

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №27**

**ПРИКАЗ**

13.04.2022

№ Ш27-13-200/2

г. Сургут

Об утверждении отчета о результатах  
самообследования по итогам 2021г.

В соответствии с письмом департамента образования Администрации города от 16.02.2022 № 12-02-1095/2 «О проведении самообследования», приказом образовательного учреждения от 18.02.2022 № Ш27-13-85/2 «О подготовке отчета по результатам самообследования по итогам 2021 календарного года»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 за 2021 год согласно приложению №1.

2. Мубаракшиной А.Р., заместителю директора по УВР, представить отчет о самообследовании на заседании административного совета в срок до 20.04.2022.

3. Семенову А.О., технику, разместить отчет о результатах самообследования по итогам 2021 года на официальном сайте образовательного учреждения в подразделе «Документы» в срок до 20.04.2022.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. директора



Н.В. Зарывалова

Утверждаю

И.о.директора, Н.В. Зарывалова

« 18 »  2022г.

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27  
за 2021 год**

Самообследование результатов образовательного учреждения проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, с изменениями от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462», приказом Минобрнауки РФ от 10.02.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом департамента образования Администрации города от 16.02.2022 № 12-02-1095/2 «О проведении самообследования», приказом МБОУ СОШ № 27 от 18.02.2022 Ш27-13-85/2 «О подготовке отчета по результатам самообследования по итогам 2021 календарного года».

Ежегодное самообследование деятельности МБОУ СОШ № 27 проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования. В отчете изложены результаты самообследования по итогам **внутренней оценки образовательной деятельности, оценки системы управления организации, оценки содержания и качества подготовки обучающихся, оценки организации учебного процесса, востребованности выпускников, оценки качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также включенность членов органа государственного общественного управления в деятельность образовательного учреждения за 2021 год.**

**Аналитическая часть.**

**Образовательная деятельность**

Миссия образовательного учреждения: создание для обучающихся школы оптимальных условий по овладению ключевыми компетенциями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде. Миссия муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 обеспечивает реализацию прав ребенка на получение качественного основного общего и среднего общего образования, охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья, адекватное психическое и физическое развитие.

Основными задачами образовательной организации являются:

- обучение и воспитание учащихся по реализуемым образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, а также по реализуемым адаптированным образовательным программам основного общего образования;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности через применение форм, методов и средств организации учебно-воспитательного процесса, с учетом индивидуальных способностей и возможностей каждого ребенка;
- формирование и развитие духовной культуры учащихся.

Принципами образовательной политики школы являются следующее:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учащихся, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащегося, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого учащегося);
- дифференциация (учет учебных интеллектуальных и психофизических особенностей учащихся);
- индивидуализация (создание в перспективе образовательной программы для каждого учащегося).

Организационно-правовое обеспечение деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 представлено следующими основными документами:

1.1. Устав образовательного учреждения, утвержден распоряжением Администрации города от 30.12.2021г. № 2367.

1.2. Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии серия 86Л01 № 0001097, выдана 05.02.2015г. Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры.

1.3. Учредителем муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 является Администрация г. Сургута.

1.4. Руководитель образовательного учреждения – директор Шайдунова Светлана Викторовна.

1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ СОШ № 27:

1. Положение о Педагогическом совете.
2. Положение об Управляющем совете.
3. Положение об общем собрании трудового коллектива.
4. Положение об общешкольном родительском собрании.
5. Положение об официальном сайте МБОУ СОШ № 27.
6. Положение о школьной форме.
7. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам основного общего, среднего общего образования.
8. Положение о платных образовательных услугах.
9. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
10. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.
11. Правила внутреннего распорядка для учащихся.
12. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся.
13. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ СОШ № 27 и учащимися и (или)родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
14. Положение о порядке ведения учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия и др.

Общая численность учащихся по состоянию на 01.09.2021 составила 1077 человек, из них обучающихся по основной образовательной программе:

- основного общего образования - 865 человек;
- среднего общего образования - 212 человек;
- из них обучающихся, получающих основное общее образование по адаптированной программе – 73 человека.

В МБОУ СОШ № 27 в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО реализуется внеурочная деятельность и программы дополнительного образования. Учащиеся МБОУ СОШ № 27 получают образование в очной форме, индивидуально на дому, в форме семейного

образования, самообразования. Совместно с МБОУ СОШ № 1 для обучающихся 10-11-х классов реализуется сетевая форма обучения по Финансовой грамотности. Деление на группы в образовательном учреждении предусмотрено при ведении предметов: технология, информатика, физическая культура, английский язык с учетом требований и специфики предметов.

### **Система управления образовательной организацией**

Единоличным исполнительным органом МБОУ СОШ № 27 является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью. Сформированы и функционируют коллегиальные органы управления – Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

Административные обязанности в МБОУ СОШ № 27 распределены согласно Уставу, штатному расписанию:

№ п/п	Должность	ФИО	Квалификационная категория
1	Директор	Шайдурова Светлана Викторовна	Соответствие
2	Заместитель директора по УВР	Мубаракшина Алсу Равиловна	Соответствие
3	Заместитель директора по УВР	Миногоина Ольга Геннадьевна	Соответствие
4	Заместитель директора по УВР	Зарьвалова Наталья Валериевна	Соответствие
5	Заместитель директора по ВВВР	Абазова Зимфира Ринатовна	Соответствие
6	Заместитель директора по АХР	Бонева Анжела Фанавиевна	Соответствие

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулятивную функции, что на данный период управления является оптимальным и позволяет оказывать качественно муниципальный заказ по предоставлению образовательных услуг потребителю.

Управляющий совет является высшим коллегиальным органом управления. В Управляющем совете представлены интересы всех участников образовательных отношений и иных лиц, заинтересованных в развитии образовательного учреждения.

