

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №27
С.В. Шайдунова
Приказ от № 03.11.2022
24.11.2022 555/2



ПРОГРАММА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
«ЗАНИМАТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Сургут

Паспорт программы.

Наименование программы:

Программа по воспитанию правовой культуры, формированию законопослушного поведения, профилактики безнадзорности и правонарушений обучающимися 5-11 классов.

Правовое обоснование для разработки программы:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» 24.08.1998 № 124-ФЗ;
- Закон РФ «Об образовании» 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Семейный кодекс РФ от 25.12.1995 № 223-ФЗ;
- Федеральный Закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политике ХМАО-Югры от 15.04.2018 г. № 409 «О предоставлении информации о несовершеннолетних, не посещающих и ли систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры».

Цель программы:

Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры у обучающихся, законопослушного поведения, гражданской ответственности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений.

Задачи программы:

- Воспитание у обучающихся уважения к Закону, правопорядку, нравственно-правовым нормам.
- Развитие интереса к правам человека среди обучающихся.
- Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения обучающихся.

Этапы реализации программы

I. Проектный этап

Цель: подготовка условий для формирования законопослушного поведения обучающихся.

Задачи:

- изучить нормативную базу;
- изучить контингент обучающихся;
- разработать, обсудить и утвердить календарный план мероприятий по формированию законопослушного поведения;
- проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.

II. Практический этап

Цель: - реализация программы по формированию законопослушного поведения обучающихся.

Задачи:

- отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия;
- вовлекать в систему формирования законопослушного поведения представителей всех субъектов образовательной деятельности;
- проводить мероприятия в соответствии с календарным планом по формированию законопослушного поведения;
- проводить мониторинг реализации программы.

III. Аналитический этап.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

- 1.Повышение правовой культуры, активной жизненной позиции обучающихся.
- 2.Стабилизация и, в дальнейшем, снижение количества правонарушений среди обучающихся школы.
- 3.Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества.

Перечень мероприятий программы

1.Подготовительные мероприятия

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
1	2	3	4
1.	Анализ состояния воспитательно-профилактической работы	Зам. директора по ВВВР, социальные педагоги	Май
2.	Подготовка нормативно-правовой базы школы по организации профилактической работы	Зам. директора по ВВВР, социальные педагоги	В течение текущего года
3.	Диагностические мероприятия по выявлению проблемных детей и неблагополучных семей	социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители,	Ежегодно
4.	Мероприятия по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Зам. директора по ВВВР, социальные педагоги	Ежегодно
5.	Сбор информации о вновь прибывших учащихя.	Социальные педагоги, педагоги-психологи	Ежегодно

2. Работа с педагогическим коллективом.

1.	Обновление социального паспорта школы, классов.	Классные руководители, социальные педагоги	Ежегодно
2.	Уточнение банка данных школьников «группы риска», неблагополучных семей.	Классные руководители, социальный педагог	Ежегодно
3.	Социально-педагогическое консультирование	Социальные педагоги, Педагоги-психологи	По необходимости
4.	Выступления на педагогических советах с темами профилактической работы с обучающимися «группы риска»	Зам. директора по ВВВР, социальный педагог, педагоги-психологи.	Один раз в триместр
5.	Консультирование классных руководителей по правовым вопросам, правовое просвещение	Социальный педагог, специалисты правоохранительных органов,	По необходимости
6.	Закрепление ответственных за обучающимися «группы риска»	Зам. директора по ВВВР	По необходимости
7.	Пополнение кабинета информационными памятками.	Социальный педагог	1 раз в триместр
8.	Обновление информационного стенда для педагогов.	Социальный педагог	1 раз в триместр
9.	Участие в заседаниях Совета профилактики	Председатель и члены Совета профилактики	По графику

3. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

1.	Ознакомление всех обучающихся школы и их родителей с правовыми документами, гарантирующими защиту прав детей: -Конвенция ООН о правах ребенка; -Декларация прав ребенка, - Семейный кодекс РФ; -Закон «Об образовании» ; -Закон «Об административных правонарушениях» ; -Устав школы; -Правила внутреннего распорядка школы.	Зам. директора по ВВВР, социальный педагог, классные руководители	В начале учебного года
2.	Информирование обучающихся 5-11 классов об ответственности за совершения правонарушений	Инспектор ОДН, социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники (истории и	Классные часы, уроки истории и обществознания.

