

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВВВР
А.В. Кем

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ СОШ № 27
О. Г. Миногина
Приказ №Ш27-13-205/4
от 22.04.2024г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«Военно-патриотическое объединение БАРС»
Социально-гуманитарная направленность**

Возраст обучающихся - 16-17 лет
Срок реализации программы - 9 месяцев
Количество часов в год – 38 часов

Автор составитель программы:
Осипов Алексей Сергеевич,
педагог дополнительного образования

г. Сургут, 2024

Аннотация программы

Всегда остается актуальной проблема воспитания современной российской молодежи. Решение этой задачи возможно лишь при условии формирования качественно новой системы отношений, создания среды, стимулирующей воспитание интеллектуально активной, высоконравственной личности. Современному обществу нужны гармонично развитые, физически здоровые, интеллектуально и духовно богатые люди, способные к межкультурному взаимодействию и обладающие чувством ответственности за судьбу своей страны. К сожалению, социально-экономическая ситуация в России в последние 10 – 15 лет привела к возникновению проблем, которые вызывают сейчас большую обеспокоенность общества. Прежде всего, это возрождение патриотизма – шаг к возрождению России. Именно патриотизм является духовным достоянием личности, одним из важнейших элементов общественного сознания и фундамента общественной и государственной систем, составляет духовно-нравственную основу их жизнедеятельности и эффективного функционирования. Так же актуальна проблема состояния здоровья современных школьников и допризывной молодежи. Не менее злободневной проблемой является распространение среди детей школьного возраста таких пагубных привычек, как алкоголизм, табакокурение, вейпинг, наркомания. Наше общество тревожат вопросы занятости школьников, детской и подростковой преступности. Возраст обучающихся - 16-17 лет, количество часов – 38 часов, срок обучения 2024 – 2025 учебный год, 9 месяцев.

**ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа № 27

Название программы	Военно-патриотическое объединение «БАРС»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Уровень программы	Базовый
ФИО автора (разработчика)/ составителя программы	Осипов Алексей Сергеевич
Год разработки/модификации	2024 год
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Утверждено И.о директора МБОУ СОШ№27 приказ №Ш27-13-205/4 от 22.04.2024г.
Информация о наличии рецензии	Нет
Цель	Совершенствование гражданского и патриотического воспитания школьников и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах
Задачи	Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи: <ul style="list-style-type: none">• Воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;• Укрепление здоровья, военно-патриотическое воспитание молодёжи, комплексная подготовка юношей к службе в Вооруженных силах России;• Развитие физических, духовных и нравственных качеств личности, формирование здорового образа жизни;• Профессиональная ориентация подростков;• Закрепление навыков, полученных в процессе обучения в школе.
Планируемые результаты освоения программы	По окончании курса данной программы, обучающиеся должны знать: <ul style="list-style-type: none">• Технику безопасности на занятиях по физической, огневой, строевой подготовке;• Материальную часть автомата Калашникова;• Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;• Последовательность неполной разборка и сборки ММГ АК-74;• Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами;• Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки;• Государственную и военную символику;• Дни воинской славы России;• Структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;• Историю, символы и геральдику Республики

	<p>Крым и г. Джанкоя;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Символы воинской чести; • Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм; • Правила безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях; • Опасные природные факторы и защиту от их влияния; • Современные средства поражения; • Мероприятия ГО по защите населения; • Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; • Приборы радиационной и химической разведки и правила пользования ими. <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнять неполную разборку и сборку ММГ АК-74; • Правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени; • Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в составе отделения согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации; • Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах; • Одевать противогаз и общевойсковой защитный комплект (ОЗК); • Применять различные способы преодоления естественных препятствий индивидуально и в составе подразделения; • Ориентироваться на местности с помощью карты и компаса.
Срок реализации	9 месяцев
Количество часов в неделю / год	1/38
Возраст учащихся	16-17 лет
Формы занятий	Работа в данном направлении реализуется также посредством коллективно-творческих дел, ролевых игр, творческих, исследовательских проектов, посещения экскурсий, сотрудничеством с общественными организациями, участие в различных соревнованиях.
Методическое обеспечение (применяемые методики, технологии)	В ходе занятий применяются методы: объяснительный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, практический. В ходе практических занятий обучающиеся выполняют практические задания по пройденным темам, сначала под наблюдением преподавателя, а затем самостоятельно. После выполнения задания производится разбор ошибок. Для реализации данной программы требуется учебные макеты автомата Калашникова, пневматические