Управляющий совет принимает решения по следующим основным вопросам:

- определяет приоритетные направления (концепцию), среднесрочный и долгосрочный перспективы деятельности школы;
- согласует основные общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования, адаптированные программы;
- информирует участников образовательных отношений и местного сообщества о своей деятельности и принимаемых решениях;
- участвует в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательных отношений;
- участвует в организации и проведении мероприятий воспитательно-образовательного характера для обучающихся;
- рассматривает вопросы и оказывает содействие в создании здоровьесберегающих и безопасных условий обучения, воспитания и труда в образовательном учреждении;
- участвует (совместно с директором) в подготовке информационных и аналитических материалов о деятельности учреждения по итогам учебного и финансового года в СМИ;

- контролирует соблюдение надлежащих условий обучения, воспитания и труда в учреждении, сохранении и укреплении здоровья обучающихся, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств учреждения.

Ниже приведена информация о включенности членов управляющего совета в деятельность образовательного учреждения:

1.

Мероприятие	Дата (период проведения)	Результат
1. Заседание управляющего совета в режиме ВСК с рассмотрением вопросов: об утверждении программы развития школы на 2020-2023 гг; об организации летнего отдыха учащихся школы, занятости в летний период.	05.06.2021г.	1. Утверждена программы развития школы на 2020-2023 гг. 2. Довести полученную информацию до сведения родителей (законных представителей) классов.
2. Заседание управляющего совета в режиме ВСК с рассмотрением вопросов: об утверждении порядка учета мнения советов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных представительных органов обучающихся.	31.08.2021г.	1. Одобрен порядок учета мнения советов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных представительных органов обучающихся. 2. Информация принята к сведению, довести до сведения родителей (законных представителей) классов.
3. Заседание управляющего совета в режиме ВСК с рассмотрением вопросов: анализ работы управляющего совета ОУ за 2020-2021 уч.г.; об утверждении плана работы управляющего совета на 2021-2022 уч.г.; о согласовании календарного-учебного графика на 2021-2022 учебный год; о режиме работы МБОУ СОШ №27 в 2021-2022 учебном году; об основных принципах питания.	04.09.2021г.	1. Одобрен проект режима работы ОУ в 2021-2022 уч.г. 2. Признана работа Управляющего совета в 2020-2021 уч.г. удовлетворительной.
4. Заседание управляющего совета в режиме ВСК с обсуждением вопросов: об организации деятельности в период с 25.10 по 07. 11. 2021 учебного года	23.10.2021г.	1. Согласован календарный учебный график об организации деятельности в период с 25.10 по 07.11. 2021 учебного года, 2. Информация принята к сведению.

2.

Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
1. Утверждена программа развития школы на 2021-2024 гг.	Протокол № 59 от 05.06.2021
1. Одобрен порядок учета мнения советов обучающихся, родителей (законных	Протокол № 60 от 31.08.2021

представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных представительных органов обучающихся.	
1. Работа Управляющего совета за 2020-2021 уч.г. признана удовлетворительной.	Протокол № 61 от 04.09.2021
1. Согласован Календарный учебный график об организации деятельности в период с 25.10 по 07. 11. 2021 учебного года	Протокол № 62 от 23.10.2021

### **Содержание и качество подготовки учащихся**

На уровне среднего общего образования открыты классы универсального профиля обучения. На основе выбора учащихся и их родителей (законных представителей) с учетом ресурсных возможностей образовательного учреждения в 10 В, 11 В классах углубленно изучаются предметы «Право», «Русский язык».

Для обучающихся ООО реализуются программы основного общего образования (в т.ч. и адаптированные) для общеобразовательных школ. Одной из важнейших задач основного общего образования является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути, что обусловлено индивидуализацией, дифференциацией обучения и предпрофильной подготовкой обучающихся на завершающем этапе обучения в основной школе.

Качество реализации основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования на основе внешней оценки представлены ниже: в МБОУ СОШ № 27 были проведены ВПР для обучающихся:

- 5-х классов по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- 6-х классов по предметам «Русский язык», «Математика» (для всех классов параллели), «История», «Биология», «География», «Обществознание» (для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора);
- 7-х классов по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Английский язык», «Физика»;
- 8-х классов по предметам «Русский язык», «Математика» (для всех классов параллели), «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» (для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора).

С помощью ВПР оценивалось соответствие знаний учеников школы федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС), выявлялись сильные и слабые стороны, и на основании результатов корректировалась образовательную траекторию. Результаты ВПР в параллели 5-х классов демонстрируют потерю знаний учащихся на момент проведения ВПР по предмету русский язык, математика. Также отмечена недостаточная сформированность общеучебных УУД в 5 классах в части: поиск и выделение необходимой информации; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлекать и интерпретировать информацию, представленную в виде таблиц и диаграмм, поиск и выделение необходимой информации, выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. При этом у учащихся 5-х классов потеря знаний по темам по предмету русский язык: определение однородных членов предложения, частей речи в предложении, форм имен существительных, имен прилагательных, морфологических признаков одной из форм. Сравнивая результаты ВПР в 6-8-х классах, можно сделать вывод: результаты за три последних года нестабильны. В параллели 6-х классов происходит спад качественной успеваемости к 2021 году по русскому языку. По истории, биологии и математике качество выросло по сравнению с 2020г. Результаты по географии сравнить с предыдущими годами невозможно, т.к. в 2019г. и 2020г. по географии

