

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВВВР
_____ А.В. Кем

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора МБОУ СОШ № 27
_____ О. Г. Миногина
Приказ №Ш27-13-205/4
от 22.04.2024г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«Шахматный дебют»
Физкультурно-спортивная направленность**

Возраст обучающихся - 10-17 лет
Срок реализации программы - 9 месяцев
Количество часов в год –38 часов

Автор составитель программы:
Груздев Алексей Анатольевич,
педагог дополнительного образования

г. Сургут, 2024

Аннотация программы «Шахматный дебют».

Дополнительная образовательная программа «Шахматный дебют» разработана на основе авторской программы П.А.Чернышева М.И.Викерчука, И.В.Глека, А.С.Виноградова. УМК «Шахматы». Шахматы в школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Шахматная игра служит благоприятным условием и методом воспитания способности к волевой регуляции поведения. Овладевая способами волевой регуляции, обучающиеся приобретают устойчивые адаптивные качества личности: способность согласовывать свои стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением, общительность и коллективизм. Программа является физкультурно-спортивной направленности. Программа рассчитана на учащихся: *11-17 лет и реализуется в течении 9 месяцев, 38 часов.*

**Паспорт дополнительной общеобразовательной программы «Шахматный дебют»
МБОУ СОШ №27**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27

Полное название программы	«Шахматный дебют»
Направленность программы	Физкультурно-спортивная
Уровень программы	Базовый
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Груздев Алексей Анатольевич, педагог дополнительного образования
Год разработки	2024
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Утверждено и.о. директора МБОУ СОШ №27 О.Г. Миногиной приказ №Ш27-13-205/4 от 22.04.2024г.
Информация о наличии рецензии	Внутренняя экспертиза, рецензия отсутствует
Цель	Цель программы: - укрепление здоровья, физического развития и подготовленности, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование теоретических и практических знаний шахматной игры, в процессе регулярных теоретических и практических занятий; - пробуждение интереса к шахматам, как виду спорта.
Задачи	Задачи программы: Обучающие - формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни, обучение использования полученных знаний в повседневной жизни;

	<ul style="list-style-type: none"> - обучение теоретическим и практическим знаниям шахматной игры; - организация шахматных турниров, обучение правилам игры, использование икт. <p>развивающие</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие способности самостоятельно мыслить и быть объективным; - привитие навыков самоорганизации, волевых качеств; - формирование выдержки, уверенности в своих силах, объективного отношения к сопернику; <p>воспитательные</p> <ul style="list-style-type: none"> - привитие стойкого интереса к занятиям, приучение к игровой обстановке; - воспитание базовых компетентностей; - воспитание дисциплинированности, ответственности; <p>формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к вредным привычкам.</p>
<p>Планируемые результаты освоения программы</p>	<p>Формирование здорового образа жизни учащихся, социальной адаптации учащихся, снижение уровня заболеваемости детей, участие в общешкольных, городских мероприятиях, качественное освоение практических и теоретических знаний игры в шахматы, привитие любви к шахматам, как виду спорта.</p> <p>Ученик научится: применять практические и теоретические знания в учебной игре в шахматы, в соревнованиях и турнирах школьного уровня; тактические действия в шахматной игре; использовать различные действия в зависимости от игровой</p>

