

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора по ВВВР  
\_\_\_\_\_ А.В. Кем



**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. директора МБОУ СОШ № 27

\_\_\_\_\_ О.Г. Миногина

Приказ №Ш127-13-205/4  
от 22.04.2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
«Школьный музей»  
Художественной направленности**

Возраст обучающихся – 11-17 лет  
Срок реализации программы – 9 месяцев  
Количество часов в год – 38 часов

**Автор составитель программы:**  
Миннуллина Гузель Рашатовна,  
педагог дополнительного образования

г. Сургут, 2024

## АННОТАЦИЯ

Дополнительная общеобразовательная программа «Музейное дело» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Судьба молодого поколения во многом зависит от того, как будет восстанавливаться и стабильно функционировать система воспитания. Эта система определяет моральные принципы, обеспечивает крепкую духовную опору на аутентичные ценности жизни, на гражданственность и патриотизм. Воспитание патриотизма начинается там, где родился человек, где он прошел свой духовный и моральный путь.

Изучение родных мест и музейная деятельность в образовательной системе стали традиционными и эффективными методами воспитания любви к родному краю у учащихся. Одним из ключевых условий успешного выполнения учебных и воспитательных задач школы является организация работы школьного музея. Создание школьного музея мотивировано желанием участников образовательного процесса узнать больше о своем регионе, о школе, о людях, живших и живущих здесь, работавших и продолжающих трудиться сегодня, а также желанием сохранить историю своей малой Родины.

Курс «Школьный музей» поможет оживить учебный процесс, приобщить детей к истории родного края, школы, обучить навыкам исследовательской работы, способствует сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций.

Программа рассчитана на учащихся: *11-17 лет и реализуется в течении 9 месяцев, 38 часов.*

*Целью* обучения изучение основ музееведения и исторического краеведения, разработка основных этапов развития музея истории школы, формирование у обучающихся мотивации к сохранению традиций школы, способствующих воспитанию у учащихся патриотизма, любви к Родине. Ведение музея основывается на принципе свободы выбора детьми направления своей деятельности в музее на основе своих интересов и потенциальных возможностей, учёте самостоятельности, творческой инициативы учащихся.

Школьный музей является одной из форм работы по развитию творческой самостоятельности, общественной активности учащихся в процессе сбора материалов по истории школы, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

**ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 27

|  |  |
|--|--|
| Название программы   | Школьный музей   |
| Направленность программы   | Художественная   |
| Уровень программы  | Базовый  |
| Ф.И.О. автора (разработчика)/, Составителя программы                     | Миннуллинв Гузель Рашатовна, педагог дополнительного образования.  |
| Год разработки/модификации   | 2024   |
| Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа | Утверждено и.о. директора МБОУ СОШ №27 О.Г.Миногиной №Ш27-13-205/4 от 22.04.2024г  |
| Информация о наличии рецензии  | Внутренняя экспертиза, рецензия отсутствует.   |
| Цель   | Цель программы - создать условия для самореализации обучающихся, раскрытия их творческого потенциала посредством участия в музейной деятельности, формирование у обучающихся мотивации к сохранению традиций школы.  |
| Задачи   | Задачи:<br>Освоение программы предполагает решение множества разноплановых задач:<br>1. Обучающие:<br>- формировать представления об истории школьного музея и особенностях его функционирования;<br>- формировать комплексное представление о фондах музея и возможностях исследова-тельской работы;<br>- формировать навыки учебно-исследовательской деятельности.<br>2. Воспитательные:<br>- формировать ценностное отношение к истории и традициям учебного заведения;<br>- формировать чувство ответственности, |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>представления о необходимости сохранения культурного и исторического наследия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать укреплению музейной культуры: традиции посещения музеев; способность к восприятию информации через музейные предметы; умение видеть в окружающих предметах историческую и музейную ценность.</li> </ul> <p>3. Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие творческих и исследовательских способностей учащихся;</li> <li>- развитие мотивации к поисковой деятельности;</li> <li>- создание в школьном музее условия для того, чтобы учащиеся были полноценными участниками и создателями музейной среды;</li> <li>- стимулирование потребности в саморазвитии, самостоятельности, активной жизненной позиции.</li> </ul>  |
| <p>Планируемые результаты освоения программы</p> | <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичные навыки использования полученных знаний, умений, как основы исторического мышления;</li> <li>- формирование устойчивых знаний об истории школы, умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов музея;</li> <li>- умение работать с фондами музея.</li> </ul> <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировано умение работать с различными источниками информации;</li> <li>- развита способность критически изучать и осмысливать исторические источники;</li> <li>- усовершенствованы коммуникативные умения, способность работать в команде и вести диалог.</li> </ul> <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировано осознание «малой» истории человека, семьи, школы в историко-культурном контексте;</li> <li>- сформировано представление о сохранении своей истории как лично значимой задаче, решение которой под силу каждому человеку.</li> </ul> |
| <p>Срок реализации программы</p>                 | <p>9 месяцев</p>  |
| <p>Количество часов в неделю / год</p>           | <p>1ч./38</p>   |

