

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №27**

**ПРИКАЗ**

06.04.2023

№ Ш27-13-232/3

г. Сургут

Об утверждении отчета о результатах  
самообследования по итогам 2022 года

В соответствии с письмом департамента образования Администрации города от 14.02.2023 № 12-02-966/3 «О проведении самообследования», приказом образовательного учреждения от 20.02.2023 № Ш27-13-122/3 «О подготовке отчета по результатам самообследования по итогам 2022 календарного года»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 за 2022 год согласно приложению №1.

2. Семенову А.О., технику, разместить отчет о результатах самообследования по итогам 2022 года на официальном сайте образовательного учреждения в подразделе «Документы» в срок до 20.04.2023.

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



С.В. Шайдурова



Утверждаю

Директор

С.В. Шайдурова

2023г.

## Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 за 2022 год

Самообследование результатов образовательного учреждения проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, с изменениями от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462», приказом Минобрнауки РФ от 10.02.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом департамента образования Администрации города от 16.02.2022 № 12-02-1095/2 «О проведении самообследования», приказом МБОУ СОШ № 27 от 18.02.2022 Ш27-13-85/2 «О подготовке отчета по результатам самообследования по итогам 2021 календарного года». Ежегодное самообследование деятельности МБОУ СОШ № 27 проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования. В отчете изложены результаты самообследования по итогам **внутренней оценки образовательной деятельности, оценки системы управления организации, оценки содержания и качества подготовки обучающихся, оценки организации учебного процесса, востребованности выпускников, оценки качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также включенность членов органа государственного-общественного управления в деятельность образовательного учреждения за 2022 год.**

### **Аналитическая часть.**

#### **Образовательная деятельность**

Миссия образовательного учреждения: создание для обучающихся школы оптимальных условий по овладению ключевыми компетенциями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде. Миссия муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 обеспечивает реализацию прав ребенка на получение качественного основного общего и среднего общего образования, охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья, адекватное психическое и физическое развитие.

Основными задачами образовательной организации являются:

- обучение и воспитание учащихся по реализуемым образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, а также по реализуемым адаптированным образовательным программам основного общего образования;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности через применение форм, методов и средств организации учебно-воспитательного процесса, с учетом индивидуальных способностей и возможностей каждого ребенка;
- формирование и развитие духовной культуры учащихся.

Принципами образовательной политики школы являются следующее:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учащихся, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащегося, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого учащегося);
- дифференциация (учет учебных интеллектуальных и психофизических особенностей учащихся);
- индивидуализация (создание в перспективе образовательной программы для каждого учащегося).

Организационно-правовое обеспечение деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 представлено следующими основными документами:

1.1. Устав образовательного учреждения, утвержден распоряжением Администрации города от 30.12.2021г. № 2367.

1.2. Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии серия 86ЛЮ1 № 0001097, выдана 05.02.2015г. Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры.

1.3. Учредителем муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 является Администрация г. Сургута.

1.4. Руководитель образовательного учреждения – директор Шайдурова Светлана Викторовна.

1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ СОШ № 27:

1. Положение о Педагогическом совете.
2. Положение об Управляющем совете.
3. Положение об общем собрании трудового коллектива.
4. Положение об общешкольном родительском собрании.
5. Положение об официальном сайте МБОУ СОШ № 27.
6. Положение о школьной форме.
7. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам основного общего, среднего общего образования.
8. Положение о платных образовательных услугах.
9. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
10. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.
11. Правила внутреннего распорядка для учащихся.
12. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся.
13. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ СОШ № 27 и учащимися и (или)родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
14. Положение о порядке ведения учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия и др.

Общая численность учащихся по состоянию на 01.09.2022 составила 1100 человек, из них обучающихся по основной образовательной программе:

- основного общего образования - 911 человек;
- среднего общего образования - 189 человек;
- из них обучающихся, получающих основное общее образование по адаптированной программе – 59 человек.

В МБОУ СОШ № 27 в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО реализуется внеурочная деятельность и программы дополнительного образования. Учащиеся МБОУ СОШ № 27 получают образование в очной форме, индивидуально на дому, в форме семейного образования, самообразования. Совместно с МБОУ СОШ № 1 для обучающихся 10-11-х классов реализуется сетевая форма обучения по Финансовой грамотности. Деление на группы в образовательном

учреждении предусмотрено при ведении предметов: технология, информатика, физическая культура, английский язык с учетом требований и специфики предметов.

### **Система управления образовательной организацией**

Единоличным исполнительным органом МБОУ СОШ № 27 является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью. Сформированы и функционируют коллегиальные органы управления – Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

Административные обязанности в МБОУ СОШ № 27 распределены согласно Уставу, штатному расписанию:

№ п/п	Должность	ФИО	Квалификационная категория
1	Директор	Шайдурова Светлана Викторовна	Соответствие
2	Заместитель директора по УВР	Мубаракшина Алсу Равиловна	Соответствие
3	Заместитель директора по УВР	Миногоина Ольга Геннадьевна	Соответствие
4	Заместитель директора по УВР	Зарывалова Наталья Валериевна	Соответствие
5	Заместитель директора по ВВВР	Абазова Зимфира Ринатовна	Соответствие
6	Заместитель директора по АХР	Бонева Анжела Фанавиевна	Соответствие

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулятивную функции, что на данный период управления является оптимальным и позволяет оказывать качественно муниципальный заказ по предоставлению образовательных услуг потребителю.

Управляющий совет является высшим коллегиальным органом управления. В Управляющем совете представлены интересы всех участников образовательных отношений и иных лиц, заинтересованных в развитии образовательного учреждения.

Управляющий совет принимает решения по следующим основным вопросам:

- определяет приоритетные направления (концепцию), среднесрочный и долгосрочный перспективы деятельности школы;
- согласует основные общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования, адаптированные программы;
- информирует участников образовательных отношений и местного сообщества о своей деятельности и принимаемых решениях;
- участвует в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательных отношений;
- участвует в организации и проведении мероприятий воспитательно-образовательного характера для обучающихся;
- рассматривает вопросы и оказывает содействие в создании здоровьесберегающих и безопасных условий обучения, воспитания в образовательном учреждении;
- участвует (совместно с директором) в подготовке информационных и аналитических материалов о деятельности учреждения по итогам учебного и финансового года в СМИ;
- контролирует соблюдение надлежащих условий обучения, воспитания в учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, целевого и рационального расходования финансовых средств учреждения.