	ситуации, от действий партнера, соперника.
Срок реализации	1.09.24г.-31.05.25г., 9 месяцев
Количество часов в неделю/ год	1ч./ 38
Возраст обучающихся	11-17 лет
Формы занятий	теоретические и практические
Методическое обеспечение	<p>Пособия для учащихся: Пособия для учащихся: 1. Учебник: Шахматы. Начальный курс 5/6 классы. П.А.Чернышев 2019. 2. Учебник: Шахматы. Тактика 7/9 классы П.А.Чернышев 2019. 3. Блокнот юного шахматиста. Москва: Издательство АСТ:Кладезь,2015г. автор И. Г. Сухин,. 4. «Задачник, мат в один ход: 1500 малофигурных позиций». И. Г. Сухин ,Обнинск: духовное возрождение, 2014г.</p> <p>Пособия для учителя: 1. Методическое пособие. Шахматы 5-9 класс, Чернышев П.А. 2019. 2. Задачи к курсу «Шахматы — школе». первый год обучения. 1500 малофигурных позиций. Обнинск: духовное возрождение, 2012. 3. «Задачник, мат в один ход: 1500 малофигурных позиций». Обнинск: духовное возрождение, 2014. 4. Блокнот шахматиста. Москва: Издательство АСТ :Кладезь,2015г. автор И. Г. Сухин, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник института теории и истории педагогики РАО.</p>
Условия реализации программы	Кабинет с хорошей вентиляцией и качественным освещением;

(оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)

- шахматные столы с шахматной доской;
- коробки с деревянными шахматами;
- мультимедийный проектор
- учебная магнитная доска с комплектом шахматных фигур;
- аудио-видео-аппаратура;
- цифровые образовательные ресурсы;
- дидактический материал по теме программы;
- учебные пособия (список литературы).
- коробки с магнитными шахматами
- шахматные доски
- Компьютеры (ноутбуки)

Помещение для проведения занятий должно быть светлым, соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям и оборудованным необходимым количеством мест из расчета 3,5м² на одного обучающегося.
До начала занятий и после их окончания необходимо осуществлять сквозное проветривание помещения.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная программа «Шахматный дебют» разработана на основе авторской программы П.А.Чернышева М.И.Викерчука, И.В.Глека, А.С.Виноградова. УМК «Шахматы». Шахматная игра служит благоприятным условием и методом воспитания способности к волевой регуляции поведения. Овладевая способами волевой регуляции, обучающиеся приобретают устойчивые адаптивные качества личности: способность согласовывать свои стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением, общительность и коллективизм.

Нормативные документы на основании которых разработана программ.

Рабочая программа составлена на основе:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями, внесенных Федеральным законом от 17.02.2023 N 26-ФЗ) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция), (consultant.ru);
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями и дополнениями), (garant.ru);
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная Правительством Российской Федерации, Распоряжение от 29 мая 2015 г. № 996-р), (consultant.ru);
4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым 3 апреля 2012 г. (с планом мероприятий), (garant.ru);
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», (garant.ru);
6. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации», (garant.ru);
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (действует до 1 марта 2027 года), (garant.ru);
8. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»), (sudact.ru);
9. Региональный проект «Успех каждого ребенка» от 20 июня 2019 года Региональный проект «Успех каждого ребенка», (iro86.ru);

10. Письмо Министерства просвещения РФ от 18 августа 2022 г. N 05-1403 «О направлении методических рекомендаций» Письмо Министерства просвещения РФ от 18.08.2022 N 05-1403 «О направлении методических рекомендаций», (garant.ru).

- Календарного учебного графика в соответствии ФЗ№ 237, Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242
- Основной образовательной программы МБОУ СОШ №27;
- Учебного плана МБОУ СОШ №27;
- Годового учебного календарного графика на 2024-2025 учебный год.

Реализация образовательной программы осуществляется за пределами ФГОС и федеральных государственных требований, и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам. Программа дополнительного образования «Шахматный Дебют» разработана на основе авторской программы П.А.Чернышева Шахматы. Начальный курс. Тактика. 5-9 классы. Методическое пособие к учебникам для учащихся 5-9классов "Шахматы. Начальный курс 5-6 классы" и "Тактика. 5-9 классы" авторов П.А.Чернышева, М.И.Викерчука, И.В.Глека, А.С.Виноградова.

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 38 часов в год, на основе учебного плана в общеобразовательном учреждении.