|  |   |
|--|---|
| Возраст учащихся   | 10 - 17 лет   |
| Формы занятий  | Теоретические   |
| Методическое обеспечение (применяемые методики, технологии)                              | погружение в прошлое<br>вопросно-ответный метод<br>беседа, лекция<br>пример, иллюстрация<br>самостоятельная работа  |
| Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.) | - методическая, художественная литература (фонды библиотек);<br>- раздаточный материал;<br>- информационно-компьютерная поддержка учебного процесса: ПК, колонки, экран и проектор. |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Школьный музей» является дополнительной общеобразовательной художественной направленности, очной формы обучения.

Школьный музей является одной из форм работы по развитию творческой самодетельности, общественной активности учащихся в процессе сбора материалов по истории школы, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

**Дополнительная образовательная программа «Школьный музей» составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:**

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями, внесенных Федеральным законом от 17.02.2023 N 26-ФЗ) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция), ([consultant.ru](http://consultant.ru));

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», ([garant.ru](http://garant.ru));

3. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»), ([sudact.ru](http://sudact.ru));

4. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации», ([garant.ru](http://garant.ru));

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», ([garant.ru](http://garant.ru));

6. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями и дополнениями), ([garant.ru](http://garant.ru));

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (действует до 1 марта 2027 года), ([garant.ru](http://garant.ru));

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», ([garant.ru](http://garant.ru));

9. Письмо Министерства просвещения РФ от 18 августа 2022 г. N 05-1403 «О направлении методических рекомендаций» Письмо Министерства просвещения РФ от 18.08.2022 N 05-1403 «О направлении методических рекомендаций», ([garant.ru](http://garant.ru)).

- Календарного учебного графика в соответствии ФЗ№ 237, Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242

- Основной образовательной программы МБОУ СОШ №27;

- Учебного плана МБОУ СОШ №27;

- Годового учебного календарного графика на 2023-2024 учебный год.

Реализация образовательной программы осуществляется за пределами ФГОС и федеральных государственных требований, и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

### **Актуальность программы**

Одним из важных аспектов организации воспитательной работы в школе является сохранение лучших образовательных традиций, передаваемых из поколения в поколение. Это способствует формированию активной жизненной позиции у учащихся, вдохновляет их на патриотизм и любовь к своей Родине. Наша школа богата историей, и мы стремимся познакомить современных учеников с методами обучения и жизнью школы в прошлом и в настоящем, а также судьбами выпускников. Эти люди могут быть родителями, дедушками и бабушками учеников, а также учителями и директорами. Некоторые из современных учителей нашей школы сами являются выпускниками, что свидетельствует о том, что профессия учителя жива.

Мы гордимся успехами наших учеников: медалями, спортивными достижениями, победами на олимпиадах и конкурсах, научными степенями, медицинскими дипломами, журналистскими карьерами. Наши выпускники становятся зрелыми личностями, и это особенность нашей программы, которая является уникальной и редкой. Такие новые формы работы как общение каждого класса с одним из ветеранов педагогического труда в течение нескольких лет или поисковая работа с выпускниками школы дают навыки общения, которые необходимы ученикам.

### **Направленность программы**

Дополнительная общеразвивающая программа «Школьный музей» имеет художественную направленность, ориентирована на духовно-нравственное развитие и формирование патриотических чувств обучающихся посредством развития деятельности школьного музея путем целенаправленного и организованного обучения.