Ниже приведена информация о включенности членов управляющего совета в деятельность образовательного учреждения:

1.

Мероприятие	Дата (период проведения)	Результат
1. Заседание управляющего совета в режиме ВСК с рассмотрением вопросов: об утверждении порядка учета мнения советов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных представительных органов обучающихся.	24.05.2022г.	1. Одобрен порядок учета мнения советов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных представительных органов обучающихся. 2. Информация принята к сведению, довести до сведения родителей (законных представителей) классов.
2. Заседание управляющего совета в режиме ВСК с рассмотрением вопросов: об утверждении публичного доклада МБОУ СОШ №27 за 2021-2022 учебный год; об организации летнего отдыха учащихся школы, занятости в летний период.	27.07.2022г.	1. Утвержден публичный доклад МБОУ СОШ №27. 2. Довести полученную информацию до сведения родителей (законных представителей) классов.
3. Заседание управляющего совета об утверждении основной образовательной программы, адаптированной основной образовательной программы, программы воспитания.	03.09.2022	1. Принять к сведению информацию о изменениях в ООП СОО. 2. Утвердить ООП СОО в новой редакции. 3. Утвердить программу воспитания. 4. Утвердить АООП ООО.
4. Заседание управляющего совета в режиме ВСК с рассмотрением вопросов: анализ работы управляющего совета ОУ за 2021-2022 уч.г.; об утверждении плана работы управляющего совета на 2022-2023 уч.г.; о согласовании календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год; о режиме работы МБОУ СОШ №27 в 2022-2023 учебном году; об основных принципах питания.	17.09.2022г.	1. Одобрить проект режима работы ОУ в 2022-2023 уч.г. 2. Признать работу Управляющего совета в 2021-2022 уч.г. удовлетворительной.
5. Заседание управляющего совета о занятости учащихся внеурочной деятельностью, дополнительным образованием; о работе с электронными журналами и дневниками; об организации дистанционного обучения.	26.11.2022	1. Довести полученную информацию до сведения родителей (законных представителей) классов.

2.

Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
--	-------------------------------

1. Одобрен порядок учета мнения советов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных представительных органов обучающихся.	Протокол № 64 24.05.2022
2. Утвержден публичный доклад МБОУ СОШ №27.	Протокол № 65 от 27.07.2022
3. Об утверждении основной образовательной программы, адаптированной основной образовательной программы, программы воспитания.	Протокол № 66 от 03.09.2022
4. Работа Управляющего совета за 2020-2021 уч.г. признана удовлетворительной. Согласован Календарный учебный график об организации деятельности на 2022-2023 учебный год.	Протокол № 67 от 17.09.2022
5. О занятости учащихся внеурочной деятельностью, дополнительным образованием; о работе с электронными журналами и дневниками; об организации дистанционного обучения	Протокол № 68 от 26.11.2022

### **Содержание и качество подготовки учащихся**

На уровне среднего общего образования открыты классы универсального профиля обучения. На основе выбора учащихся и их родителей (законных представителей) с учетом ресурсных возможностей образовательного учреждения в 11 В классе углубленно изучаются предметы «Право», «Русский язык», в 10 А классе - математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика.

Для обучающихся ООО реализуются программы основного общего образования (в т.ч. и адаптированные) для общеобразовательных школ. Одной из важнейших задач основного общего образования является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути, что обусловлено индивидуализацией, дифференциацией обучения и предпрофильной подготовкой обучающихся на завершающем этапе обучения в основной школе.

Качество реализации основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования на основе внешней оценки представлены ниже: в МБОУ СОШ № 27 были проведены ВПР для обучающихся:

- 5-х классов по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» в осенний период по материалам уровня НОО;
- 6-х классов по предметам «Русский язык», «Математика» (для всех классов параллели), «История», «Биология», «География», «Обществознание» (для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора);
- 7-х классов по предметам «Русский язык», «Математика», «Английский язык» (для всех классов параллели), «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» (для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора);
- 8-х классов по предметам «Русский язык», «Математика» (для всех классов параллели), «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» (для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора).

По результатам ВПР 2022г. в осенний период в параллели 5-х классов можно сделать вывод: учащиеся владеют предметными и метапредметными результатами обучения. В параллелях 6-8-х классах больше половины учащихся по всем предметам показали низкие результаты.

В соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам ООО с изменениями 175 выпускник 9-х классов в 2022 году получили зачет по итоговому собеседованию (у участника ГИА, обучающейся по семейной форме зачет по итоговому собеседованию имеется по итогам ГИА-2021). В основной период ГИА-2022 аттестат об основном общем образовании получили 167 выпускников. Из 176 учащихся выпускных 9 А,Б,В,Г,Д,Е,Ж классов 3 человека получили аттестат об основном общем образовании с отличием. Из 176 учащихся 20 учащихся – выпускники с ОВЗ в т.ч. и инвалиды. Все учащиеся с ОВЗ, в т.ч. и инвалиды получили аттестаты об основном общем образовании в основной период ГИА-2022. Из них 1 учащийся – аттестат с отличием. Общий % выпускников, обучающихся на «4» и «5» по русскому языку 62 % (108 учащихся), что подтверждает стабильные результаты в сравнении с 2020/2021 уч.г. Общий % обучающихся на «4» и «5» по математике с учетом класса ОВЗ (ЗПР) составляет 31 %, что выше результатов 2020/2021 учебного года на 4 %.

#### Результаты экзаменов по образовательным программам ООО

Показатель	9 класс	количество учащихся, заявленных на предмет	количество выпускников, не преодолевших минимальный порог
Средний балл по математике	3	176	0
Средний балл по русскому языку	4	176	0
Средний балл по химии	4	10	0
Средний балл по физике	4	12	0
Средний балл по биологии	4	16	0
Средний балл по географии	4	89	0
Средний балл по литературе	4	2	0
Средний балл по истории	-	0	Не сдавали
Средний балл по обществознанию	3	91	0
Средний балл по английскому языку	4	23	0
Средний балл по информатике	3	68	0

Из 97 выпускников СОО 94 получили аттестаты в основной период. ГИА в форме ЕГЭ в дополнительный период (сентябрь) успешно прошли 2 выпускника, 1 выпускник не преодолел минимальный порог в дополнительные сроки и отчислен из образовательного учреждения со справкой об обучении.