	<p>винтовки, компасы, топографические карты, медицинские носилки, противогазы, общевойсковые защитные комплекты, прибор ВПХР (войсковой прибор химической разведки), тренажер сердечно-легочной реанимации, робот тренажер оказания первой помощи при артериальном кровотечении, лазерный тир.</p>
<p>Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)</p>	<p>Материально – техническое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Автомат Калашникова учебный (ММГ АК-74) - 2 шт. • Противогазы общевойсковые - 10 шт. • Общевойсковой защитный комплект - 3 шт. • Войсковой прибор химической разведки – 1 шт. • Тренажер сердечно-легочной реанимации «МАКСИМ» - 1 шт. • Робот тренажер оказания первой помощи при артериальном кровотечении «ГЛАША» - 1 шт. • Компас – 10 шт. • Винтовка пневматическая – 1 шт. • Лазерный тир – 1 шт. <p>Плакаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначение и устройство автомата АК–74 • Средства защиты РХБЗ и их применение • Первая медицинская помощь; • Топографические условные знаки.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа военно-патриотического клуба «БАРС» имеет военно-патриотическую направленность и предназначена для всесторонней подготовки ребят к возможной службе в рядах Российской Армии, в частности и к нашей непростой жизни, в целом. Дело не столько в конкретных знаниях и умениях, сколько в способности принимать обдуманые самостоятельные решения и нести за них ответственность, причем делать это в различных, подчас довольно экстремальных ситуациях.

Дополнительная образовательная программа «Военно-патриотическое объединение БАРС» составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями, внесенных Федеральным законом от 17.02.2023 N 26-ФЗ) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция), (consultant.ru);

2. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями и дополнениями), (garant.ru);

3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная Правительством Российской Федерации, Распоряжение от 29 мая 2015 г. № 996-р), (consultant.ru);

4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым 3 апреля 2012 г. (с планом мероприятий), (garant.ru);

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», (garant.ru);

6. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации», (garant.ru);

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (действует до 1 марта 2027 года), (garant.ru);

8. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»), (sudact.ru);

9. Региональный проект «Успех каждого ребенка» от 20 июня 2019 года Региональный проект «Успех каждого ребенка», (iro86.ru);

10. Письмо Министерства просвещения РФ от 18 августа 2022 г. N 05-1403 «О направлении методических рекомендаций» Письмо Министерства просвещения РФ от 18.08.2022 N 05-1403 «О направлении методических рекомендаций», (garant.ru).

- Календарного учебного графика в соответствии ФЗ№ 237, Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242

- Основной образовательной программы МБОУ СОШ №27;

- Учебного плана МБОУ СОШ №27;

- Годового учебного календарного графика на 2024-2025 учебный год.

Реализация образовательной программы осуществляется за пределами ФГОС и федеральных государственных требований, и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

Актуальность программы заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-

нравственного развития. В современном мире ясно прослеживается изменение ценностных ориентаций, отношение к службе в Вооруженных Силах.

Военно-патриотическое воспитание программы направлено на формирование у учащихся объединения духовно-нравственных принципов и гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Физкультурно-оздоровительная работа программы направлена на развитие и совершенствование у учащихся физических качеств – выносливости, силы, быстроты и ловкости. Обучающиеся овладевают навыками преодоления различных препятствий, стрельбы из пневматического оружия.

Направленность программы – социально-гуманитарная. Одним из главных направлений деятельности добровольной подготовки к военной службе. Основное место в этой подготовке занимает обучение призывной молодежи военно-прикладным дисциплинам. Составляющие обязательной подготовки воспитывают у участников программы дисциплинированность и организованность; формируют основы знаний об истории, организационной структуре, функциях и задачах Вооруженных сил, а также способствуют получению начальных специальных военных знаний.

Уровень освоения программы.

Дополнительные общеобразовательные программы базового уровня направлены на освоение определенного вида деятельности, углубление и развитие их интересов и навыков; формирование устойчивой мотивации к занятиям по вязанию и изготовлению игрушек; развитие творческих способностей ребенка.

