

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВВВР
З.Р. Абазова

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора МБОУ СОШ № 27

Н.В. Зарывалова

Приказ № _____
от _____ 2022



ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
«ЮИД»

Возраст обучающихся - 10-14 лет
Срок реализации программы-
2022/23
Численность обучающихся в
группе – 20 человек
Количество часов в год – 38 часов

Автор-составитель программы

Кочмар Светлана Ивановна

педагог - организатор

г. Сургут

2022

**ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ
«Юные инспекторы движения»**

Наименование образовательной организации: МБОУ СОШ №27

Название программы	«Дорожная безопасность»
Направленность программы	Социально-педагогическая
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Кочмар Светлана Ивановна педагог дополнительного образования
Возраст учащихся	10-14
ФИО автора программы	авт.: Крест Д.И., педагог дополнительного образования МОУ ДОД Курагинского ДДТ
Год разработки	2018
Срок реализации	2020-2021
Количество часов на реализацию программы	35
Количество часов в неделю/год	1ч/35
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Утверждено директором МБОУ СОШ № 27 (приказ ш 27-13-249/0 от 31.08.2020 г.)
Информация о наличии рецензии	Внутренняя экспертиза

Цель	<p>Активизация школьного коллектива в работе по предупреждению ДДТТ; Организация социально-активного досуга детей;</p> <p>Формирование у детей активной жизненной позиции;</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни;</p> <p>Создание условий для саморазвития детей и подростков в конкретном виде деятельности</p>
Задачи	<p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения; - Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения. <p><u>Обучающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Научить основным правилам дорожного движения; - Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу; - Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность. <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; - Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
Форма проведения	Практическое и теоретическое
Формы занятий	Беседа, работа с наглядным материалом, викторина, выпуск листовок, слет, встречи с инспектором ГИБДД, флеш-моб, патрулирование

<p>Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)</p>	<p>Наглядные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • плакаты, сюжетные картинки; • светофоры, игрушки транспортные; • конструкторы (строительный, металлический) <p>Атрибуты для сюжетно-ролевых игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> • форма ЮИД; • флажки для перехода улиц; <p>Дорожные знаки нагрудные и переносные</p> <p>Дополнительные материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • слайдовые презентации,; • видеофильмы; • раздаточный материал по теме; • детская художественная; • методическая литература. <p>Светлое и просторное помещение; Аудио-видео-аппаратура;</p>
<p>Ожидаемые результаты освоения программы</p>	<p>Сокращение нарушений ПДД на дорогах через контроль и самоконтроль отряда ЮИД; Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.</p>

Аннотация программы

Ежегодно под колесами автомобилей, мотоциклов и других транспортных средств в г. Сургуте получают травмы более десятка детей. Поэтому проблема детского травматизма на дорогах нашего города является актуальной, а общеобразовательные школы и учреждения дополнительного образования являются основными звеньями системы обучения и воспитания детей и подростков, где они могут и должны получить необходимые знания, умения, навыки и привычки безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Важность вопроса о знании правил дорожного движения детьми является первопричиной создания отрядов юных инспекторов движения.

Программа призвана для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания. Программа учитывает требования регионального стандарта, рекомендации работников ГИБДД, интересы детей, возрастные особенности.

Ребенок – это тот живой «материал», на основе которого можно сформировать новый тип участника дорожного движения, в основе которого лежит дисциплина и ответственность. Программа по пропаганде правил безопасного движения на дорогах детей – это программа работы на перспективу. Чем раньше научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм

поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» для 5-7 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и основе авторской образовательной программы по правилам дорожного движения (авт.: Крест Д.И., педагог дополнительного образования МОУ ДОД Курагинского ДДТ, письма Минобрнауки РФ от 27.04.07 №03-8980 Методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена на основе:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р)
3. СанПин 2.4.4.3172-14 к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41)
4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к Письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09 -3242)
6. Основной образовательной программы МБОУ СОШ №27
7. Учебного плана МБОУ СОШ №27 на 2020-2021 учебный год
8. Годового учебного календарного графика на 2020-2021 учебный год.