ВПР обучающиеся 6-х классов не писали. В параллели 7-х классов происходит повышение качественной успеваемости к 2021 году по географии. По русскому языку, истории, биологии, географии, обществознанию и математике качество выросло по сравнению с 2020г. Результаты по физике и английскому языку сравнить с предыдущими годами невозможно, т.к. в 2019г. и 2020г. по данным предметам ВПР обучающиеся 7-х классов не писали. В параллели 8-х классов происходит повышение качественной успеваемости к 2021 году по математике, биологии, обществознанию. По русскому языку, истории, географии, физике качество снижается по сравнению с 2020г. Результаты по химии и английскому языку сравнить с предыдущими годами невозможно, т.к. за два года каждый предмет проводился один раз. В соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 20.01.2021 № 12-03-21/1 «О проведении диагностических процедур муниципального уровня в общеобразовательных организациях города в 2020/21 учебном году» была проведена межпредметная муниципальная работа для обучающихся 8-х классов. Назначение диагностической работы: оценить уровень функциональной грамотности по направлениям: читательская грамотность, финансовая грамотность и математическая грамотность; оценить умение применять универсальные учебные действия на материале конкретного предметного содержания, обозначенного в ФГОС общего образования. Из 159 учащихся параллели приняли участие 144 человека. По итогам межпредметной муниципальной работы в 8-х классах в 2021 учебном году повышенный уровень подготовки показали 3 обучающихся, что составило 10 % обучающихся параллели; базовый уровень подготовки показали 148 обучающихся, что составило 88 % обучающихся; достаточный уровень подготовки показали 15 обучающихся, что составило 2 % обучающихся. Результаты ВПР в параллели 11-х классов позволили утверждать об усвоении программ уровня среднего общего образования учащимися. ВПР в 10 классе по географии также показала достаточный уровень освоения предмета учащимися. Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

В связи с новой коронавирусной инфекцией план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации к 30.06.2021 году выполнен в очной и дистанционной формах. На основании приказа Минпросвещения РФ от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» выпускники уровня основного общего образования для получения аттестата проходили государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам, а выпускники с ОВЗ – по одному или двум предметам (по желанию). По итогам ГИА-2021 аттестат об основном общем образовании получили все выпускники уровня ОО. Из 201 учащегося выпускных 9 А,Б,В,Г,Д,Е,Ж,З,И классов 3 получили аттестат об основном общем образовании с отличием. Из 201 учащегося 29 учащихся – выпускники с ОВЗ, 1 учащийся – из категории дети-инвалиды. Все учащиеся с ОВЗ получили аттестаты об основном общем образовании в основной период ГИА-2021. Учащийся – ребенок-инвалид ГИА проходил в форме ОГЭ. По предметам по выбору выпускники 9 А,Б,В,Г,Д,Е,Ж классов в мае 2021 года писали контрольные работы. Нарушений в ходе проведения контрольных работ общественными наблюдателями не выявлено. Учащимися 9 А, Б, В, Г, Д, Е, Ж классов освоены образовательные программы основного общего образования по предметам по выбору: биология, информатика, литература, история, физика, химия, обществознание, английский язык, география. На основании постановления Правительства РФ от 26.02.2021 № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» для получения аттестата для поступления в вузы учащимся необходимо было пройти государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по обязательному предмету «русский язык» и по предметам по выбору выпускников; для получения аттестата без права поступления в вузы – пройти ГИА в форме ГВЭ-аттестат по предметам «русский язык», «математика». Из 117 выпускников СОО, включая выпускника, получавшего образование в форме самообразования, 115 получили

аттестаты в основной период, из них аттестат с правом поступления в вузы – 109 учащихся, аттестаты по итогам ГВЭ-аттестат – 6 учащихся. ГИА в форме ГВЭ-аттестат в дополнительный период (сентябрь) успешно прошли 2 учащегося. 4 выпускника уровня среднего общего образования получили аттестат о среднем общем образовании с отличием. Выпускников, сдававших экзамены в обстановке, исключая влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья, в 2021 году нет. Выпускники сдавали экзамены по выбору в соответствии с направлением дальнейшего обучения, причем количество предметов, выбираемых для сдачи в форме ЕГЭ, не ограничивалось.

#### Динамика количества выпускников старшей школы за три последних года

	Количество выпускников	Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	Количество учащихся, не получивших аттестаты	Количество учащихся, получивших аттестаты
2021	117 (из них 1 – на самообраз.)	117/100%	2/2% (в основной период)	115/98% (в основной период)
2020	102	102/100%	0/0%	102/100%
2019	70	70/100%	1/0,6%	69/99%

#### Активность участия выпускников общеобразовательного учреждения в ЕГЭ (2020-2021 учебный год)

Наименование ОО	всего участников ГИА	из них сдавали экзамены							
		в форме ЕГЭ		в форме ГВЭ-аттестат		3 и более экзамена		Успешно сдали 3 и более экзамена	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
МБОУ СОШ № 27	117	109	93%	8	7%	101	93%	75	74%

#### Общие результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ

Название ОУ	Число учащихся, сдававших ЕГЭ	Из них		Число учащихся, сдавших экзамены		Число учащихся, не сдавших экзамены			Общее число выпускников		Награждены		
		выпущены со справкой	допущены к экзаменам	всего	из них в шадящем режиме	всего	из них		из них		серебряной медалью	золотой медалью	похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов"
							выпущены со справкой	допущены к повторной аттестации	получили аттестат о среднем полном общем образовании	выпущены со справкой			
№27	109	0	109	109	0	0	0	0	109	0	0	4	0

#### Организация учебного процесса

Обучение в образовательной организации проводится в 2 смены: в 1 смену обучаются учащиеся 5-х, 9-х, 10-х, 11-х, а также классы с детьми с ограниченными возможностями



здоровья – 5 Ж, 6 Ж, 7 Ж, 8 Ж, 9 З, И классы. Для учащихся с ОВЗ организована 5-дневная учебная неделя, для данной категории учащихся реализуются программы для слабовидящих, задержкой психического развития. Для остальных учащихся 6-х, 7-х, 8-х классов образовательный процесс организован во 2 смену.

