов и направлений детского творчества. Педагоги дополнительного образования самостоятельно разрабатывают программу своей деятельности с учетом запросов учащихся, потребностей семьи, образовательного учреждения, детских и юношеских общественных объединений, и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

Предложения к планированию следующего года:

1. Продолжить усиления военно- патриотического направления, поиска и привлечения талантливых педагогов, открытие новых интересных направлений дополнительного образования.

4 Содержание и качество подготовки учащихся

На уровне среднего общего образования открыты классы профильного и универсального обучения (для обучающихся 11-х классов, завершающих освоение образовательных программ СОО по ФК ГОС), также классы универсального профиля обучения (с 2020-2021 уч.г. для обучающихся 10-х классов в соответствии с ФГОС СОО). Выбор социально-гуманитарного профиля обучения (11 классы) обусловлен запросами и выбором учащихся и родителей (законных представителей), кадровым потенциалом образовательной организации, созданной для этого материально-технической базой. Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов – базисного и профильного, включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов учебных предметов, которые может выбрать учащийся. На основе выбора учащихся и их родителей (законных представителей) с учетом ресурсных возможностей образовательного учреждения в сентябре 2020г. открыты 4 класса универсального профиля обучения, в т.ч. 10 В класс с углубленным изучением предметов «Право», «Русский язык».

Для обучающихся ООО реализуются программы основного общего образования (в т.ч. и адаптированные) для общеобразовательных школ. Одной из важнейших задач основного общего образования является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного

и профессионального пути, что обусловлено индивидуализацией, дифференциацией обучения и предпрофильной подготовкой обучающихся на завершающем этапе обучения в основной школе. Качество реализации основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования на основе внешней оценки представлены ниже: в связи с коронавирусной инфекцией, на основании приказа Минпросвещения РФ от 18.05.2020г. № 237/588 «О признании утратившими силу некоторых приказов Минпросвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, утверждающих единое расписание ГИА по образовательным программам ООО и СОО и продолжительность экзаменов по каждому учебному предмету, проведение ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ в 2019-2020 уч.г. отменено. Все выпускники ООО – 158 учащихся получили аттестат об ООО, из них с отличием – 4 учащихся. В связи с коронавирусной инфекцией все учащиеся 11 классов выпуска 2020 года получили аттестаты. До ГИА были допущены 102 выпускника 11-х классов (100 %). Выпускники СОО – 102 учащихся получили аттестат по завершению СОО, из них с отличием – 6 учащихся, учащаяся профильного класса социально-гуманитарного направления на ЕГЭ по литературе набрала 100 баллов. Выпускники, сдававшие экзамены в обстановке, исключаяющей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья по итогам 2019-2020 уч.г. – 1 учащийся, экзамены сдавал в форме ЕГЭ. Выпускники сдавали экзамены по выбору в соответствии с направлением дальнейшего обучения, причем количество предметов, выбираемых для сдачи в форме ЕГЭ, не ограничивалось.

В ходе ГИА-2020 учебном году обучающиеся 11-х классов сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Динамика количества выпускников уровня СОО за три последних года

	Количество выпускников	Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	Количество учащихся, не получивших аттестаты	Количество учащихся, получивших аттестаты
2020	102	102/100%	0/0%	102/100%
2019	70	70/100%	1/0,6%	69/99%
2018	66	66/100%	0/0%	66/100%

Активность участия выпускников общеобразовательного учреждения в ЕГЭ
(2019-2020 учебный год)

Наименование ОО	всего участников	из них сдавали экзамены							
		в форме ЕГЭ		в форме ГВЭ		3 и более экзамена		Успешно сдали 3 и более экзамена	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
МБОУ СОШ № 27	102	102	100	0	0	94	93%	79	85%

Результаты ЕГЭ по обязательным экзаменам в динамике за три года

	Кол-во сдававших	Кол-во выпускников, не преодолевших минимальный	Средний балл	Максимальный балл

		порог		
Русский язык				
2020	94	2/1,9%	66	96
2019	70	0/0%	66	100
2018	66	0/0%	67	96
Математика				
2020	Профиль - 38	3	50	74
2019	Профиль – 33,	4	48	90
	база - 37	1	4	
2018	Профиль – 37,	0	45	80
	база - 45		4	

Обучение в образовательной организации проводится в 2 смены: в 1 смену обучаются учащиеся 5-х, 9-х, 10-х, 11-х, а также классы с детьми с ограниченными возможностями здоровья – 5 Ж, 6 Ж, 7 Ж, 8 Ж, 9 З, И классы. Для учащихся с ОВЗ организована 5-дневная учебная неделя, для данной категории учащихся реализуются программы для слабовидящих, задержкой психического развития. Для остальных учащихся 6-х, 7-х, 8-х классов образовательный процесс организован во 2 смену. С марта 2020г. для учащихся образовательный процесс организован с применением дистанционных технологий. Всем нуждающимся учащимся и педагогическим работникам была выдана компьютерная техника. В соответствии с протоколом от 13.10.2020 № 67 городского оперативного штаба по предупреждению завоза и распространению коронавирусной инфекции на территории города по субботам с 16.10.2020 для всех учащихся школы обучение по субботам организовано с применением дистанционных технологий. С целью соблюдения противоэпидемиологических требований по субботам в образовательном учреждении проводится генеральная уборка всех помещений. Внеклассные внешкольные воспитательные мероприятия проводятся с учетом сменности. Результаты внутренней системы оценки качества образования позволяют утверждать, что программы реализованы на 100%. Замена уроков у отсутствующих педагогических работников организована на 100%. Стандарт качества соблюден, обоснованные жалобы участников образовательного процесса на качество предоставляемых услуг отсутствуют. Учащиеся выпускных 9-х в ГИА-2020 не участвовали, все выпускники ООО получили аттестаты по итогам годовых отметок. Все выпускники 11-х классов аттестаты о СОО получили, ГИА в форме ЕГЭ сдавали только те выпускники, кто планировал поступить в 2020 в вузы.

Мониторинг учебных достижений

С целью выявления возможности, форм и условий продолжения освоения учащимися соответствующей основной образовательной и адаптированной программ в общеобразовательном учреждении организуется промежуточная аттестация. Формы, сроки промежуточной аттестации устанавливаются школой самостоятельно на каждый учебный год. Годовая промежуточная аттестация в МБОУ СОШ № 27 может проводиться в 2-х вариантах: а) в качестве отдельной процедуры; б) по результатам текущего контроля, и представляет собой среднее арифметическое результатов текущего контроля по итогам четверти (полугодия), если учебный предмет, курс осваивался учащимся в срок одной четверти (одного полугодия); либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) оценок в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался учащимся в срок более одной четверти (одного полугодия). Округление результата проводится по правилам математического округления. В 2020 году промежуточная аттестация проводилась по результатам текущего контроля, и представляла собой среднее арифметическое результатов текущего контроля по итогам четверти (полугодия). Учащимся-юношам 10-х классов по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» прохождение учебных сборов

– практической части предмета перенесено на сентябрь 2020-2021 уч.г., по итогам учебных сборов все учащиеся успешно прошли практическую часть предмета.

ВПР в 2020 году прошли в 11-х классах (весна 2020г., кроме предмета биология), в 10 классах (осень 2020г., по предметам русский язык, математика, обществознание). Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено. Работу по истории писали 84 учащихся. Из них 44 учащихся (52%) справились с работой на «4» и «5», 40 учащихся (47%) на «3». Работу по химии писали 78 учащихся. Из них 36 учащихся (46%) справились с работой на «4» и «5», 39 учащихся (50%) на «3», 3 учащихся (3,8%) выполнили работу на отметку «2». Работу по географии писали 100 учащихся. Из них 85 учащихся (85%) справились с работой на «4» и «5», 15 учащихся (15) на «3». Работу по физике писали 84 учащихся. Из них 42 учащихся (50%) справились с работой на «4» и «5», 42 учащихся (50) на «3». Статистика по отметкам показывает: 80 учащихся (87,9%) справились с работой на «4» и «5», 11 учащихся (12%) справились с работой на «3». В диагностических работах участвовали также обучающиеся 10-х классов, при этом по предметам русский язык и математика участие принимали все учащиеся параллели, по обществознанию – обучающиеся 10 В класса. Результаты ДР демонстрируют недостаточно качественную подготовку учащихся на момент проведения ДР по предметам математика, русский язык. При этом по русскому языку учащийся не набрал всего 1 балл до необходимого минимального порога.

Эффективность работы образовательного учреждения по повышению качества образования можно проследить по качественным показателям по классам и по итогам учебного года в целом. К маю 2020г. в образовательном учреждении обучалось 1116 обучающихся, на 01.09.2020г. – в школе 1117 учащихся. На «отлично» к концу 2019 календарного года обучается 21 учащийся ООО, СОО. Общее количество отличников и хорошистов в процентном отношении к общему числу аттестованных обучающихся составляет 40 %.

Обучение осуществлялось на основе общеобразовательных программ, рекомендованных Министерством образования РФ, адаптированных на основе базисно-учебного плана.

В 2020-2021 учебном году предметом оценки и анализа качества предоставляемых образовательных услуг являлись: качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту, сформированной мотивации к учебной деятельности), качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов, наличие и доступность образовательных ресурсов, наличие условий для удовлетворения индивидуальных запросов учащихся), качество образовательного процесса (качество условий реализации образовательных программ, комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Оценка качества образования осуществляется через: систему внутришкольного контроля, государственную итоговую аттестацию выпускников, независимые формы промежуточной аттестации по уровням образования, мониторинга качества образования классного коллектива и по предметам учебного плана.

С целью выявления возможности, форм и условий продолжения освоения учащимися соответствующей основной образовательной программы в общеобразовательном учреждении организуется промежуточная аттестация. Формы, сроки промежуточной аттестации устанавливаются школой самостоятельно. Также для учащихся в первом полугодии проводились административные контрольные работы по предметам учебного плана.

Для учащихся 5-8, 10 классов годовая промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры проводилась по всем предметам учебного плана. Для учащихся 9, 11 классов годовая промежуточная аттестация проводилась по результатам текущего контроля, и представляла собой среднее арифметическое результатов текущего контроля по итогам четвертей (полугодий). Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются отдельной графой в классном журнале в разделах тех предметов, по которым она проводилась. Эффективность работы образовательного учреждения по повышению качества образования можно проследить по качественным показателям по классам и по итогам учебного года в целом.

По итогам 2020-2021 учебного года наиболее высокие показатели в 5А, 5Г, 5Д, 5Е, 6А, 6Б, 6Г, 6Д, 6Ж, 7Г, 7Е, 8Б, 8В, 11Б классах. О результатах работы педагогического коллектива школы по совершенствованию системы обучения и созданию оптимальных условий для раскрытия и реализации способностей, творческого потенциала каждого ученика в течение года можно судить по нижеприведенной таблице.

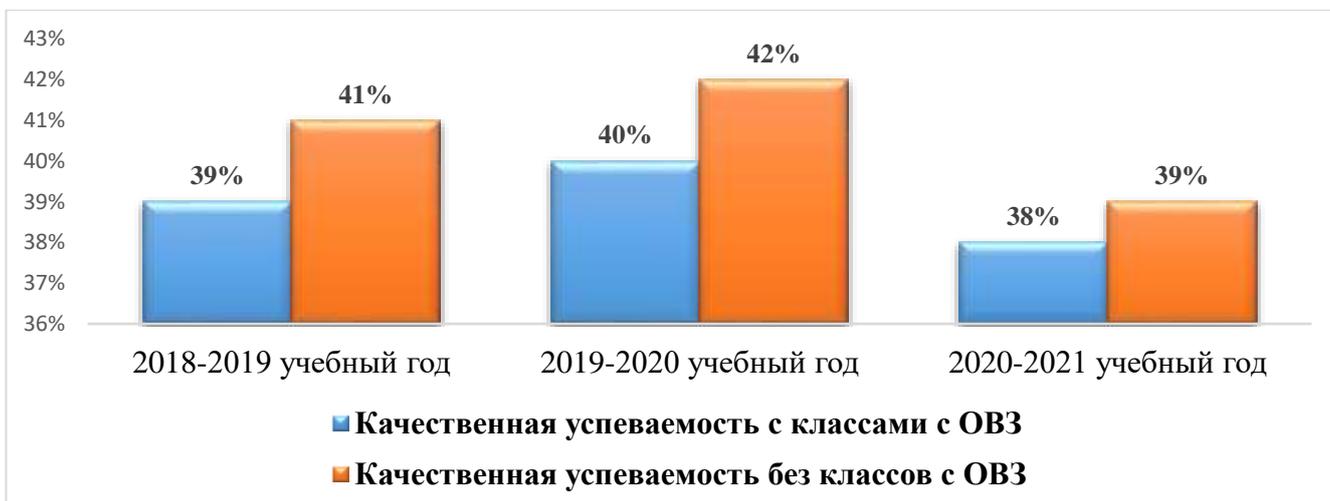
Итоги успеваемости учащихся 5-11 классов за учебный год

Классы	Кол-во учащихся	Количество учащихся				Качество %
		«5»	«4» и «5»	с одной «3»	с двумя «3»	
5 класс	177	3	79	26	9	46
6 класс	179	6	87	12	8	52
7 класс	163	0	58	0	7	35
8 класс	173	3	71	6	4	43
9 класс	200	3	47	7	13	25
10 класс	105	0	32	14	11	30
11 класс	116	4	32	12	6	30
Итого	1113	19	406	77	58	38

Итоги успеваемости учащихся 5-11 классов за учебный год (без классов с ОВЗ)

Классы	Кол-во учащихся без классов с ОВЗ	Количество учащихся				Качество %
		«5»	«4» и «5»	с одной «3»	с двумя «3»	
5 класс	172	3	77	24	9	46
6 класс	171	6	83	11	8	52
7 класс	153	0	57	0	7	37
8 класс	158	3	67	6	4	44
9 класс	172	3	46	5	13	28
10 класс	105	0	32	14	11	30
11 класс	116	4	32	12	6	30
Итого	1047	19	393	72	58	39

Диаграмма качества знаний по школе за последние три года выглядит следующим образом:



Качество знаний по школе в отчётном учебном году уменьшилось на 3%. Однако мы имеем достаточный резерв для повышения качества успеваемости. Поэтому особое внимание учителей-предметников и классных руководителей следует обратить на изменение подходов к обучению: совершенствование методических принципов, связанных с внедрением вариативного содержания, применение уровней дифференциации в обучении, созданием условий для творческого роста каждого школьника, что способствует осознанию учащимися потребности в получении образования.

Итоговая аттестация девятиклассников

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Результаты ГИА во многом зависят от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду. В 2019-2020уч.г. на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования был разработан план мероприятий по обеспечению и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования. Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровню освоения образовательных программ.

С целью подготовки выпускников к итоговой аттестации в период с сентября по май проведены следующие мероприятия:

- составлены планы работы ПЦК по подготовке к ГИА;
- подготовлены информационные стенды в рекреации школы, классных кабинетах.
- сформирована нормативно-правовая база ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ, изучены инструктивно-методические материалы;
- составлен общешкольный график классных родительских собраний для родителей (законных представителей) учащихся 9, 11-ых классов по подготовке к ГИА;
- сформирована база данных участников РИС ГИА-9, 11 в 2019-2020 уч. году;
- консультации по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, согласно утвержденному графику на основании сформированной базы данных 9, 11х классов, с учетом предметов по выбору;
- организована деятельность психологической службы;

- оформлены протоколы, листы ознакомлений родителей, обучающихся, педагогов по вопросам ГИА;
- организованы мероприятий по стрессоустойчивости в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов, педагогов.