Структура рабочей программы включает следующие разделы: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, результаты изучения курса (личностные, межпредметные и предметные), содержание курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся и описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Актуальность программы - в обеспечении воспитанникам возможности сохранения здоровья за период обучения в образовательном учреждении, в подготовке к здоровому образу жизни на основе здоровьесберегающих технологий, в воспитании в детях ответственности за личное здоровье. Волевые качества, характерные спорту, не даются от рождения и формируются только в ситуациях, требующих их проявления. Педагогически целесообразно развивать и тренировать эти способности в детстве, чтобы в зрелом достичь большего согласия и совершенствования в управлении самим собой. Шахматное образование в ХМАО-Югре занимает одно из приоритетных направлений. С 2016года преподавание шахмат реализуется во всех общеобразовательных учреждениях ХМАО-Югры.

Известный советский педагог В.А.Сухомлинский писал: «Шахматы – превосходная школа последовательного логического мышления... Игра в шахматы дисциплинирует мышление, воспитывает сосредоточенность, развивает память».

Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы» носит **физкультурно-спортивную** направленность.

Уровень освоения программы - **базовый**.

Отличительные особенности дополнительной общеразвивающей программы заключается в том, что данная программа направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству через обучение игре в шахматы. Шахматная программа по своей сути является досуговой, простой: освоение учебного материала идёт от простого к сложному, от знакомства с элементарными понятиями игры к постепенному расширению и углублению знаний во всех областях шахматной теории. Каждое занятие, сыгранная партия, шахматная задача тщательно разбираются, анализируются педагогом и детьми. Исследовательская деятельность в шахматах имеет неограниченные возможности. Каждый ребёнок становится исследователем с того момента, как научился правильно ходить фигурами. В процессе обучения применяются разнообразные методы, приёмы и средства: беседы, объяснения, демонстрация различных комбинаций на демонстрационной шахматной доске, задание по составлению комбинаций на определённую тему, наборы карточек с упражнениями, анализ партий и др.

Адресат программы: программа предназначена для обучающихся 11-17 лет. Количество обучающихся в группе: 20 человек.

Объём и срок освоения программы

Программа занятий рассчитана на 1 года.

Процесс обучения проходит с 1 сентября по 31 мая, 9 месяцев

Количество учебных недель: 38 недель. (38 часов в учебный год)

Режим занятий: **Формы обучения:** очная

Особенности организации образовательного процесса: определяются особенностью программы. Занятия планируется проводить 1 час в неделю

Формы организации образовательного процесса:

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом в группах, сформированных из обучающихся 11-17 лет, являющихся основным составом. Состав группы постоянный. Количество обучающихся в группе: 20 человек.

Формы организации занятий: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Формы проведения занятий: учебное занятие, тренировочное занятие, лекция, зачет, соревновательная практика.

Цель программы:

- укрепление здоровья, физического развития и подготовленности, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование теоретических и практических знаний шахматной игры, в процессе регулярных теоретических и

практических занятий;

- пробуждение интереса к шахматам, как виду спорта.

Задачи программы:

обучающие

- формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни, обучение использования полученных знаний в повседневной жизни;

- обучение теоретическим и практическим знаниям шахматной игры;
- организация шахматных турниров, обучение правилам игры, использование икт.

развивающие

- развитие способности самостоятельно мыслить и быть объективным;
- привитие навыков самоорганизации, волевых качеств;
- формирование выдержки, уверенности в своих силах, объективного отношения к сопернику;

воспитательные

- привитие стойкого интереса к занятиям, приучение к игровой обстановке;
- воспитание базовых компетентностей;
- воспитание дисциплинированности, ответственности;

формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к вредным привычкам.

Содержание программы.

