


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27**

Согласовано:
Заместитель директора по ВВВР


/А.В. Кем

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №27

 /С.В. Шайдурова
« _____ » _____ 2024г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«Город Мастеров»
профориентационной направленности**

Возраст обучающихся: 6 – 17 лет
Срок реализации программы: с 01.06.2024г.
по 26.06.2024г.
Численность обучающихся: 150 человек
Количество часов в год: 126 часов

Автор-составитель программы:
Заречнева Ирина Викторовна, учитель
технологии;
Тряпшкo Глеб Васильевич, педагог-
организатор

Сургут, 2024 год

Паспорт программы

1.	Полное название программы	Программа весеннего лагеря с дневным пребыванием детей профориентационной направленности «Город Мастеров»
2.	Цель программы	Содействие формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего переориентирования для детей 6-17 лет.
3.	Адрес проектной деятельности (для кого, количество участников)	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ СОШ №27 г. Сургута Проект разработан для 150 детей, 7 отрядов, возрастная категория от 6 до 17 лет.
4.	Сроки реализации программы	01.06.2024г. - 26.06.2024г.
5.	Направления деятельности, направленность программы	Профориентация
6.	Краткое содержание программы	<p>Данная программа по своей направленности является комплексной, отражает разнообразие форм и методов учебно-воспитательной работы. В течение лагерной смены планируется организация трех направлений деятельности:</p> <p>Профориентационная деятельность: экскурсионная деятельность; про ориентационные игры; профориентационные мероприятия.</p> <p>Спортивно-оздоровительная деятельность: организация оздоровления детей посредством ежедневной утренней зарядки, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.</p> <p>Содержательно – досуговая деятельность: организация массовых мероприятий.</p>
7.	Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. В процессе знакомства детей с профессиями у них сформируется представление о мире профессий. 2. Занятия в кружках разных направленностей и в творческих мастерских, проведение мастер – классов способствует формированию у воспитанников определенного элементарного опыта профессиональных действий, ранней профессиональной ориентации. 3. Проведение коллективно – творческих дел раскроет творческий потенциал и разовьет навыки работы в группе. 4. Проведение спортивно – оздоровительных мероприятий ориентирует воспитанников лагеря на здоровый образ жизни, сознательное отношение к укреплению здоровья. 5. Успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. 6. Получение положительного эмоционального заряда в целом от летнего отдыха.

8.	Название организации, автор программы	МБОУ СОШ №27 г. Сургута Заречнева И.В., начальник лагеря Тряпышко Г.В., педагог-организатор
9.	Почтовый адрес организации	628418, г. Сургут, пр-т Мира, 23
10.	Ф.И.О. руководителя организации	Директор школы Шайдурова С.В.
11.	Телефон, электронный адрес организации	Телефон 8 (3462) 52-04-31 Sc27@admsurgut.ru

Пояснительная записка

Каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени детей. Исходя из этого, каникулы - это время для развития творческого потенциала, совершенствования личностных взаимосвязей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, вхождения в систему социальных связей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности, развлечения, игры, разрядка накопившейся за период обучения напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации. Продуманная организованная система планирования лагерной смены позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт.

Вопросы профессионального самоопределения детей и подростков становятся все более актуальной проблемой, как для самой личности, так и для общества. Решение профориентационных проблем обусловлено социальным заказом, который отражает потребность общества в специалистах определенного профиля. Дополнительное образование обладает большими возможностями для педагогической поддержки ребенка в процессе профессионального самоопределения.

Программа весеннего оздоровительного лагеря «Город мастеров» ориентирована на детей среднего школьного возраста. Именно в этот период воспитывается любовь и добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивается интерес к профессии родителей и ближайшего производственного окружения, вырабатываются нравственные установки выбора профессии, интерес к наиболее распространенным профессиям, основанные на практической вовлеченности обучающихся в различные виды познавательной, игровой и трудовой деятельности.

Краткая характеристика участников программы

Участниками программы являются учащиеся школы в возрасте 6-17 лет, педагогические работники и медицинский сотрудник. При комплектовании лагеря особое внимание уделяется одаренным детям, детям из малообеспеченных, многодетных, неблагополучных семей, детям с ОВЗ, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и в социально-опасном положении, а также опекаемым детям.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах в количестве 150 человек. Всего отрядов - 7, отрядных воспитателей - 15 человек.

Педагогическая идея программы

Основная идея программы состоит в сочетании современных медиа-механизмов и новых технологий, способов организации отдыха детей, испытывающих потребность отдыхать с пользой для себя и социума. Технология организации работы в лагере ориентирована на создание среды, которая предполагает возможность раскрытия и развития интересов и способностей личности каждого на создание условий, позволяющих обеспечить удовлетворение каждого ребенка в соответствии с индивидуальными интересами и особенностями использования принципов обогащения и углубления, дифференциации и индивидуализации, сочетание индивидуальных и групповых форм деятельности, единства деятельности, обучения и развития, использование обучающих, развивающих, соревновательных методов.