Выпускник 11 А класса получил аттестат о среднем общем образовании с отличием. Выпускников, сдававших экзамены в обстановке, исключаяющей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья по итогам в 2022г., нет. Выпускники сдавали экзамены по выбору в соответствии с направлением дальнейшего обучения, причем количество предметов, выбираемых для сдачи в форме ЕГЭ, не ограничивалось.

Динамика количества выпускников уровня среднего общего образования за три последних года

	Количество выпускников	Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	Количество учащихся, не получивших аттестаты	Количество учащихся, получивших аттестаты
<b>2022</b>	97 (из них 1 – на самообраз.)	97/100%	1/1%	96/99%

<b>2021</b>	117 (из них 1 – на самообраз.)	117/100%	2/2% (в основной период)	115/98% (в основной период)
<b>2020</b>	102	102/100%	0/0%	102/100%
<b>2019</b>	70	70/100%	1/0,6%	69/99%

Активность участия выпускников общеобразовательного учреждения в ЕГЭ (202 г.)

Наименование ОО	всего участников ГИА	из них сдавали экзамены							
		в форме ЕГЭ		в форме ГВЭ		3 и более экзамена		успешно сдали 3 и более экзамена	
МБОУ СОШ № 27	97	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
				97	100%	0	0%	95	99%

Общие результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ

Название ОУ	Число учащихся, сдававших ЕГЭ	Из них		Число учащихся, сдавших экзамены		Число учащихся, не сдавших экзамены			Общее число выпускников		Награждены	
		выпущены со справкой	допущены к экзаменам	всего	из них в шалящем режиме	всего	из них		из них		серебряной медалью	золотой медалью
							выпущены со	допущены к экзаменам	получили аттестат о среднем полном	выпущены со справкой		
№27	97	1	96	97	0	0	0	0	96	01	0	1

Результаты ЕГЭ по обязательным экзаменам в динамике за три года

Год	Кол-во сдававших	Кол-во выпускников, не преодолевших минимальный порог в основной период	Средний балл	Максимальный балл
<b>Русский язык</b>				
2022	97	0/0%	58	91
2021	109	0/0%	74	98
2020	94	2/1,9%	66	96
<b>Математика</b>				
2022	52	0		4
2021	8	2		3
2020	38	3		3

По русскому языку средний балл ниже по сравнению с предыдущим годом на 16 баллов и составил 58. Это низкий результат в течение 3-х последних лет.



Результаты выпускников по предметам по выбору (количество сдававших экзамены/количество учащихся, не преодолевших минимальный порог)

Предмет	количество сдававших ЕГЭ			ниже минимального порога		
	2022	2021	2020	2022	2021	2020
информатика	20	16	11	6	4	1
биология	12	31	25	3	5	2
география	0	0	2	0	0	0
литература	3	5	10	0	1	0
английский	9	10	10	0	0	0
обществознание	41	41	34	5	4	5
химия	7	21	23	3	7	6
история	13	7	14	0	0	2
физика	13	18	17	0	3	0
математика (проф.ур)	45	47	38	1	2	3
Итого	131	149	146	18	25	16

Базовая математика сдана всеми заявившимися на ЕГЭ 52 учащимися со средним баллом 4.

### Организация учебного процесса

Обучение в образовательной организации проводится в 2 смены: в 1 смену обучаются учащиеся 5-х, 9-х, 10-х, 11-х, а также классы с детьми с ограниченными возможностями здоровья – 5 Ж, 5З, 5И, 6 Ж, 7 Ж, 8 Ж, 9Ж классы. Для учащихся 5,6-х классов, для классов с ОВЗ организована 5-дневная учебная неделя, для данной категории учащихся реализуются программы для слабовидящих, задержкой психического развития. Для остальных учащихся 7-х, 8-х классов образовательный процесс организован во 2 смену.

Внеклассные внешкольные воспитательные мероприятия проводятся с учетом сменности. Результаты внутренней системы оценки качества образования позволяют утверждать, что программы реализованы на 100%. Замена уроков у отсутствующих педагогических работников организована на 100%. Стандарт качества соблюден, обоснованные жалобы участников образовательного процесса на качество предоставляемых услуг отсутствуют.

С целью выявления возможности, форм и условий продолжения освоения учащимися соответствующей основной образовательной и адаптированной программ в общеобразовательном учреждении организуется промежуточная аттестация. Формы, сроки промежуточной аттестации устанавливаются школой самостоятельно на каждый учебный год. Годовая промежуточная аттестация в МБОУ СОШ № 27 может проводиться в 2-х вариантах: а) в качестве отдельной процедуры; б) по результатам текущего контроля, и представляет собой среднее арифметическое результатов текущего контроля по итогам четверти (полугодия), если учебный предмет, курс осваивался учащимся в срок одной четверти (одного полугодия); либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодичных) оценок в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался учащимся в срок более одной четверти (одного полугодия). Округление результата проводится в пользу учащегося.

Эффективность работы образовательного учреждения по повышению качества образования можно проследить по качественным показателям по классам и по итогам учебного года в целом. К маю 2022г. в образовательном учреждении обучалось 1073 обучающихся, на 01.09.2022г. – в школе 1100 учащихся. На «отлично» к 31.05.2022 обучается 19 учащихся ООО, СОО. Общее количество отличников и хорошистов в процентном отношении к общему числу аттестованных обучающихся составляет 29 %. На «отлично» к концу 2022 календарного года (декабрь 2022г.) обучается 11

учащихся ООО, СОО. Общее количество отличников и хорошистов в процентном отношении к общему числу аттестованных обучающихся по итогам 2022 г. составляет 25 %.

С целью анализа образовательной ситуации, сложившейся в микрорайоне школы, выявления детей 6,5-18 лет, не обучающихся в ОУ, детей, пропускающих учебные занятия без уважительной причины и имеющих пробелы в знаниях, в МБОУ СОШ № 27 ведется социально-педагогический мониторинг.

Учащиеся-мигранты, прибывшие из других стран, республик, по итогам года аттестованы, посещают объединения дополнительного образования детей при школе и в микрорайоне.