Учебный план

/п	Разделы и темы программного материала		Количество часов			Формы контроля
			Общ ее количес тво часов	Кол -во час ов на теорию	Кол- во часо в на практику	
	Знания о шахматах. (3ч.)	История возникновения шахмат. Шахматные фигуры.	1	1	-	Текущий
		География шахматной доски. Ходы и взятие фигур.	1	1	-	Текущий
		Цель шахматной партии. Ценность шахматных фигур	1	1	-	Текущий
	Способы шахматной деятельности. (12ч.)	Теоретические тесты.	2	2		Тестирование
		Запись шахматных нотаций и ходов.	2	1	1	Текущий
		Шахматный турнир.	4		4	Турнирная практика
		Учебная игра с компьютером.	2		2	Турнирная практика
		Тест задания (мат в один, в два, в три хода).	2		2	Тестирование
	Совершенствование шахматной	Дебют. (Открытый, полуоткрытый, закрытый.)	4	1	3	Текущий

игры. (23ч.)	Миттельшпиль. (Борьба за центр, борьба за открытые линии, создание у противника слабостей).	4	1	3	Текущий
	Эндшпиль. (Пешечное окончание, коневое окончание, смешанное окончание).	4	1	3	Текущий
	Гамбит. (Северный, королевский, ферзевый)	3	1	2	Текущий
	Шахматные комбинации.	8	2	6	Текущий
Итого:		38 часов	12	26	

Содержание учебного плана

Раздел1.Знания о шахматах. (3ч.) Теория(3ч.)История возникновения шахмат. Шахматные фигуры. География шахматной доски. Ходы и взятие фигур.

Теория. Знакомство с историей шахмат. Изучение поля битвы, обозначения полей, основ шахматной нотации.

Практика. Работа с тематическими дидактическими материалами, демонстрационной доской, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.

Раздел2. Способы шахматной деятельности.(12ч.)

Теория(3ч.).Теоретические тесты. Запись шахматных нотаций и ходов.

Практика. (9ч.)Шахматный турнир.Учебная игра с компьютером.Работа с тематическими дидактическими материалами, демонстрационной доской, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.

5. Шах и мат (6 ч.)

Теория. Изучение шаха и мата, пата.

Практика. Работа с тематическими дидактическими материалами, демонстрационной доской.

Раздел3.Совершенствование шахматной игры. (23ч.)

Теория(6ч.). Знакомство с понятиями «дебют», «миттельшпиль», «эндшпиль». Изучение начала шахматного сражения, примеров дебютов, основ шахматной стратегии. Изучение способов мобилизации сил. Знакомство с типами взаимодействия фигур. Изучение правил сражающихся фигур, развития дебюта, борьбы за центр, игры пешечного центра,

уничтожения пешечного центра с помощью жертвы. Изучение прорыва отсталой пешки, дефектов пешечной цепи, подрыва пешечного центра. Изучение способов избавления от пешечных слабостей, цугцванга, дебютных ловушек, неудачного старта.

Практика. (17ч.) Дебют. (Открытый, полуоткрытый, закрытый.)

Миттельшпиль. (Борьба за центр, борьба за открытые линии, создание у противника слабостей).

Эндшпиль. (Пешечное окончание, коневое окончание, смешанное окончание).

Гамбит. (Северный, королевский, ферзевый)

Шахматные комбинации. Работа с тематическими дидактическими материалами, демонстрационной доской, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.

Содержание преподаваемого предмета.

«Знания о шахматах» (3 часов). История возникновения шахмат. Индийская легенда о Сисса. География шахматной доски. Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Шахматные фигуры. Белые, черные: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Начальная расстановка фигур.

Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило «ферзь любит свой цвет»; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур. Ходы и взятие фигур. Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», белополюсные и чернополюсные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. Цель шахматной партии: Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила. Игра всеми фигурами из начального положения. Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию. Тактические удары: двойной удар, связка, открытое нападение.

«Способы шахматной деятельности» (12 часов). Изучение и запись шахматных нотаций и ходов, способы организации исполнения и контроля за уровнем развития и игровой подготовленности учащихся.