На данном этапе продолжается формирование системы ценностей и установок поведения, приобретаются основные ключевые компетентности, необходимые для будущей самостоятельной жизни в обществе. Учащиеся вовлекаются в общественно-полезную деятельность. На этом этапе стержнем гражданско-патриотического образования является формирование уважения к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом. Работа в данном направлении реализуется также посредством коллективно-творческих дел, ролевых игр, творческих, исследовательских проектов, посещения экскурсий, проведения экодесантов, сотрудничеством с общественными организациями, участие в различных соревнованиях.

Отличительные особенность. Программа ВПО «БАРС» обуславливает качественную подготовку учащихся к соревнованиям в соответствии с Положениями (в рамках реализации данных программ). Военно-спортивные соревнования «Зарница», «Орленок», «Полиатлон», «Полигон», «Резерв» «Служу Отечеству» «Смотр строя и песни» и др., предусматривают подготовку учащихся в различных областях: основы военного дела, ориентирование, навыки стрельбы из пневматического оружия, строевая, огневая, физическая подготовки, правила оказания первой доврачебной помощи. В настоящее время нет образовательных программ, направленных на овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешного участия в этих соревнованиях.

Адресат программы. Психологически подростки не подготовлены к экстремальным ситуациям, у них изменилась шкала ценностей, а ведь известно, что человек без жизненных идеалов бесполезен для общества. Чтобы улучшить подготовку подростков к военной службе, прежде всего надо перестроить сознание призывника, вызвать интерес, стремление и положительное отношение к ней. Без патриотического воспитания молодежи у страны нет благополучного будущего. Для улучшения подготовки подростков к военной службе, поднятия престижа Российской Армии составлена программа военно-патриотического объединения «БАРС». Количество обучающихся 15-20 человек.

Срок освоения программы

количество недель: 38

месяцев: 9

учебный год: 1

Объем программы: 38 часов

Режим занятий:

Число занятий в неделю – 1.

Продолжительность занятий – 1ч. по 45 минут.

Формы обучения и виды занятий:

- по количеству детей – коллективная
- по особенностям коммуникативного взаимодействия учителя и обучающихся – рассказ, объяснение, беседа, практическое занятие
- по дидактической цели – вводное занятие, занятия по углублению знаний, практическое занятие, комбинированные формы занятий;
- дистанционное обучение.

При реализации данной программы основываюсь на базовых знаниях обучающихся, полученных на уроках ОБЖ и физической культуры. Реализация данной программы позволяет подготовить подростков к участию в мероприятиях военно – спортивной направленности, а так же к военной службе в соответствии с требованиями Федеральных законов «Об образовании» и «О воинской обязанности и военной службе».

Цель программы – совершенствование гражданского и патриотического воспитания школьников и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах

Задачи:

- Воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- Укрепление здоровья, военно-патриотическое воспитание молодёжи, комплексная подготовка юношей к службе в Вооруженных силах России;
- Развитие физических, духовных и нравственных качеств личности, формирование здорового образа жизни;
- Профессиональная ориентация подростков;
- Закрепление навыков, полученных в процессе обучения в школе.

Для достижения поставленных задач в ходе занятий дается теоретический материал (рассказ, объяснение, показ).

Для обучения, закрепления и проверки усвоения пройденного материала проводятся практические занятия и прием тестов физической подготовленности.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п\п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Основы знаний ВПО «БАРС» 2ч.					
1	Тема 1. Знакомство с программой и планом мероприятий военно-патриотического клуба «БАРС». Техника безопасности на занятиях по физической, огневой, строевой подготовке.	2	1	1	Устный опрос
Раздел 2. Огневая подготовка 12ч.					
2	Тема 1. Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.	1	1	-	Устный опрос
	Тема 2. Последовательность неполной разборка и сборки ММГ АК-74. Снаряжение магазина патронами.	3	1	2	Устный опрос
	Тема 3. Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из ММГ АК-74 и пневматической винтовки	2	1	1	Наблюдение, индивидуальные задания
	Тема 4 Разборка и сборка автомата ММГ АК-74	3		3	Участие в соревнованиях