Пояснительная записка о реализации учебно - тематического плана на 2020/21 учебный год

Актуальность программы

Обучение детей школьного возраста правилам дорожного движения (ПДД) и безопасному поведению на дорогах является обязательным согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» от 14.12.1995 года, №198-ФЗ.

Главная задача образовательной программы направлена на формирование у школьников культуры безопасности жизнедеятельности; основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются правилам дорожного движения (ПДД), поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи, получают навыки вождения велосипеда. Таким образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей.

С первых занятий дети знакомятся с историей ПДД. Это помогает учащимся понять значение и важность того или иного правила. Практические занятия помогают детям увидеть наглядно, как выполняются правила дорожного движения водителями и пешеходами, познакомиться с работой сотрудников ГИБДД.

Подготовка буклетов развивает у детей творческое мышление, самостоятельность и инициативность.

Проведение различных мероприятий позволяет вести пропаганду по предупреждению ДТП среди учащихся других классов.

Данная программа – это действительно нетрадиционный подход в обучении школьников правилам дорожного движения. Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

Поурочное расположение материала, позволяет педагогу рационально использовать время при подготовке к занятиям.

Программа предусматривает индивидуальную творческую работу, работу в микро-группах над созданием творческих программ, изготовление поделок, рисунков, плакатов. В этой работе дети воплощают свои замыслы и фантазию, используя освоенные теоретические и практические навыки.

Особое внимание при изучении правил дорожного движения уделяется совместной работе с ГИБДД и родителями, благодаря этой работе закладываются основы формирования культуры общения - толерантность.

Учащиеся объединения «Борцы» не только обучаются сами, но и передают знания другим: участвуют в различных соревнованиях, конкурсах и акциях.

Работа объединения направлена на формирование у учащихся основных знаний, умений, навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются правилам дорожного движения, поведению на улицах, оказанию первой медицинской помощи.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы - социально-педагогическая

Вид образовательной деятельности: дорожная безопасность

Отличительные особенности программы

Главные принципы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебный процесс школы;
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
3. Добровольность участия в данном виде деятельности;
4. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;
5. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы объединения.

Объем и срок реализации программы:

Программа рассчитана на 1 год;

Режим занятий -1 час в неделю продолжительностью 40 минут,

Образовательная программа включает в себя теоретическую и практическую части

Возраст детей – 11-14 лет.

Общий срок реализации исходной программы (количество лет)	1 год
Год обучения (первый, второй и т.д.)	первый
Возраст воспитанников	11-14
Количество воспитанников в группе в текущем учебном году	15
Количество часов в неделю	1
Общее количество часов в год	35

Формы обучения: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через викторины, игры, соревнования.

Цель: активизация школьного коллектива в работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (далее ДДТТ);

- организация социально-активного досуга детей;
- формирование у детей активной жизненной позиции;
- пропаганда здорового образа жизни;
- создание условий для саморазвития детей и подростков в конкретном виде деятельности.

Задачи:

- Обучающие: повысить качество знаний и навыков детей по ПДД;
- Развивающие: развивать умение ориентироваться в дорожно — транспортной ситуации;
- Воспитательные: Организация творческого досуга учащихся, привлечение их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах

Планируемые результаты на текущий учебный год:

- **знать:** Историю возникновения ПДД; дорожные знаки, сигналы светофора; виды транспорта; нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД
- **уметь:** Ориентироваться в дорожных ситуациях; оценивать свое поведение на дороге; управлять велосипедом, соблюдая правила дорожного движения; оказывать первую медицинскую помощь при ДТП.