Доля обучающихся, успешно освоивших образовательные программы в сравнении:

Учебные годы	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
2018-2019	100	32
2019-2020	100	40
2020-2021	100	38
2021-2022	99	29

В школе большое внимание уделяется продвижению и поддержке одаренных детей. Учащиеся принимают участие, наряду с Всероссийской олимпиадой школьников и научно-практических конференций, в конкурсах, соревнованиях, в том числе дистанционных. Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений работы педагогического коллектива. Деятельность по сопровождению развития одаренного ребенка имеет комплексный характер и включает в себя: методическое сопровождение, медико-социальное сопровождение, психолого-педагогическую диагностику, воспитательную работу, работу с родителями. Работа с одаренными и высокомотивированными к обучению обучающимися велась в нескольких направлениях:

- участие во всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ). Олимпиадное движение школьников прежде всего, предметные олимпиады являются действенным средством выявления интеллектуально одаренных учащихся, формирования мотивации к учению, повышения познавательной активности учащихся, развития творческих способностей, стимуляции углубления и расширения знаний школьника по предмету. В 2022 году в соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 11.08.2021 12-03-490/1 «Об утверждении порядка проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Сургута и плана мероприятий по подготовке к его проведению» учащиеся ОУ приняли участие в школьном, муниципальном и региональном этапах ВсОШ. В период с 07 сентября по 27 октября 2022 года в ОУ состоялся школьный этап ВсОШ, по 21-му общеобразовательному предмету (очно по 15-ти общеобразовательным предметам («право, литература, обществознание, экономика, немецкий язык, география, основы безопасности жизнедеятельности, экология, французский язык, английский язык, русский язык, технология, история, искусство (МХК), физическая культура; очно с применением дистанционных технологий по 6-ти общеобразовательным предметам («математика», «информатика», «химия», «биология», «астрономия» и «физика») на платформе информационного ресурса Образовательного центра «Сириус»). В школьном этапе ВсОШ 754 учащихся приняли участие предметно. В период с 09.11.2022 по 13.12.2022 для участников 7–11 классов, которые набрали необходимое количество баллов для участия состоялся муниципальный этап ВсОШ. Из числа 33 потенциальных участников МЭВОШ приняли участие в олимпиаде 31 человек, что составило 93% от общего числа. Учащийся МБОУ СОШ № 27 стал призером МЭВсОШ по предмету физическое воспитание. Региональный этап ВсОШ проводился очно. Важно отметить, что увеличилось количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, однако доля призовых и победных мест на муниципальном и региональном этапах уменьшилась.

Уровень	2020		2021		2022	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
муниципальный	1	3(2)	1	1	0	1
региональный	2	0	0	0	0	0
всероссийский	перенесен		0	0	0	0
итого	3	3	1	1	0	1

- участие в общероссийской олимпиаде школьников «Основы православной культуры», организуемой Православным Свято-Тихоновским гуманитарным университетом (г. Москва). Олимпиада проводится в целях выявления и поддержки интеллектуально одаренных детей, возрождения традиционных российских ценностей, духовно-нравственного развития одаренных детей. В 2022 году параллельно организованы школьный (отборочный) и заочный (отборочный) туры. К участию в школьном туре заявлено 60 учащихся школы, 11 учащихся стали победителями и призерами олимпиады по Основам православной культуры "Школьный тур 2022 для 4-11 классов". К сожалению, в региональный этап олимпиады, учащиеся от школы не прошли.

- олимпиады, направленные на выявление талантливых обучающихся в области избирательного права: городская олимпиада «Знатоки избирательного права». С целью выявления талантливых обучающихся в области избирательного права, привлечения их к творческо-аналитической деятельности, профессиональной ориентации школьников, в соответствии с постановлением территориальной избирательной комиссии города Сургута от 04.10.2021 № 886 «О проведении городской олимпиады среди учащихся старших классов ОУ города Сургут «Знатоки избирательного права» в 2022 учебном году» в период с 15 февраля по 04 марта 2022 года состоялась городская олимпиада «Знатоки избирательного права», приняли участие 10 учащихся, статус – участники;

- олимпиады, направленные на выявление одаренных детей, способных к техническому творчеству: международная олимпиада Innopolis Open принял участие 1 учащийся по профилю математика, статус –участник; Всероссийская олимпиада по 3D технологиям приняли участие 4 учащихся по профилю технология (победитель-2 учащихся, участник -2 учащихся).

В 2022 году МБОУ СОШ № 27 продолжила совершенствование организации работы с интеллектуально - одаренными детьми. В результате работы были: обновлена организационная модель работы с интеллектуально-одаренными детьми; сформирован механизм мотивационной поддержки школьников к собственному интеллектуальному развитию и самореализации; развивается модель индивидуальной траектории развития интеллектуальных способностей школьников; формируется модель мотивационной поддержки педагогов по работе с одаренными детьми. Традиционно большое внимание уделяется развитию конкурсных мероприятий. Способности детей выявляются и оцениваются на различные рода публичных интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсах с рейтинговой оценкой результатов конференций, олимпиад, турниров, выставок. Наблюдается стабильный рост количества участников и качества их работ по инженерно-технологическому направлению в таких мероприятиях как: Всероссийская олимпиада школьников «Россети», Городская конференция молодых исследователей «Шаг в будущее», Городские соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор», Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы». Во всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» представила свой проект 1 учащаяся 10 класса (муниципальный этап -1место, региональный этап- 2 место). Ежегодно учащиеся участвуют в образовательных программах естественно-научной, техно-предпринимательской, инженерной, экономической и др. направленности, организованных региональным центром выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности «Месторождение талантов» ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» (г. Ханты-Мансийск).

Научно-исследовательская и проектная деятельность. Данное направление реализуется через мероприятия для интеллектуально-одаренных детей, вовлеченных в научно-исследовательскую и проектную деятельность и является одним из инструментов получения учащимися новых знаний,

на основе поставленных научных и творческих экспериментов и их применения для решения конкретных практических задач. Мероприятия Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее». Систематическая, целенаправленная работа с учащимися привела к достижению ими высоких результатов в конкурсах и олимпиадах различных уровней научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор». За три учебных года в течение, которых реализуется проект количество участников: городской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» увеличилось с 1 до 5. Число призовых мест увеличилось до 2; городского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» – с 1 до 3 обучающихся. Число призовых мест увеличилось на 1; XXV окружной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» (далее – Конференция) остается неизменно стабильным -1 учащийся. Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее» остается неизменно стабильным -1 учащийся.