	Тема 5. Практическая стрельба из пневматической винтовки	3		3	Участие в соревнованиях
Раздел 3. Строевая подготовка 12ч.					
3	Тема 1. Строевая стойка. Повороты на месте.	2	1	1	Устный опрос
	Тема 2. Строевой шаг.	2	1	2	Наблюдение, индивидуальные задания
	Тема 3. Повороты направо-налево на месте и в движении.	2	1	2	Наблюдение, индивидуальные задания
	Тема 4. Повороты кругом в движении.	2	1	2	Участие в соревнованиях
	Тема 5. Строевые приемы в движении в составе отделения.	2	1	1	Участие в соревнованиях
	Тема 6. Строевые приемы с оружием	2	1	1	Наблюдение, индивидуальные задания
Раздел 4. Исторические и боевые традиции Отечества 3ч.					
4	Тема 1. Государственная и военная символика.	1	1		Письменный опрос
	Тема 2. Дни воинской славы России.	1	1		Письменный опрос
	Тема 3. Памятные даты.	1	1		Письменный опрос
Раздел 5. Радиационная химическая и биологическая защита (РХБЗ) 4ч.					
5	Тема 1. Радиационная химическая и биологическая защита в Вооруженных силах РФ.	1	1	-	Устный опрос
	Тема 2. Средства защиты: противогаз, общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	1	1	-	Наблюдение, индивидуальные задания
	Тема 3. Выполнение нормативов РХБЗ.	2	-	2	Наблюдение, индивидуальные задания
Раздел 6. Физическая подготовка – основы армейского рукопашного боя 2ч.					
6	Тема1. Определение уровня физических качеств, сдача тестов физической подготовленности.	1	-	1	Наблюдение, индивидуальные задания
	Тема 2. Основы армейского рукопашного боя.	1	-	1	Наблюдение, индивидуальные задания
Раздел 7. Медицинская подготовка 3ч.					
7	Тема 1. Первая помощь при различных видах травм. Оказание первой помощи. Непрямой массаж сердца и искусственное дыхание.	3	1	2	Устный опрос
Итого:		38	16	22	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Раздел 1. Основы знаний ВПО «БАРС» 2ч.

Тема 1. Знакомство с программой и планом мероприятий военно-патриотического клуба «БАРС». Техника безопасности на занятиях по физической, огневой, строевой подготовке.

Теоретические занятия: Основы знаний объединения «БАРС» - обучающиеся знакомятся с коллективом, с планом работы и мероприятиями на 2024 – 2025 учебный год, с правилами техники безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке, радиационной, химической и биологической защите (РХБЗ) и медицинской

подготовке.

Раздел 2. Огневая подготовка 12ч.

Тема 1. Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.

Теоретические занятия: правила и меры безопасности при обращении с оружием. Основы теории стрельбы. Устройство и взаимодействие частей учебного, спортивного и стрелкового оружия.

Практические занятия: тренировка в технике стрельбы, тренировка в неполной разборке и сборке автомата ММГ АК-74, снаряжение магазина патронами

Тема 2. Последовательность неполной разборки и сборки ММГ АК-74. Снаряжение магазина патронами.

Теоретические занятия: правила и меры безопасности при обращении с оружием. Основы теории стрельбы. Устройство и взаимодействие частей учебного, спортивного и стрелкового оружия.

Практические занятия: тренировка в неполной разборке и сборке автомата ММГ АК-74, снаряжение магазина патронами

Тема 3. Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из ММГ АК-74 и пневматической винтовки

Выполняют неполную разборку и сборку ММГ АК-74.

Теоретические занятия: правила и меры безопасности при обращении с оружием. Основы теории стрельбы. Устройство и взаимодействие частей учебного, спортивного и стрелкового оружия.

Практические занятия: тренировка в неполной разборке и сборке автомата ММГ АК-74, снаряжение магазина патронами

Тема 4. Разборка и сборка автомата ММГ АК-74

Теоретические занятия: правила и меры безопасности при обращении с оружием. Основы теории стрельбы. Устройство и взаимодействие частей учебного, спортивного и стрелкового оружия.

Практические занятия: тренировка в неполной разборке и сборке автомата ММГ АК-74

Тема 5. Практическая стрельба из пневматической винтовки

Теоретические занятия: правила и меры безопасности при обращении с оружием. Основы теории стрельбы. Устройство и взаимодействие частей учебного, спортивного и стрелкового оружия.

Практические занятия: тренировка в технике стрельбы; тренировка в стрельбе на кучность, результат.

Раздел 3. Строевая подготовка 12ч.

Тема 1. Строевая стойка. Повороты на месте.

Теоретические занятия: Строй и его элементы. Развернутый и походный строй и управление ими. Обязанности перед построением в строй.

Практические занятия: Одиночная строевая подготовка. Строевые приемы и движение. Строевое слаживание отделения, взвода.