Особое внимание уделялось психологическому сопровождению выпускников 9-х, 11-х классов.

Качество реализации основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования на основе внешней оценки представлены ниже: в связи с коронавирусной инфекцией, на основании приказа Минпросвещения РФ от 18.05.2020г. № 237/588 «О признании утратившими силу некоторых приказов Минпросвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, утверждающих единое расписание ГИА по образовательным программам ООО и СОО и продолжительность экзаменов по каждому учебному предмету» проведение ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ в 2019-2020 уч.г. отменено. Все выпускники ООО – 158 учащихся получили аттестат об ООО, из них с отличием – 4 учащихся.

Количество обучающихся в 2019-2020 учебном году, получивших аттестаты

Класс	Классный руководитель	Всего обучающихся по списку	Получили аттестат
9А	Пудова Е.В.	24	24
9Б	Кармацких Е.А.	25	25
9В	Калимуллина Ю.Л.	24	24
9Г	Чаплыгина О.О.	25	25
9 Д	Гасимова Х.М.к.	24	24
9 Е	Клюс Н.И.	25	25
9 Ж	Гильмиярова Л.Т.	11	11
ИТОГО		158	158
11А	Вафина М.К.	25	25
11Б	Ковальская Н.Н.	26	26
11 В	Масиева М.М.	28	28
11 Г	Буторов И.В.	23	23
ИТОГО		102	102

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования

В связи с коронавирусной инфекцией, на основании приказа Минпросвещения РФ от 18.05.2020г. № 237/588 «О признании утратившими силу некоторых приказов Минпросвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, утверждающих единое расписание ГИА по образовательным программам ОО и СОО и продолжительность экзаменов по каждому учебному предмету» проведение ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ в 2019-2020 уч.г. отменено.

Все учащиеся 9 А Б,В,Г,Д,Е,Ж классов получили аттестат об основном общем образовании, из 158 учащихся 4 человека: Ермолов Дмитрий (9 Д класс), Идрисова Лиана (9 Д класс), Принцевский Антон (9 Е класс), Филатов Александр (9 Е класс) получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

В соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам ООО с изменениями 158 выпускников 9-х классов в 2020 году получили зачет по итоговому собеседованию. Из 158 учащихся 12 учащихся – выпускники с ОВЗ, 2 учащихся – дети-инвалиды.

Уровень и качество подготовки выпускников по русскому языку (по классам)

Класс	«3»	«4»	«5»	% на «4» и «5»
9 А	9	14	1	58
9 Б	6	16	3	76

9 В	10	14	0	58
9 Г	15	10	0	40
9 Д	4	17	3	83
9 Е	4	12	9	84
9 Ж (дети с ОВЗ)	7	4	0	36
Итого	55	87	16	66,5

Общий % на «4» и «5» по русскому языку по учащимся выпускных 9-х классов составляет 66,5 % (103 учащихся). Выпускники 9-х классов подтверждают свои учебные результаты по итогам обучения на уровне ООО.

Уровень подготовки и качество подготовки выпускников по математике (по классам)

Алгебра

Класс	«3»	«4»	«5»	% на «4» и «5»
9А	17	6	1	29
9Б	19	6	0	24
9В	20	4	0	16
9Г	21	4	0	16
9 Д	12	9	3	50
9 Е	12	10	3	52
9 Ж	10	1	0	9
Итого	111	40	7	31

Геометрия

Класс	«3»	«4»	«5»	% на «4» и «5»
9А	19	4	1	20
9Б	20	5	0	20
9В	22	3	0	12
9Г	20	5	0	20
9 Д	12	9	3	50
9 Е	13	10	2	48
9 Ж	10	1	0	9
Итого	116	37	6	28

Общий % на «4» и «5» по математике составляет 28.

Подытоживая, можно сделать следующие выводы: общая успеваемость выпускников 9-х классов по итогам учебного года с учетом результатов экзаменов составляет 100 %; качественная успеваемость по русскому языку 31%, по математике – 28 %. Для улучшения качества подготовки к ГИА в 2020-2021 уч.г. учителям следует обратить внимание на формы контроля знаний учащихся, на посещаемость индивидуальных консультаций, использовать современные учебные платформы при подготовке к экзаменам. Сравнительный анализ профессионального самоопределения выпускников 9-х классов показывает: количество поступающих в ССУЗы, по сравнению с прошлым 2018-2019 уч.г., несколько увеличивается. В 2020 году 47 % выпускников 9-х классов ориентировано на поступление в средние профессиональные учебные заведения.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 6,7,8-х классах

С 14 сентября по 12 октября 2020 года в соответствии с приказом МБОУ СОШ № 27 № Ш27-13-291/0 от 14.09.2020 года «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся МБОУ СОШ № 27 в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» в МБОУ СОШ № 27 были проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) для обучающихся:

- 6-х классов по материалам 5 класса по предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «История»;
- 7-х классов по материалам 6 класса по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание»;
- 8-х классов по материалам 7 класса по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Иностранный язык», «Физика».

Всероссийские проверочные работы (ВПР), проведенные в сентябре-октябре 2020 года, служат в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020-2021 учебный год.

Тексты заданий в контрольно-измерительных материалах в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включённых в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

По итогам проведения ВПР были получены следующие результаты:

6 класс за курс 5 класса

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Кач-во, %	Усп-ть, %
Русский язык	162	15	79	64	4	3,6	58%	98%
Математика	148	2	55	89	2	3,4	39%	99%
История	150	4	42	104	-	3,3	31%	100%
Биология	161	8	51	100	2	3,4	37%	99%

Сравнивая отметки за ВПР с отметками по журналу, можно сделать вывод, что больше половины учащихся 6 классов по математике, истории и биологии показали результат ниже, чем отметки по журналу. По русскому языку больше половины учащихся 6 классов подтвердили результат с отметками по журналу.



Сравнивая результаты за 2019г. и 2020 г., можно сделать вывод, что в 2020г. результаты ниже, чем в 2019г.

7 класс за курс 6 класса

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Кач-во, %	Усп-ть, %
Русский язык	142	5	27	106	4	3,2	23%	97%

Математика	138	1	27	107	3	3,2	20%	98%
История	134	6	37	91	-	3,4	32%	100%
Биология	146	-	33	113	-	3,2	23%	100%
География	137	10	69	58	-	3,6	58%	100%
Обществознание	143	-	34	107	2	3,2	23%	99%

Сравнивая отметки за ВПР с отметками по журналу, можно сделать вывод, что больше половины учащихся 7 классов по русскому языку, биологии и обществознанию показали результат ниже, чем отметки по журналу. По математике, географии больше половины учащихся 7 классов подтвердили результат с отметками по журналу.



Сравнивая результаты за 2019г. и 2020 г., можно сделать вывод, что в 2020г. результаты ниже по русскому языку, математике, истории, биологии и обществознанию, чем в 2019г. Только по географии результаты выше по сравнению с 2019г.

8 класс за курс 7 класса

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Кач-во, %	Усп-ть, %
Русский язык	141	-	58	81	2	3,4	41%	99%
Математика	142	2	44	94	2	3,1	32%	99%
История	148	4	74	70	-	3,6	53%	100%
Биология	137	1	22	112	2	3,2	17%	99%
География	141	6	76	59	-	3,6	58%	100%
Обществознание	138	-	16	121	1	3,1	12%	99%
Английский язык	132	2	52	59	19	3,2	41%	86%
Физика	139	3	68	68	-	3,5	51%	100%

Сравнивая отметки за ВПР с отметками по журналу, можно сделать вывод, что больше половины учащихся 8 классов по русскому языку, английскому языку и обществознанию показали результат ниже, чем отметки по журналу. По математике, истории, физике, географии больше половины учащихся 7 классов подтвердили результат с отметками по журналу.



Сравнение результатов 2020г. с результатами 2019г. не можем, т.к. в 2019г. в параллели 8-х классов ВПР не проводилось.

Результаты диагностических процедур муниципального уровня

В соответствии с приказов департамента образования Администрации города от 20.01.2021 № 12-03-21/1 «О проведении диагностических процедур муниципального уровня в общеобразовательных организациях города в 2020/21 учебном году», от 24.02.2021 № 12-03-95/1 «О внесении изменений в приказ департамента образования от 20.01.2021 №12-03-21/1 «О проведении диагностических процедур муниципального уровня в общеобразовательных организациях города в 2020/21 учебном году» 11 марта 2021 года была проведена межпредметная муниципальная работа обучающихся 8-х классов.

Назначение диагностической работы – оценить уровень функциональной грамотности по направлениям: читательская грамотность, финансовая грамотность и математическая грамотность; оценить умение применять универсальные учебные действия на материале конкретного предметного содержания, обозначенного в ФГОС общего образования.

Цель диагностической работы:

- оценить уровень функциональной грамотности по направлениям: читательская грамотность, финансовая грамотность и математическая грамотность.
- оценить умение применять УУД на материале конкретного предметного содержания, обозначенного в ФГОС общего образования.

Исходные нормативные документы, определяющие содержание комплексной работы.

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 с изменениями) в области требований к предметным и метапредметным результатам.
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089).

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ.

Работа, прежде всего, была направлена на определение уровня овладения действиями. В ней

представлены задания по трём направлениям функциональной грамотности (по модели PISA). Конкретизированные для проверки действия согласованы с ФГОС ООО.

Согласно требованиям, к метапредметным результатам ФГОС ООО у школьника должен формироваться:

- опыт переноса и применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития;
- освоенные знания и учебные действия направлены на формирование компетенций и компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской деятельности.
- получить возможность совершенствоваться и расширять круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности, таких как познавательные, информационно-коммуникативные и рефлексивные.

Задания пакета были построены на межпредметном материале: читательская грамотность, финансовая грамотность и математическая грамотность.

Вариант для обучающегося содержал 18 заданий:

Задания №1-6 – читательская грамотность

Задания №7-12 – математическая грамотность

Задания №13-18 – финансовая грамотность.

Продолжительность выполнения диагностической работы составляет 60 минут.

Таблица 1

Класс	Общая численность обучающихся в классе	Кол-во учащихся, участвовавших в написании	Количество мигрантов	Номер задания																		Общая сумма баллов	Средний балл
				Читательская грамотность						Математическая грамотность						Финансовая грамотность							
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
8А	26	24	1	21	18	19	12	20	13	20	10	11	16	14	12	11	13	12	19	18	7	266	11,08
8Б	29	26	1	17	18	20	18	22	20	16	13	12	13	16	16	16	13	9	16	17	11	283	12,30
8В	27	26	0	22	22	21	14	18	14	23	10	10	13	17	20	5	15	9	15	22	12	282	10,85
8Г	26	25	1	20	16	20	16	24	18	12	10	18	16	15	14	15	17	1	16	12	8	268	10,72
8Д	26	22	0	21	18	17	17	20	12	15	15	17	12	9	19	12	16	10	16	13	7	266	12,09
8Е	25	24	0	22	23	22	18	20	17	20	21	9	16	14	10	7	12	4	12	10	1	258	10,75
Всего	159 / 100 %	144/91 / 100 %	3	123 / 85 %	11 / 80 %	119 / 83 %	95 / 66 %	12 / 86 %	94 / 65 %	106 / 74 %	79 / 55 %	77/53 / 53 %	86/60 / 60 %	85 / 59 %	91/63 / 63 %	66/46 / 46 %	86/60 / 60 %	45 / 31 %	84 / 58 %	92 / 64 %	46 / 32 %	162 3	11,30

Таблица 2

Класс	Всего в классе	Участвовали в работе	Уровень подготовки							
			Низкий уровень		Достаточный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
8А	26	24	0	0%	1	4%	20	83%	3	13%

8Б	29	26	0	0%	0	0%	16	70%	7	30%
8В	27	26	0	0%	1	4%	24	92%	1	4%
8Г	26	25	0	0%	1	4%	24	96%	-	0%
8Д	26	22	0	0%	0	0%	18	82%	4	18%
8Е	25	24	0	0%	0	0%	24	100%	-	0%
Всего	159	144	0	0%	3	2%	148	88%	15	10%

Из 159 учащихся приняли участие 144 человека.

По результатам, представленным в таблицах 1 и 2, можно сделать вывод, практически все учащиеся показали базовый уровень подготовки:

- повышенный уровень подготовки 10 % учащихся;
- базовый уровень подготовки 88 % учащихся;
- достаточный уровень подготовки 2 % учащихся.

Также из таблиц 1 и 2 видно, что учащиеся:

Проверяемые умения	Справились	Возникли трудности
Читательская грамотность	<ul style="list-style-type: none"> - находят в тексте требуемую информацию - сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты - обнаруживать в тексте доводы в подтверждении выдвинутых тезисов - в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять содержащуюся в них противоречивую, конфликтную информацию 	<ul style="list-style-type: none"> - делать выводы из сформулированных посылок - высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте
Математическая грамотность	<ul style="list-style-type: none"> - установление соотношения между графическими объектами 	<ul style="list-style-type: none"> - соотнесение характеристик, заданных пропорций, процентным соотношением, соотношениям - установление закономерности, продолжение последовательности на несколько элементов - определение прямоугольника с требуемым соотношением сторон по сравнению с исходным - вычисление площади прямоугольника, перевод одних единиц измерения площади в другие - выбор наибольшей величины из трех, заданных в разных единицах
Финансовая грамотность		<ul style="list-style-type: none"> - понимать, что ряд внешних факторов может повлиять на стоимость вещей - выявление финансовой информации в счете - построение финансовых обоснований и объяснений, опираясь на финансовые знания и понимание применительно к конкретной ситуации; знание рисков и управления ими и выгод, связанных с жизненными событиями, экономики и других внешних факторов

		- знание рисков и управления ими и выгод, связанных с жизненными событиями, экономики и других внешних факторов - планировать, как оплатить предстоящие расходы, составлять бюджет, планировать регулярные расходы и экономию - знание и умение контролировать доходы и расходы
--	--	---

В результате, учащиеся овладели читательской грамотностью на 78%, математической грамотностью на 61%, финансовой грамотностью на 49%.

Средний уровень общего образования

В связи с коронавирусной инфекцией все учащиеся 11 классов получили аттестаты. В 2019-2020 учебном году обучающиеся 11-х классов сдавали экзамены в форме ЕГЭ. До ГИА были допущены 102 выпускника 11-х классов (100 %). Учащиеся 11 А класса Григоренко Максим, Галимова Алена, 11 Б класса Аббасова Гульмира, Булычева Ирина, Семингина Анастасия, Кайль Кристина получили аттестат о среднем общем образовании с отличием. Выпускников, сдававших экзамены в обстановке, исключаяющей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья по итогам 2019-2020 уч.г. не было. Кроме обязательных экзаменов, выпускники сдавали экзамены по выбору в соответствии с направлением дальнейшего обучения, причем количество предметов, выбираемых для сдачи в форме ЕГЭ, не ограничивалось.