**Уровень освоения программы:** базовый

### **Отличительные особенности программы**

Отличительная особенность программы заключается в том, что позволяет в условиях дополнительного образования расширить возможности ребенка в области музейного дела. Программа «Школьный музей» осуществляется как учебно-деятельностная и предполагает не только обучение детей теоретическим основам краеведения и музееведения, но и включение их в конкретную музейно-краеведческую деятельность, что позволяет активу школьного музея принимать участие конференциях, краеведческих олимпиадах и других мероприятиях.

### **Адресат программы**

Данная образовательная программа предполагает обучение детей с 10 до 17 лет.

Уровень подготовки детей при приеме в группы: приглашаются все желающие.

### **Срок освоения программы**

количество недель: 38

месяцев: 9

учебный год: 1

**Объем программы:** 38 часов

**Режим занятий:**

число занятий в неделю -1

**Формы занятий**

- по количеству детей – коллективная
- по особенностям коммуникативного взаимодействия учителя и обучающихся – рассказ, объяснение, беседа, лекция.
- по дидактической цели – вводное занятие, занятия по углублению знаний, практическое занятие, комбинированные формы занятий.

**Цель программы:**

создать условия для самореализации обучающихся, раскрытия их творческого потенциала посредством участия в музейной деятельности, формирование у обучающихся мотивации к сохранению традиций школы.

**Задачи:**

Освоение программы предполагает *решение* множества разноплановых *задач*:

**Обучающие:**

- формировать представления об истории школьного музея и особенностях его функционирования;
- формировать комплексное представление о фондах музея и возможностях исследова-тельской работы;
- формировать навыки учебно-исследовательской деятельности.

**Воспитательные:**

- формировать ценностное отношение к истории и традициям учебного заведения;
- формировать чувство ответственности, представления о необходимости сохранения культурного и исторического наследия;
- способствовать укреплению музейной культуры: традиции посещения музеев; способность к восприятию информации через музейные предметы; умение видеть в окружающих предметах историческую и музейную ценность.

**Развивающие:**

- развитие творческих и исследовательских способностей учащихся;
- развитие мотивации к поисковой деятельности;
- создание в школьном музее условия для того, чтобы учащиеся были полноценными участниками и создателями музейной среды;
- стимулирование потребности в саморазвитии, самостоятельности.



## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| №        | Наименование разделов и тем   | Количество часов |           |          | Форма контроля   |
|----------|---|------------------|-----------|----------|--|
|          |   | Всего            | Теория    | Практика |  |
| <b>1</b> | <b>Что такое музей?</b>   | <b>3</b>         | <b>3</b>  | <b>0</b> | <b>Беседа</b>  |
| 1.1      | Введение в курс. Инструктаж по технике безопасности и культуре поведения в музее. | 1                | 1         | 0        | Лекция   |
| 1.2      | Музейное дело. История музейного дела в мире и в России.                          | 1                | 1         | 0        | Лекция   |
| 1.3      | Классификация музеев.   | 1                | 1         | 0        | Беседа   |
| <b>2</b> | <b>Основы музейных знаний</b>   | <b>15</b>        | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>Беседа</b>  |
| 2.1      | Цели и функции музеев   | 1                | 1         | 0        | Беседа   |
| 2.2      | Из чего состоит музей?  | 2                | 2         | 0        | Беседа   |
| 2.3      | Музейные фонды, правила хранения фондов   | 1                | 1         | 0        | Лекция   |
| 2.4      | Учёт и описание музейных предметов  | 2                | 1         | 1        | Описание музейных предметов                                  |
| 2.5      | Виртуальный школьный музей  | 3                | 2         | 1        | Создание электронных материалов по тематическим блокам музея |
| 2.6      | Исследовательская работа в музее  | 6                | 3         | 3        | Оформление выставки, помощь в проведении экскурсии           |
| <b>3</b> | <b>Школьный музей</b>   | <b>11</b>        | <b>9</b>  | <b>2</b> | <b>Беседа</b>  |
| 3.1      | Знакомство со школьным музеем. Раздел «Первые среди равных»                       | 2                | 2         | 0        | Лекция, беседа   |
| 3.2      | Знакомство со школьным музеем. Раздел «Из века в век»                             | 1                | 1         | 0        | Лекция, беседа   |
| 3.3      | Знакомство со школьным музеем. Раздел «Наша школа в истории города»               | 2                | 2         | 0        | Лекция, беседа   |
| 3.4      | Знакомство со школьным  | 1                | 1         | 0        | Лекция, беседа   |