В январе 2021г. для учащихся образовательный процесс организован с применением дистанционных технологий. Всем нуждающимся учащимся и педагогическим работникам была выдана компьютерная техника. С февраля по май 2021г. по субботам для всех учащихся школы обучение организовано с применением дистанционных технологий. С целью соблюдения противоэпидемиологических требований по субботам в образовательном учреждении проводится генеральная уборка всех помещений. Внеклассные внешкольные воспитательные мероприятия проводятся с учетом сменности. Результаты внутренней системы оценки качества образования позволяют утверждать, что программы реализованы на 100%. Замена уроков у отсутствующих педагогических работников организована на 100%. Стандарт качества соблюден, обоснованные жалобы участников образовательного процесса на качество предоставляемых услуг отсутствуют.

С целью выявления возможности, форм и условий продолжения освоения учащимися соответствующей основной образовательной и адаптированной программ в общеобразовательном учреждении организуется промежуточная аттестация. Формы, сроки промежуточной аттестации устанавливаются школой самостоятельно на каждый учебный год. Годовая промежуточная аттестация в МБОУ СОШ № 27 может проводиться в 2-х вариантах: а) в качестве отдельной процедуры; б) по результатам текущего контроля, и представляет собой среднее арифметическое результатов текущего контроля по итогам четверти (полугодия), если учебный предмет, курс осваивался учащимся в срок одной четверти (одного полугодия); либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) оценок в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался учащимся в срок более одной четверти (одного полугодия). Округление результата проводится в пользу учащегося.

Эффективность работы образовательного учреждения по повышению качества образования можно проследить по качественным показателям по классам и по итогам учебного года в целом. К маю 2021г. в образовательном учреждении обучалось 1113 обучающихся, на 01.09.2021г. – в школе 1077 учащихся. На «отлично» к 31.05.2021 обучается 19 учащихся ООО, СОО. Общее количество отличников и хорошистов в процентном отношении к общему числу аттестованных обучающихся составляет 38 %. На «отлично» к концу 2021 календарного года обучается 11 учащихся ООО, СОО. Общее количество отличников и хорошистов в процентном отношении к общему числу аттестованных обучающихся по итогам 2021 г. составляет 25 %.

С целью анализа образовательной ситуации, сложившейся в микрорайоне школы, выявления детей 6,5-18 лет, не обучающихся в ОУ, детей, пропускающих учебные занятия без уважительной причины и имеющих пробелы в знаниях, в МБОУ СОШ № 27 ведется социально-педагогический мониторинг.

Учащиеся-мигранты, прибывшие из других стран, республик, по итогам года аттестованы, посещают объединения дополнительного образования детей при школе и в микрорайоне.

Доля обучающихся, успешно освоивших образовательные программы в сравнении:

Учебные годы	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
2018-2019	100	32
2019-2020	100	40
2020-2021	100	38

В школе большое внимание уделяется продвижению и поддержке одаренных детей. Учащиеся принимают участие, наряду с Всероссийской олимпиадой школьников и научно-практических конференций, в конкурсах, соревнованиях, в том числе дистанционных. Работа с одарёнными детьми – одно из приоритетных направлений работы педагогического

коллектива. Деятельность по сопровождению развития одарённого ребёнка имеет комплексный характер и включает в себя: методическое сопровождение, медико-социальное сопровождение, психолого-педагогическую диагностику, воспитательную работу, работу с родителями. В соответствии с постановлением Администрации города от 04.09.2018 № 6732 «О календарном плане мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных организаций, подведомственных департаменту образования, на 2020 год и плановый период 2020-2021 годов», с целью выявления талантливых обучающихся проведено и организовано участие в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней. Работа с одарёнными и высокомотивированными к обучению обучающимися велась в нескольких направлениях:

Участие во всероссийской олимпиаде школьников. Олимпиадное движение школьников прежде всего, предметные олимпиады являются действенным средством выявления интеллектуально одаренных учащихся, формирования мотивации к учению, повышения познавательной активности учащихся, развития творческих способностей, стимуляции углубления и расширения знаний школьника по предмету. В 2020 году учащиеся ОУ приняли участие в региональном, школьном и муниципальном этапах ВсОШ. В период с 26.09.2020 по 24.10.2020 в ОУ состоялся школьный этап ВсОШ, в период с 09 ноября по 14 декабря 2020 года состоялся муниципальный этап ВсОШ. Из числа 26 потенциальных участников МЭВОШ приняли участие в олимпиаде 23 человека, что составило 88 % от общего числа. Наибольшее количество участников не приняли участие в муниципальном этапе по физкультуре–1 человек, по географии -1 человек, по русскому-1 человек, по английскому -1 человек, что составило 4% от общего числа участников. Учащиеся МБОУ СОШ № 27 стали победителями и призерами МЭВОШ. Региональный этап ВсОШ очно проводился в городах: Ханты-Мансийск (информатика, физика, математика, химия, немецкий язык), Нижневартовск (английский язык, технология), Сургут (французский язык, экология, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности). По 9-ти общеобразовательным предметам региональный этап ВсОШ проводился с использованием дистанционных технологий (русский язык, обществознание, право, астрономия, география, литература, искусство (МХК), история, экономика).

В прошедшем календарном году в соответствии с задачами года особый акцент для привлечения учащихся к олимпиаднему движению был сделан в основной школе. Количество проинформированных родителей и учеников о предстоящих конкурсах удалось повысить за счет возможностей электронного журнала.