Таблица 2 Количество медалистов за последние три года

Год	Золотая медаль
2020	6
2019	2
2018	2

Таблица 3 – Динамика количества выпускников старшей школы за три последних года

	Количество выпускников	Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	Количество учащихся, не получивших аттестаты	Количество учащихся, получивших аттестаты
2020	102	102/100%	0/0%	102/100%
2019	70	70/100%	0/0,6%	69/99%
2018	66	66/100%	0/0%	66/100%

Выводы:

1. В связи с новой коронавирусной инфекцией экзамены по обязательному предмету математика (базовый уровень) учащиеся не сдавали.
2. Аттестаты о среднем общем образовании получили 102 учащихся (100%).
3. Учащиеся, планирующие поступление в вузы, ЕГЭ по русскому языку и предметам по выбору будут сдавать в июле 2020года.
4. Результаты ЕГЭ будут внесены в анализ ГИА-2020 в 2020 году в августе 2020г.

4 Востребованность выпускников

Сравнительный анализ профессионального самоопределения выпускников 9-х классов показывает: количество поступающих в ССУЗы, по сравнению с прошлым 2017-2018 уч.г., несколько сократилось. В 2020 году 41 % выпускников 9-х классов ориентировано на поступление в средние профессиональные учебные заведения.

99% выпускников продолжили уровня среднего общего образования продолжили обучение в учреждениях высшего профессионального образования. 2 учащихся СОО призваны в армию. При выборе учреждения ВПО учащиеся отдадут предпочтение вузам Москвы, Санкт-Петербурга, Тюмени. В СурГПУ продолжили обучение 5 выпускников, по целевому направлению – 0. 87% выпускников социально-гуманитарного профильного класса продолжили обучение по выбранному профилю.

Результаты участия школьников в реализуемой в школе системе дополнительного образования

В 2020-2021 учебного года учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- фестиваль-конкурс национальных культур,
- окружной конкурс плакатов, листовок и памяток «Выбор за нами», «Служу России» (I, III места в разных номинациях),
- конкурс электронных карт в рамках проекта «Три ратных поля России в Сургуте» (III место),
- Всероссийский турнир по шахматам на кубок Российского движения школьников.
- фото - конкурса «Профессии в лицах» (диплом I степени, III степени).
- фестиваль – конкурс театрального и киноискусства «Весенняя премьера» (первое и третье место), фестиваль творчества для детей с ОВЗ «Солнце для всех», конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая купина», фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Радуга детства» 2020, (победители и призеры в трех номинациях), окружной конкурс плакатов, листовок и памяток «Выбор за нами» (I, III места в разных номинациях), «Юнкор года -2020» (III место в номинации «Лучший материал для печатного издания»), «Димитриевская суббота» (диплом I степени), «Щедрый вечер» ансамбль Напевы (лауреаты I степени в номинации «Вокальное пение», и т.д.

Международные творческие конкурсы: «Поет зима - аukaет...», номинация «Поделка», диплом II степени, «Моё хобби», диплом I степени, «World of Art 2020», номинация "Декоративно-прикладное творчество», диплом I степени, и т.д.

По результатам опроса учащихся об удовлетворенности образовательным процессом в объединениях было отмечено, что 100% учащихся, посещающих объединения «Волшебный мир искусства», «Звучащий мой голос», «Волейбол» намерены продолжить занятия в следующем учебном году. 96% учащихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования отмечают, что занятия позволили получить дополнительные знания, пробудили интерес к учебному предмету.

В числе рекомендаций учащимися были озвучены предложения по дополнению перечня программ дополнительного образования курсом военно-патриотического направления.

Результаты участия в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах

В школе большое внимание уделяется продвижению и поддержке одаренных детей. Учащиеся принимают участие, наряду с Всероссийской олимпиадой школьников и научно-практических конференций, в конкурсах, соревнованиях, в том числе дистанционных. Работа с одарёнными детьми – одно из приоритетных направлений работы педагогического коллектива. Деятельность по сопровождению развития одарённого ребёнка имеет комплексный характер и включает в себя: методическое сопровождение, медико-социальное сопровождение, психолого-педагогическую диагностику, воспитательную работу, работу с родителями. Работа с одарёнными и высокомотивированными к обучению обучающимися велась в нескольких направлениях:

1.Участие во всероссийской олимпиаде школьников. Олимпиадное движение школьников прежде всего, предметные олимпиады являются действенным средством выявления интеллектуально одаренных учащихся, формирования мотивации к учению, повышения познавательной активности учащихся, развития творческих способностей, стимуляции углубления и расширения знаний школьника по предмету. В 2020 году учащиеся ОУ приняли участие в региональном, школьном и муниципальном этапах ВсОШ. В период с 26.09.2020 по 24.10.2020 в ОУ состоялся **школьный этап ВсОШ**,

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2019/20 учебного года, <u>учтенных 1 раз</u>	4 кл	нет
	5 кл	82
	6 кл	44
	7 кл	51
	8 кл	54
	9 кл	80
	10 кл	44
	11 кл	9
	ВСЕГО:	364

Класс	Количество участников по каждому общеобразовательному предмету																			ИТОГО		
	Астрономия	География	Экономика	Информатика и ИКТ	Немецкий язык <i>не проводилась</i>	Математика	Искусство (МХК)	Биология	ОБЖ	Право	Английский язык	Экология	Русский язык	История	Обществознание	Литература	Физика	Французский язык <i>не проводилась</i>	Химия		Физическая культура (юноши/девушки)	Технология
5		2		11	0	21	4	3	0	0	9	0	5	16	12	6	0	0	0	0	11	100
6		0		2	0	17	14	0	2	0	9	0	12	6	1	5	0	0	0	4	3	75
7		6			0	12	5	6	7	0	4	5	6	1	8	2	4	0	0	7	3	76
8		7			0	26	4	6	0	0	7	0	7	3	2	2	7	0	0	0	0	71
9		10			0	24	4	9	4	1	15	2	16	6	21	7	7	0	7	0	0	133
10	2	2	2		0	13	0	3	3	7	10	2	10	4	8	4	4	0	5	4	0	83
11	1	2	1		0	9	2	13	3	2	5	6	11	2	2	4	1	0	8	0	1	73
ИТОГО:	3	29	3	13	0	122	33	40	19	10	59	15	67	38	54	30	23	0	20	15	18	611

В период с 09 ноября по 14 декабря 2020 года состоялся **муниципальный этап ВсОШ**. Из числа 26 потенциальных участников МЭВОШ приняли участие в олимпиаде 23 человека, что составило 88 % от общего числа. Наибольшее количество участников не приняли участие в муниципальном этапе по физкультуре–1человек, по географии -1человек, по русскому-1 человек, по английскому -1 человек, что составило 4% от общего числа участников. Учащиеся МБОУ СОШ № 27 стали победителями и призерами МЭВОШ. Качественный анализ участия учащихся МБОУ СОШ № 27 **в МЭВОШ**:

Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Статус участника*	Результат (балл)	Предмет
Павлова	Софья	Олеговна	11в	Победитель (I место)	94	литература
Павлова	Софья	Олеговна	11в	Призёр (II место)	62	русский
Павлова	Софья	Олеговна	11в	Призёр (II место)	79	английский
Пилаев	Арсентий	Андревич	11а	участник	74	английский
Ляхова	Евгения	Владиславовна		участник	79	биология
Ляхова	Евгения	Владиславовна	11б	Призер (II место)	29	биология

Региональный этап ВсОШ очно проводился в городах: Ханты-Мансийск (информатика, физика, математика, химия, немецкий язык), Нижневартовск (английский язык, технология), Сургут (французский язык, экология, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности). По 9-ти общеобразовательным предметам региональный этап ВсОШ

проводился с использованием дистанционных технологий (русский язык, обществознание, право, астрономия, география, литература, искусство (МХК), история, экономика).

В прошедшем году в соответствии с задачами года особый акцент для привлечения учащихся к олимпиадному движению был сделан в основной школе. Количество проинформированных родителей и учеников о предстоящих конкурсах удалось повысить за счет возможностей электронного журнала.

Данные о результатах участия в олимпиадах и конкурсах за три последних года отражены ниже.

Уровень	2018		2019		2020	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
муниципальный	2	1	1	3	1	3(2)
региональный	0	0	0	0	2	0
всероссийский	0	0	перенесен		0	0
итого	2	1	1	3	3	3

Сравнительный анализ участия в школьном этапе в разрезе ОУ за 3 учебных года

2018-2019 уч.г	2019-2020 уч.г	2020-2021 уч.г	Разница
429	342	364	+22

Выводы:

1. Важно отметить, что на муниципальном и региональном этапах **доля призовых и победных мест увеличилось**

2. Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС.

В 2020 году МБОУ СОШ № 27 продолжила совершенствование организации работы с интеллектуально - одаренными детьми. В результате работы были:

- обновлена организация работы с интеллектуально-одаренными детьми;
- сформирован механизм мотивационной поддержки школьников к собственному интеллектуальному развитию и самореализации;
- развивается модель индивидуальной траектории развития интеллектуальных способностей школьников;
- формируется модель мотивационной поддержки педагогов по работе с одаренными детьми.

Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»

Ежегодно учащиеся школы участвуют в Общероссийской олимпиаде школьников «Основы православной культуры», организуемой Православным Свято-Тихоновским гуманитарным университетом (г. Москва). Олимпиада проводится в целях выявления и поддержки интеллектуально одаренных детей, возрождения традиционных российских ценностей, духовно-нравственного развития одаренных детей. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в программе Олимпиады и сроках ее проведения произошли изменения. Вместо традиционного Муниципального тура состоялся Заочный отборочный тур для школьников 8 - 11 классов, таким образом в период с октября 2020 года по январь 2021 года параллельно организованы школьный (отборочный) и заочный (отборочный) туры. К участию в школьном туре заявлено 60 учащихся школы, 11 учащихся стали победителями и призерами олимпиады по Основам православной культуры "Школьный тур 2020 для 4-11 классов". К сожалению, в региональный этап олимпиады, учащиеся от школы не прошли.

Основы православной культуры (ОПК) "Школьный тур 2020 для 4-11 классов": 4-5 класс 6-7 класс	Молканова Мария	Диплом 2 степени
	Асанова Алиса	Диплом 2 степени
	Болт Мария	Диплом 2 степени
	Микушина Екатерина	Диплом 2 степени
	Прокопенко Даниил	Диплом 2 степени
	Диденко Елизавета	Диплом 1 степени
	Бакиров Дмитрий	Диплом 3 степени
	Самаева Диана	Диплом 1 степени
	Груздева Алёна	Диплом 1 степени
	Сидоряко Алена	Диплом 3 степени
Рамазанова Ангелина	Диплом 1 степени	

Олимпиады, направленные на выявление талантливых обучающихся в области избирательного права.

Городская олимпиада «Знатоки избирательного права»

С целью выявления талантливых обучающихся в области избирательного права, привлечения их к творческо-аналитической деятельности, профессиональной ориентации школьников, в соответствии с постановлением территориальной избирательной комиссии города Сургута от 30.12.2019 № 792 «О проведении городской олимпиады среди учащихся старших классов ОУ «Знатоки избирательного права» в период с 10 по 25 февраля 2020 года состоялась городская олимпиада «Знатоки избирательного права» (далее – олимпиада). Участниками олимпиады стали учащиеся 10-х и 11-х классов. Впервые олимпиада проводилась в два этапа: школьный (заочный) и муниципальный (очный) этапы. Олимпиадные задания школьного этапа разработаны специалистами территориальной избирательной комиссии города Сургута и состояли из 30 вопросов. При поддержке специалистов отдела прикладного программирования МКУ «Управление информационных технологий и связи г. Сургута» олимпиадные задания размещены на сервисе для проведения онлайн опросов Testograf. В результате проверки теста, по каждому учреждению в категории 9-х, 10-х, 11-х классов выстроен рейтинг по количеству набранных баллов. Участники, набравшие максимальное количество баллов (29-31 баллов), признаны победителями и призерами школьного этапа олимпиады. Ко второму (очному) этапу олимпиады допущены 4 детей. 25 февраля 2020 года на базе МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И. состоялся муниципальный этап олимпиады.

Онлайн-олимпиада избирательного права»	«Знатоки	Территориальная избирательная комиссия	(городской уровень	АминовИ., БодягинаИ., Помазкова А., (11В) - Борисенко М.(11Г)
--	----------	--	--------------------	--

Всероссийская олимпиада школьников «Софиум»

В соответствии с Постановлением Избирательной комиссии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 783 от 27 октября 2020 года в период с 25 по 30 ноября 2020 года состоялся региональный (отборочный) этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (Всероссийская олимпиада «Софиум»). Олимпиада проводилась для учащихся образовательных учреждений в трех возрастных категориях: для учащихся 9-х, 10-х и 11-х классов. Призовых мест нет.

Всероссийская олимпиада школьников «На страже закона» с целью выявления талантливых обучающихся в области избирательного права, привлечения их к творческо-аналитической деятельности, профессиональной ориентации школьников, в соответствии с постановлением территориальной избирательной комиссии города Сургута от 30.12.2019 № 792 «О проведении городской олимпиады среди учащихся старших классов ОУ учащиеся школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников «На страже закона»

№ п/п	Образовательное учреждение	Фамилия, имя участника	Класс
1.	МБОУ СОШ №27	Борисенко Милена	11Г

2.	МБОУ СОШ №27	Парамузов Александр	11В
----	--------------	---------------------	-----

Олимпиады, направленные на выявление одаренных детей, способных к техническому творчеству

Олимпиада кружкового движения Национальной технологической инициативы Олимпиаде НТИ

Олимпиада кружкового движения Национальной технологической инициативы (далее – Олимпиада НТИ) вошла в региональный перечень мероприятий, утвержденный приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 30.08.2018 № 1185 «Об утверждении перечня ежегодных мероприятий, направленных на повышение мотивации раскрытие и развитие способностей детей, их раннюю профориентацию, включение в прорывные региональные практики», а также в Перечень олимпиад школьников Министерства просвещения, что дает победителям и призерам Олимпиады НТИ привилегии при поступлении в ведущие учреждения высшего образования.

Участниками Олимпиады НТИ являются учащиеся 8-11 классов. По результатам совещания в департаменте образования Администрации города по вопросу организации подготовки учащихся ОУ к качественному участию в Олимпиаде НТИ определены 4 профиля подготовки: 1. Умный город, 2. Интернет вещей, 3. Ситифермерство, 4. «Информационная безопасность». В соответствии с указанными профилями были определены 20 ОУ, учащиеся и педагоги которых выразили готовность к участию по конкретным профилям.

В период с 29 сентября по 8 октября 2020 года учителя и учащиеся школы приняли участие в образовательных мероприятиях: 3 образовательных вебинара по профилям Олимпиады НТИ для учителей-предметников (учителей физики, информатики, математики, химии, биологии); - 4 дистанционных Урока НТИ для учащихся 7-11 классов.