|          |  |           |           |           |                                     |
|----------|--|-----------|-----------|-----------|-------------------------------------|
|          | музеем. Раздел «Школа сегодня»         |           |           |           |                                     |
| 3.5      | Обзорные экскурсии для юных музеологов | 2         | 2         | 0         | Лекция, беседа                      |
| 3.6      | Викторина «Что я знаю о школе?»        | 3         | 1         | 2         | Практическая работа                 |
| <b>4</b> | <b>Музейные уроки</b>                  | <b>8</b>  | <b>1</b>  | <b>7</b>  | <b>Беседа</b>                       |
| 4.1      | Музейные мероприятия                   | 7         | 1         | 6         | Лекция, беседа, квест, мастер-класс |
| 4.2      | Мы - экскурсоводы! Подведение итогов.  | 1         | 0         | 1         | Проведение экскурсии                |
|          | <b>Итого:</b>                          | <b>38</b> | <b>23</b> | <b>15</b> |                                     |

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

### Модуль 1. Что такое музей? (4 часа)

#### 1.1. Введение в курс. Инструктаж по технике безопасности и культуре поведения в музее (1 час)

Теория (1 час): Правила безопасного поведения в музее, необходимость бережного обращения с экспонатами и оборудованием. Правила пребывания в залах музея, включая порядок передвижения, использование мобильных устройств.

#### 1.2. Музейное дело. История музейного дела в мире и в России (1 час)

Теория (1 час): Периодизация истории музейного дела в России. Возникновение музеев в России и адаптация новой культурной формы к российским условиям; приобретение музеем статуса «культурной нормы».

#### 1.3. Классификация музеев (1 час)

Теория (1 час): Классификация музеев по функциональному назначению и форме деятельности: музей-выставка; музей-мастерская, студия; музей, клуб, театр; музей - методический кабинет; музей - творческая лаборатория; музей - научный кабинет; музей - центр туристско-краеведческой работы.

### Модуль 2. Основы музейных знаний (15 часов)

#### 2.1. Цели и функции музеев (1 час)

Теория (1 час): Сбор и хранение музейных предметов, исследовательская и экскурсионная работа, просветительская и выставочная деятельность.

#### 2.2. Из чего состоит музей? (2 часа)

Теория (2 часа): экспозиция, фонды, научные отделы и службы, администрирование музеев.

#### 2.3. Музейные фонды, правила хранения фондов (1 час)

Теория (2 часа): Понятие музейный фонд. Основной и научно-вспомогательный музейные фонды. Подготовка к поисково-собирательской работе, выявление и сбор памятников истории и культуры, включение музейных предметов в музейное собрание.

#### 2.4. Учёт и описание музейных предметов (2 часа)

Теория (1 час): Инвентарная книга. Понятие «легенда музейного предмета». Коллекционные описи: шифровка музейных предметов, правила составления коллекционных описей.

Практика (1 час): Составление описаний музейных предметов, внесение новых предметов в книги учёта. Составление описи предмета.

#### 2.5. Виртуальный школьный музей (3 часа)

Теория (2 часа): Виды публикаций в социальных сетях: пост, статья, видеоклип, видеоролик, опрос. О чём и как можно рассказывать в группе музея? Рубрики публикаций. Контент-план публикаций. Ресурсы для создания интерактивных карт. Электронная выставка как способ передачи информации.

Практика (1 час): Создание контент-плана публикаций. Создание электронных материалов по темам музея (видеоролики, статьи, электронные выставки, интерактивные карты).

#### 2.6. Исследовательская работа в музее (6 часов)

Теория (3 часа): Где и как собрать материалы для музея? Работа с архивами, интернет-источниками, встречи и беседы с участниками событий, работа в библиотеках.

Практика (3 часа): Оформление тематической выставки, помощь в проведении экскурсии.

### Модуль 3. Школьный музей (11 часов)

#### 3.1. Знакомство со школьным музеем. Раздел «Первые среди равных» (2 часа)

Теория (2 часа): История школы. Первые учителя. Административный корпус школы.