Данные о результатах участия в олимпиадах и конкурсах за три последних года:

Уровень	2019		2020		2021	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
муниципальный	2	1	1	3	1	3(2)
региональный	0	0	0	0	2	0
всероссийский	0	0	перенесен		0	0
итого	2	1	1	3	3	3

Сравнительный анализ участия в школьном этапе в разрезе ОУ за 3 учебных года

2018-2019 уч.г	2019-2020 уч.г	2020-2021 уч.г	Разница
429	342	364	+22

Ежегодно учащиеся школы участвуют в Общероссийской олимпиаде школьников «Основы православной культуры», организуемой Православным Свято-Тихоновским гуманитарным университетом (г. Москва). К участию в школьном туре заявлено 60 учащихся школы, 11 учащихся стали победителями и призерами олимпиады по Основам православной

культуры "Школьный тур для 4-11 классов". Олимпиада кружкового движения Национальной технологической инициативы (далее – Олимпиада НТИ) вошла в региональный перечень мероприятий, а также в Перечень олимпиад школьников Министерства просвещения, что дает победителям и призерам Олимпиады НТИ привилегии при поступлении в ведущие учреждения высшего образования. Участниками Олимпиады НТИ являются учащиеся 8-11 классов. Общее число участников образовательных мероприятий: 12 учащихся. Традиционно большое внимание уделяется развитию конкурсных мероприятий. Способности детей выявляются и оцениваются на различные рода публичных интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсах с рейтинговой оценкой результатов конференций, олимпиад, турниров, выставок. Всероссийский конкурс «Большая перемена» с целью выявления и формирования сообщества школьников с активной жизненной позицией, развития у них лидерских компетенций, объединения на базе общеобразовательного учреждения детско-взрослого сообщества педагогов-наставников и учащихся в период с 28 марта по 5 ноября состоялся Всероссийский конкурс «Большая перемена» (далее – конкурс). В результате мониторинга было определено, что зарегистрировалось 15 школьников по следующим направлениям: «Помни», «Твори», «Делай добро», «Будь здоров», «Расскажи о главном», «Сохраняй природу», «Познавай Россию», «Создавай будущее». Ежегодно учащиеся участвуют в образовательных программах естественно-научной, техно-предпринимательской, инженерной, экономической и др. направленности, организованных региональным центром выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности «Месторождение талантов» ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» (г. Ханты-Мансийск) и региональным центром выявления и поддержки одаренных детей Тюменской области «Новое поколение» (г. Тюмень): образовательные смены: литературного творчества, журналистики и нон фикшн «Читайбург – 2020» и естественно-научной и техно-предпринимательской направленности «Наноград. Ханты-Мансийск – 2020» с 02 по 07 ноября 2020 года в дистанционном режиме на платформе «Цифровой Наноград» с использованием Zoom (далее – смены). Участниками стали учащиеся прошедшие дистанционный конкурсный отбор. В сменах приняла участие Голубева Ксения Андреевна учащаяся 10 класса. Научно-исследовательская и проектная деятельность реализуется через мероприятия для интеллектуально-одаренных детей, вовлеченных в научно-исследовательскую и проектную деятельность и является одним из инструментов получения учащимися новых знаний, на основе поставленных научных и творческих экспериментов и их применения для решения конкретных практических задач. Мероприятия Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»: в отборочном этапе приняла участие учащаяся Попушой Мишель (6класс), которая не вышла в очный этап для участия в публичной защите научно-исследовательских работ. Конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» и Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее»: для участия в отборочном этапе были поданы 2 научно-исследовательские работы учащихся (Пинзул Д. Иванченко В., наставник учитель географии Булдин А.Н.). Работа призера конференции (3 место) Иванченко В. была включена в окружную команду Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее». С целью выявления одаренных, способных к техническому творчеству и инновационному мышлению школьников старших классов, планирующих свою профессиональную деятельность в инженерно-технической отрасли, и вовлечения их в разработку передовых инфраструктурных и технологических проектов, для дальнейшей работы в современных наукоемких областях промышленном комплексе Российской Федерации, в период 2020-2021 учебного года учащиеся МБОУ СОШ №27 приняли участие в следующих мероприятиях: соревнования по робототехнике на базе Детского технопарка «Кванториум»; конкурс «Молодой изобретатель» на базе Детского технопарка «Кванториум»; конкурс по робототехнике «Помогатор»; командной инженерной олимпиаде школьников «Олимпиада Национальной технологической инициативы» НТИ, уроки НТИ; в VI Региональном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) ХМАО-Югры; в конкурсе «Инженер будущего».

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих способностей. Нравственно-эстетическое воспитание обогащает внутренний мир человека, формирует доброе, внимательное и эмпатийное отношение к окружающим его людям и обществу в целом, помогает оценивать поступки с нравственной точки зрения.

В соответствии с общешкольным планом воспитательной работы и планов воспитательной работы с обучающимися на 2021 год, перед образовательным учреждением в данном направлении была поставлена следующая цель: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Ведущими направлениями воспитательной деятельности в 2021 году были: учебно-познавательное, нравственно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, укрепление связи семьи и школы.

Учебно-познавательное направление. В 2020-2021 учебном году приоритетным направлением стало развитие читательской компетентности детей и родителей, поэтому учащиеся 5-6 классов участвовали в городском проекте «Семейное чтение», «Растем вместе» - 5-9 классы в течение всего года.

Нравственно-эстетическое направление. В школе бережно хранят традиции, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся общешкольные мероприятия: День Знаний, Последний звонок, День матери, День учителя, Новый год – смотр кабинетов, Широкая Масленица, Неделя Добра. Проводится много классных часов на темы: «Я выбираю жизнь!», «Комплексная безопасность» и др. Традиционно классные коллективы приняли участие в акциях «Сладкое письмо солдату», отправив 76 писем солдатам срочной службы; благотворительной акции «Подарок ветерану», «Уроки добра», благотворительной акции «Дай лапу», «Дети вместо цветов».

Школа уже 3-й год участвует в проекте «Уроки литературы в театре». В связи с сложной эпидемиологической ситуацией в 2021 году не смогли посетить спектакли Сургутского музыкально-драматического театра. Учащиеся приняли участие в проекте «Три субботы в библиотеке», в онлайн мастер-классах. Ученики школы приняли участие в различных школьных и городских фестивалях и конкурсах духовно-нравственного направления, таких как Городской фестиваль «Радуга детства», «Щедрый вечер», «Созвездие». Уже 5-й год года школа работает с Храмом Святого Луки в рамках духовно-нравственного развития и воспитания, священник отец Григорий постоянно приходит в классы для бесед с учащимися.