Содержание программы

Учебно-тематический план

№ п/п	Количество часов			
	Раздел, тема	Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов
1	Путешествие в историю ПДД -Откуда появились ПДД: ПДД в разные исторические периоды -История детского объединения ЮИД. -Знакомство с положением ЮИД. -Практическое занятие: «Учебное тестирование по истории ПДД»	3	1	4
2	Дорога, что ты расскажешь о себе	4	1	5

	<p>-Что значит слово «дорога»?</p> <p>-Правила поведения на дороге</p> <p>-Виды перекрестков</p> <p>Практическое занятие: просмотр фильмов «Дорога полна неожиданностей»</p>			
3	<p>Тротуар, что это такое?</p> <p>-Что такое «тротуар»?</p> <p>-Практические занятия:</p> <p>- Просмотр фильмов «Тротуары города»</p> <p>- Встреча с инспектором ГИБДД</p> <p>- Патрулирование (нерегулируемый участок дороги у школы)</p>	1	3	4
4	<p>В гости к Светофору Светофорычу</p> <p>-История возникновения светофора</p> <p>-Виды светофора</p> <p>Как нужно переходить дорогу на перекрестке со светофором.</p> <p>-Практическое занятие: Игра по станциям</p>	3	1	4
5	<p>На дороге постовой, а кто он такой?</p> <p>-История появления на дорогах постовых</p> <p>-Правила регулировщика</p> <p>-Практическое занятие: работа ГИБДД на улицах города (встреча с инспектором ГИБДД)</p> <p>-Викторина «Сигналы регулировщика»</p>	3	2	5
6	<p>Виды транспорта</p> <p>-Каким был первый транспорт</p> <p>-Виды транспорта: общественный и личный</p> <p>-Правила поведения в транспорте</p> <p>-Практическое занятие: «Правила поведения в транспорте» -игра с использованием ИКТ</p>	3	1	4

7	Мой друг – велосипед История появления велосипеда -Правила движения на велосипеде -Практическое занятие: ---- -Создание буклета «Юный велосипедист, запомни!». -Практическое занятие: Разбор макета велосипеда	2	2	4
8	Что такое ДТП? - Причины возникновения ДТП. -Практическое занятие создание буклета «Помни, пешеход!» -Практическое занятие: разработка листовки «Нет жертвам ДТП!» -Конкурс рисунков « Мы за безопасность на дорогах!»	1	3	4
9	В стране дорожных знаков -История возникновения дорожных знаков -Группы дорожных знаков -Викторина «Я знаток дорожных знаков». -Практическое занятие - создание видеоролика	2	2	4
Итого:		22	16	38

Тематическое планирование

№ п.п.	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	Содержание занятий (форма)
«Путешествие в историю ПДД» (4 ч)				
1.	Откуда появились ПДД: ПДД в разные исторические периоды История детского объединения ЮИД. Знакомство с положением ЮИД. Практическое занятие: «Учебное тестирование по истории ПДД»			беседа практикум тестирование
«Дорога, что ты расскажешь о себе?» (5 ч)				
2	Что значит слово «дорога»? Правила поведения на дороге Правила поведения на дороге Виды перекрестков Практическое занятие: просмотр фильмов «Дорога полна неожиданностей»			беседа, практикум, просмотр фильма

«Тротуар, что это такое?» (4ч)

3	Что такое «тротуар»? Практические занятия: Просмотр фильмов «Тротуары города» Встреча с инспектором ГИБДД Патрулирование (нерегулируемый участок дороги у школы)			беседа практикум - встреча, патрулирован ие
---	--	--	--	---

«В гости к Светофору Светофорычу». (4 ч)

4	История возникновения светофора Виды светофора Как нужно переходить дорогу на перекрестке со светофором. Практическое занятие: Игра по станциям			беседа просмотр мульт- фильмов, игра
---	---	--	--	--

«На дороге постовой, а кто он такой?» (5 ч)

5	Правила регулировщика История появления на дорогах постовых История появления на дорогах постовых Практическое занятие: работа ГИБДД на улицах города (встреча с инспектором ГИБДД) Викторина «Сигналы регулировщика»			работа с наглядным материалом, И КТ
---	---	--	--	--

«Виды транспорта » (4ч)