#### 3.2. Знакомство со школьным музеем. Раздел «Из века в век» (1 час)

Теория (1 час): Выдающиеся ученики школы. Биография. Достижения учеников за последние 5 лет. Воспоминания выпускников.

#### 3.3. Знакомство со школьным музеем. Раздел «Наша школа в истории города» (2 часа)

Теория (2 часа): Памятные даты. Историческая лента времени: развитие города - развитие школы (по годам)

#### 3.4. Знакомство со школьным музеем. Раздел «Школа сегодня» (1 час)

Теория (1 час): Современные достижения школы. Сравнение количественных показателей школы.

### **3.5. Обзорные экскурсии для юных музееологов (2 часа)**

Теория (2 часа): Экскурсия-история школы № 27 для учащихся МБОУ НШ Прогимназия.

### **3.6. Викторина «Что я знаю о своей школе?» (3 часа)**

Теория (1 час): История школы. Учителя, ученики, родители - поколения школьной жизни.

Практика (2 часа): Викторина «Что я знаю о своей школе?».

## **Модуль 4. Музейные уроки (8 часов)**

### **4.1. Музейные мероприятия**

Теория (1 час): Музейные мероприятия. Цель и задачи музейных мероприятий. Формы музейных мероприятий: лекция, музейный квест, мастер-класс, музейное занятие, музейный праздник.

Практика (6 часов): Разработка и проведение музейной лекции, музейного квеста, мастер-класса, музейного занятия. Подготовка и проведения комплексного мероприятия для родителей, учителей, обучающихся и других желающих «Вечер в музее».

### **4.2. Мы - экскурсоводы! Подведение итогов (1 час)**

Практика (1 час): проведение экскурсии «История нашей школы» для родителей и учителей.

## **Планируемые результаты:**

По завершению курса «Школьный музей» учащиеся **должны знать:**

- особенности музейного дела, иметь представление о методах исследования;
- историю своей малой родины;
- наполняемость музея, элементы музея.

## **Уметь:**

- проектировать простую экспозицию;
- комплектовать материал для выставки;
- составлять текст экскурсии к выставке;
- ориентироваться в экспозиционно-выставочном пространстве;
- оформлять и хранить краеведческий материал.

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

по дополнительной программе

«Школьный музей»

| №  | Месяц                                  | Число   | Тема занятий           | Количество часов | Форма занятий                 | Форма контроля |
|----|--|---|------------------------|------------------|-------------------------------|----------------|
| 1. | сентябрь                               | 7,14,21,28  | Что такое музей?       | 4                | Беседа                        | Беседа         |
| 2. | октябрь<br>ноябрь<br>декабрь<br>январь | 6,13,20,27<br>3,10,17,24<br>1,8,15,22<br>12,19,26 | Основы музейных знаний | 15               | Беседа,<br>лекция             | Наблюдение     |
| 3. | февраль<br>март<br>апрель              | 2,9,16,21<br>1,6,15,22,29<br>4,12                 | Школьный музей         | 11               | Беседа<br>Практическая работа | Наблюдение     |
| 4. | апрель<br>май                          | 18,22,25<br>6,13,16,<br>20,27                     | Музейные уроки         | 8                | Беседа                        | Наблюдение     |

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Учебное помещение, соответствующее требованиям санитарных норм и правил, установленных СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41. Кабинет оборудован столами и стульями в соответствии с государственными стандартами. При организации учебных занятий соблюдаются гигиенические критерии допустимых условий и видов работ для ведения образовательной деятельности. Кабинет оборудован раковиной для мытья рук с подводкой горячей и холодной воды, укомплектован медицинской аптечкой для оказания доврачебной помощи.

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

При реализации программы используется педагогическая технология портфолио, которая заключается в следующем: в течение учебного года обучающиеся собирают творческие папки, в которые помещают свои работы. На итоговых занятиях проводится конкурс портфолио. Данная программа предполагает возможность вариативного и разноуровневого изучения программы. Оно осуществляется в зависимости от характера обучения и подготовленности учащихся.

Разнообразие видов и форм в работе по программе подчинено единой цели – формированию и развитию творческого потенциала личности ребенка.