Гражданско-патриотическое направление. В формировании и развитии личности учащихся школа одну из ведущих ролей отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Для развития гражданской позиции школьников в школе действуют детские общественные объединения. Также к данному направлению можно отнести работу отряда юных инспекторов дорожного движения под руководством педагога-организатора Кочмар С.И. Отряд ЮИД состоит из учащихся 5-6 классов, командир отряда Груздева А. Юидовцы занимаются активной пропагандой соблюдения правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: театрализованные представления, выступление агитбригады, флэш-мобы, челенджи, проведение викторин, изготовление листовок для обучающихся и их родителей, проведение акций. Ежегодно отряд ЮИД участвует в акциях «Внимание, дети!», «Давай дружить, дорога!», разрабатывает листовки для учащихся и родителей, составляет маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно», проводят викторины по ПДД, конкурсы рисунков «Мой безопасный путь домой», «Мы за безопасность», проводят акции «Помоги ветерану», «Семейный патруль». В 2021 г. в рамках месячника по безопасности движения ЮИД проводились конкурсы рисунков, плакатов, игры по ПДД, например: «Мы идём в школу», «Светофор и регулировщик». Для

проведения таких мероприятий члены отряда в системе изучают ПДД, что дает им возможность объективно и грамотно оценивать работы учащихся. В школе действует отряд «Патриот» общественной организации «Юный жуковец» под руководством учителя географии Тявиной Н.А. Отряд состоит из учащихся 9-х классов. За 2020-2021 учебный год проведены следующие мероприятия городского и школьного уровня:

- История электронных карт - 3 место;
- Акции «Блокадный хлеб», благодарственное письмо департамента образования;
- городской слет юных Жуковцев;
- конкурс «Песни Победы» - 3 место.

Все эти мероприятия направлены на воспитание патриотизма, готовности служения Родине.

В школе организован отряд «Данко» - Дружина Юных пожарных, под руководством Золотова Н.Ю., в нее входят учащиеся 8-х классов.

Учителем ОБЖ Осиповым А.С. создана команда, участвующая в различных военно-спортивных мероприятиях и соревнованиях:

- Военно-спортивная игра «Орленок» 7 учащихся 11 класса - 9 место;
- Соревнования по полиатлону среди юношей допризывного возраста 2003-2005 года рождения, 5 учащихся 11 класса - 10 место;
- Военно-спортивная игра «Полигон», 5 учащихся 11 класса - 5 место;
- Военно-спортивная игра «Сектор испытаний», 10 учащихся 7 класса - два диплома II степени, три диплома II степени;
- Открытое лично-командное первенство по стрельбе среди обучающихся общеобразовательных организаций, приуроченного к дате, посвященной памяти погибших при исполнении воинского и служебного долга в локальных войнах и военных конфликтах среди образовательных организаций, подведомственных департаменту образования Администрации города, 5 учащихся 8-9 класса, 14 – 15 место;
- Межшкольная военизированная эстафета, 6 учащихся 6 класса - диплом III степени;
- Межшкольная военизированная эстафета на кубок «имени Ю. Солдатова», посвященная Дню Защитника Отечества, 7 учащихся 11 класса - диплом I степени, соревнование «Мастер Оружейник» среди участников Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» города Сургута, 6 учащихся 6 класса - 7 место;
- Открытое Первенство города по пулевой стрельбе из пневматического оружия, посвященного памяти погибших при исполнении воинского и служебного долга в локальных войнах и военных конфликтах среди обучающихся муниципальных бюджетных образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города в 2020-2021 учебном году, 5 учащихся 9 класса - 15 место.

Спортивно-оздоровительное направление. На протяжении последних лет педагоги школы активно используют здоровьесберегающие технологии. В 2021 году были проведены следующие мероприятия по здоровьесбережению:

- Осенний оздоровительный лагерь на базе школы;
- Школьные спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу;
- Всемирный день здоровья;
- Смотр стоя и патриотической песни;
- Внеурочная деятельность в 5 классах в форме двигательной активности (гимнастика);
- Школьный и городской тур олимпиады по физической культуре;
- Муниципальный этап президентских соревнований, участвовала 21 команда из школ города;
- Президентские спортивные игры (две возрастные категории: 6, 9 классы).

Для сохранения и поддержания здоровья детей в 2021 году работали спортивные секции по баскетболу, волейболу, спортивному туризму, легкой атлетике; проводились школьные турниры и соревнования; учащиеся школы принимали участие в городских соревнованиях, олимпиадах.

Деятельность Ученического совета направлена на привлечение учащихся к организации учебно-воспитательной деятельности школы, формирование активной гражданской позиции, формирование социальной компетентности в сфере коммуникаций, гражданского права. В 2021 году ученический совет осуществлял свою деятельность под руководством педагога организатора Кочмар С.И. Председатель школьного ученического совета - Круглова Ксения 11Б класс. Работа в течение всего года была направлена на совместное принятие решений, касающихся жизни школьного и классного коллектива, планирование детьми коллективной внеурочной деятельности, наличие гласности в жизни школы (каждый ребенок может высказать свое мнение и пожелания через совет старшекласников).

Совместно с ученическим советом были проведены следующие мероприятия:

- Проверка оформления классных уголков;
- Проведение рейдов в течение года по проверке внешнего вида и дневников учащихся;
- Смотр кабинетов к новому году «Новогодняя сказка»;
- Участие в традиционных мероприятиях школы: День Знаний, День Матери, Неделя Добра, конкурс инсценированной военной песни, Смотр строя и патриотической песни, чествование ветеранов;
- акции «Сладкое письмо солдату», «Подарок Ветерану».