С целью выявления одаренных, способных к техническому творчеству и инновационному мышлению школьников старших классов, планирующих свою профессиональную деятельность в инженерно-технической отрасли, и вовлечения их в разработку передовых инфраструктурных и технологических проектов, для дальнейшей работы в современных наукоемких областях промышленном комплексе Российской Федерации, в период 2021-2022 учебного года учащиеся МБОУ СОШ №27 приняли участие в следующих мероприятиях: уроки НТИ; в VI Региональном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) ХМАО-Югры». За 2022 учебный год обучающиеся приняли участие в городском конкурсе по английскому языку «Британский бульдог» (13 учащихся, призовых мест – 10, статус участника – 3), городском конкурсе-марафоне «Я учу английский- 2021», дистанционной олимпиаде по английскому языку «Олимпис» (5 учащихся, призовых мест – 5). Почти во всех конкурсах есть призеры и лауреаты. Организовано участие обучающихся городском конкурсе эссе на английском языке, фестивале школьных театров на иностранных языках, городских фестивалях детского и юношеского творчества «Радуга детства», «Щедрый вечер», городских фестивалях-конкурсах «Созвездие», «Солнце для всех» для детей с ограниченными возможностями.

- организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС. В рамках реализации проекта «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее» 15 учащихся МБОУ СОШ № 27 приняли участие в XVII Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон для старшеклассников», в онлайн-уроках по финансовой грамотности конкурсе-исследовании «ЭМУ-Специалист: Финансовая грамотность», организованном АНО «Центр развития молодежи», г. Екатеринбург. На основании поручения Губернатора ХМАО – Югры реализация программ шахматного образования в образовательном процессе является приоритетным направлением муниципальной системы образования города Сургута в 22 году. В 2022 году продолжается реализация приоритетного муниципального проекта «Шахматное образование». В 2022 учебном году МБОУ СОШ № 27 приняли участие: Всероссийской олимпиаде (Шахматы)2022 ХМАО-Югра (победители 5 учащихся 5-7 классов), Всероссийской олимпиаде (Шахматы)2022 УРФО (призеры, 5 учащихся 5-7 классов), отборочном турнир по быстрым шахматам среди учащихся 1-8 классов (призеры 2 место, 4 учащихся 5-7 классов), Всероссийский открытый турнир по шахматам №1 (статус участники, 4 учащихся 5-7 классов), Всероссийский открытый турнир по шахматам №2 (статус участники, 4 учащихся 5-7 классов), Всероссийский турнир на кубок РДШ (статус участники, 8 учащихся 5-9 классов). С 2011 года школа является организатором межшкольной научно-практической конференции «Менделеевские чтения». Ставшая уже традиционной, конференция в 2022 году XV Межшкольная научно-практическая конференция обучающихся «Менделеевские чтения-2022» была проведена в очном формате с применением дистанционных технологий.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих

способностей. Нравственно-эстетическое воспитание обогащает внутренний мир человека, формирует доброе, внимательное и эмпатийное отношение к окружающим его людям и обществу в целом, помогает оценивать поступки с нравственной точки зрения.

В соответствии с общешкольным планом воспитательной работы и планов воспитательной работы с обучающимися на 2022 год, перед образовательным учреждением в данном направлении была поставлена следующая цель: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Ведущими направлениями воспитательной деятельности в 2022 году были: учебно-познавательное, нравственно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, укрепление связи семьи и школы.

Учебно-познавательное направление. В 2022 году приоритетным направлением стало развитие читательской компетентности детей и родителей, поэтому учащиеся 5-6 классов участвовали в городском проекте «Семейное чтение», «Растем вместе» - 5-9 классы в течение всего года.

Нравственно-эстетическое направление. В школе бережно хранят традиции, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся общешкольные мероприятия: День Знаний, Последний звонок, День матери, День учителя, Новый год – смотр кабинетов, Широкая Масленица, Неделя Добра. Проводится много классных часов на темы: «Я выбираю жизнь!», «Комплексная безопасность» и др. Традиционно классные коллективы приняли участие в акциях: «Теплое письмо солдату», «Сладкое письмо солдату», отправив 86 писем солдатам СВО; благотворительной акции «Подарок ветерану», «Уроки добра», благотворительной акции «Дай лапу», «Дети вместо цветов».

Учащиеся приняли участие в проекте «Три субботы в библиотеке». Ученики школы приняли участие в различных школьных и городских фестивалях и конкурсах духовно-нравственного направления, таких как Городской фестиваль «Радуга детства», «Щедрый вечер», «Созвездие». Уже 7-й год года школа работает с Храмом Святого Луки в рамках духовно-нравственного развития и воспитания, священник отец Григорий постоянно приходит в классы для бесед с учащимися.

Гражданско-патриотическое направление. В формировании и развитии личности учащихся школа одну из ведущих ролей отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Для развития гражданской позиции школьников в школе действуют детские общественные объединения. Также к данному направлению можно отнести работу отряда юных инспекторов дорожного движения под руководством педагога-организатора Кочмар С.И. Отряд ЮИД состоит из учащихся 5-6 классов, командир отряда Груздева А. Юидовцы занимаются активной пропагандой соблюдения правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: театрализованные представления, выступление агитбригады, флэш-мобы, челленджи, проведение викторин, изготовление листовок для обучающихся и их родителей, проведение акций. Ежегодно отряд ЮИД участвует в акциях «Внимание, дети!», «Давай дружить, дорога!», разрабатывает листовки для учащихся и родителей, составляет маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно», проводят викторины по ПДД, конкурсы рисунков «Мой безопасный путь домой», «Мы за безопасность», проводят акции «Помоги ветерану», «Семейный патруль». В 2022 г. в рамках месячника по безопасности движения ЮИД проводились конкурсы рисунков, плакатов, игры по ПДД, например, «Мы идём в школу», «Светофор и регулировщик». Для проведения таких мероприятий члены отряда в системе изучают ПДД, что дает им возможность объективно и грамотно оценивать работы учащихся. В школе действует отряд общественной организации «Юные жуковеды» под руководством учителя географии Тявиной Н.А. Отряд состоит из учащихся 8-9-х классов.