Программа предоставляет широкие возможности для выбора форм и методов в работе со школьниками. С этой целью определен круг содержания и задач, приводится перечень творческих работ. На занятиях проводится сравнительный анализ произведений профессионального и народного искусства. Сравнения активизируют мышление, помогают детям видеть разные пути воплощения художественного замысла.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Шесть экспозиционных стендов;
2. Художественное решение задач экспозиции (фотографии, копии дипломов, сертификатов, грамот, благодарностей и др. документов);
3. Стеллажи, витрины со стеклом.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Контроль и оценка результатов освоения курса осуществляется педагогом в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения воспитанниками индивидуальных заданий в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### **Текущий контроль**

Текущий контроль может проводиться в следующих формах: опрос, диктант, тестирование, реферат, беседа, дискуссия, наблюдение, защита творческих нетрадиционные формы контроля (игры, викторины, кроссворды), игра, краеведческие конкурсы.

### **Промежуточная аттестация**

Демонстрация подготовленного материала для экспозиций, оформление материалов музея; участие в мероприятиях музея, проведение экскурсии в качестве помощника. Педагог выбирает форму промежуточной аттестации самостоятельно с учетом содержания реализуемой дополнительной общеразвивающей программы и документов, регламентирующих промежуточную аттестацию.

#### Итоговая аттестация

Основной формой проведения итоговой аттестации воспитанников является опрос.

### МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- основой реализации программы является **школьный музей**;
- наглядные пособия (иллюстрации, таблицы, видеоматериал, презентации, документальные фильмы, карточки для заданий, виртуальные тематические экскурсии, слайды, репродукции, фотоальбомы, журналы, буклеты, альбомы);
- учебно-методическая литература;
- дидактические материалы: карточки по краеведению; памятки по организации и проведению экскурсий; словарь основных терминов музееведения и краеведения;
- литературный ряд: книги, журналы по краеведению, произведения устного народного творчества, журналы, газеты, литературные произведения знаменитых земляков;
- источники информации о своем крае (печатные источники, карты, архивы, памятники истории и культуры, библиографии, наблюдения объектов природы)

### ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Ивин А.А. Искусство правильно мыслить: Кн. Для учащихся. – М.: Просвещение, 2021. – 240 с.
2. Гетманова А.Д. Учебник по логике. – М.: Гуманит. Изд. Центр «ВЛАДОС», 2021. – 303 с.
3. Никольская И.Л. Гимнастика для ума: Кн. Для учащихся / И.Л.Никольская, Л.И. Тигранова. – М.: Просвещение, 2018. – 208 с.
4. Юнсен О.К. Полеш открывает музей. – М.: Изд. Пешком в историю, 2014. – 32 с.

### ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, использованной при составлении программы:

1. Вульф Б.В. «Патриотизм как социальный и психолого-педагогический феномен», // Дополнительное образование, № 1, 2020
2. Гетманская Е.В. «Воспитание музейной культуры учащихся», //Дополнительное образование и воспитание, № 1, 2019
3. Гетманская Е.В. «Мы идем в музей. Пути формирования духовной культуры юношества» // Дополнительное образование, № 4, 2019
4. Закиров И.С. «Музейная педагогика и культура мира» (из опыта работы гимназии № 9 г. Казани) // Внешкольник, № 8, 2019
5. Некрасова-Каратаева О.Л. «Детское творчество в музее» Учебное пособие. М., 2021
6. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. Сост. А.Н.Вырщикова, М.Б.Кусмарцев и др. М. Глобус., 2018

**Оценочные материалы**  
**Анкета «Школьный музей»**

**Цель** – узнать отношение учащихся к функционированию «Школьного музея».

**Ход проведения.**

Учащимся предлагается прочитать утверждение и оценить степень согласия с содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен;

3 – согласен;

2 – трудно сказать;

1 – не согласен;

0 – совершенно не согласен.

**Утверждения:**

1. Посещение школьного музея приносит мне радость.
2. Во время посещения музея у меня обычно хорошее настроение.
3. К руководителю музея обычно можно обратиться за помощью, советом.
4. Наш музей – важное общее дело школы.
5. На экскурсиях я всегда могу свободно высказать своё мнение.
6. На экскурсиях я всегда узнаю что-то новое, каждая экскурсия для меня - открытие.
7. Я стараюсь не пропускать школьные экскурсии.

