

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27**

Рассмотрено на ПШК
Администратор ПОУ

 /Е. А. Сафиуллина/
Протокол № 18
от «16» 06 2025 г

Согласовано
Заместитель директора по
ВВВР

 /А. В. Кем/
«16» 06 2025 г

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 27

 /С. В. Шайдунова/
Приказ № 88/24-13-467/5
«16» 06 2025 г



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
по платным услугам
«Решение нестандартных задач»**

Педагог дополнительного образования:
Селезнева Кристина Олеговна

По учебному плану – 64 часов, в неделю – 2 часа

Сургут, 2025 г.

**Пояснительная записка
к программе «Решение нестандартных задач»**

Данная программа разработана на основе решения нестандартных, логических и сюжетных задач».

Общепризнана тесная связь мышления и процесса решения нестандартных задач, причем формирование мышления эффективнее всего осуществляется через решение задач повышенной сложности.

Именно в ходе решения логических задач самым естественным способом формируются у школьников элементы творческого мышления. Вот почему в системе современных методов и форм обучения математике логическим задачам отводится важная роль.

Содержание данного курса отличается от базового курса тем, что в нем рассматриваются задачи занимательного характера со сказочным сюжетом, сюжетные и олимпиадные задачи, позволяющие использовать характерные подходы к решению задач со сказочным сюжетом и применять рациональные приемы вычислений для решения олимпиадных задач.

На изучение курса отводится 64 часа в году, по 2 часа в неделю.

Курс является дополнительным и рассчитан на учеников, желающих расширить и углубить свои знания по решению нестандартных задач по математике.

Цель курса:

- познакомить школьников с различными способами решения математических нестандартных и логических задач олимпиадного характера, познакомить учащихся с алгоритмами решений сюжетных, занимательных и нестандартных задач, привить учащимся навыки, способствующие использовать характерные подходы к решению задач со сказочным сюжетом.

Задачи курса:

- помочь учащимся овладеть умениями применять рациональные приемы вычислений для решения нестандартных задач;
- способствовать точной и грамотной формулировке теоретических положений, используемых при решении занимательных задач и упражнений со спичками;
- научить творчески относиться к решению каждой интересной задачи.

Содержание курса

№ п/п	Название раздела	Кол- во часов	Содержание
1.	Занимательные и логические задачи.	20	Задачи для первого знакомства. Задачи со сказочным сюжетом. Задачи с числами.
2.	Сюжетные и нестандартные задачи.	22	Упражнения со спичками. Задачи на движение с необычными сюжетами. Задачи заочной математической олимпиады.
3.	Олимпиадные задачи.	24	Задачи международного математического конкурса-игры «Кенгуру».
ИТОГО:		64	

Ожидаемый результат (результаты усвоения)

В результате изучения курса учащиеся должны:

- познакомиться с различными способами решения математических логических задач олимпиадного характера и алгоритмами решений сюжетных и занимательных задач;
- уметь использовать характерные подходы к решению задач со сказочным сюжетом;
- уметь применять рациональные приемы вычислений для решения олимпиадных задач;
- уметь точно и грамотно формулировать теоретические положения, используемые при решении занимательных задач и упражнений со спичками;
- творчески относиться к решению каждой интересной задачи.

Программа построена с учетом принципов преемственности, наглядности, системности изложения материала, логической строгости.

Формы обучения

Формы организации деятельности учащихся: коллективная, групповая, индивидуальная, парная, индивидуализированная.

Виды занятий: семинар, лекция, игра, самостоятельная работа.

Технологии: развивающее обучение, технология развития «критического мышления», обучение в сотрудничестве.

Календарно – тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата план	и факт	Основные вопросы, понятия	Планируемые результаты
Занимательные и логические задачи (20 часов)						
1	Задачи для первого знакомства.	6			Задачи для первого знакомства.	Уметь решать
2-3	Задачи со сказочным сюжетом.	5			Задачи со сказочным сюжетом.	занимательные
4-5	Задачи с числами.	5			Задачи с числами.	задачи
6-7	Упражнения со спичками.	6			Упражнения со спичками.	различного характера.
Сюжетные задачи и нестандартные задачи (20 часа)						
8	Суеверный	2			Задачи на движение	Уметь решать
9	велосипедист.	2			с необычными сюжетами:	задачи на движение
10	Птицы у реки.	2			«Суеверный велосипедист»,	с необычными сюжетами
11	Прогулка.	2			«Птицы у реки»,	
12	Трамвай и пешеход.	2			«Два воина»,	
13	Пароход и плоты.	2			«Прогулка»,	
14	Морская разведка.	2			«Трамвай и пешеход»,	
15	На велодроме.	1			«Пароход и плоты»,	
16	Состязание мотоциклистов.	1			«Морская разведка»,	
17	Средняя скорость езды.	2			«На велодроме»,	
18	Два поезда.	2			«Два поезда»,	
19	Путешественники.	2			«Состязание мотоциклистов»,	
20	Вокруг города.				«Средняя скорость езды»,	
21	Два воина.				«Вокруг города»,	
	Итоговое занятие.				«Путешественники».	
Олимпиадные задачи (24 часов)						
22-26	Задачи заочной математической олимпиады.	9			Олимпиадные задачи: заочной математической олимпиады;	Уметь решать олимпиадные задачи.
27-31	Задачи международного математического конкурса – игры «Кенгуру».	7			международного математического конкурса- игры «Кенгуру».	
32	Итоговое занятие.	8				

Литература

1. Пособие для учителей «Математические задачи повышенной сложности», Я.Н. Суконник.
2. Учебное пособие для учащихся «Сюжетные задачи», А.В. Бобровская.
3. «Задачи по математике серьёзные, занимательные и просто сказочные», О.Ю.Черкасов.
4. «Кенгуру. Задачи международного математического конкурса-игры». Составители: Т.А. Братусь, Н.А. Жарковская и др.
5. «Заочные математические олимпиады», Н.Б. Васильев и др.
6. «Занимательная алгебра», Я.И. Перельман.