Тема 2. Строевой шаг.

Теоретические занятия: Строй и его элементы. Развернутый и походный строй и управление ими. Обязанности перед построением в строй.

Практические занятия: Одиночная строевая подготовка. Строевые приемы и движение. Строевое слаживание отделения, взвода.

Тема 3. Повороты направо-налево на месте и в движении.

Теоретические занятия: Строй и его элементы. Развернутый и походный строй и управление ими. Обязанности перед построением в строй.

Практические занятия: Одиночная строевая подготовка. Строевые приемы и движение. Строевое слаживание отделения, взвода.

Тема 4. Повороты кругом в движении.

Теоретические занятия: Строй и его элементы. Развернутый и походный строй и

управление ими. Обязанности перед построением в строй.

Практические занятия: Одиночная строевая подготовка. Строевые приемы и движение. Строевое слаживание отделения, взвода.

Тема 5. Строевые приемы в движении в составе отделения.

Теоретические занятия: Строй и его элементы. Развернутый и походный строй и управление ими. Обязанности перед построением в строй.

Практические занятия: Одиночная строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия и с оружием. Строевое слаживание отделения, взвода.

Тема 6. Строевые приемы с оружием

Теоретические занятия: Строй и его элементы. Развернутый и походный строй и управление ими. Обязанности перед построением в строй.

Практические занятия: Одиночная строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия и с оружием. Строевое слаживание отделения, взвода.

Раздел 4. Исторические и боевые традиции Отечества 3ч.

Тема 1. Государственная и военная символика.

Теоретические занятия: установленные федеральными конституционными законами особые отличительные знаки России, олицетворяющие её национальный суверенитет и самобытность, несущие определённый идеологический смысл. Таковыми символами являются: государственный флаг, герб и гимн.

Тема 2. Дни воинской славы России.

Теоретические занятия: памятные дни России в ознаменование побед российских войск, которые сыграли решающую роль в истории России.

Тема 3. Памятные даты.

Теоретические занятия: Памятные даты России были введены в 2005 году и отмечают другие важнейшие события в жизни государства и общества, достойные быть увековеченными в народной памяти

Раздел 5. Радиационная химическая и биологическая защита (РХБЗ) 4ч.

Тема 1. Радиационная химическая и биологическая защита в Вооруженных силах РФ.

Теоретические занятия: окружающая среда, опасности, возникающие в повседневной жизни; чрезвычайные ситуации локального характера; ЧС техногенного и природного происхождения, защита от последствий ЧС; гражданская оборона, радио-, химическая, бактериологическая защита.

Практические занятия: первая доврачебная помощь. Защита от оружия массового поражения.

Тема 2. Средства защиты: противогаз, общевойсковой защитный комплект (ОЗК)

Теоретические занятия: окружающая среда, опасности, возникающие в повседневной жизни; чрезвычайные ситуации локального характера; ЧС техногенного и природного происхождения, защита от последствий ЧС; гражданская оборона, радио-, химическая, бактериологическая защита.

Практические занятия: Использование СИЗ защиты органов дыхания и кожи. Защита от оружия массового поражения.

Тема 3. Выполнение нормативов РХБЗ.

Теоретические занятия: окружающая среда, опасности, возникающие в повседневной жизни; чрезвычайные ситуации локального характера; ЧС техногенного и природного происхождения, защита от последствий ЧС; гражданская оборона, радио-, химическая, бактериологическая защита.

Практические занятия: Защита от оружия массового поражения. Использование СИЗ.

Раздел 6. Физическая подготовка – основы армейского рукопашного боя 2ч.

Тема 1. Определение уровня физических качеств, сдача тестов физической подготовленности.

Теоретические занятия: Основы гигиены и закаливания. Методика самоподготовки. Тактика ведения боя. Внутреннее состояние бойца.

Практические занятия: строевые упражнения, упражнения на гибкость, на развитие

осанки; упражнение на развитие силы и скоростно-силовых качеств, общей, силовой, скоростной и специальной выносливости, упражнение на реакцию и ловкость, акробатика.

Тема 2. Основы армейского рукопашного боя.

Теоретические занятия: история развития единоборств.

Практические занятия: самостраховка при падениях; тренировочные, спортивные и боевые стойки и позиции; передвижения, повороты, обманные движения, вставания, захваты; защита от ударов; удары руками в голову и туловище; удары ногами; серии ударов, «Бой с тенью».