Мероприятия проводил Региональный модельный центр дополнительного образования. Общее число участников образовательных мероприятий: 12 учащихся. Олимпиада НТИ проводится в 3 этапа: регистрация участников и 1-ый отборочный (выполнение индивидуальных заданий), 2-е отборочный (выполнение заданий в командах), заключительный

Умный город

ФИО учащегося	Класс	ФИО педагога-наставника
Комиссаров Кирилл Денисович	9	Ермолаев Денис Александрович
Юсупова Маргарита Андреевна	9	Ермолаев Денис Александрович
Бережнова Ангелика Евгеньевна	9	Ермолаев Денис Александрович
Заика Ульяна Вячеславовна	9	Ермолаев Денис Александрович
Анрейчук Артем Игоревич	10	Ахмедшина Олеся Ядкарловна
Фидря Артем Витальевич	10	Ахмедшина Олеся Ядкарловна

Геномное редактирование

Афанасьева Елизавета Андреевна	10б	Пудова Елена Владимировна
Бондаренко Елизавета Николаевна	10б	Каримова Эльвира Шамильевна
Понамарева Татiana Георгиевна	10б	Каримова Эльвира Шамильевна

Ситифермерство

ФИО учащегося	Класс	ФИО педагога-наставника
Афанасьева Елизавета Андреевна	10б	Пудова Елена Владимировна
Бондаренко Елизавета Николаевна	10б	Пудова Елена Владимировна
Понамарева Татiana Георгиевна	10б	Пудова Елена Владимировна

Обязательным условием участия во 2-м отборочном этапе Олимпиады НТИ являлось командообразование участников по выбранному профилю. Объединение в команды было возможно с любыми участниками, прошедшими во 2-й отборочный этап, в том числе с участниками из других образовательных учреждений, городов и регионов (от 2 до 4 человек в зависимости от профиля).

Командообразование осуществлялось через личный кабинет участника (самостоятельно создать команду и пригласить в нее других участников, либо присоединиться к другой созданной команде). 1 человек (из 12) учащихся объединился в команды в установленный срок и в период с 16 ноября 2020 года по 8 января 2021 года принимал участие во 2-м отборочном этапе Комиссаров Кирилл 9 класс

- международная Олимпиады **Innopolis Open** приняли участие 3 учащихся по профилям: информатика, математика, информационная безопасность, робототехника, искусственный интеллект:

1	Носа Сергей Владимирович	11а	информатика
2	Носа Сергей Владимирович	11а	робототехника
3	Гаврилов Егор Евгеньевич	9в	математика

- Всероссийской олимпиада по 3D технологиям

Направление/ возрастная категория	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. наставника
Объемное рисование 14-17 лет	Миногин Александр Алексеевич	Ишин Павел Дмитриевич
Объемное рисование 14-17 лет	Фалалеев Алексей Александрович	

Иные конкурсные мероприятия, направленные на выявление, развитие и поддержку обучающихся в различных видах интеллектуальной деятельности

В соответствии с постановлением Администрации города от 04.09.2018 № 6732 «О календарном плане мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных организаций, подведомственных департаменту образования, на 2020 год и плановый период 2020 - 2021 годов», с целью выявления талантливых обучающихся проведено и организовано участие в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней.

Традиционно большое внимание уделяется развитию конкурсных мероприятий. Способности детей выявляются и оцениваются на различные рода публичных интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсах с рейтинговой оценкой результатов конференций, олимпиад, турниров, выставок.

Всероссийский конкурс «Большая перемена»

С целью выявления и формирования сообщества школьников с активной жизненной позицией, развития у них лидерских компетенций, объединения на базе общеобразовательного учреждения детско-взрослого сообщества педагогов-наставников и учащихся в период с 28 марта по 5 ноября состоялся Всероссийский конкурс «Большая перемена» (далее – конкурс).

Для участия в данном конкурсе учащимся 8-10 классов необходимо было зарегистрироваться на официальном сайте конкурса и выбрать направление, по которому учащийся планировал участие. С целью мониторинга участия учащихся в конкурсе была разработана электронная форма для заполнения учащимися, зарегистрировавшимися для участия в конкурсе. В результате мониторинга было определено, что зарегистрировалось 15 школьников по следующим направлениям: «Помни», «Твори», «Делай добро», «Будь здоров», «Расскажи о главном», «Сохраняй природу», «Познавай Россию», «Создавай будущее». После регистрации участники конкурса приступили к выполнению креативных дистанционных заданий, связанных с выбранным для себя направлением в форме тестирований. Учащимся необходимо было рассказать о своих интересах, увлечениях, проектах. И в завершении на пути к полуфиналу участникам предстояло командное состязание, – решение кейсового задания. К решению кейса участник привлек команду единомышленников из числа школьников в количестве 15 человек и педагога-наставника. В результате учащиеся в полуфинал не прошли.

Ежегодно учащиеся участвуют в образовательных программах естественно-научной, техно-предпринимательской, инженерной, экономической и др. направленности, организованных

региональным центром выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности «Месторождение талантов» *ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»* (г. Ханты-Мансийск) и региональным центром выявления и поддержки одаренных детей Тюменской области «Новое поколение» (г. Тюмень):

- образовательные смены: литературного творчества, журналистики и нон фикшн «Читайбург – 2020» и естественно-научной и техно-предпринимательской направленности «Наноград. Ханты-Мансийск – 2020» с 02 по 07 ноября 2020 года в дистанционном режиме на платформе «Цифровой Наноград» с использованием Zoom (далее – смены). Участниками стали учащиеся прошедшие дистанционный конкурсный отбор. В сменах приняла участие Голубева Ксения Андреевна учащаяся 10 класса.

Научно-исследовательская и проектная деятельность

Данное направление реализуется через мероприятия для интеллектуально-одаренных детей, вовлеченных в научно-исследовательскую и проектную деятельность и является одним из инструментов получения учащимися новых знаний, на основе поставленных научных и творческих экспериментов и их применения для решения конкретных практических задач.

Мероприятия Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее».

В соответствии с приказом ДО АГ от 02.12.2019 № 12-03-942/9 «О проведении городского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» в 2020 году», с целью создания условий для выявления, поддержки и самореализации способных и талантливых детей, в 2019/20 учебном году в период с 25 декабря 2019 года по 24 января 2020 года состоялось городское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» (далее – Соревнование) для обучающихся 5-7 классов.

В отборочном этапе Соревнования принял участие 1 учащаяся Попушой Мишель (6класс), которая не вышла в очный этап для участия в публичной защите научно-исследовательских работ.

Конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» и Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее» проводилась в период со 2 марта 2020 года по 25 сентября 2020 года в два тура:

- первый тур в период со 2 по 16 марта (проведение технической экспертизы и экспертной оценки научно-исследовательских работ);

- второй тур – 25 сентября (публичная защита, стендовая защита научно-исследовательских работ). Впервые Конференция была организована с применением дистанционных технологий. На 9 площадках была организована работа с членами жюри и осуществлялось подключение участников к работе секций. По результатам состоявшегося 25 сентября 2020 года второго тура были подведены итоги Конференции 2020 года, а также сформирована команда учащихся для участия в XXV окружной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» и Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее».

Региональный уровень

XXV окружная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» (далее – Конференция) состоялась в период с 14 по 16 декабря 2020 года в дистанционной форме.

Организаторы Конференции - Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет».

Для участия в отборочном этапе были поданы 2 научно-исследовательские работы учащихся (Пинзул Д, Иванченко В., наставник учитель географии Булдин А.Н.). Работа призера конференции (Зместо) Иванченко В. была включена в окружную команду Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее».

С 24 декабря 2020 года стартовал заочный этап Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее» (далее – Форум). Для участия в Форуме учащиеся образовательных учреждений были включены в состав двух делегаций: муниципальной и окружной. Для участия в отборочном этапе была направлена научно-исследовательская работа (Иванченко Вадим Юрьевич 9 класс, наставник Булдин Алексей Николаевич, учитель географии)

Также отмечается стабильная динамика повышения результативности участия учащихся школы в мероприятиях Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее».

С целью выявления одаренных, способных к техническому творчеству и инновационному

мышлению школьников старших классов, планирующих свою профессиональную деятельность в инженерно-технической отрасли, и вовлечения их в разработку передовых инфраструктурных и технологических проектов, для дальнейшей работы в современных наукоемких областях промышленном комплексе Российской Федерации, в период 2020-2021 учебного года учащиеся МБОУ СОШ №27 приняли участие в следующих мероприятиях:

- соревнования по робототехнике на базе Детского технопарка «Кванториум»; конкурс «Молодой изобретатель» на базе Детского технопарка «Кванториум»; конкурс по робототехнике «Помогатор»; командная инженерная олимпиада школьников «Олимпиада Национальной технологической инициативе» НТИ, уроки НТИ; в VI Региональном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) ХМАО-Югры; в конкурсе «Инженер будущего».

В рамках соглашения с АНО «Центр развития молодежи» (г. Екатеринбург), с целью диагностики читательской грамотности: организовано участие в конкурсе «Почитай-ка», участники – учащиеся 9-11 классов ОУ города; в конкурсе-исследовании «ЭМУ-Эрудит: Читательская грамотность», участники – учащихся 9 классов всех ОУ. Организовано участие учащихся литературно-творческих конкурсах: Всероссийском конкурсе сочинений, «Живая классика», «Шедевры из чернильницы», «Без срока давности», проектах «Уроки литературы в театре», «Семейное чтение». За 2020-2021 учебный год обучающиеся в городском конкурсе по английскому языку «Британский бульдог», городском конкурсе-марафоне «Я учу английский- 2021», дистанционной олимпиаде по английскому языку «Олимпис». Почти во всех конкурсах есть призы и лауреаты. Организовано участие обучающихся городском конкурсе эссе на английском языке, фестивале школьных театров на иностранных языках, городских фестивалях детского и юношеского творчества «Радуга детства», «Щедрый вечер», городских фестивалях-конкурсах «Созвездие», «Солнце для всех» для детей с ограниченными возможностями.

В 2020 в соответствии с планом работы продолжалась реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Присвоены знаки отличия, из них: золотых – 0, серебряных – 1, бронзовых – 0 знаков. В соответствии с приказом ДО АГ «О проведении муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в 2020/21 учебном году» состоялся муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди учащихся 5-10 классов-команд. В соревнованиях приняли участие учащиеся МБОУ СОШ № 27 7в класса и стали призерами соревнований. Площадками проведения выступили общеобразовательные учреждения, подведомственные департаменту образования Администрации города. Седьмой год одним из значимых проектов в муниципальной системе образования является культурно-образовательный проект «Три ратных поля России в Сургуте». Цель проекта - создание единого образовательно-воспитательного пространства, способствующего развитию у учащихся познавательного интереса к изучению истории России, воспитанию духовно-нравственных качеств и формированию гражданской идентичности. На протяжении реализации мероприятий проекта школьники изучают знаковые события, которые произошли в историческом прошлом России: три великие битвы – Куликовская, Бородинская, Прохоровская. В рамках реализации проекта «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее» учащиеся МБОУ СОШ № 27 приняли участие в XVI Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон для старшеклассников», в онлайн-уроках по финансовой грамотности конкурсе-исследовании «ЭМУ-Специалист: Финансовая грамотность», организованном АНО «Центр развития молодежи», г. Екатеринбург. На основании поручения Губернатора ХМАО – Югры реализация программ шахматного образования в образовательном процессе является приоритетным направлением муниципальной системы образования города Сургута в 2020/21 учебном году. В 2020 году продолжается реализация приоритетного муниципального проекта «Шахматное образование». В 2020/2021 учебном году МБОУ СОШ № 27 приняли участие в отборочный турнир по быстрым шахматам среди учащихся 1-8 классов, ОУ г.Сургута, семейном турнире по шахматам «Шахматная семья», командном турнире «Швейцарка, 10» среди ОУ ХМАО-Югры, личном турнире, посвященному победе Александра Невского на Чудском озере, открытом интернет- турнире по блицу, посвященному Дню образования Думы ХМАО-Югры и Дню российского парламентаризма.

С целью формирования современной системы непрерывного языкового образования, позволяющей учащимся проявлять себя в различных сферах межкультурной коммуникации, быть востребованными в учреждениях высшего образования, на рынке труда в МБОУ СОШ № 27 реализуется проект «Иноязычное образование». второй городской конкурс по английскому языку «Британский бульдог-2020» для учащихся 3-11-х классов. Общая численность участников – 98 учащихся из МБОУ СОШ № 27. Учащиеся стали также призерами и победителями конкурса. В рамках реализации проекта Иноязычное образование учащиеся школы принимают участие в Международном образовательном конкурсе для учеников 1-11 классов «Олимпис», в олимпиаде «Навыки 21 века» в дистанционном режиме. Олимпиада проводится при поддержке АСИ (агентство стратегических инициатив).

С 2011 года школа является организатором межшкольной научно-практической конференции «Менделеевские чтения». Ставшая уже традиционной, конференция в 2020 году XII Межшкольная научно-практическая конференция обучающихся «Менделеевские чтения-2020» была перенесена в связи с режимом карантина и самоизоляции.

Участие в дистанционных мероприятиях.

В 2020 году МБОУ СОШ № 27 100% ведется работа по внедрению дистанционных форм обучения. В МБОУ СОШ № 27 используется 2 варианта реализации образовательных программ обучения в периоды активированных дней и карантина:

1. Интерактивные инструменты информационно-образовательных систем «УЧИ.ру», «Мобильное электронное образование», «Российская электронная школа».
2. Интернет-технологии – «Mirapolis» и «Office_365_Skype_для_бизнеса_Server». Апробация дистанционного обучения отдельных классов, параллелей прошла успешно. 26.12.2019 рамках регионального Фестиваля инновационный учитель педагогические работники МБОУ СОШ № 27 провели уроки с применением интернет ресурса "Мираполис" для 7 классов, для 210 учащихся. По итогам работы площадки определена платформа "Mirapolis", как средство для реализации образовательных программ в периоды активированных дней и карантина.

В 2020/2021 учебном году все ОУ применяют дистанционные образовательные технологии на системном уровне. Педагоги города наряду с применением информационно-образовательных систем и дистанционных интернет ресурсов с 01.01.2020 100% на системном уровне оказывают муниципальные услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» перешли на ведение электронного журнала и электронного дневника успеваемости» и «Зачисление в образовательное учреждение» средствами ГИС Образование Югры. В 2020 году реализована задача по стыковке статусов в ИС и на портале госуслуг с работниками портала и проверки корректности работы ИС при подаче заявления ранее установленного срока. Из информационно-аналитических систем «АВЕРС» в ОУ продолжает функционировать ИАС «АВЕРС. Библиотека». В Федеральной ИС ФРДО осуществляется формирование сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении средствами Федеральной ИС ФРДО по защищенным каналам связи при помощи средств криптографической защиты информации. ОУ внесли в ФИС ФРДО 100% сведения о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении с 1992 по 2020 год. При загрузке сведений выявлены следующие затруднения: совпадение номеров аттестатов в книгах выдачи аттестатов; отсутствие даты рождения, номера и серии аттестата в книгах выдачи аттестатов; отсутствие сведений о дубликаты аттестата; отсутствие возможности в ФИС ФРДО внести сведения о дубликаты, т.к. оригинал аттестата выдан ранее 1992 года. В 2020 году мониторинговые исследования индивидуальных учебных достижений учащихся проводились в соответствии с приказами департамента образования Администрации города (см. раздел 4 доклада). Широкое использование обучающимися и педагогами ресурсов сети интернет ведется в соответствии нормативно-правовыми документами в области информационной безопасности

Проблемы:

1. До сих пор остается проблема с составлением общего календарного графика олимпиад и конкурсов, так как даты внешних конкурсов каждый год меняются, и информация о них выставляется за 2-3 недели до начала мероприятия.

2. Затруднен сбор информации об участии в интеллектуальных конкурсах наших школьников, поэтому не все достижения отображаются в отчетах.