Неотъемлемой частью образовательного процесса является организация внеурочных мероприятий и культурной жизни школы в целом. В 2021 году в соответствии с ФГОС ООО в МБОУ СОШ № 27 организована внеурочная деятельность учащихся 5-9 классов по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию таких форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, как: кружки, экскурсии, конкурсы, соревнования, проекты, общественно-полезные практики и др. Организацию внеурочной деятельности осуществляют: администрация школы, классные руководители, специалисты службы ППМС сопровождения, педагоги-организаторы и педагоги школы:

1) социальное направление: «Дорожная безопасность» (отряд ЮИД), родительский патруль, деятельность детских школьных объединений; участие в сборе макулатуры, экологических и волонтерских акциях, Международном дне защиты детей; акциях, мероприятиях по «Основам пожарной безопасности» (ДЮП);

2) общеинтеллектуальное направление: День финансовой грамотности, Месячник правовых знаний, День науки, День космонавтики, предметных неделях, посещение Дней открытых дверей образовательных учреждений СПО и ВПО, экскурсии на предприятия, музеи, научно-практические ученические конференции; мероприятия в рамках плана воспитательной работы класса;

3) общекультурное направление: «Творчество, доступное каждому», мероприятия в рамках плана воспитательной работы класса, воспитательные мероприятия, КТД; тематические мероприятия (Международный день распространения грамотности, День славянской письменности и культуры, Всероссийская Неделя детской и юношеской книги, Всероссийская Неделя музыки для детей и юношества), экскурсии в музеи, посещение театров и выставок, Неделя поэзии, проведение тематических классных часов;

4) духовно-нравственное направление: тематические мероприятия (День знаний, День учителя, Международный день русского языка, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День матери, День родного языка, День семьи, День памяти о россиянах,

выполнявших свой долг за пределами Отечества, День защитника Отечества, День Героев Отечества, День Победы, День русского языка, День России), экскурсии в музеи, посещение театров, выставок, ученические конференции, проект «Читательская копилка», «Три субботы в библиотеке»;

5) спортивно-оздоровительное направление: курс «Формула правильного питания», дни здоровья, туристские походы, подготовка и сдача нормативов ВФСК ГТО, участие в муниципальных спортивных соревнованиях, «Льжне России», легкоатлетических кроссах, занятия в системе дополнительного образования школы, города, физкультурные праздники и соревнования.

Дополнительно к применяемым образовательной организацией формам организации внеурочной деятельности, в соответствии с договором о сотрудничестве реализуются программы внеурочной деятельности «Творчество, доступное каждому» в сетевой форме, «Читательская копилка», «Три субботы в библиотеке». Кроме этого, школа, как и другие учреждения образования, широко использует воспитательный потенциал города, участвуя в мероприятиях, организованных учреждениями культуры, досуга, спорта, а также включается в городские проекты и акции.

Особое внимание в работе с учащимися уделяется и индивидуальной профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работе с детьми «группы риска». По итогам работы, к 25.05.2021 года не уменьшилось количество учащихся, состоящих на учете в ОДН УМВД, организовано индивидуальное сопровождение учащихся, состоящих на различных видах учета.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества: «Социокультурные истоки», «Первые шаги в робототехнику», «Основы финансовой грамотности», «Секреты устной речи», «Экология» «Информатика», «Научные открытия», «Решение задач по физике», «Я принимаю вызов», «Инженерная лаборатория», «Анимация в SynfygStudio», «Основы технического моделирования», «Мир вокруг меня».

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное: «Волшебный мир искусства», «Звучащий мой голос», «Декоративно-прикладное творчество».

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе: «Военные сборы», «Тропинками Югры», «Туризм», «Я –исследователь».

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни: «Шахматы», «Волейбол», «Шахматный дебют», «Подвижные игры».

Трудовая деятельность. Курс внеурочной деятельности, направленный на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду: «Город мастеров».

Программы дополнительного образования: «Подвижные игры», «Город мастеров» отражают особенности содержания образования для учащихся с ОВЗ.

#### Детские общественные объединения

Название	детской	общественной	организации
Совет Школьного (ученического) самоуправления школы			

Военно-патриотическое объединение «Барс»
Отряд Юных Инспекторов Движения ЮИД «Борцы»
«Школьный добровольческий (волонтерский) корпус» «Данко»
Дружины юных пожарных "ДЮП"
ШОДО «Юные Жуковцы»
Школьный спортивный клуб «Спартанец»

### **Востребованность выпускников**

Сравнительный анализ профессионального самоопределения выпускников 9-х классов показывает: количество поступающих в ССУЗы, по сравнению с прошлым 2020г. несколько уменьшается. В 2021 году 36 % выпускников 9-х классов ориентировано на поступление в средние профессиональные учебные заведения, 64 % выпускников выбирают обучение в 10-х классах общеобразовательных учреждений города.

### **Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование – 72 человека (99 %). Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 72 (99 %). В 2021г. 33 педагогическим работникам (45 %) присвоена квалификационная категория, в т.ч. 18 (25 %) педагогам высшая квалификационная категория, 15 педагогам (21 %) – первая квалификационная категория. Возрастной ценз педагогических работников: педагогические работники в возрасте от 55 лет – 15 человек (21 %), до 30 лет – 18 человек (25 %), свыше 30 лет – 10 человек (14 %), до 5 лет – 13 человек (18 %). Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности – 73 человека (100 %). Также педагоги школы ежемесячно были слушателями и участниками практико-ориентированных семинаров стажировочных площадок города, в т.ч. провели на базе МБОУ СОШ № 27 обучающие семинары для молодых специалистов.

Школа обеспечена в достаточном количестве учебной и учебно-методической литературой (57646 экземпляров учебной и учебно-методической литературы).