Раздел 7. Медицинская подготовка 3ч.

Тема 1. Первая помощь при различных видах травм. Оказание первой помощи. Непрямой массаж сердца и искусственное дыхание.

Теоретические занятия: Здоровье и здоровый образ жизни. Начальная медицинская подготовка. Первая медицинская помощь при травматизме. Первая медицинская помощь при отравлениях, тепловых, солнечных ударах, ожогах, обморожениях. Выживание в различных географических и климатических условиях.

Практические занятия: Оказание первой доврачебной помощи

Планируемые результаты:

По окончании курса данной программы, обучающиеся **должны знать:**

- Технику безопасности на занятиях по физической, огневой, строевой подготовке;
- Материальную часть автомата Калашникова;
- Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата

Калашникова;

- Последовательность неполной разборки и сборки ММГ АК-74;
- Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами;
- Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки;
- Государственную и военную символику;
- Дни воинской славы России;
- Структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Историю, символы и геральдику Республики Крым и г. Джанкоя;
- Символы воинской чести;
- Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;
- Правила безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных

экстремальных ситуациях;

- Опасные природные факторы и защиту от их влияния;
- Современные средства поражения;
- Мероприятия ГО по защите населения;
- Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- Приборы радиационной и химической разведки и правила пользования ими.

Должны уметь:

- Выполнять неполную разборку и сборку ММГ АК-74;
- Правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени;
- Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в составе отделения согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;
- Одевать противогаз и общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
- Применять различные способы преодоления естественных препятствий индивидуально и в составе подразделения;
- Ориентироваться на местности с помощью карты и компаса.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

по дополнительной программе
«Военно-патриотическое объединение БАРС»

№	Месяц	Число	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятий	Форма контроля
1.	сентябрь	6.09	Знакомство с программой и планом мероприятий военно-патриотического клуба «БАРС». Техника безопасности на занятиях по физической, огневой, строевой подготовке.	1	Беседа с использованием ИКТ	Устный опрос
2.	сентябрь	13.09	Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.	1	Беседа, Практическое занятие	Устный опрос
3.	сентябрь	20.09 27.09 4.10	Последовательность неполной разборки и сборки ММГ АК-74. Снаряжение магазина патронами. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	3	Беседа Практическое занятие	Устный опрос
4.	октябрь	11.10 18.10	Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из ММГ АК-74 и пневматической винтовки	2	Практическое занятие	Наблюдение, индивидуальные задания
5.	октябрь ноябрь	25.10 8.11 15.11	Разборка и сборка автомата ММГ АК-74	3	Практическое занятие	Участие в соревнованиях
6.	ноябрь декабрь	22.11 29.11 6.12	Практическая стрельба из пневматической винтовки	3	Практическое занятие	Участие в соревнованиях
7.	декабрь	13.12 20.12	Строевая стойка. Повороты на месте.	2	Беседа Практическое занятие	Устный опрос
8.	январь	10.01 17.01	Строевой шаг.	3	Практическое занятие	Наблюдение, индивидуальные задания
9.	январь	24.01 31.01	Повороты направо-налево на месте и в движении.	3	Практическое занятие	Наблюдение, индивидуальные задания
10.	февраль	7.02 14.02	Повороты кругом в движении.	3	Практическое занятие	Участие в соревнованиях
11.	февраль	21.02	Строевые приемы в движении в составе отделения.	1	Практическое занятие	Участие в соревнованиях
12.	февраль	28.02	Строевые приемы с оружием	1	Практическое занятие	Наблюдение, индивидуальные задания
13.	март	7.03	Государственная и военная символика.	1	Беседа с использованием ИКТ	Письменный опрос
14.	март	14.03	Дни воинской славы России.	1	Беседа с использованием ИКТ	Письменный опрос
15.	март	21.03	Памятные даты.	1	Беседа с	Письменный