Задачи на 2021 год:

1. Привести в систему график интеллектуальных конкурсов.
2. Повысить уровень информирования учащихся и их родителей о предстоящих конкурсах, активнее используя ресурсы Электронного журнала и социальных сетей.
3. Создать возможность облегченного сбора информации о победах учащихся школы, используя возможности google.
4. Усилить работу по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников.

6 Анализ внутришкольного контроля

Основной задачей управленческой деятельности школы является осуществление внутришкольного контроля со стороны администрации.

Контроль осуществляется в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом, новой системой оплаты труда, законом РФ “Об образовании”, конвенцией о правах ребенка, уставом школы, Образовательной программой и Программой развития школы, положением о внутришкольном контроле, положением о мониторинге качества образования.

Внутришкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами работы школы. *Внутришкольный контроль* был построен в соответствии с целями и задачами школы, использовались различные методы и формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный или персональный классно-обобщающий, входной, текущий.

Основой совершенствования учебного процесса являлся анализ деятельности учителя. Систематизированные данные оформлены в справках, приказах, графиках, таблицах. Результаты внутришкольного контроля обсуждались на административном совете, производственных совещаниях, педсоветах, заседаниях ПЦК. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, скорректировать управленческую деятельность.

Основные цели внутришкольного контроля:

1. Обеспечить управление деятельностью по эффективному внедрению ФГОС.
2. Обеспечить выявление и обобщение передового опыта по формированию новых компетенций учителя.
3. Организовать сбор и обработку информации о состоянии качества образования, учебных достижениях обучающихся, педагогов и деятельности школы.

Задачи:

1. Периодически проверять выполнение требований государственных программ по предметам.
2. Формировать у обучающихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.
3. Систематически контролировать качество преподавания учебных дисциплин, соблюдение учителями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
4. Поэтапно контролировать процесс усвоения знаний обучающихся, уровень их развития, владение методами самостоятельного приобретения знаний.
5. Оказать помощь учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими педагогического мастерства.
6. Изучить опыт работы учителей.
7. Постоянно проверять выполнение всех планов школы и принимаемых управленческих решений.
8. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, индивидуальных занятий и дополнительного образования.

9. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от запрограммированного результата в работе коллектива и отдельных его членов, создать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества.

10. Повысить ответственность учителей-предметников за внедрение новых педагогических технологий, передовых, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.

11. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

12. Обеспечить сохранение здоровья обучающихся и повысить безопасность образовательного процесса.

По периодичности ВШК проводится:

1. Входной (в начале учебного года, за курс предыдущего).
2. Предварительный (молодые специалисты, перед проведением итоговых контрольных работ, перед экзаменами в выпускных классах и т.д.).
3. Текущий (результаты работы школы в течение четверти, полугодия).
4. Промежуточный (срезы знаний за четверть, полугодие).
5. Итоговый (итоговая аттестация в выпускных классах, результаты работы школы за год)
6. Рейтинговая система отслеживания качества стимулирует систематическую работу обучающихся.

Внутришкольный контроль за образовательным процессом осуществлялся по направлениям:

- внутришкольная документация;
- методическая работа;
- охрана труда и техника безопасности;
- реализация прав граждан на образование;
- организация условий обучения школьников, охрана жизни и здоровья обучающихся;
- состояние преподавания и выполнение требований учебных программ;
- воспитательная работа.

Контроль осуществляется в ходе проверок классных журналов, журналов элективных курсов, журналов дополнительного образования, журналов инструктажей, рабочих программ, личных дел учащихся, работы ПЦК, посещение уроков молодых специалистов, организации фронтального контроля по отдельным предметам, персонального контроля работы учителей, проведения контрольных срезов и диагностических работ, соблюдение техники безопасности на уроках физической культуры и технологии и т.д.

1. Внутришкольная документация

В течение года регулярно (один раз в месяц) проводился контроль классных журналов, журналов индивидуального обучения на дому, журналов модулей, журналов дополнительного образования с целью состояния оформления, прохождения программ, накопляемости и объективности оценок. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 73 % учителей. Есть учителя, которые оформляют журналы не в соответствии с требованиями (вовремя не выставляют оценки, записывают домашние задания и темы уроков, допускают исправления дат и тем проведения внеурочной деятельности, т.е. нарушают инструкцию по заполнению журналов. После сделанных замечаний все учителя старались исправить недочёты и учесть данные администрацией рекомендаций.

Два раза в год проводилась проверка дневников обучающихся. В сентябре месяце были проверены рабочие программы по предметам, модулей, дополнительного образования и внеурочной деятельности, планы воспитательной работы, планы работы служб школы. Для индивидуальной работы с учащимися 9,11 классов в рамках подготовки к ГИА проводились диагностические работы по всем предметам. Заместители директора, председатели ПЦК данные отразили в справках по итогам проверок, указали все замечания, предложения и рекомендации.

2. Охрана труда и техника безопасности

В целях обеспечения безопасности образовательного процесса и улучшения организации работы школы по созданию здоровых и безопасных условий труда в начале учебного года была проведена проверка учебных кабинетов к новому учебному году, журналов по технике безопасности, журналов инструктажей по ОТ и ТБ при организации общественно полезного производительного безопасного труда и проведение внешкольных и внеклассных мероприятий. Особое внимание уделяется соблюдению мер безопасности на уроках физической культуры и технологии, соблюдение требований СанПиН и правил охраны труда в специализированных кабинетах, а также особое внимание уделяется организации дежурства в школе. В течение учебного года проверялось правильность и своевременность проведения инструктажей для обучающихся, качество ведения журнала инструктажей обучающимся, регистрация в журнале учета учебной работы и классных журналах в МБОУ СОШ № 27 выполнена на 100%.

В начале учебного года проверялось качество составления расписания учебных занятий и их соответствие СанПиН, по итогам контроля составлена аналитическая справка, нарушений требований СанПиН не выявлено.

3. Методическая работа.

В 2020-2021 учебном году методическая работа велась по шести предметно-цикловым комиссиям: учителей общественных наук и дополнительного образования, учителей математики и информатики, учителей предметной области – философия, учителей предметной области – экология и здоровье, учителей иностранного языка, учителей лаборатории физической культуры. Проводился контроль анализа и планирования работы ПЦК, выполнения планов работы методических объединений, руководителями методических объединений представлен отчет о проделанной работе, протоколы заседаний. Подготовлен приказ и составлен график проведения первого тура школьных олимпиад, по результатам подведены итоги, которые заслушаны на совещании при директоре. Учителями выпускных классов велась подготовка к выпускным экзаменам, оформлены стенды, составлено расписание консультаций и экзаменов. Были утверждены планы мероприятий по проверке состояния подготовки к ГИА русский язык и математика. В процессе контроля были изучены календарно-тематические планы рабочих программ по предметам, классные журналы, было организовано посещение уроков, консультаций. В результате контроля были сделаны выводы, что подготовка к итоговой аттестации ведется систематически, организованы консультации, платные курсы, расширяющие кругозор учащихся и направленные на углубление в предметную область. Контроль преподавания географии, английского языка при подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ перенесен на 2021-2022 учебный год.

Также одним из объектов контроля является деятельность аттестующихся педагогов и результаты аттестации, цель – соответствие уровня профессиональной подготовки заявленной квалификационной категории. В ходе контроля посещались уроки, обобщался опыт аттестующихся учителей.

В рамках работы с молодыми специалистами школы были определены наставники из числа опытных педагогов. Была организована помощь при составлении рабочих программ, планировании учебных занятий, заполнении школьной документации. В течение учебного года посещались уроки, с целью изучения процесса адаптации, знакомства с методикой преподавания предмета молодыми специалистами, формами и методами преподавания и соответствие их требованиям современного урока.

4. Реализация прав граждан на образование.

Целью контроля по данному направлению являлось определение уровня достижения учащимися обязательного минимума содержания образования по предмету (через контрольные срезы, определение уровня подготовки выпускников к сдаче ОГЭ, ЕГЭ, проведение пробных экзаменов по предметам), уровень достижения предметных, метапредметных, личностных достижений учащихся, анализ посещаемости учащимися объединений дополнительного образования. Проводилась оценка работы Центра здоровьесбережения. Определялся уровень достижения предметных, метапредметных, личностных достижений учащихся.

5. Состояние преподавания и выполнение требований учебных программ

По данному направлению осуществлялся контроль за образовательной деятельностью

обучающихся по четвертям, полугодиям, первичной диагностикой учебных результатов, обучающихся 5-11 классов, за подготовкой обучающихся к ГИА, консультативной работой с учащимися в рамках подготовки к ГИА. Анализировалось прохождение рабочих программ (теоретической и практической части). Изучалась социально-психологическая адаптированность учащихся 5-х, 10-х классов. Анализировались результаты диагностических работ по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений. Проанализированы результаты всероссийских проверочных работ по учебным предметам, проводимые в сентябре-октябре 2020 года, а также в марте-мае 2021 года.

6. Воспитательная работа

В план ВШК вошли вопросы изучения выполнения обучающимися Правил внутреннего распорядка, качество организации и проведения классных часов, организация профилактической работы с детьми группы риска, организация ППМС сопровождения и работы ПМП комиссии, содержание деятельности объединений дополнительного образования. Подвели итоги реализации планов воспитательной работы. Определялся уровень воспитанности учащихся на начало и конец учебного года.

7. Условия обучения школьников, охрана жизни и здоровья обучающихся

По данному направлению осуществлялся контроль по организации питания в МБОУ СОШ № 27 за 2020-2021 учебный год.

В целом по итогам внутришкольного контроля за 2020-2021 учебный год справедливо отметить, что деятельность педагогического коллектива осуществлялась в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом школы, положением о промежуточной и итоговой аттестации и локальными актами школы. Выявленные недостатки проанализированы и при составлении плана-графика внутришкольного контроля на будущий год будут обязательно учтены.

Результаты контроля оформлены справками, приказами, отчетами и другой необходимой документацией.

Рекомендации:

1. Для получения более эффективных результатов требуется повышение эффективности работы с одаренными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
2. Совершенствовать работу по намеченным целям ВШК.
3. Продолжить контроль над уровнем сохранения здоровья обучающихся.
4. Усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми, с детьми с ОВЗ.
5. Совершенствовать систему по повышению качества обучения у обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки, одну тройку и одну четверку.
6. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

7 Результаты исследований, проводимых Службой психического и физического здоровья

Ежегодно педагоги-психологи школы проводят исследования, направленные на изучение:

- социально-психологической адаптации учащихся 5,10 классов;
- тревожности выпускников (9, 11 классы);
- удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школе и своим положением в ней.

В итоговой диагностике по оценке уровня социально-психологической адаптации пятиклассников основной акцент был сделан на изучение социально-психологического климата в классном коллективе, исследование учебной мотивации и тревожности учащихся. Полученные результаты свидетельствуют о том, что большая часть учащихся (65%) оценивает социально-психологический климат в классе как «неустойчивый с преобладанием положительных характеристик». Школьники отметили, что им хочется и дальше учиться в своих классах, что класс действительно хороший и ребята охотно приходят в школу, чтобы встретиться с одноклассниками, у некоторых ребят в классах разные интересы, поэтому учащиеся объединены в группы по интересам.

Анализ результатов учебной мотивации позволяет говорить о том, что во всей параллели 5 классов большинство учащихся имеют средний (нормальный) и высокий уровень школьной мотивации (93,4%). 6,6% учащихся в классах имеют низкий уровень мотивации. Учителям-

предметникам следует обратить внимание и на учащихся с высоким уровнем мотивации. Такие учащиеся с интересом изучают новый учебный материал, проявляют любопытство в различных предметных областях, их можно приглашать к участию в различных творческих, научно-исследовательских проектах, конкурсах и олимпиадах.

Данные, полученные при изучении уровня тревожности, свидетельствуют, что у 81% учащихся параллели 5-х классов общий уровень тревожности ниже нормы, либо в пределах нормы, то есть школьные будни не вызывают у ребят сильного стресса, тревоги или беспокойства. 19% учащихся имеют высокие показатели тревожности. Эти школьники не всегда могут справиться со своим волнением и беспокойством, связанным со школьной жизнью.

Диагностика учащихся 10-х классов была направлена на изучение сплоченности классного коллектива, исследование учебной мотивации и тревожности. Результаты оценки групповой сплоченности свидетельствуют о хорошем уровне сплоченности классных коллективов. Ребята отмечают, что им нравятся их коллектив, они чувствуют себя его членом, не хотели бы переходить в другой класс, отмечают, что взаимоотношения и с одноклассниками, и с учителями достаточно хорошие.

Мотивы учения десятиклассников сочетают в себе внутреннюю и внешнюю мотивацию. В процессе обучения школьники ориентируются как на само содержание учебной деятельности, что отражается на хорошем уровне подготовки к школьным занятиям, стремлением к саморазвитию, так и на мотивы, не связанные с самим процессом учения (не отставать от одноклассников, избежать осуждения, добиться одобрения окружающих). Одним из ведущих мотивов у учащихся оказался позиционный мотив. Он выражается в стремлении занять определенную позицию в отношениях с окружающими, получить их одобрение, заслужить авторитет. Позиционный мотив может проявляться в разного рода попытках самоутверждения – в желании занять место лидера, оказывать влияние на других учеников, доминировать в коллективе и т.д. Учебный (познавательный) мотив так же оказался значимым. Познавательный мотив связан с содержанием учебной деятельности и процессом ее выполнения. Этот мотив свидетельствует об ориентации школьников на овладение новыми знаниями, учебными навыками, интерес к приемам самостоятельного приобретения знаний, к методам научного познания, к способам саморегуляции учебной работы, рациональной организации собственного учебного труда.

Проанализировав результаты исследования тревожности учащихся 10-х классов, можно говорить о том, что у 9% опрошенных несколько повышен уровень школьной тревожности. Школьники испытывают беспокойство во взаимоотношениях с родителями, в ситуациях связанных с проверкой знаний и в ситуациях, связанных с самовыражением. Уровень тревожности остальных десятиклассников находится в пределах нормы, либо характеризуется чрезмерным спокойствием.

Таким образом, анализ отдельных критериев социально-психологической адаптации учащихся 5,10 классов свидетельствует, что большая часть респондентов успешно адаптировалась к школьной жизни, мотивирована на получение знаний, ощущает себя комфортно и безопасно в классном коллективе.

Результаты исследования тревожности выпускников указывают, что уровень общей тревожности у большинства учащихся (57,6%) находится в пределах нормы, у 29,3% респондентов низкие показатели тревожности. 13,1% выпускников имеют крайне высокие значения тревожности, что свидетельствует о наличии актуальных переживаний, связанных с процессом учения.

Анализ всех проведенных исследований рассматривался на административных совещаниях, родительских собраниях, педагогических советах школы. По результатам всех исследований были даны рекомендации классным руководителями, учителям-предметникам, родителям и учащимся. Осуществлен ряд индивидуальных консультаций.

В отчетный период, в связи с эпидемиологической обстановкой, групповая работа с педагогами и родителями обучающихся была ограничена подготовкой и направлением просветительских материалов. Очно работа проводилась в основном формате индивидуальных встреч, бесед и консультаций. В период дистанционного обучения учащихся некоторые виды диагностических работ проводились с использованием дистанционных технологий.

В 2021-2022 учебном году планируется продолжение работы с учащимися, имеющими низкий

уровень школьной мотивации, высокий уровень тревожности. Со старшеклассниками будет организована групповая и индивидуальная работа, направленная на формирование профессионального самоопределения, построение жизненных перспектив, целеполагания, повышение стрессоустойчивости. Планируется проведение занятий для педагогов и родителей по повышению психологической компетентности участников образовательного процесса.