«Совершенствование шахматной игры» (23 часов) Всесторонняя шахматная подготовка школьников. Данный раздел включает в себя освоение важных навыков и умений начала шахматной партии (дебют: открытый, полуоткрытый, закрытый.), в середине партии (миттельшпиль: борьба за центр, борьба за открытые линии, создание у противника слабостей) в окончаниях партии (эндшпиль: пешечное окончание, коневое окончание, смешанное окончание), решение тактических и стратегических задач (гамбит: северный, королевский, ферзевый). Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации).

Шахматная комбинация, гамбиты (11 ч) Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др. Гамбит. (Северный, королевский, ферзевый). Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых

комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др.

Основы дебюта (4 ч). Двух и трехходовые партии. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. Игра на мат с первых ходов. Детский мат и защита от него. Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Понятие о темпе. Борьба за центр. Безопасная позиция короля. Гармоничное пешечное расположение. Связка в дебюте. Коротко о дебютах.

Основы миттельшпиля (4 ч). Самые общие рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах. Матовые комбинации на мат в 3 хода и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса на темы завлечения, отвлечения, блокировки, разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты. Комбинации для достижения ничьей. Основы эндшпиля (4 ч). Элементарные окончания. Ферзь против слона, коня, ладьи (простые случаи), ферзя (при неудачном расположении неприятельского ферзя). Ладья против ладьи (при неудачном расположении неприятельской ладьи), слона (простые случаи), коня (простые случаи). Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи). Пешка против короля. Пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Самые общие рекомендации о том, как играть в эндшпиле.

Планируемые результаты.

Формирование здорового образа жизни учащихся, социальной адаптации учащихся, снижение уровня заболеваемости детей, участие в общешкольных, городских мероприятиях, качественное освоение практических и теоретических знаний игры в шахматы, привитие любви к шахматам, как виду спорта.

Ученик научится: применять практические и теоретические знания в учебной игре в шахматы, в соревнованиях и турнирах школьного уровня; тактические действия в шахматной игре; использовать различные действия в зависимости от игровой ситуации, от действий партнера, соперника.

Календарный учебный график

п/п	Месяц Число	Время проведения занятия	Форма занятия	ол- во часо в	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
			Беседа		История возникновения шахмат. Шахматные фигуры.	Учебный кабинет	Текущий
			Беседа, учебная игра		География шахматной доски. Ходы и взятие фигур.	Учебный кабинет	Текущий

			Беседа, учебная игра		Цель шахматной партии. Мат. Ценность шахматных фигур	Учебный кабинет	Текущий
			Комбинированное занятие		Обозначение шахматных фигур.	Учебный кабинет	Текущий
			Комбинированное занятие		Запись шахматных нотаций и ходов.	Учебный кабинет	Текущий
			Комбинированное занятие		Запись шахматных нотаций и ходов.	Учебный кабинет	Текущий
			Комбинированное занятие		Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты.	Учебный кабинет	Текущий
			Комбинированное занятие		Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты.	Учебный кабинет	Текущий
			Комбинированное занятие		Борьба за центр, борьба за открытые линии.	Учебный кабинет	Текущий
0			Комбинированное занятие		Борьба за центр, борьба за открытые линии.	Учебный кабинет	Текущий
1			Комбинированное занятие		Создание у противника слабостей.	Учебный кабинет	Текущий
2			Комбинированное занятие		Создание у противника слабостей.	Учебный кабинет	Текущий
3			Комбинированное занятие		Пешечное окончание, коневое окончание, смешанное окончание	Учебный кабинет	Текущий