*Обработка данных.*

Показателем удовлетворения учащихся деятельностью музея ( $У$ ) является частное от деления общей суммы баллов ответов всех учащихся на общее количество ответов. Если  $У$  больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же  $У$  больше 2 меньше 3, или  $У$  меньше 2, то это соответственно свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости учащихся деятельностью музея.



### Тематическое планирование занятий детского творческого объединения «Школьный музей»

| № п/п | Тема занятия   | Кол-во часов | Дата проведения занятий (план) | Дата проведения занятий (факт) |
|-------|--|--------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 1.    | Безопасность в музее. Этикет.  | 1            | 7.09                           |                                |
| 2.    | Музейное дело. История музейного дела в мире и в России.                 | 1            | 14.09                          |                                |
| 3.    | Классификация музеев.  | 1            | 21.09                          |                                |
| 4.    | Цели и функции музеев.   | 1            | 28.09                          |                                |
| 5.    | Из чего состоит музей?   | 1            | 06.10                          |                                |
| 6.    | Из чего состоит музей? (продолжение)                                     | 1            | 13.10                          |                                |
| 7.    | Музейные фонды, правила хранения фондов.                                 | 1            | 20.10                          |                                |
| 8.    | Учёт и описание музейных предметов.                                      | 1            | 27.10                          |                                |
| 9.    | Учёт и описание музейных предметов. Практикум.                           | 1            | 03.11                          |                                |
| 10.   | Онлайн или реальность? Формат музея.                                     | 1            | 10.11                          |                                |
| 11.   | Виртуальный школьный музей: обзор онлайн-платформ                        | 1            | 17.11                          |                                |
| 12.   | Виртуальный школьный музей. Практикум.                                   | 1            | 24.11                          |                                |
| 13.   | Исследовательская работа в музее. Где и как собрать материалы для музея? | 1            | 01.12                          |                                |
| 14.   | Работа с архивами, интернет-источниками.                                 | 1            | 08.12                          |                                |
| 15.   | Беседа с участниками памятных событий.                                   | 1            | 15.12                          |                                |
| 16.   | Подготовка материалов для тематической выставки.                         | 1            | 22.12                          |                                |
| 17.   | Оформление тематической выставки.  | 1            | 12.01                          |                                |
| 18.   | Пробная экскурсия.   | 1            | 19.01                          |                                |
| 19.   | Как это было: история школы.   | 1            | 26.01                          |                                |
| 20.   | Первые учителя. Административный корпус школы.                           | 1            | 02.02                          |                                |
| 21.   | Выдающиеся ученики школы. Кто они?                                       | 1            | 09.02                          |                                |
| 22.   | Памятные даты МБОУ СОШ № 27.   | 1            | 16.02                          |                                |
| 23.   | Историческая лента времени. Где мы?                                      | 1            | 21.02                          |                                |
| 24.   | Современные достижения школы.  | 1            | 01.03                          |                                |

|     |   |   |       |  |
|-----|---|---|-------|--|
| 25. | Экскурсия для учащихся МБОУ НШ Прогимназия.                 | 1 | 06.03 |  |
| 26. | Экскурсия для учащихся МБОУ НШ Прогимназия<br>(Продолжение) | 1 | 15.03 |  |
| 27. | Подготовка к школьной викторине.                            | 1 | 22.03 |  |
| 28. | Викторина «Что я знаю о своей школе?» (5-7 классы)          | 1 | 29.03 |  |
| 29. | Викторина «Что я знаю о своей школе?» (8-9 классы)          | 1 | 04.04 |  |
| 30. | Формы музейных встреч.                                      | 1 | 12.04 |  |
| 31. | Квест - музейная игра «Расследование»                       | 1 | 18.04 |  |
| 32. | Музейный мастер-класс                                       | 1 | 22.04 |  |
| 33. | Музейный КВИЗ «Хранители истории»                           | 1 | 25.04 |  |
| 34. | Дискуссия «Музей. Сила места»                               | 1 | 06.05 |  |
| 35. | Музейный мастер-класс                                       | 1 | 13.05 |  |
| 36. | Конкурс «Пробы экскурсовода»                                | 1 | 16.05 |  |
| 37. | Обновление экспозиций актуальными достижениями.             | 1 | 20.05 |  |
| 38. | Экскурсия «История нашей школы» для родителей и учителей    | 1 | 27.05 |  |