Учащиеся приняли участие в мероприятиях:

- на муниципальном уровне: фестиваль-конкурс национальных культур, конкурс электронных карт в рамках проекта «Три ратных поля России в Сургуте» (III место), фото - конкурс «Профессии в лицах» (диплом I степени, III степени), фестиваль – конкурс театрального и киноискусства

«Весенняя премьера» (первое и третье место), фестиваль творчества для детей с ОБЗ «Солнце для всех», конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая купина», фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Радуга детства» 2021, (победители и призеры в трех номинациях), окружной конкурс плакатов, листовок и памяток «Выбор за нами» (I, III места в разных номинациях), «Юнкор года -2022» (III место в номинации «Лучший материал для печатного издания»), Городской VII Открытый фестиваль театрального искусства «МАСКА», конкурс «Выборы глазами детей», турнир по волейболу среди обучающихся 10-11 классов, фестиваль адаптивных видов спорта (волейбол сидя), «Школа начинающего Юнкора – 2022», «Мастер-оружейник», конкурс видеороликов городского слета патриотических и юнармейских отрядов 2021, «Пулевая стрельба», Юнармейская лига по компьютерному спорту «Кибердесант», Юнармейская лига по компьютерному спорту «Спутник 86», городская Спартакиада допризывной молодежи «Резерв» командный зачет, Городская военно-спортивная игра «Орленок», Городской смотр строя и песни 2022 год, Торжественный марш, посвященный празднования Дня победы в Великой отечественной Войне и т.д.;

- на региональном уровне: окружной конкурс плакатов, листовок и памяток «Выбор за нами», «Служу России» (I, III места в разных номинациях), конкур для детей «Моя Югра», конкурс детского рисунка «Радуга Югры», конкурса-фестиваля декоративно прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2022 (1 место), первый региональный конкур для детей «Моя Югра» (1 место) в номинации «Широкая масленица», XIV всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Время талантливы Диплом 2 степени, Окружной детского рисунка «Радуга Югры» и т.д.;

- на федеральном уровне: Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта», всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля - День Защитника Отечества», всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры» в 2021-2022 учебном году среди обучающихся 7-8 классов. всероссийский конкурс «Меди@ полигон – 2022», конкурс исследовательских проектов «Без срока давности», всероссийская олимпиада (Шахматы) 2022 ХМАО-Югра, турнир по шахматам на кубок РДШ, XIV всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Время талантливых», всероссийская олимпиаде (Шахматы) 2022 УРФО,

- всероссийский открытый турнир по шахматам №1, всероссийский открытый турнир по шахматам №2, детский творческий конкурс «День Снеговика», детский творческий конкурс «Лего БУМ» и т.д.; на международном уровне: декоративно прикладное творчества «Пасхальное яйцо-2022» (диплом I степени, III степени), творческий конкурс «Фестиваль снеговиков» (диплом I степени, II степени), творческий конкурс «Новый год шагает по планете», творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза» Международный конкурса детско-юношеского творчества «Арт талант» и т.д.;

- на международном уровне: Международный конкурс-фестиваль декоративно прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2022» (3 место), Международный творческий конкурс «Фестиваль снеговиков» (1 место), Международный творческий конкурс «Новый год шагает по планете» (1 место), Международный творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза» (1 место), Международный конкурса детско-юношеского творчества «Арт талант» (1 место), в конкурсе ДПИ «В ожидании новогодних чудес».

Для сохранения и поддержания здоровья детей в 2022 году работали спортивные секции по баскетболу, волейболу, спортивному туризму, легкой атлетике; проводились школьные турниры и соревнования; учащиеся школы принимали участие в городских соревнованиях, олимпиадах.

Деятельность Ученического совета направлена на привлечение учащихся к организации учебно-воспитательной деятельности школы, формирование активной гражданской позиции, формирование социальной компетентности в сфере коммуникаций, гражданского права. В 2022 году ученический совет осуществлял свою деятельность под руководством педагога организатора. Работа в течение всего года была направлена на совместное принятие решений, касающихся жизни школьного и классного коллектива, планирование детьми коллективной внеурочной деятельности, наличие гласности в жизни школы (каждый ребенок может высказать свое мнение и пожелания через совет старшеклассников).

Совместно с ученическим советом были проведены следующие мероприятия:

- проверка оформления классных уголков;



- проведение рейдов в течение года по проверке внешнего вида и дневников учащихся;
- Смотр кабинетов к новому году «Новогодняя сказка»;
- участие в традиционных мероприятиях школы: День Знаний, День Матери, Неделя Добра, конкурс инсценированной военной песни, Смотр строя и патриотической песни, чествование ветеранов;
- акции «Сладкое письмо солдату», «Подарок Ветерану» и т.д..

Неотъемлемой частью образовательного процесса является организация внеурочных мероприятий и культурной жизни школы в целом. В 2022 году в соответствии с ФГОС ООО в МБОУ СОШ № 27 организована внеурочная деятельность учащихся 5-9 классов по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию таких форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, как: кружки, экскурсии, конкурсы, соревнования, проекты, общественно-полезные практики и др. Организацию внеурочной деятельности осуществляют: администрация школы, классные руководители, специалисты службы ППС сопровождения, педагоги-организаторы и педагоги школы:

- 1) социальное направление: «Дорожная безопасность» (отряд ЮИД), родительский патруль, деятельность детских школьных объединений; участие в сборе макулатуры, экологических и волонтерских акциях, Международном дне защиты детей; акциях, мероприятиях по «Основам пожарной безопасности» (ДЮП);
- 2) общеинтеллектуальное направление: День финансовой грамотности, Месячник правовых знаний, День науки, День космонавтики, предметных неделях, посещение Дней открытых дверей образовательных учреждений СПО и ВПО, экскурсии на предприятия, музеи, научно-практические ученические конференции; мероприятия в рамках плана воспитательной работы класса;
- 3) общекультурное направление: «Творчество, доступное каждому», мероприятия в рамках плана воспитательной работы класса, воспитательные мероприятия, КТД; тематические мероприятия (Международный день распространения грамотности, День славянской письменности и культуры, Всероссийская Неделя детской и юношеской книги, Всероссийская Неделя музыки для детей и юношества), экскурсии в музеи, посещение театров и выставок, Неделя поэзии, проведение тематических классных часов;
- 4) духовно-нравственное направление: тематические мероприятия (День знаний, День учителя, Международный день русского языка, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День матери, День родного языка, День семьи, День памяти о россиянах, выполнявших свой долг за пределами Отечества, День защитника Отечества, День Героев Отечества, День Победы, День русского языка, День России), экскурсии в музеи, посещение театров, выставок, ученические конференции, проект «Читательская копилка», «Три субботы в библиотеке»;
- 5) спортивно-оздоровительное направление: курс «Формула правильного питания», дни здоровья, туристские походы, подготовка и сдача нормативов ВФСК ГТО, участие в муниципальных спортивных соревнованиях, «Лыжне России», легкоатлетических кроссах, занятия в системе дополнительного образования школы, города, физкультурные праздники и соревнования.