Сотрудничество субъектов образовательного процесса с психологической службой

Выявлен прирост обращений за консультацией в сравнении с 2020 годом у родителей и учащихся. Увеличилось количество обращений, связанных с обучением и воспитанием обучающихся с ОВЗ, с трудностями. На консультациях родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с подростками, особенностями подросткового возраста, способах мотивации к учебной деятельности, способах договариваться и мирно разрешать разногласия и т. д.

Запросы на консультации учащихся были следующими:

- трудности в общении со сверстниками;
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность);
- проблемы в детско-родительских отношениях;
- трудности в профессиональном самоопределении;
- трудности в обучении.

8 Кадровое обеспечение

	2018	2019	2020
Всего	71	70	72
Мужчины	18	15	19
Женщины	53	55	53

В школе работает 72 педагога. Увеличение числа педагогов по сравнению с предыдущим годом связано с увеличением количества учащихся и приемом на основное место работы педагогов дополнительного образования, которые ранее были в числе совместителей. Кроме того, приняты на работу педагоги на период отсутствия основных сотрудников, которым установлен отпуск по уходу за ребенком до 3-х лет. Несмотря на увеличение числа педагогов, в следующем году будут требоваться учитель русского языка, технологии, учитель географии, педагог-психолог, (в связи с ожиданием увеличения числа учащихся и в связи с выходом на пенсию по возрасту и увольнением учителей).

Таблица «Возрастной состав педагогов»

	В абсолютных числах			В процентах		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
до 25	8	5	7	0,09	0,07	0,07
26-30	16	10	9	0,21	0,14	0,14
31-40	15	20	16	0,22	0,28	0,28
41-50	11	14	16	0,16	0,20	0,20
51-60	16	16	17	0,23	0,24	0,24
старше 60	6	5	5	0,09	0,07	0,07
Итого	71	70	70			

Кадровая служба персонала и администрация школы ведут активную работу с руководством и со студентами Сур ГПУ по привлечению молодых специалистов в школу. По итогам проведенной работы в сентябре 2020 произошёл прирост молодых педагогов. Тем не менее наблюдается сдвиг в сторону увеличения возрастного состава педагогов, что означает необходимость изменения в способах работы с коллективом.

	В абсолютных числах			В процентах		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
До 3-х лет	8	8	9	0,12	0,12	0,13

3-5 лет	8	4	4	0,12	0,07	0,05
6-10 лет	16	16	14	0,24	0,24	0,19
11-15 лет	2	5	9	0,03	0,08	0,13
16-20 лет	5	6	8	0,07	0,09	0,12
20-25 лет	22	24	25	0,32	0,30	0,34
Более 25 лет	7	7	3	0,10	0,10	0,04

В 2020-2021 году увеличилось число педагогических работников, которым установлена первая квалификационная категория, в связи с этим возросла (на 5%) доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию (ранее педагоги были аттестованы на соответствие занимаемой должности). Целенаправленная работа с учителями и педагогами школы привела к росту численности педагогов, которым была присвоена высшая квалификационная категория, общий процент педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию увеличился на (на 3%). В целом, отмечается тенденция к увеличению (на 5%) общего количества аттестованных педагогических работников. Во многом это зависит оттого, что у педагогов есть возможность объективно оценить свои профессиональные достижения и возможности, проанализировав свою деятельность с помощью экспертного заключения.

Квалификация (60 человек, категория «учителя»)

	2018	2019	2020
Нет категории	17/ 24%	12/18%	16/20%
Соответствие занимаемой должности	23/ 32%	25/ 37%	27/34%
Первая категория	15/ 21%	17/ 26%	19/24%
Высшая категория	16/23%	14/21%	18/23%

Квалификация (12 человек, категория «педагоги»)

	2018	2019	2020
Нет категории	12/42%	12/42%	4/33%
Соответствие занимаемой должности	7/ 25%	7/ 25%	6/50%
Первая категория	3/ 10%	3/ 10%	1/8%
высшая категория	5/18%	5/18%	1/8%

Выводы:

- стимулировать рост квалификации, развитие профессиональной компетентности педагога
- уточнить и скоординировать перспективный план аттестации и план аттестации на следующий учебный год;
- продолжить работу по разъяснению нормативно-правовой базы по аттестации педагогических и руководящих работников, организовать своевременное ознакомление сотрудников с изменениями в документах;
- осуществлять работу по организации и проведения аттестации педагогических и руководящих работников в соответствии с перспективным планом.

Анализируя **повышение квалификации**, отметим, что к окончанию 2020 года нам удалось обучить на курсах повышения квалификации, соответствующих новым образовательным стандартам, всех педагогов основной и старшей школы. Педагогов, приступивших к работе в сентябре 2020 года, также начали обучать на курсах, соответствующих ФГОС.

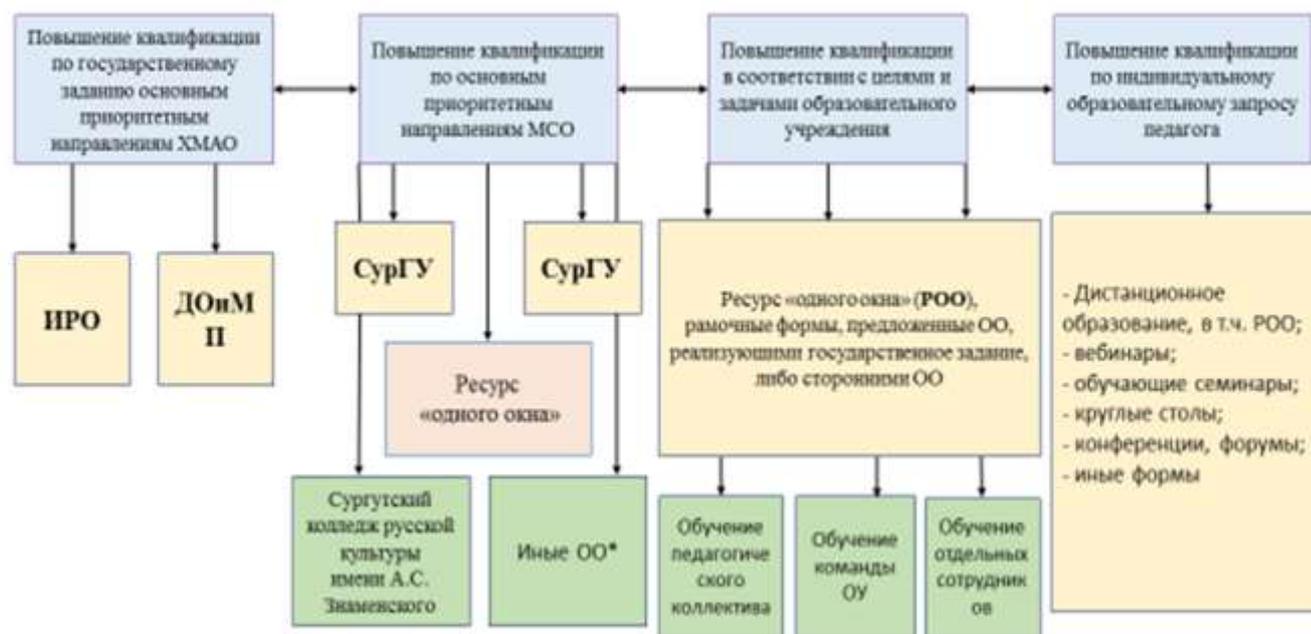
Обеспечение непрерывного повышения профессиональной квалификации специалистов системы образования на основе использования достижений педагогической науки и лучшего педагогического опыта. Одним из главных направлений модернизации образования является непрерывное развитие кадрового потенциала. Непрерывное образование должно всегда быть приоритетным направлением в деятельности педагога. Система непрерывного повышения квалификации предоставляет возможность педагогу формировать индивидуальную траекторию и получить профессиональную подготовку, обеспечивающую поступательное развитие профессионально-творческого потенциала личности, которая потребуется для дальнейшего роста.

Повышение профессиональной квалификации педагогических работников осуществляется по 4 направлениям:

1. Курсовые мероприятия

На протяжении 2020-2021 учебного года методическая служба осуществляет организационную поддержку цикла курсовых мероприятий по повышению квалификации (информирование педагогов о плане повышения квалификации и переподготовке работников школы; комплектование и коррекция состава учебных групп слушателей; создание необходимых условий (аудитория, информационно-техническое обеспечение и т.д.) для эффективного образовательного процесса; выдача удостоверений слушателям). С 2018 года действует муниципальная модель повышения квалификации педагогических работников, в рамках которой определены уровни реализации (региональный, муниципальный, уровень образовательного учреждения), целевые аудитории и

МОДЕЛЬ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ В 2020г.(с изменениями)



* Иные образовательные организации, ведущие специалисты в области педагогики, обеспечивающие повышение квалификации педагогических и руководящих работников по приоритетным направлениям МСО

источники финансирования.

На основе выявленных затруднений педагогов и их потребностей определялись направления повышения квалификации. Модель предполагает повышение квалификации:

- по государственному заданию, основным приоритетным направлениям ХМАО – Югры;
- по основным приоритетным направлениям муниципальной системы образования;
- в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения (обучение педагогического коллектива, отдельных сотрудников);
- по индивидуальному образовательному запросу педагога (вебинары, семинары, дистанционное образование, форумы, конференции, круглые столы, иные формы).

В рамках муниципальной модели повышения квалификации педагогических работников осуществлялось организационное сопровождение курсовых мероприятий. По-прежнему, приоритетной темой курсовой подготовки педагогических работников остаются вопросы повышения квалификации в области реализации ФГОС на всех уровнях образования. В число приоритетных тем входят:

- формирование финансовой грамотности (на разных уровнях образования);
- работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- конструирование и робототехника в ДОУ в условиях реализации ФГОС;

- духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки»;
- особенности проектирования урока и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы СОО с учетом требований ФГОС СОО;
- подготовка экспертов, оценивающих лабораторные работы по химии в пунктах проведения экзаменов;
- тьюторское сопровождение лиц с нарушениями слуха и зрения;
- совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся).

В МБОУ СОШ № 27 установился наиболее целесообразный для проведения КПК формат, позволяющий минимально сократить, отрыв слушателей от производства – очно-заочная форма обучения. Наряду с этим используется форма полностью дистанционных курсов, проводимых АУ «Институт развития образования», не требующих выезда слушателей в другие территории.

В рамках муниципальной модели повышения квалификации педагогических работников было осуществлено организационное сопровождение курсовых мероприятий. В 2020 году курсы повышения квалификации (далее – КПК) прошли 46 педагогов разных предметных областей (2019 – 28, 2018 – 49) что составляет 59 % от общей численности педагогических работников ОУ. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой с марта 2020 года проведение всех КПК было переведено в дистанционный формат.

Таблица Динамика прохождения курсов повышения квалификации за последние три года

Учебный год	2018 – 2019(2018)	2019-2020(2019)	2020-2021(2020)
Кол-во педагогов	49	28	46

По-прежнему, приоритетным направлением курсовой подготовки педагогических работников остается повышение квалификации в области реализации ФГОС на всех уровнях образования. С целью эффективной реализации федеральных проектов «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», внедрения информационной образовательной среды «Мобильное электронное образование» педагогические работники в 2020/21 учебном году прошли обучение на дистанционных курсах повышения квалификации по темам:

- «Проектирование нового образовательного опыта (урока) в новых условиях»;
 - «Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся».
- В рамках Грантов и государственной поддержки педагогам были предложены краткосрочные КПК по темам:
- «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса»
 - «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»
 - «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»
 - «Безопасность использования сайтов сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания, обучающихся в образовательной организации»
 - Организации защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачи образования»;
 - «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (43).

2. Образовательные мероприятия накопительного характера

Учреждение регулярно инициирует участие педагогов города в педагогических конференциях, семинарах, вебинарах окружного, межрегионального, всероссийского уровней, организованных Российской академией образования, ФГАУ «Федеральный институт развития образования», ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», ФГАУ ДПО «Академия повышения

квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», БУ ВО «Сургутский государственный университет», БУ «Сургутский государственный педагогический университет», БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» и др. Слушатели семинаров отмечают своевременность, содержательность и полезность данных мероприятий. В 2020 году в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией большая часть мероприятий состоялась в дистанционном формате, что дало возможность охватить большое количество педагогов. В 2020 году продолжила свою работу муниципальная кадровая школы (далее – кадровая школа) для педагогов, приступивших к разработке программ и планирующих реализовывать дополнительные общеобразовательные программы. Традиционно кадровая школа проводилась с привлечением учреждений дополнительного образования в три этапа: установочная, промежуточная и итоговая сессии. На установочной сессии участники кадровой школы изучили нормативные и правовые документы, регламентирующие работу системы дополнительного образования, требования к структуре дополнительных общеобразовательных программ, приняли участие в открытых уроках, мастер-классах по направлениям дополнительных общеобразовательных программ. В межсессионный период под руководством опытных педагогов для участников кадровой школы проводились индивидуальные и групповые консультации. Работа итоговой сессии проводилась дистанционно в режиме видеоконференцсвязи с использованием программного обеспечения ZOOM по графику в зависимости от направленности разрабатываемых дополнительных общеобразовательных программ участниками кадровой школы. Лучшие программы были рекомендованы для участия в муниципальном заочном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ.

3. Конкурсы педагогического мастерства

Сегодня у учителей нашей школы есть все возможности развития творческого и профессионального потенциала. Они участвуют в конкурсах педмастерства, публикуют инновационный педагогический опыт, проводят семинары, используют различные формы сетевого взаимодействия. Участие во внешних конкурсах также остается актуальным, работа в этом направлении ведется. Говоря о качестве кадрового состава, важно отметить результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах. Эффективными формами поддержки творческой инициативы учителей, распространения педагогического опыта, стимулирования профессионального роста являются конкурсы профессионального мастерства. Специалисты школы осуществляют общую координацию организации и проведения конкурсных испытаний, а также информационно-методическое сопровождение конкурсантов. В 2020 году в региональном этапе конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры» принял участие Теплов Сергей Евгеньевич, учитель информатики и английского языка МБОУ СОШ № 27 – победитель заочного этапа конкурса «Учитель года Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» в номинации «Лучшее эссе», финалист конкурса «Учитель года ХМАО – Югры». В 2020 году педагог-психолог школы приняла участие в отборочном туре муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального педагогического мастерства «Педагог-психолог года – 2020», однако в связи с эпидемиологической ситуацией не смогла принять участие в очном этапе конкурса, который проводился в дистанционном формате.

4. Методическое сопровождение деятельности профессиональных педагогических сообществ

В 2020 году школа осуществляла информационно-методическое сопровождение и координацию деятельности 6 профессиональных объединений педагогических работников. Система работы профессиональных объединений выстраивалась в соответствии с основными направлениями развития МСО, требованиями времени, профессиональными запросами педагогов и направлена на повышение уровня профессионализма педагогических кадров, раскрытие личностного творческого потенциала педагогов, руководителей. МБОУ СОШ № 27 осуществляет организационную, информационно-методическую поддержку семинаров с участием методистов ведущих издательств (в том числе – онлайн): «Российский учебник» («ДРОФА»), «ВЕНТАНА-ГРАФ»), «Просвещение», «БИНОМ». На семинарах рассматриваются вопросы концептуальных особенностей УМК издательских центров, актуальные проблемы преподавания курсов и контрольно-оценочной

деятельности в условиях реализации ФГОС. МБОУ СОШ № 27 инициирует участие педагогов города в педагогических конференциях, семинарах, вебинарах окружного, межрегионального, всероссийского уровней, организованных Российской академией образования, ФГАУ «Федеральный институт развития образования», ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», ФГАУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», БУ ВО «Сургутский государственный университет», БУ «Сургутский государственный педагогический университет», БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского».