					использованием ИКТ	опрос
16.	апрель	04.04	Радиационная химическая и биологическая защита в Вооруженных силах РФ.	1	Беседа Практическое занятие	Устный опрос
17.	апрель	11.04	Средства защиты: противогаз, общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	1	Практическое занятие	Наблюдение, индивидуальные задания
18.	апрель	18.04 25.04	Выполнение нормативов РХБЗ.	2	Практическое занятие	Наблюдение, индивидуальные задания
19.	май	2.05	Определение уровня физических качеств, сдача тестов физической подготовленности.	1	Беседа Практическое занятие	Наблюдение, индивидуальные задания
20.	май	16.05	Основы армейского рукопашного боя.	1	Практическое занятие	Наблюдение, индивидуальные задания
21.	май	23.05	Первая помощь при различных видах травм. Оказание первой помощи. Непрямой массаж сердца и искусственное дыхание.	1	Беседа Практическое занятие	Устный опрос

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебное помещение, соответствующее требованиям санитарных норм и правил, установленных СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41. Кабинет оборудован столами и стульями в соответствии с государственными стандартами. При организации учебных занятий соблюдаются гигиенические критерии допустимых условий и видов работ для ведения образовательной деятельности. Кабинет оборудован раковиной для мытья рук с подводкой горячей и холодной воды, укомплектован медицинской аптечкой для оказания доврачебной помощи.

Основным условием для занятий является творческая атмосфера. Для эффективных занятий нужна гармоничная, хорошо организованная среда.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Автомат Калашникова учебный (ММГ АК-74) – 2 шт.
- Противогазы общевойсковые – 10 шт.
- Общевойсковой защитный комплект – 3 шт.
- Войсковой прибор химической разведки – 1 шт.
- Тренажер сердечно-легочной реанимации «МАКСИМ» - 1 шт.
- Робот тренажер оказания первой помощи при артериальном кровотечении «ГЛАША» - 1 шт.
- Компас – 10 шт.
- Винтовка пневматическая – 1 шт.
- Лазерный тир – 1 шт.

Плакаты:

- Назначение и устройство автомата АК-74
- Средства защиты РХБЗ и их применение
- Первая медицинская помощь;
- Топографические условные знаки.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Документальные формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы отражают достижения всего коллектива и каждого обучающегося, в частности.

Формы аттестации в программе являются:

Вводный (предварительный) контроль - для определения начальной подготовленности учащегося, который проводится на первых занятиях. Данный контроль может проводиться в форме анкетирования детей.

Текущий контроль проводится для определения уровня усвоения содержания программы после изучения каждого раздела курса. Формы контроля: наблюдение, индивидуальные задания, участие в соревнованиях.

Итоговый контроль диагностирование уровня качества образованности и развития, обучающихся в соответствии с поставленной целью, т.е. анализ знаний, умений и навыков на итоговом занятии. Итоговое занятие проводится после окончания каждого года обучения в форме обычного занятия, зачета, участие в соревнованиях различного уровня. На протяжении всего учебного года проводятся контрольные тренировки и занятия. Они являются частью учебного процесса и служат для определения степени физического развития и уровня усвоения специальных навыков и знаний.

Огневая подготовка – выполнение нормативов, тестирование;

Физическая подготовка – выполнение нормативов;

Строевая подготовка – выполнение элементов строевой подготовки;

Исторические и боевые традиции Отечества – тестирование;

Радиационная химическая и биологическая защита (РХБЗ) – выполнение нормативов;

Военно-медицинская подготовка – тестирование, практические занятия.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В ходе занятий применяются методы: объяснительный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, практический. В ходе практических занятий обучающиеся выполняют практические задания по пройденным темам, сначала под наблюдением преподавателя, а затем самостоятельно. После выполнения задания производится разбор ошибок.

Для реализации данной программы требуется учебные макеты автомата Калашникова, пневматические винтовки, компасы, топографические карты, медицинские носилки, противогазы, общевойсковые защитные комплекты, прибор ВПХР (войсковой прибор химической разведки), тренажер сердечно-легочной реанимации, робот тренажер оказания первой помощи при артериальном кровотечении, лазерный тир.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Учебно-методический комплекс программы для реализации программы «Военно-патриотическое объединение БАРС» сформирован учебно-методический комплекс, который постоянно пополняется. Учебно-методический комплекс имеет следующие разделы и включает следующие материалы:

1. Комплексы оздоровительно-профилактических упражнений, предотвращающих и снижающих утомление обучающихся (для младшего и среднего школьного возраста).

2. Методические материалы для педагога

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Ю.К. Сорокин «Атлетическая подготовка допризывника», М. «Советский спорт» 1990г.
2. Основы медицинских знаний учащихся: Учебник для средних учебных заведений / Под ред. М.Н. Гоголева. М. Просвещение 1991.