Дополнительно к применяемым образовательной организацией формам организации внеурочной деятельности, в соответствии с договором о сотрудничестве реализуются программы внеурочной деятельности «Творчество, доступное каждому» в сетевой форме, «Читательская копилка», «Три субботы в библиотеке». Кроме этого, школа, как и другие учреждения образования, широко использует воспитательный потенциал города, участвуя в мероприятиях, организованных учреждениями культуры, досуга, спорта, а также включается в городские проекты и акции.

Особое внимание в работе с учащимися уделяется и индивидуальной профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работе с детьми «группы риска». По итогам работы, к 25.05.2022 года не уменьшилось количество учащихся, состоящих на учете в ОДН

УМВД, организовано индивидуальное сопровождение учащихся, состоящих на различных видах учета.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видах деятельности.

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества: «Социокультурные истоки», «Первые шаги в робототехнику», «Основы финансовой грамотности», «Секреты устной речи», «Экология» «Информатика», «Научные открытия», «Решение задач по физике», «Я принимаю вызов», «Инженерная лаборатория», «Анимация в SynfygStudio», «Прикладная информатика», «Основы технического моделирования», «Мир вокруг меня».

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное: «Волшебный мир искусства», «Звучащий мой голос», «Декоративно-прикладное творчество».

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе: «Военные сборы», «Тропинками Югры», «Туризм», «Я –исследователь».

**Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни: «Шахматы», «Шашки», «Волейбол», «Шахматный дебют», «Подвижные игры».

**Трудовая деятельность.** Курс внеурочной деятельности, направленный на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду: «Город мастеров».

Программы дополнительного образования: «Подвижные игры», «Город мастеров» отражают особенности содержания образования для учащихся с ОВЗ.

#### Детские общественные объединения

Название	детской	общественной	организации
Совет Школьного (ученического) самоуправления школы			
Военно-патриотическое объединение «Барс»			
Отряд Юных Инспекторов Движения ЮИД «Борцы»			
«Школьный добровольческий (волонтерский) корпус» «Забота»			
Дружины юных пожарных «ДЮП»			
ШОДО «Юные Жуковцы»			
Школьный спортивный клуб «Спартанец»			

#### Востребованность выпускников

МБОУ СОШ № 27 в 2022 году обеспечило реализацию в 11-х классах учебного плана универсального профиля обучения. Для универсального профиля в 11в классе было включено в план два учебных предмета (русский язык, право) на углубленном уровне, которые определили направленность образования в данном профиле. Численность учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения в 2022 году составило 97 учащихся. Сравнительный анализ профессионального самоопределения выпускников профильных 11-х классов показывает, что количество поступивших в ССУЗы составило 3 учащихся, что составило 3% от общей численности учащихся; количество поступающих в ВУЗы составило 81 учащийся, что составило 84% от общей численности учащихся.

**Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование – 63 человека (98,44 %). Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 63 человека (98,44 %).

В 2022 г. 38 педагогическим работникам (52 %) присвоена квалификационная категория, в т.ч. 21 (29 %) педагогам высшая квалификационная категория, 17 педагогам (23 %) – первая квалификационная категория. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности – 73 человека (100 %). Также педагоги школы ежемесячно были слушателями и участниками тематических вебинаров, практико-ориентированных семинаров стажировочных площадок города, были проведены обучающие семинары для молодых специалистов в рамках проекта Web наставник, муниципальный семинар в рамках проекта «Функциональная грамотность» а базе МБОУ СОШ № 27.

Школа обеспечена в достаточном количестве учебной и учебно-методической литературой (57646 экземпляров учебной и учебно-методической литературы).

В школе налажена система электронного документооборота, что позволяет избежать излишней отчетности педагогов; для оперативного общения активно используются мессенджеры. Читальный зал библиотеки позволяет организовать различные интеллектуальные конкурсы, чтения и другие интеллектуальные мероприятия. По состоянию на 01.09.2021 года библиотечный фонд школы обеспечил обучающихся учебниками на 100%. Учебная литература приобретается в издательствах в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях за счёт средств федерального бюджета, окружных субвенций и средств от экономии хозяйственной деятельности. Все учащиеся школы обеспечены учебниками. Открытый доступ к словарям и справочникам в библиотеке позволяет учащимся использовать максимальное количество дополнительных источников литературы при подготовке к урокам и промежуточной аттестации. По результатам международного дистанционного мониторингового конкурса-исследования «Почитай-ка» учащиеся 9-11х классов занимают 3 место в регионе. Работая с фондом, проводились оформительские мероприятия на наличие полочных, буквенных разделителей с учетом эстетики оформления и соблюдения правильности расстановки фонда на стеллажах, что обеспечивало свободный доступ пользователей библиотеки к информации. Постоянно велась работа, направленная на сохранность фонда художественной литературы. Организовывалась работ по мелкому ремонту с привлечением библиотечного актива библиотеки. Осуществлялся систематический контроль своевременного возврата в библиотеку выданных изданий. Каждую четверть составлялись списки должников, с которыми проводилась соответствующая работа. В конце года оформлялись книги, поступившие в фонд взамен утерянных. Выдача изданий читателям происходила постоянно в течение года соответственно с графиком работы библиотеки. Библиотека, являясь структурным подразделением школы, совместно с педагогическим коллективом и социальными партнёрами решает важную задачу: помочь ребёнку понять, где он сейчас находится; где истина и где ложь, выдаваемая за истину; где ценности, навязываемые извне в качестве эталона. Эта задача решается организацией пространства жизнедеятельности детей в противовес расширяющемуся информационному полю, ведущему к деформации их духовного развития.