С молодыми учителями русского языка, математики и истории активно работают наставники соответствующих предметных объединений. Остается трудностью введение в идеологию развивающего обучения молодых учителей–дефектологов в городе недостаточно специалистов, которые владеет этой технологией.

В 2021-2022 учебном году в школе ожидается очередное обновление команды учителей, что ставит перед нами задачу продолжения сетевого взаимодействия с учреждениями для обучения молодых специалистов.

Кроме того, ожидаем приход в школу педагогов технологии, словесности, истории. Это означает, что необходимо развивать систему работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами – для введения их в идеологию школы.

Таблица 25 Уровень образования учителей

Уровень образования	Педагогические и руководящие работники (общее количество 77 человек)
Высшее педагогическое образование	75
Высшее образование	1
Среднее педагогическое образование	1

Награды и звания

По данным отдела кадров к декабрю 2020 года в школе

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	6 педагогов
Почетная грамота ДО и НХМАО-Югры	12 педагогов
Почетная грамота МО и Н РФ	11 педагогов
Благодарственное письмо Департамента образования Администрации города Сургута и «Почетная грамота» департамента образования Администрации города Сургута	26 педагогов
Почетная грамота Главы города Сургута	3 педагога
Благодарственное письмо Главы города Сургута	1 педагог
Премия Губернатора ХМАО-Югры	2 педагога
Премия главы города Сургута	6 педагогов

В 2021 году предстоит доработать базу данных «Награды педагогического состава» и откорректировать перспективный список награждений.

Тем не менее, остается ряд трудностей. «Теряются» молодые педагоги, и в целом у педагогов нет четкой представленности мест профессионального роста. Возможно потому, что мест много, педагоги или плохо информированы, или не обращают внимание на информацию. Анализируя участие педагогов в различных конкурсах видно, что процент участия в них ещё довольно низок. На это следует уделить внимание при планировании работы на следующий учебный год.

Учителя школы считают, что надо совершенствоваться в разных областях, а потому занимаются спортом, поют, танцуют, развиваются интеллектуально. Это позволило сборной учителей по волейболу занять призовое место в соревнованиях; команде интеллектуалов участвовать в играх среди работников образования г. Сургута и одержать победу в других состязаниях; хору учителей школы – занять призовое место среди образовательных организаций г Сургута.

В 2021 году мы планируем продолжить активное вовлечение педагогов к участию в профессиональных конкурсах, включая Федеральный конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями.

Задачи на 2021 год:

- Продолжить подготовку группы для проведения ряда курсов повышения квалификации.
- Оформить выступления в публикации – от каждого предметного объединения.
- Продолжить сетевое взаимодействие с СурГПУ.
- Усилить внутришкольную работу с молодыми и вновьприбывшими педагогами.
- Использовать возможности студенческой интернатуры для совместной работы студентов и педагогов.

9 Качество учебно-методического, материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения

Техническое обеспечение образовательного процесса

В школе имеется

- 38 классных комнат;
- 2 мастерских по техническому труду (по обработке древесины и металла);
- мастерская по обслуживающему труду;
- 3 кабинета информатики;
- 3 спортивных зала;
- библиотека с читальным залом и хранилищем для учебников (59453 экземпляров учебной и учебно-методической литературы на 1 августа 2019г.);
- методический кабинет;
- медицинский и процедурный кабинеты;
- сенсорная комната.

Для качественной организации образовательного процесса в школе имеется инновационное оборудование: интерактивные доски – 15 шт., документ-камеры – 2 шт., цифровые лаборатории – 10 шт., интерактивные глобусы – 12 шт., электронные микроскопы – 1 шт., комплекты робототехники – 15 комплектов, система интерактивного голосования – 1 шт.

Имеющаяся материально-техническая база позволяет достичь необходимого качества образования. К 2021-2022 уч.г. вводится новый учебный кабинет за счет оптимизации площадей.

Стоит отметить, что техника устаревает, требуется ее обновление, особенно с введением электронной формы учебников и использования в учебных целях электронных ресурсов.

Учебно-методическое обеспечение

Читальный зал библиотеки позволяет организовать различные интеллектуальные конкурсы, чтения и другие интеллектуальные мероприятия. По состоянию на 01.09.2019 года библиотечный фонд школы обеспечил обучающихся учебниками на 100%. Учебная литература приобретается в издательствах в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях за счёт средств федерального бюджета, окружных субвенций и средств от экономии хозяйственной деятельности. Все учащиеся школы обеспечены учебниками. Открытый доступ к словарям и справочникам в библиотеке позволяет учащимся использовать максимальное количество дополнительных источников литературы при подготовке к урокам и промежуточной аттестации. «Национальная программа поддержки и развития чтения» в образовательной организации реализуется с 2007 по 2020 годы. Цель разработки и реализации Национальной программы поддержки и развития чтения заключается в повышении культурной компетентности членов общества. В рамках этой программы образовательное учреждение реализует муниципальный проект «Семейное чтение». Цель проекта: создание в школе условий для развития читательской культуры школьников, используя разнообразные формы и методы библиотечной

работы: уроки чтения, читательские конференции, отзыв о прочитанной книге, конкурсы кроссвордов, поле чудес, встречи с поэтами, посвящение в читатели. По результатам международного дистанционного мониторингового конкурса-исследования «Почитай-ка 2020» учащиеся 9-11х классов занимают 3 место в регионе. Таким образом, библиотека, являясь структурным подразделением школы, совместно с педагогическим коллективом и социальными партнёрами решает важную задачу: помочь ребёнку понять, где он сейчас находится; где истина и где ложь, выдаваемая за истину; где ценности, навязываемые извне в качестве эталона. Эта задача решается не говорением, а организацией пространства жизнедеятельности детей в противовес расширяющемуся информационному полю, ведущему к деформации их духовного развития.

Таблица 26 Обеспеченность учащихся учебниками на 01.09.2020г:

Процент обеспеченности учебниками учащихся ОУ на 01.09.2018г. (%)		Средний процент обеспеченности учебниками на 01.09.2019г. (%)
5,6,7,8 ФГОС	Средняя школа	
100%	100%	100%

Обеспеченность учащихся учебниками по школе – 100 %. В феврале-марте началась работа по комплектованию фонда учебной литературы на 2019– 2020 учебный год в частности с библиографическими изданиями (прайс- листы, перечни учебников и пособий, рекомендованные Министерством образования) Затем совместно с председателями МО и согласно Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования был сформирован предварительный бланк заказа на учебники на 2020/2021 учебный год. В марте заказ был согласован и утвержден администрацией школы и передан эксперту школы. В мае - июне составлен акт списания учебной литературы и проходит проверку у юристов и бухгалтера.

Работа с фондом художественной литературы

Постоянно в течение года велась работа по формированию фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации. Работая с фондом, проводились оформительские мероприятия на наличие полочных, буквенных разделителей с учетом эстетики оформления и соблюдения правильности расстановки фонда на стеллажах, что обеспечивало свободный доступ пользователей библиотеки к информации. Постоянно велась работа, направленная на сохранность фонда художественной литературы. Организовывалась работ по мелкому ремонту с привлечением библиотечного актива библиотеки. Осуществлялся систематический контроль своевременного возврата в библиотеку выданных изданий. Каждую четверть составлялись списки должников, с которыми проводилась соответствующая работа. В конце года оформлялись книги, поступившие в фонд взамен утерянных. Выдача изданий читателям происходила постоянно в течение года соответственно с графиком работы библиотеки. **В 2021** году планируется продвигать чтение в разных возрастных группах; включить предметные объединения в программу чтения в электронной среде и использовании ИКТ-технологий, в том числе работу.

9 Финансово-хозяйственная деятельность

По финансово-хозяйственной деятельности оказываются услуги:

1. Теплоснабжение.
2. Горячее и холодное водоснабжение и водоотведение.
3. Электроснабжение.
4. Оплачиваются налоги транспортный, земельный, имущественный.
5. Услуги связи и интернета.
6. Вывоз мусора.
7. Чистка снега.
8. Техническое освидетельствование огнетушителей.

9. Испытание ограждения кровли.
10. Обслуживание системы видеонаблюдения, ОПС, тревожной кнопки.
11. Дератизация и дезинсекция.
12. Услуги по санитарно-гигиенической экспертизе (исследование питьевой воды, замеры микроклимата, измерение освещенности, измерение ЭМИ от ПВМ)
13. Услуги по медицинскому осмотру (первичный и периодический).
14. Услуги охраны ЧОП.

Приобретение согласно плана ФХД:

15. Курсы повышения квалификации (ПТМ, Охрана труда, электробезопасность, пед. работников).
17. Приобретение учебников.
18. Обеспечение пункта проведения ОГЭ.
19. Приобретение современных средств информатизации.
20. Приобретение ученической мебели.
21. Приобретение расходных материалов и комплектующих к копировальной и множительной технике.
22. Приобретение химических реактивов и хим. посуды.
23. Бланки аттестатов.
24. Оборудовали системой контроля управления доступом (СКУД).
25. Установлен новый гардероб с ячейками для хранения обуви.

Информация о годовом бюджете, распределение средств по источникам их получения, направлении использованных бюджетных средств

Бюджет:

- мебель ученическая – 291 879,00 руб.,
- учебники и художественная литература – 1 878307,20 руб.,
- учебное оборудование для кабинета ОБЖ – 69 998,00 руб.,
- приобретение инструментов для кабинета технологии – 23 400,00 руб.,
- приобретение комплектующих материалов к компьютерной и оргтехнике – 231 012,50 руб.,
- приобретение химических реактивов и хим. посуды – 17 800,00 руб.,
- приобретение похвальных грамот, листов, аттестатов- 64 716,90 руб.

Внебюджет:

- приобретение лицензии на использование программных продуктов – 34 890,00 руб.,
- приобретение основных средств (мебельный модуль для одежды, мебельный модуль для обуви, настольное аккумуляторное устройство) – 896 149,78 руб.

Результаты проведенных внешних проверок

В течение 2020-2021 учебного года в школе были проведены следующие проверки надзорных инстанций:

1. Плановая проверка Отдела надзорной деятельности и профилактической работы по городу Сургуту, март 2021 г.

В ходе проверки замечания не выявлены.

В период 2020-2021 учебного года в деятельности школы прослеживается положительная динамика на соответствие требованиям действующего законодательства. Результаты проверок показали ответственную подготовку к новому учебному году всех структурных подразделений школы. Результаты способствуют улучшению качества предоставляемых услуг в освоении образовательных программ; исключению правонарушений и ситуаций, опасных для жизни и здоровья учащихся и работников школы и надлежащему исполнению должностных обязанностей работников.

11 Обеспечение общественной безопасности в зданиях и на территории школы

Обеспечение общественной безопасности в зданиях и на территории школы

Школа соответствует всем требованиям пожарной и антитеррористической безопасности. Здания оборудованы автоматической системой пожарно-охранной сигнализации. В здании и на прилегающей территории имеются следующие средства охраны: охранная сигнализация, охранно-

пожарная сигнализация, голосовая система оповещения о пожаре, система видеонаблюдения, автоматизированная система индивидуального допуска, тревожная кнопка.

Периодичность профилактических работ планово-предупредительного характера для поддержания технических установок по безопасности в работоспособном состоянии регламентируется «Отраслевыми нормами времени на техническое обслуживание установок ПА и ОПС». По результатам обследования составляется «Акт первичного обследования автоматических установок пожаротушения, дымоудаления, охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации».

По всему периметру территории школы имеется металлическое ограждение. Въезд и выезд автотранспорта осуществляется через раздвижные ворота. В зданиях имеются контрольно-пропускной пункт (турникет) и вахта для прохода персонала и обучающихся. Контроль ведется с помощью камер наружного видеонаблюдения и внутри здания. Видеонаблюдение осуществляется круглосуточно. В ночное время территория освещена по всему периметру. Корпус школы оснащен кнопками тревожной сигнализации, которые выведены на пульт вневедомственной охраны.

Ответственность за пропускной режим и обеспечение антитеррористической защищенности в школе возлагается на частную охранную организацию ООО ЧОП

«Аргус». В целях контроля входа (выхода) посетителей на КПП выписывается пропуск, ведется журнал регистрации посетителей.

В школе проводятся мероприятия по выполнению решений антитеррористической защищенности и повышению бдительности сотрудников школы. На занятиях ОБЖ, классных часах проходят разъяснения, как правильно себя вести при чрезвычайных ситуациях. Регулярно, два раза в год, проводятся учебные тренировки по пожарной эвакуации и тревожному сигналу с участием и согласованием надзорных органов.

Разработана инструкция по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях для работников и учащихся школы.

В целях обеспечения безопасности обучающихся и работников школы, а также посетителей, и недопущения проноса в здание школы предметов (холодного и огнестрельного оружия, а также предметов, которые могут быть использованы в качестве такового, взрывных устройств, взрывоопасных предметов), представляющих опасность для окружающих, в здании школы установлены стационарные металлодетекторы. Разработана инструкция по их применению, ознакомиться с которой можно на информационном стенде в школе.

В 2020 году будет продолжена работа, направленная на усиление безопасности, во время тематических классных часов и специальных мероприятий.

Выводы: Школа соответствует всем требованиям пожарной и антитеррористической безопасности.

12 Результаты проведенных внешних проверок

В течение 2020 года в школе были проведены следующие проверки надзорных инстанций:

1. Плановая проверка Отдела надзорной деятельности и профилактической работы по городу Сургуту, февраль 2020 г.

4. Проверка Отдела надзорной деятельности и профилактической работы по городу Сургуту для организации и работы к летнему лагерю с дневным пребыванием детей, май 2020г.

В ходе проверок замечания не выявлены.

В период 2019-2020 учебного года в деятельности школы прослеживается положительная динамика на соответствие требованиям действующего законодательства. Результаты проверок показали ответственную подготовку к новому учебному году всех структурных подразделений школы. Результаты способствуют улучшению качества предоставляемых услуг в освоении образовательных программ; исключению правонарушений и ситуаций, опасных для жизни и здоровья учащихся и работников школы и надлежащему исполнению должностных обязанностей работников.