		обществознания).	
3.	Ознакомление обучающихся с правилами поведения в школе 5-11 классы	Классные руководители	1 раз в четверть и по мере необходимости
4.	Мониторинг посещаемости и успеваемости	Классные руководители, Социальные педагоги	в течение всего учебного года
5.	Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность	Зам.директора по ВВВР, классные руководители, социальные педагоги	Сентябрь и в течение всего учебного года
6.	Мониторинг занятости во внеурочное время	социальные педагоги	в течение всего учебного года
7.	Информирование о возможных вариантах организации досуга и каникулярного отдыха	социальные педагоги, классные руководители,	в течение всего учебного года
8.	Участие в акциях «Подросток», «Всеобуч»	Зам. директора по ВВВР, социальный педагог, инспектор ОДН,	Ежегодно, по плану
9.	Выполнение индивидуально-профилактической работы с обучающимися, семьями состоящими на учете в ОДН УМВД России по г. Сургуту, ВШК, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.	Классные руководители, социальный педагог.	В течение текущего года
10.	Реализация мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни.	Классные руководители, социальный педагог.	В течение текущего года

4. Социально-педагогическое сопровождение семей.

1.	Составление банка данных о семьях вновь поступивших обучающихся	Классные руководители, социальный педагог	Ежегодно
2.	Индивидуально-профилактическая работа с семьями, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации	Классные руководители, социальный педагог	Постоянно
3.	Выявление малообеспеченных, многодетных, неполных семей. Организация защиты интересов и	классные руководители, социальный педагог	Ежегодно

	прав данной категории семей.		
4.	Работа с опекаемыми семьями	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	Постоянно
5.	Работа с неблагополучными семьями	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	постоянно

5. Совместная работа субъектов профилактики.

1.	Составление и выполнение совместных планов работы с правоохранительными органами	Инспектор ОДН, зам. директора по ВВВР, социальный педагог	Ежегодно
2.	Совместная работа школы и органов правопорядка по выявлению мотивов правонарушений, совершенных несовершеннолетними	Инспектор ПДН, социальный педагог	Ежегодно
3.	Родительские собрания с привлечением инспектора ОДН	Администрация школы, социальные педагоги Инспектор ОДН	Ежегодно
5.	Участие в проведении межведомственных операций: - «Подросток» - «Всеобуч» - «Семья»	Инспектор ОДН, социальный педагог	Ежегодно
6.	Проведение правового месячника: - проведение бесед по ПДД (5-11 классы); - «Ответственность за совершение преступлений и правонарушений» (5-11 классы)	Зам. директора по ВВВР, инспектор ОДН, социальный педагог, классные руководители	1 раз в полгода

6. Информационно-методическое оснащение

1.	Создание и пополнение электронной папки для классных руководителей с методическими рекомендациями по профилактике правонарушений несовершеннолетних	социальные педагоги	В течение года
2.	Пополнение папки-копилки Методические рекомендации классным руководителям по работе с учащимися «группы	Социальный педагог	В течение года

	риска».		
3.	Разработка памяток для родителей, обучающихся, классных руководителей	Социальный педагог	В течение года

7. Контроль

1.	Сравнительный анализ правонарушений и преступлений обучающихся (по полугодиям)	Социальный педагог	2 раза в год
----	---	--------------------	--------------

8. Механизм реализации программы

В основу реализации программы с обучающимися школы заложены разнообразные формы и методы работы по формированию законопослушного поведения:

-Подготовительная работа для выявления имеющихся проблем на ранних стадиях, при поступлении детей в 5 класс (выявление, посещение, диагностика, формирование банка данных, разработка профилактических мероприятий);

-Профилактическая работа для правового воспитания и правовой защиты обучающихся путем взаимодействия и сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса, а также всех субъектов профилактики (проведение лекций, бесед, классных часов);

-Информационно-просветительская работа для участников образовательного процесса (разработок памяток, выпуск буклетов, разработок методических рекомендаций по проведению профилактических мероприятий, оформление стендов).

Литература:

1. Закон «Об образовании».
2. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Конвенция по правам ребенка.
4. Конституция РФ.
5. Н.М. Гончарова «Особенности воспитательной работы с «проблемными» учащимися», Волгоград, 2007.
6. Г.А. Ромашкина «Система работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях», Волгоград, 2006.
7. Е.В. Щербакова «Родительские собрания», Волгоград, 2006.
8. О.С. Гришанова «Справочник социального педагога», Волгоград, 2010.
9. А.В. Свиридов «Опыт работы социального педагога», Волгоград, 2010.
10. <http://school-sector.relarn.ru/prava> – Программа «Права и дети в Интернете».
11. <http://www.tvoyopravo.narod.ru> - Сайт «Твое право».
12. <http://www.ug.ru> - Сайт учительской газеты.