В школе налажена система электронного документооборота, что позволяет избежать излишней отчетности педагогов; для оперативного общения активно используются мессенджеры. Читальный зал библиотеки позволяет организовать различные интеллектуальные конкурсы, чтения и другие интеллектуальные мероприятия. По состоянию на 01.09.2021 года библиотечный фонд школы обеспечил обучающихся учебниками на 100%. Учебная литература приобретается в издательствах в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях за счёт средств федерального бюджета, окружных субвенций и средств от экономии хозяйственной деятельности. Все учащиеся школы обеспечены учебниками. Открытый доступ к словарям и справочникам в библиотеке позволяет учащимся использовать максимальное количество дополнительных источников литературы при подготовке к урокам и промежуточной аттестации. По результатам международного дистанционного мониторингового конкурса-исследования «Почитай-ка» учащиеся 9-11х классов занимают 3 место в регионе. Работая с фондом, проводились оформительские мероприятия на наличие полочных, буквенных разделителей с учетом эстетики оформления и соблюдения правильности расстановки фонда на стеллажах, что обеспечивало свободный доступ пользователей библиотеки к информации. Постоянно велась работа, направленная на сохранность фонда художественной литературы. Организовывалась работ по мелкому ремонту с привлечением библиотечного актива библиотеки. Осуществлялся систематический контроль своевременного возврата в библиотеку выданных изданий. Каждую четверть составлялись списки должников, с которыми проводилась соответствующая работа. В конце года оформлялись книги, поступившие в фонд взамен утерянных. Выдача изданий читателям происходила постоянно в течение года соответственно с графиком работы библиотеки. Библиотека, являясь структурным подразделением школы, совместно с



педагогическим коллективом и социальными партнёрами решает важную задачу: помочь ребёнку понять, где он сейчас находится; где истина и где ложь, выдаваемая за истину; где ценности, навязываемые извне в качестве эталона. Эта задача решается организацией пространства жизнедеятельности детей в противовес расширяющемуся информационному полю, ведущему к деформации их духовного развития.

#### **Качество материально-технической базы**

В школе имеется

- 38 классных комнат;
- 2 мастерских по техническому труду (по обработке древесины и металла);
- мастерская по обслуживающему труду;
- 3 кабинета информатики;
- 3 спортивных зала;
- библиотека с читальным залом и хранилищем для учебников (57646 экземпляров учебной и учебно-методической литературы на 1 августа 2021г.);
- методический кабинет;
- медицинский и процедурный кабинеты;
- сенсорная комната.

Для качественной организации образовательного процесса в школе имеется инновационное оборудование: интерактивные доски – 15 шт., документ-камеры – 2 шт., цифровые лаборатории – 10 шт., интерактивные глобусы – 12 шт., электронные микроскопы – 1 шт., комплекты робототехники – 15 комплектов, система интерактивного голосования – 1 шт.

Имеющаяся материально-техническая база позволяет достичь необходимого качества образования.

#### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27**

В рамках внутренней системы оценки качества образования показателями и индикаторами качества результатов образовательной деятельности определены:

- уровень и качество учебных достижений обучающихся;
- уровень сформированности умений и навыков обучающихся по итогам промежуточной аттестации;
- личностные достижения;
- соответствие показателей качества результатов обучения и воспитания нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг;
- состояние здоровья обучающихся;
- удовлетворенность участников учебно-воспитательным процессом в школе;
- мотивация к учебной деятельности.

Также в комплекс показателей и индикаторов ресурсного обеспечения и условий образовательного процесса включены:

- инновационный потенциал педагогов;
- условия и полнота реализации образовательных программ;
- уровень развития материально-технической базы;
- обеспеченность участников образовательного процесса учебно-методическими материалами, справочной литературой, современными источниками информации;
- удовлетворенность кадров работой и отношениями с руководством учреждения.

Обобщенная информация по итогам 2021 календарного года для целей проведения мониторинга предоставляется заместителями директора по учебно-воспитательной работе, внеклассной внешкольной воспитательной работе, специалистами: социальным педагогом, педагогом-психологом, руководителем Центра здоровьесбережения, библиотекарем,

заведующим лаборатории физической культуры. На основе анализа качества образования за 2020-2021 учебный год стратегической целью образовательного учреждения является модернизация образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта ООО, СОО через создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у обучающихся гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, а также подготовка к введению новых ФГОС ООО.

По результатам опроса об удовлетворенности качеством оказания услуг в сфере образования в ОУ, проведенного в мае-июне 2021 года, доля респондентов, удовлетворенных качеством образовательных услуг, среди учащихся 5-9-х классов составляет 100 %, среди учащихся 10-11-х классов – 99,54%.

Основные задачи, определенные на 2022 год:

1. Осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования, по адаптированным программам.
2. Достижение удовлетворительного результата на государственной итоговой аттестации по программам ООО, СОО.
3. Удовлетворение потребностей участников образовательных отношений в получении основного и среднего общего образования посредством образовательной деятельности.
4. Совершенствование мастерства педагогических кадров через внедрение новых технологий воспитания и образования.
5. Подготовка к введению новых ФГОС ООО с 01.09.2022г.

Учитывая общественную оценку деятельности школы по итогам публикации годового доклада за 2021 календарный год администрацией и управляющим советом школы было принято решение по развитию следующих направлений:

- создание безопасных условий в образовательном учреждении;
- расширение спектра объединений дополнительного образования;
- реализация ФГОС ООО;
- введение новых ФГОС ООО с 01.09.2022г.;
- развитие государственно-общественного управления;
- усиление работы с родительской общественностью;
- качественное оказание образовательных услуг.



И.о. директора

Н.В. Зарывалова

Показатели деятельности МБОУ СОШ № 27, подлежащей самообследованию  
(согласно утв. приказу Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1077
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	865
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	212
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	406/38 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	10
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	52,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	человек/%	3/1,5

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/3,4
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человека/%	374/21%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	78/4,4%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2/0,11%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	2/0,11%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	50/2,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	194/5,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1077/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	92/5,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	73/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	72/98,63
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	72/98,63
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/1,37
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/1,37
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	33/45,21
1.29.1	Высшая	человек/%	15/20,55
1.29.2	Первая	человек/%	18/24,66

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	13/17,81
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/13,7
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	18/24,66
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/20,55
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	73/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	70/96%
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	53,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1077/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,65