13 Показатели деятельности МБОУ СОШ №27 за 2020 год

**Показатели деятельности МБОУ СОШ за 2020 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324 с изменениями и дополнениями от:
15 февраля 2017 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1117
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	892
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	225
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	447/40
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	ГИА не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	ГИА не проводилась
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	проф-50
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/1,96
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/2,94
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/2,53
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6/5,88
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	500/45,0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	10/1,0
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2/0,2
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	2/0,2
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	28/2
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	48/4,3
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1117/100,0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	174/15,7
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	70
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	69/99,0
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	69/98,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/0,01
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/0,01
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/36,0
1.29.1	Высшая	человек/%	11/15,7
1.29.2	Первая	человек/%	13/20,0

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	22/31,4
1.30.1	До 5 лет	человек/%	12/17,1
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/13,0
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	15/21,0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/19,0
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	71/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	70/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	29871
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1117/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,65 кв.м
Н п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1116

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	885
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	231
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	402/36
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	32
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	проф-48 база-4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/1,4
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/1,4
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7/4,4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/2,8
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	500/45,0

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	10/1,0
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/0,2
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	55/4,9,0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	900/81,0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	185/17,0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	70
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	69/98,5
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	69/98,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/1,4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/1,4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/35,7
1.29.1	Высшая	человек/%	11/15,7
1.29.2	Первая	человек/%	14/20,0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	22/31,4
1.30.1	До 5 лет	человек/%	12/17,1
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/14,2
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	14/20,0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/18,5

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	71/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	70/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	59453
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1116/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,65 кв.м

14 Выводы

Обучение в образовательной организации проводится в 2 смены: в 1 смену обучаются учащиеся 5-х, 9-х, 10-х, 11-х, а также классы с детьми с ограниченными возможностями здоровья – 5 Ж, 6 Ж, 7 Ж, 8 ж 9 З, 9 И классы. Для учащихся 6-х, 7-х, 8-х классов образовательный процесс организован во 2 смену. Внеклассные внешкольные воспитательные мероприятия проводятся с учетом сменности. Результаты внутренней системы оценки качества образования позволяют утверждать, что программы реализованы на 100%. Замена уроков у отсутствующих педагогических работников организована на 100%. Стандарт качества соблюден, обоснованные жалобы участников образовательного процесса на качество предоставляемых услуг отсутствуют.

С целью выявления возможности, форм и условий продолжения освоения учащимися соответствующей основной образовательной программы в общеобразовательном учреждении организуется промежуточная аттестация. Формы, сроки промежуточной аттестации устанавливаются школой самостоятельно на каждый учебный год. Для обучающихся 5-8, 10-х классов было проведено 3 испытания в рамках промежуточной аттестации: по русскому языку, математике и по предметам, определенным педагогическим коллективом с учетом показателей качества в течение 1, 2, 3

четвертей. Промежуточная аттестация учащихся по другим учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года. При выставлении итоговых отметок учащимся-юношам 10-х классов по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» также учтено прохождение учебных сборов – практической части предмета.

Эффективность работы образовательного учреждения по повышению качества образования можно проследить по качественным показателям по классам и по итогам учебного года в целом. Проблема сохранения контингента обучаемых - одна из важных и актуальных для школы. В течение года организована следующая профилактическая работа с обучающимися и их родителями «группы риска»:

- вовлечение обучающихся в конкурсное движение, в работу объединений дополнительного образования, привлечение к участию в спортивных мероприятиях разного уровня;
- просветительская работа для родителей;
- проведено 4 заседания Совета профилактики, на которых рассмотрены 29 представлений на обучающихся;
- составлено и отправлено 17 характеристик на Комиссию по делам несовершеннолетних по запросу от данного учреждения;
- вынесено 8 уведомлений родителям по ст.5.35 КоАП РФ;
- состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних УМВД России – 2 чел. (0,01 % от общего числа учащихся).

При взаимодействии с социальными институтами города:

- организовано 165 рейдов в семьи: совместно с инспектором ОДН и социальным работником Центра помощи семье и детям «Зазеркалье» и классными руководителями;
- организована совместная работа с ГИБДД (работа с обучающимися и их родителями по предписаниям о нарушении Правил ДД, мероприятия профилактической направленности – Недели безопасности дорожного движения, беседы, классные часы, конкурсы, викторины и др.) и УМВД России по городу Сургуту (работа с обучающимися и их родителями по предписаниям, мероприятия профилактической направленности в рамках месячников права, гражданской безопасности и т.п., профилактическая работа инспектора ОДН ОП-2 и др.). С целью анализа образовательной ситуации, сложившейся в микрорайоне школы, выявления детей 6,5-18 лет, не обучающихся в ОУ, детей, пропускающих учебные занятия без уважительной причины и имеющих пробелы в знаниях, в МБОУ СОШ № 27 ведется социально-педагогический мониторинг. Учащиеся-мигранты, прибывшие из других стран, республик, по итогам года аттестованы, посещают объединения дополнительного образования детей при школе и в микрорайоне.

Доля обучающихся, успешно освоивших образовательные программы в сравнении:

Учебные годы	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
2018-2019	100	39
2019-2020	100	40
2020-2021	100	38

Предложения к планированию следующего года:

1. В 2020 году продолжить обучение педагогических кадров, работающих с обучающимися с ОВЗ.
2. Разворачивать самоуправление школьников на всех уровнях обучения.
3. Педагогам продолжить работу по начатым инновационным направлениям.
4. Организовать сопровождение учащихся, имеющих возможность учиться на «отлично».
5. Планировать создание условий для развития мышления школьников средствами учебных предметов: от повышения квалификации педагогов и разработки более эффективных методических материалов до анализа существующих, создания новых специальных учебных форм и мест в образовательном пространстве и возрождения созданных ранее.
6. Продолжить проведение семинаров и стажировок для педагогов других школ.
7. Усилить оформление статей для публикации.

8. Продолжить сетевое взаимодействие с МБОУ СОШ № 1.
9. Усилить внутришкольную работу с молодыми и вновьприбывшими педагогами.
10. Использовать возможности студенческой интернатуры СурГПУ для совместной работы студентов и педагогов.

Отчет о самообследовании МБОУ СОШ №27 размещается на сайте школы: <http://school27.admsurgut.ru> для возможности его изучения. Обсуждение Отчета состоялся на заседании Управляющего совета и на педагогическом совете школы.

15 Список Приложений

Приложение 1. Программы дополнительного образования для детей разного возраста в 2020-2021 учебном году

Приложение 2. Внеурочные мероприятия и культурная жизни школы в 2020 учебном году

Программы дополнительного образования для детей разного возраста

Наименование программы	Краткое содержание деятельности	ФИО педагога	Количество учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования (в соответствии с комплектованием)
Инженерная лаборатория	Обучение основам робототехники, программирования.	Ганиева Л.Р. Ишин П.Д.	30
Анимация SynfygStudio	Ознакомление с технологией создания мультимедийных анимации	Теплов С.Е. Тодорица Н.М.	30
Основы технического моделирования	Развитие творческих способностей в процессе конструирования и проектирования	Ишин П.Д.	30
Тропинками Югры	Формирование творчески развитой личности учащегося путем совершенствования знаний и умений, формирования общей экологической культуры	Каримова Э.Ш.	15
Я- исследователь	Обучение алгоритму работы над проектом, формирование представлений о способах формулировки проблемы, цели и задач проекта.	Золотов Н.Ю.	15
Мир вокруг меня	Изучение учащимися с ОВЗ практического применения полученных знаний по физике	Ермолаев Д.А.	15
Волейбол	Формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие интереса к занятиям	Рихельгоф М.М.	15
Волейбол		Сайтов Я.Я.	15

	спортом, формам активного досуга, развитие координации		
Шахматный дебют	Освоение и совершенствование теоретических и практических знаний шахматной игры.	Груздев А.А.	15
Волшебный мир искусства	Освоение практических приемов и навыков изобразительного мастерства	Галиева Г.Ф.	15
Звучащий мой голос	Приобщение учащихся к вокально-хоровому искусству через развитие певческих навыков, овладение основами вокального искусства и музыкального образования, воспитание художественно-эстетического вкуса.	Ноздреватых В.В.	30
Декоративно-прикладное творчество	Освоение техник художественных ремесел, включение учащихся в сферу декоративно – прикладного искусства	Харь А.А.	15
Туризм	Овладение основами туристской техники	Золотов Н.Ю.	15
Юные инспекторы движения	Организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда правил дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города).	Кочмар С.И.	15
Военно-патриотическое объединение «Барс»	Ориентация молодежи на выбор профессии в силовых структурах, формирование качеств, необходимых при действиях в ЧС, службе в Вооруженных Силах, МЧС РФ и правоохранительных органах, повышение уровня знаний, умений и навыков по ОБЖ, основам военной службы и физической подготовки.	Осипов А.С.	15
Город мастеров	Овладение учащимися с ОВЗ элементарными приемами ручной работы с различными материалами	Заречнева И.В.	15
Подвижные игры	Обучение учащихся с ОВЗ техническим и тактическим приемам игры в пионербол	Горшков В.Г.	15

Внеурочные мероприятия и культурная жизнь школы

Мероприятия	Количественные показатели	Итоги мероприятий
Школьный уровень		
День знаний День учителя День Памяти Беслана День Матери Фестиваль национальных культур «В дружбе народов – единство России» «День родного языка» «Сохраним семейные традиции» Научно- практическая конференция «Менделеевские чтения- 2021» Конкурс кормушек «Птичья столовая» Смотр строя и песни Праздник «Последний звонок» Встреча с участниками боевых действий республики Афганистан «Неизвестные герои» «Через года, через века помните.» конкурс по изобразительному искусству и декоративно-прикладному творчеству к 76-летию Победы.	100% охват всех участников образовательного процесса (онлайн)	- формирование нравственных качеств личности; - получение сертификатов участника; - присуждение призовых мест; - учет достижений в портфолио ученика; - право выхода на городское мероприятие; - формирование позитивного имиджа класса, школы; - расширение социального партнерства и др.
Городской уровень		
Акция «10000 добрых дел»	46 классных коллективов	участие
Акция «Варежка добра»	46 классных коллективов	участие
Акция «Подари книгу»	46 классных коллективов	участие
Акция «Сладкое письмо солдату»	46 классных коллективов	благодарственное письмо родителей военнослужащего
Акция «Белая ромашка»	46 классных коллективов	участие
Акция «Коробка добра»	46 классных коллективов	участие
Участие в мероприятиях проекта «Главные слова»	5 учащихся 8-х классов	участие
Фото - конкурса «Профессии в лицах»	5 учащихся 8-х классов	один диплом I степени, один диплом III степени
Фестиваль–конкурс национальных культур «Калейдоскоп -2020»	14 учащихся 5-11 классов	два диплома I степени, один диплом II степени, один диплом III степени
Фестиваль творчества детей с ОВЗ «Солнце для всех»	14 учащихся 5-7 классов	сертификат участника
Фестиваль – конкурс детского творчества «Созвездие» для детей-сирот	10 учащихся 5-9 классов	сертификат участника
Фестиваль-конкурс «Димитриевская суббота»	5 учащихся 8-11 классов	диплом I степени
Фестиваль-конкурс театрального и киноискусства «Весенняя премьера»	8 учащихся 10 классов	диплом II степени

фестиваль-конкурс «Щедрый вечер»	8 учащихся 8-10 классов	ансамбль Напевы (лауреаты I степени в номинации «Вокальное пение»).
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2 учащихся 5-7 классов	участие
Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Радуга детства»	15 учащихся 6-11 классов	три диплома I степени, один диплом II степени
Конкурс чтецов ко Дню Победы	6 учащихся 5-10 классов	два диплома I степени, один диплом II степени
Конкурс творческих работ «Мой Сургут»	1 учащийся 10 класса	диплом I степени
Фестиваль детского творчества «Солнце для всех»	7 учащихся 8 класса	сертификаты участника
Фестиваль детского творчества «Созвездие».	9 учащихся 5-8 класса	сертификаты участника
Конкурс юных журналистов «Юнкор года 2020»	1 учащийся 9 класса	сертификат участника
Соревнования по полиэтилену среди юношей допризывного возраста 2003-2005 года рождения	5 учащихся 11 класса	10 место
Военно-спортивная игра «Полигон»	5 учащихся 11 класса	5 место
Военно-спортивная игра «Сектор испытаний»	10 учащихся 7 класса	два диплома II степени, три диплома III степени
Открытое лично-командное первенство по стрельбе среди обучающихся общеобразовательных организаций, приуроченного к дате посвященных памяти погибших при исполнении воинского и служебного долга в локальных войнах и военных конфликтах среди образовательных организаций, подведомственных департаменту образования Администрации города	5 учащихся 8-9 класса	14 – 15 место
Межшкольная военизированная эстафета	6 учащихся 6 класса	диплом III степени
Межшкольная военизированная эстафета на кубок «им. Ю. Солдатова» посвященная Дню Защитника Отечества	7 учащихся 11 класса	диплом I степени
соревнование «Мастер Оружейник» среди участников Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» города Сургута	6 учащихся 6 класса	7 место
Открытое Первенство города по пулевой стрельбе из пневматического оружия, посвященного памяти погибших при исполнении воинского и служебного долга в локальных войнах	5 учащихся 9 класса	15 место

и военных конфликтах среди обучающихся муниципальных бюджетных образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города в 2019-2020 учебном году		
Городская спартакиада допризывной молодежи «РЕЗЕРВ	5 учащихся 9 класса	8 место
Онлайн – конкурс Знатоков военного дела	15 учащихся 10 класса	5 место 8 место
Соревнований по робототехнике	15 учащихся 6 класса	участие
Фестиваль науки и техники «От идеи до воплощения»	5 учащихся 3 класса	диплом III степени
Открытый турнир по быстрым шахматам среди ОУ г. Сургута	5 учащихся 5-6 класс	диплом II степени
Блиц турнир по быстрым шахматам	4 учащихся 5-6 класс	6 место
Региональный уровень		
Конкурс плакатов, листовок, рисунков "Я выбираю будущее"	2 учащихся 8,10 классов	два диплома I степени, один диплом III степени
Окружной молодежный фестиваль военно-патриотической песни «Димитриевская суббота в Югре»	1 учащийся 10 класса	участие
Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2020»	3 учащихся 6-10 класса	участие
Конкурс «Северное сияние» номинация «Память нашу не стереть с годами»	5 учащихся 8 класса	диплом I степени
Конкурс «Северное сияние», номинация: 76 лет Победы! «Никто не забыт, ничто не забыто»	3 учащихся 8 класса	диплом I степени
Конкурс для детей и педагогов "Моя Югра", онлайн-олимпиада: «Кулинарное путешествие»	3 учащихся 8 класса	диплом I степени
Турнир на кубок «РДШ»	4 учащихся 5-6 класс 4 учащихся 7-11 класс	6 место
Открытый интернет турнир по блицу, посвященный Победе ВОВ и выводу советских войск из Афганистана	8 учащихся 5-11 класса	сертификаты участников
Командный интернет турнир по быстрым шахматам среди ОУ ХМАО-Югры	8 учащихся 8 класс	13 место
Федеральный уровень		
Всероссийский турнир по шахматам на кубок РДШ (муниципальный и региональный уровень)	6 учащихся 5-10 класса	участие
Всероссийский конкурс «Родина», номинация: "Салют Победы",	3 учащихся 8 класса	диплом I степени

Всероссийский конкурс «Радуга творчества», номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	3 учащихся 8 класса	диплом I степени
Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге»	70 учащихся 6-7 классы	участие
Открытый интернет турнир по блицу, посвященный Дню основания ХМАО-Югры и дню конституции РФ	7 учащихся 5-11 классов	сертификаты участников
Международный уровень		
Международный творческий конкурс «Поет зима - акает...», номинация «Поделка»	3 учащихся 8 класса	диплом II степени
Международный творческий конкурс «Моё хобби»	3 учащихся 8 класса	диплом I степени
Международном творчестве искусств «World of Art 2020», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	5 учащихся 10	диплом I степени
Международной олимпиаде "Особенности русских народных промыслов	6 учащихся 10	диплом I степени