4			Контроль ная работа(тест)		Тест задания (мат в один, в два, в три хода).	Учебн ый кабинет	Тестиро вание
5			Контроль ная работа(тест)		Тест задания (мат в один, в два, в три хода).	Учебн ый кабинет	Тестиро вание
6			Турнир		Шахматный турнир.	Учебн ый кабинет	Турнир ная практика
7			Турнир		Шахматный турнир.	Учебн ый кабинет	Турнир ная практика
8			Беседа, учебная игра		Принципы игры в дебюте.	Учебн ый кабинет	Текущи й
9			Беседа, учебная игра		Принципы игры в дебюте.	Учебн ый кабинет	Текущи й
0			Комбини рован-ное занятие		Королевский гамбит.	Учебн ый кабинет	Текущий
1			Комбини рован-ное занятие		Ферзевый гамбит.	Учебн ый кабинет	Текущий
2			Комбини рован-ное занятие		Северный гамбит.	Учебн ый кабинет	Текущий
3			Комбини рован-ное занятие		Эндшпиль. Пешечное окончание	Учебн ый кабинет	Текущий
4			Комбини рован-ное занятие		Эндшпиль. Конечное окончание.	Учебн ый кабинет	Текущий
5			Комбини рован-ное занятие		Эндшпиль. Смешанное окончание.	Учебн ый кабинет	Текущий

6			Комбинированное занятие		Тактические приёмы.	Учебный кабинет	Текущий
7			Комбинированное занятие		Тактические приёмы.	Учебный кабинет	Текущий
8			Комбинированное занятие		Связка. Двойной удар. Открытое нападение	Учебный кабинет	Текущий
9			Комбинированное занятие		Открытый шах. Двойной шах.	Учебный кабинет	Текущий
0			Комбинированное занятие		Выигрыш материального преимущества.	Учебный кабинет	Текущий
1			Комбинированное занятие		Матовые комбинации	Учебный кабинет	Текущий
2			Комбинированное занятие		Разрушение королевского прикрытия.	Учебный кабинет	Текущий
3			Контрольная работа(тест)		Теоретическое тестирование.	Учебный кабинет	Тестирование
4			Контрольная работа(тест)		Теоретическое тестирование.	Учебный кабинет	Тестирование
5			Учебная игра		Учебная игра с компьютером.	Учебный кабинет	Текущий
6			Учебная игра		Учебная игра с компьютером.	Учебный кабинет	Текущий
			Турнир		Шахматный турнир.	Учебный кабинет	Турнир

7						ый кабинет	ная практика
8			Турнир		Шахматный турнир.	Учебн ый кабинет	Турнир ная практика

Условия реализации программы:

Рабочая программа дополнительного образования «Шахматный дебют» осуществляет спортивно-оздоровительную, общеинтеллектуальную и воспитательную работу среди детей и подростков, направленную на укрепление их здоровья и всестороннее развитие личности; способствует самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению высокого уровня спортивных результатов.

Планируется использование следующих педагогических технологий в преподавании предмета: здоровьесберегающие, игровые, информационно-коммуникационные, развивающего обучения. Важным условием является систематическое проведение теоретических и практических занятий, контрольных упражнений, регулярный режим физкультминуток, физкультурных пауз в процессе занятий.

Методическое обеспечение программы:

Обучение осуществляется на основе общих методических принципов:

- принцип развивающей деятельности: игра не ради игры, а с целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом;

- принцип активной включенности каждого ребенка в игровое действие, а не пассивное созерцание со стороны;

- принцип доступности, последовательности и системности изложения программного материала;

Основой организации работы с детьми в данной программе является система дидактических принципов:

- принцип психологической комфортности - создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессобразующих факторов учебного процесса;

- принцип *mini-max* - обеспечивается возможность продвижения каждого учащегося своим темпом;

- принцип целостного представления о мире - при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;

- принцип вариативности - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора

- принцип творчества - процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя

и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. В процессе учебных занятий ученики подробно изучают содержание правил игры, игровые ситуации, различные комбинации, задания.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая.