6	Виды транспорта Каким был первый транспорт Виды транспорта: общественный и личный Правила поведения в транспорте Практическое занятие: «Правила поведения в транспорте» - игра с использованием ИКТ			работа с наглядным материалом, и гра
---	--	--	--	---

«Мой друг – велосипед». (4ч)

7	Мой друг – велосипед История появления велосипеда Правила движения на велосипеде Практическое занятие: Создание буклета «Юный велосипедист, запомни!». Практическое занятие: Разбор макета велосипеда			работа с наглядным материалом, практикум
---	--	--	--	---

«Что такое ДТП?» (4ч)

8	Причины возникновения ДТП. Практическое занятие создание буклета «Помни, пешеход!» Акция «Нет жертвам ДТП!» Конкурс рисунков « Мы за безопасность на дорогах!»			выпуск листочков патрулирован ие
---	---	--	--	---

«В стране дорожных знаков». (4ч)

9	История возникновения дорожных знаков Группы дорожных знаков Викторина «Я знаток дорожных знаков». Практическое занятие - создание видеоролика			работа с наглядным материалом, практикум
Итого		38ч		

Планируемые результаты программы «Юный инспектор движения»

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- в ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- обучающиеся научатся осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- обучающиеся научатся проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научатся работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научатся предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научатся формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научатся договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научатся осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- Повысить дорожную грамотность обучающихся;
- Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

Условия реализации программы

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, видеофильмов, презентаций.

Практические – игровые ситуации (викторины, с помощью которых проверяется знание ПДД, тестирование, патрулирование, встречи)

Формы диагностики прогнозируемых результатов:

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки – вопросы;
- знания устройства велосипеда – тест
- соревнования;
- игры –практикум
- викторины – вопросы

Методическое обеспечение программы.

- билеты по правилам дорожного движения;
- рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;
- разработки проведения различных игр, викторин;

- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе в классах;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Контроль осуществляется один раз в четверть в соответствии с планом школьного мониторинга (маршрутных листов «школа – дом»; проведение викторин по теории ПДД; анализ сводок ГИБДД по случаям ДДТТ).

Литература

Для учителя:

- Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе. Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
- Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под общ. ред. В.Н.Кириянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
- Изучаем правила дорожного движения: разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах / авт.-сост. Е.Ю. Лавлинскова.- Волгоград: Учитель, 2008.
- Максимова Т.Н. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1-4 класс. – М.: ВАКО, 2008
- Материалы газеты «Добрая дорога детства».
- Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Составители: О.Морозов, В.Фалыхова. Казань, 2007.
- Письмо Минобрнауки РФ от 27.04.2007 N 03-8980 Методических рекомендациях по курсу "Основы безопасности жизнедеятельности.
- Правила дорожного движения. – М., НИП 2011.
- Почемучка.- М.: Педагогика, 1987.

Для учеников:

- «Безопасность на улицах и дорогах», А.М.Якупов.
- «Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стряпкина, М.Д.Маханева.
- Дмитрук В.Д. Правила дорожного движения для школьников
- Дорожная азбука.- М., 1974.
- Материалы газеты «Добрая дорога детства».
- Правила дорожного движения. – М., НИП 2011.
- Почемучка.- М.: Педагогика, 1987.
- Компьютерные игры и контрольные задания по проверки ПДД, викторины, игры «Светофор» и «Это я, это я – это вы мои друзья!», карточки-задания.

Интернет – ресурсы

- Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
- Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
- Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного

обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).

- Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г. (<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).