3. Военная топография. (Учебник для курсантов учебных подразделений). М. Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
4. Лисов И.И., Корольченко А.Ф. Десантники атакуют с неба. – М Воениздат,1989. – 152.
5. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М. Воениздат, 1977
6. (Энциклопедия военного искусства). – М. Литература, 1998. – 480с.
7. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226с.
8. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
9. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
10. Подготовка разведчика. – Мн. Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Конституция РФ
2. Закон РФ «Об Образовании в РФ»
3. Национальная доктрина образования в РФ
4. Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в обществе.
5. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - М Литература, 1998. – 544 с.
7. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - М Литература, 1998. – 544 с
8. Дворкин Л.С., Новаковский С.В. Возрастные особенности развития силовых возможностей школьников 7-17 лет.// Физическая культура, 2003 - № 3 - с.29
9. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.
10. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226 Петров В.В.
11. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - М Литература, 1997. – 624 с.
12. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
13. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
14. Полевая выучка.- М.: Воениздат, МО СССР,1982 Соколов Н.
15. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). М. 1997. – 544 с.
16. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.:
17. Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.

Карта мониторинга результатов освоения программы объединения «Военно-патриотическое объединение БАРС»

Фамилия, имя учащегося	Показатели результативности освоения программы. Участие в конкурсах, исследовательской, проектной, творческой деятельности, выставки на уровне:						
	школьном	муниципальном	региональном	всероссийском	школьном	выставки	Итоги освоения программы в баллах
1.							
2.							
3.							

Баллы проставляются по пятибалльной (или иной) шкале по каждому показателю, затем суммируется и вычисляется среднеарифметический балл, который заносится в графу «Итоги освоения программы в баллах». Уровень освоения программы выявляется по следующей шкале: 1 – начальный (до 3,5 баллов), 2 – средний (3,6 – 4,5), 3 – высокий (4,6 – 5,0).

Календарно – тематический план.

№ п\п	Название разделов и тем	Количество часов			Дата	
		Общее	Теория	Практика	По плану	Факт
Раздел 1. Основы знаний ВПО «БАРС» 2ч.						
1	Тема 1. Знакомство с программой и планом мероприятий военно-патриотического клуба «БАРС». Техника безопасности на занятиях по физической, огневой, строевой подготовке.		1	1		
Раздел 2. Огневая подготовка 12ч.						
2	Тема 1. Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.		1	-		
	Тема 2. Последовательность неполной разборка и сборки ММГ АК-74. Снаряжение магазина патронами. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.		1	2		
	Тема 3. Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из ММГ АК-74 и пневматической винтовки		1	1		
	Тема 4. Разборка и сборка автомата ММГ АК-74 Практическое занятие			3		
	Тема 5. Практическая стрельба из пневматической винтовки			3		
Раздел 3. Строевая подготовка 12ч.						
3	Тема 1. Строевая стойка. Повороты на месте.		1	1		
	Тема 2. Строевой шаг.		1	2		
	Тема 3. Повороты направо-налево на месте и в движении.		1	2		
	Тема 4. Повороты кругом в движении.		1	2		
	Тема 5. Строевые приемы в движении в составе отделения.		-	1		
	Тема 6. Строевые приемы с оружием		-	1		
Раздел 4. Исторические и боевые традиции Отечества 3ч.						
4	Тема 1. Государственная и военная символика.		1			
	Тема 2. Дни воинской славы России.		1			
	Тема 3. Памятные даты.		1			
Раздел 5. Радиационная химическая и биологическая защита (РХБЗ) 4ч.						

5	Тема 1. Радиационная химическая и биологическая защита в Вооруженных силах РФ.		1	-		
	Тема 2. Средства защиты: противогаз, общевойсковой защитный комплект (ОЗК)		1	-		
	Тема 3. Выполнение нормативов РХБЗ.			2		
Раздел 6. Физическая подготовка – основы армейского рукопашного боя 2ч.						
6	Тема 1. Определение уровня физических качеств, сдача тестов физической подготовленности.		-	1		
	Тема 2. Основы армейского рукопашного боя.		-	1		
Раздел 7. Медицинская подготовка 3ч.						
7	Тема 1. Первая помощь при различных видах травм. Оказание первой помощи. Непрямой массаж сердца и искусственное дыхание.		1	2		
Итого:		38	15	23		