Материально-техническое обеспечение:

Кабинет с хорошей вентиляцией и качественным освещением;

- шахматные столы с шахматной доской;
- коробки с деревянными шахматами;
- мультимедийный проектор
- учебная магнитная доска с комплектом шахматных фигур;
- аудио-видео-аппаратура;
- цифровые образовательные ресурсы;
- дидактический материал по теме программы;
- учебные пособия (список литературы).
- коробки с магнитными шахматами
- шахматные доски
- Компьютеры (ноутбуки)

Помещение для проведения занятий должно быть светлым, соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям и оборудованным необходимым количеством мест из расчета 3,5м² на одного обучающегося.

До начало занятий и после их окончания необходимо осуществлять сквозное проветривание помещения.

Оценочные материалы и критерии оценивания

1. Карта мониторинга

Карта мониторинга результатов освоения программы дополнительного образования «Шахматный дебют» (участие в конкурсах)

Фамилия, имя учащегося	Показатели результативности освоения программы. Участие в конкурсах, и соревнованиях, онлайн турнирах на уровне:						
	Школьном	Муниципальном	Региональном	Всероссийском	Тест	Контрольные работы	Итоги освоения программы в баллах
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

Баллы проставляются по пятибалльной (или иной) шкале по каждому показателю, затем суммируется и вычисляется среднеарифметический балл, который заносится в графу «Итоги освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выявляется по следующей шкале: 1 – начальный (до 3,5 баллов);

2 – средний (3,6 – 4,5);

3 – высокий (4,6 – 5,0).

2. Портфолио: грамоты, сертификаты, результаты тестирования, контрольных работ.

Форма оценки результатов (грамоты, благодарственные письма, дипломы, устная похвала).

Формы контроля.

Успеваемость учащихся оценивается по результатам освоения программного материала (теоретического тестирования) по овладению практическими навыками выполнение практических шахматных заданий и игровых комбинаций, а также участие в различных соревнованиях и турнирах.

Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы.

Маншин С.С., Громов Г.В. Программа подготовки юных шашистов.

Данная программа является попыткой систематизировать и обобщить методические материалы для обучения детей игре в русские шашки. Она составлена на основании многолетнего опыта работы ряда ведущих тренеров страны и предназначена для детско- юношеских спортивных школ. Учебный материал в программе рассчитан на группы начальной подготовки, учебно-тренировочные группы, группы спортивного совершенства и группы высшего спортивного мастерства. Такая структура позволит тренерам- преподавателям любых шашечных объединений пользоваться унифицированной программой и создаст единое направление в учебно-тренировочном процессе подготовки квалифицированных шашкистов.

Жариков В.Л. Шашки детям. Краткое методическое пособие для тренеров и воспитанников шашечной секции. - СПб., 1995.

Цель данного пособия – на фоне изучения основ шашечной игры, отразить для юного читателя богатейшее историческое наследие российской и советской шашечной культуры. В методическом пособии приведено более 200 позиций, из них 50 представлены на диаграммах, 80 позиций даны для самостоятельного решения с последующим их анализом. Пособие является тематическим руководством для тренеров и их воспитанников на начальном этапе обучения.

Календарно-тематическое планирование (шахматы)

	Тема занятия	Содержание учебного материала	Дата проведения	
			По плану	Факт
	История возникновения шахмат. Шахматные фигуры.	Индийская легенда о Сисса. Белые, черные: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.		
	География шахматной доски. Ходы и взятие фигур.	Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ. Правила хода и взятия каждой из фигур.		
	Цель шахматной партии. Мат. Ценность шахматных фигур	Шах, мат, пат, ничья. Самые общие представления о том, как оценивать шахматные фигуры.		
	Обозначение шахматных фигур.	Обозначения шахматных фигур и координаты на шахматной доске		