### **Качество материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ № 27 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Здание школы оснащено уличным пандусом для доступа маломобильных групп населения.

В школе 39 учебных кабинетов, оборудованы современной мультимедийной техникой, в том числе: кабинет по физике, кабинет по химии, кабинет биологии, три компьютерных класса, кабинет технологии для девочек, кабинет технологии для мальчиков, 1 спортивный зал в здании школы, 2 спортивных зала в спортивном комплексе, библиотека, сенсорная комната, кабинет для занятий логопеда, кабинет ОБЖ, серверная.

Все учебные кабинеты образовательного учреждения оснащены современным оборудованием, необходимым для получения обучающимися в полном объеме доступного и качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, мебелью, необходимым инвентарём.

Кабинеты оснащены персональными компьютерами для учителей, мультимедийными проекторами, подвесными экранами. В библиотеке установлены двухсторонние стеллажи для книг, двухместные столы для занятий. Библиотека оснащена компьютером, с выходом в Интернет.

В школе активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащённых интерактивными электронными досками. Компьютеры, ноутбуки, проекторы и интерактивные доски используются на уроках.

Доступ к сети Интернет организован для работников и учащихся в полном 100% объеме. Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации образовательной среды школы.

Оборудованы спортивные и актовый залы.

На первом этаже имеется столовая на 225 посадочных мест.

Школа располагает быстровозводимым спортивным комплексом "Спортивный центр с универсальным игровым залом № 2", в котором имеются 2 спортивных зала, оборудованные в соответствии с современными требованиями. Спортивные залы оборудованы раздевалками для девочек и мальчиков, туалетами, душевыми, что соответствует требованиям СанПиН. Школа имеет благоустроенную, оборудованную видеонаблюдением территорию с металлическим ограждением, освещаемым в ночное время.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям санитарных норм, обеспечивает сохранение здоровья обучающихся, реализацию инновационных технологий в обучении и воспитании. В течение 2022 года укрепление МТБ школы осуществлялось за счёт средств бюджета автономного округа и собственных доходов образовательного учреждения от приносящей доход деятельности.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса  
(приобретено в 2022 году)

№ п/п	Наименование расходов	Сумма финансирования (руб.)
1	Учебники	2516742,25
2	Художественная литература	90 040, 58
6	Приобретение мебели	220 200,00
8	Технические средства обучения	1 177 998,00

МБОУ СОШ № 27 подключена к сети Интернет, в образовательном учреждении установлена и функционирует система видеонаблюдения. Осуществляется контентная фильтрация Интернет-ресурсов, не совместимых с задачами обучения и воспитания.

Расходы на оплату доступа к сети Интернет

Наименование расходов	Сумма в год, руб.	Максимальная скорость дост сети Интернет
Оплата доступа к сети Интернет	85 118,64	100 Мбит/сек (согласно тарифу)

Имеющаяся материально-техническая база позволяет достичь необходимого качества образования.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27**

В рамках внутренней системы оценки качества образования показателями и индикаторами качества результатов образовательной деятельности определены:

- уровень и качество учебных достижений обучающихся;
- уровень сформированности умений и навыков обучающихся по итогам промежуточной аттестации;
- личностные достижения;
- соответствие показателей качества результатов обучения и воспитания нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг;
- состояние здоровья обучающихся;
- удовлетворенность участников учебно-воспитательным процессом в школе;
- мотивация к учебной деятельности.

Также в комплекс показателей и индикаторов ресурсного обеспечения и условий образовательного процесса включены:

- инновационный потенциал педагогов;
- условия и полнота реализации образовательных программ;
- уровень развития материально-технической базы;
- обеспеченность участников образовательного процесса учебно-методическими материалами, справочной литературой, современными источниками информации;
- удовлетворенность кадров работой и отношениями с руководством учреждения.

Обобщенная информация по итогам 2022 календарного года для целей проведения мониторинга предоставляется заместителями директора по учебно-воспитательной работе, внеклассной внешкольной воспитательной работе, административно-хозяйственной работе, специалистами: социальными педагогами, педагогами-психологами, руководителем Центра здоровьесбережения, библиотекарем, заведующим лаборатории физической культуры. На основе анализа качества образования за 2021-2022 учебный год стратегической целью образовательного учреждения является модернизация образовательного процесса в условиях реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта ООО, СОО через создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у обучающихся гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

По результатам опроса по удовлетворенности качеством оказания услуг в сфере образования в ОУ, проведенного в 2021-2022 учебном году, доля респондентов, удовлетворенных качеством образовательных услуг, среди родителей составляет 99,89%, среди учащихся 5-9-х классов - 100 %, среди учащихся 10-11-х классов – 99,67%.

Основные задачи, определенные на 2023 год:

1. Осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования, по адаптированным программам.
2. Достижение удовлетворительного результата на государственной итоговой аттестации по программам ООО, СОО.
3. Удовлетворение потребностей участников образовательных отношений в получении основного и среднего общего образования посредством образовательной деятельности.
4. Совершенствование мастерства педагогических кадров через внедрение новых технологий воспитания и образования, участие в мероприятиях Года педагога и наставника.
5. Реализация ФОП ООО, СОО с 01.09.2023г.

Учитывая общественную оценку деятельности школы по итогам публикации годового доклада за 2022 календарный год, администрацией и управляющим советом школы было принято решение по развитию следующих направлений:

- создание безопасных условий в образовательном учреждении;
- расширение спектра объединений дополнительного образования;
- реализация обновленных ФГОС ООО, СОО;
- развитие государственно-общественного управления;
- усиление работы с родительской общественностью;
- качественное оказание образовательных услуг.

Директор



С.В. Шайдурова





**Показатели деятельности**  
общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1100
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	911
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	189
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	299/ 29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>балл</b>	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>балл</b>	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Проф.ур 44 Баз.ур. 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/ 1%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, <b>не получивших</b> аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/ 1%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/ 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/ 1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	599 /56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	134/12%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	13/1,2%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	42/4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	53/2,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	216/20%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1100/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	166/15, 42
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	64/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	63/98,44 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	63/98,44 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/1,56 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/1,56 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/39,06 %
1.29.1	Высшая	человек/%	21/29%

1.29.2	Первая	человек/%	17/23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9/14,06 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/15,63%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	14/21,88 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/15,63 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	73/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	73/100%
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	57646
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1100 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,54