Нормативные правовые документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в образовательных организациях

1. Федеральный уровень:

- 1.1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- 1.2. Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- 1.3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- 1.4. распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;
- 1.5. распоряжение правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р «План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
- 1.6. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 1.7. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- 1.8. распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- 1.9. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями);
- 1.10. распоряжение правительства Российской Федерации от 07.08.2009 № 1101-р «Государственная программа «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2020 года»;
- 1.11. постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
- 1.12. постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- 1.13. постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- 1.14. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (с изменениями);

- 1.15. постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «Положение «О лицензировании образовательной деятельности» (с изменениями);
- 1.16. постановление Правительства Российской Федерации от 25.04.2012 № 390 «Правила противопожарного режима в Российской Федерации»;
- 1.17. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 №ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
- 1.18. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации и ГАОУ ВО «МГПУ» АНО ДПО «Открытое образование» о методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

2. Региональный уровень:

- 2.1. Закон ХМАО-Югры от 01.07.2013 № 68 «Об образовании в Ханты- Мансийском автономном округе - Югре»;
- 2.2. постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 28.09.2012 № 357-п «Стратегия действий в интересах детей в Ханты- Мансийском автономном округе - Югре на 2012 - 2017 годы»;
- 2.3. распоряжение Правительства ХМАО - Югры от 09.02.2013 № 45-рп «О плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ханты- Мансийском автономном округе - Югре» (с изменениями);
- 2.4. постановление правительства ХМАО-Югры от 09.10.2013 № 413-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 20162020 годы» (с изменениями);
- 2.5. приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 06.03.2014 № 229 «Концепция развития дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре до 2020 года»;
- 2.6. приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 12.01.2016 №4 «Об организации деятельности региональных (муниципальных) менеджерских и тьюторских центров развития дополнительного образования детей в ХМАО-Югре»;
- 2.7. распоряжение Правительства ХМАО - Югры от 25.03.2016 №142-рп «О комплексе мер, направленных на формирование современных и организационноэкономических механизмов в системе дополнительного образования детей Ханты- Мансийского автономного округа - Югры, на 2016 - 2020 годы»;
- 2.8. распоряжение Правительства ХМАО - Югры от 24.06.2016 №353-рп «О проведении апробации системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»;
- 2.9. приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»;

2.10. приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры от 09.08.2016 №1235 «Об апробации системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре в 2016 году».

3. Муниципальный уровень:

3.1. постановление Администрации города от 30.12.2015 № 9237 «О реализации в 2015-2017 годах важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы в городе Сургуте»;

3.2. постановление Администрации города от 13.12.2013 № 8993 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014-2020 годы» (с изменениями);

3.3. постановление Администрации города Сургута от 16.08.2011 № 5315 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, а также дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях» (с изменениями);

3.4. постановление Администрации города от 11.02.2016 №925 «Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными департаменту образования Администрации города;

3.5. постановление Администрации города от 24.02.2011 № 844 «Об утверждении реестра муниципальных услуг городского округа г. Сургут» (с изменениями);

3.6. распоряжение Администрации города от 07.06.2013 № 1967 «Об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в городе Сургуте» (с изменениями);

3.7. приказ департамента образования Администрации города от 30.12.2014 №02-11-884/14 «О порядке комплектования обучающимися центров дополнительного образования (специализированных структурных подразделений), созданных в муниципальных образовательных учреждениях, в целях выявления лиц, добившихся успехов в учебной и исследовательской деятельности»;

3.8. регламент информационного взаимодействия по учету занятости обучающихся общеобразовательных учреждений в муниципальной системе дополнительного образования детей;

3.9. приказ департамента образования Администрации города от 17.12.2014 № 02-11-832/14 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, на 2014-2017 годы»;

3.10. приказ департамента образования Администрации города от 29.01.2016 № 12-27-43/16-0-0 от 29.01.2016 «Об организации деятельности менеджерских и тьюторских центров по развитию дополнительного образования в образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования Администрации города»;

3.11. приказ департамента образования Администрации города от 19.02.2016 №12-27-106/16 «Об утверждении плана мероприятий по развитию дополнительного образования в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования Администрации города, на 2016-2018 годы»;

3.12. приказ департамента образования Администрации города от 02.10.2015 №12 - 27-646/15 «Об утверждении плана мероприятий по развитию научно-технического, физико-математического, естественно-научного и технологического образования обучающихся образовательных организаций, подведомственных