	Запись шахматных нотаций и ходов.	Обозначения шахматных фигур и координаты на шахматной доске		
	Запись шахматных нотаций и ходов.	Обозначения шахматных фигур и координаты на шахматной доске		
	Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты.	Игра в защите. Игра в нападении.		
	Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты.	Игра в защите. Игра в нападении.		
	Борьба за центр, борьба за открытые линии.	Нападение пешками и размен фигурами для уничтожения защиты.		
0	Борьба за центр, борьба за открытые линии.	Нападение пешками и размен фигурами для уничтожения защиты.		
1	Создание у противника слабостей.	Контроль вертикалей, горизонталей и диагоналей.		
2	Создание у противника слабостей.	Контроль вертикалей, горизонталей и диагоналей.		
3	Пешечное окончание, коневое окончание, смешанное окончание	Пешечное окончание одной или несколькими пешками. Игра конями в окончании партии. Окончание игры разными фигурами.		
4	Тест задания (мат в один, в два, в три хода).	Тестовые позиции, содержащие тактические удары на определенную и на неизвестную темы.		
5	Тест задания (мат в один, в два, в три хода).	Тестовые позиции, содержащие тактические удары на определенную и на неизвестную темы.		

6	Шахматный турнир.	Определение сильнейших шахматистов.		
7	Шахматный турнир.	Определение сильнейших шахматистов.		
8	Принципы игры в дебюте.	Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты.		
9	Принципы игры в дебюте.	Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты.		
0	Королевский гамбит.	Белые e2-e4; черные e7-e5; белые d2-d4.		
1	Ферзевый гамбит.	Белые d2-d4; черные d7-d5; белые c2-c4.		
2	Северный гамбит.	Продолжение открытого дебюта.		
3	Эндшпиль. Пешечное окончание	Пешечное окончание одной или несколькими пешками.		
4	Эндшпиль. Конечное окончание.	Игра конями в окончании партии.		
5	Эндшпиль. Смешанное окончание.	Окончание игры разными фигурами.		
6	Тактические приёмы.	Игра в защите. Игра в нападении. Рокировка.		
7	Тактические приёмы.	Игра в защите. Игра в нападении. Рокировка.		

8	Связка. Двойной удар. Открытое нападение	Нападение двумя фигурами.		
9	Открытый шах. Двойной шах.	Шах одновременно двумя фигурами (конь ладья)		
0	Выигрыш материального преимущества.	Ценность шахматных фигур. Размен фигурами.		
1	Матовые комбинации	Мат в четыре хода.		
2	Разрушение королевского прикрытия.	Размен пешками и фигурами.		
3	Теоретическое тестирование.	Тест на знание основных понятий.		
4	Теоретическое тестирование.	Тест на знание основных понятий.		
5	Учебная игра с компьютером.	Игра с компьютером с различным уровнем сложности.		
6	Учебная игра с компьютером.	Игра с компьютером с различным уровнем сложности		
7	Шахматный турнир.	Определение сильнейших шахматистов.		
8	Шахматный турнир.	Определение сильнейших шахматистов.		

Список литературы

Пособия для учащихся:

1. Учебник: Шахматы. Начальный курс 5/6 классы. П.А.Чернышев 2019.
2. Учебник: Шахматы. Тактика 7/9 классы П.А.Чернышев 2019.
3. Блокнот юного шахматиста. Москва: Издательство АСТ:Кладезь,2015г. автор И. Г. Сухин,.
4. «Задачник, мат в один ход: 1500 малофигурных позиций». И. Г. Сухин ,Обнинск: духовное возрождение, 2014г.

Пособия для учителя:

- 1.. Методическое пособие. Шахматы 5-9 класс, Чернышев П.А. 2019.
2. Задачи к курсу «Шахматы — школе». первый год обучения. 1500 малофигурных позиций. Обнинск: духовное возрождение, 2012.
3. «Задачник, мат в один ход: 1500 малофигурных позиций». Обнинск: духовное возрождение, 2014.
4. Блокнот шахматиста. Москва: Издательство АСТ :Кладезь,2015г. автор И. Г. Сухин, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник института теории и истории педагогики РАО.