Ведущая технология программы – игровая (ролевая игра). Ролевая игра является наиболее оптимальным средством организации досуга детей в лагере, т.к. в игре ребенок может примерить на себя различные социальные роли. Игровая форма учит и развивает ребенка незаметно для него самого, раскрывает творческий потенциал, развивает интеллектуальные, творческие и физические способности, формирует навыки позитивного общения со сверстниками, способствует сознательному выбору активного и здорового образа жизни. Весенний лагерь позволяет любому заинтересованному ребенку,

отвлекаясь от повседневной учебной суеты, заняться тем, что ему особенно интересно, с чем он, возможно, связывает свои планы на будущее.

Основные концептуальные подходы к реализации программы.

Оздоровительный подход:

1. Обеспечение высокопродуктивной вовлеченности учащихся и педагогов в режим здоровьесбережения.
2. Улучшение физического, психического и духовного здоровья детей.
3. Отбор методического материала в контексте сохранения здоровья воспитанников.

Воспитательный подход:

1. Включение всех участников в единый «интерактивный» игровой сюжет лагерной смены, выработка единых норм поведения.
2. Выявление лидеров, включение их в работу детских органов самоуправления; определение участия каждого ребенка в работе.

Развивающий подход:

1. Развитие представлений о значимости окружающего мира для человека, и роли жизни человека для города, села и страны в целом.
2. Развитие творческих способностей школьников (интеллектуальные, художественные, коммуникативные).
3. Развитие чувства сопричастности к происходящим событиям.

Целевой блок программы

Цель программы: Содействие формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования для детей 6-17 лет.

Задачи программы:

- обеспечить организацию интересного, полезного и полноценного отдыха для детей и подростков, способствующего раннему профориентированию подрастающего поколения;
- организовать в дневном лагере систему мероприятий по сохранению и укреплению физического и формированию духовно-нравственного здоровья;
- развивать у детей ценностное уважительное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества; приобщать к миру профессий через включение в различную деятельность;
- развивать творческие способности детей и ценностное отношение к культурным традициям нашего родного края;
- формировать коммуникативные навыки, навыки сотрудничества и взаимопомощи в процессе совместной деятельности со взрослыми и сверстниками

Принципы программы:

- Гуманизация обучения и воспитания;
- Системно-деятельностного и личностно-ориентированного подхода к воспитанию;
- Интеграции урочной и внеурочной деятельности общего и дополнительного образования.

Опираясь на них, в программу «Город Мастеров» были дополнены следующие принципы:

1. Индивидуальности: каждый ребенок получает возможность проявить свои индивидуальные способности;
2. Гуманизма: к каждому человеку относятся как к личности, способной выразить свои идеи, мысли, предложения;
3. Творчества: характеризующее основную сторону жизни детского лагеря, где творчество является и целью, и ценностью, и средством;

4. Доверия и поддержки - основан на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его;

5. Принцип безопасности. Сохранение жизни и здоровья детей и взрослых в лагере — первая и основная забота каждого.

Условия реализации программы:

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Предполагаемые результаты программы

1. В процессе знакомства детей с профессиями у них сформируется представление о мире профессий.
2. Занятия в кружках разных направленностей и в творческих мастерских, проведение мастер – классов способствует формированию у воспитанников определенного элементарного опыта профессиональных действий, ранней профессиональной ориентации.
3. Проведение коллективно – творческих дел раскроет творческий потенциал и разовьет навыки работы в группе.
4. Проведение спортивно – оздоровительных мероприятий сориентирует воспитанников лагеря на здоровый образ жизни, сознательное отношение к укреплению здоровья.
5. Успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
6. Получение положительного эмоционального заряда в целом от летнего отдыха.

Педагогические условия

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Задача педагогов - организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующая. В реализации программы участвуют: начальник лагеря, педагоги-организаторы; инструктор по физической культуре; воспитатели, вожатые.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией учреждения. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общих лагерных дел.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Уровень качества реализации программы;
- Уровень сформированности специальных и ключевых компетентностей обучающихся декоративно-прикладной деятельности;
- Уровень организаторских и коммуникативных способностей взрослых и детей;
- Общее творческое сотрудничество

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, диагностика, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Дополнительно для анализа работает лист самооценки. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере.

Наличие опыта реализации

Учитывая опыт прошлого года, можно с уверенностью сказать, что программа весенней оздоровительной площадки, построенная в форме игры, дает положительные результаты. Ребята, посещавшие летний лагерь в прошлом году стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее в школьной жизни. Желающих посещать лагерь в этом году очень много, что говорит о том, что работа ведется в правильном направлении. В этом году предполагается, что Программа «Город Мастеров» закрепит результаты прошлого года, и даст толчок к развитию новых творческих способностей.

Кадровое обеспечение программы

Из числа педагогических работников учреждения приказом директора назначаются: начальник лагеря, инструктор по физической культуре, педагог-организатор, воспитатели.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за организацию питания воспитанников, охрану труда в лагере. Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют трудовую деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной и антитеррористической безопасности.

Охрана жизни и здоровья детей

Весь персонал лагеря несёт ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания на смене.

Педагогические сотрудники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Начальник лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников, воспитатели проводят инструктаж для детей с последующей регистрацией в журналах установленного образца.

Организация питания осуществляется на базе столовой школы МБОУ СОШ №27.

Нормативное правовое обеспечение программы

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Закон Российской Федерации «Об образовании» (2012г.);
4. Закон Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (№ 170-ФЗ от 21.12.04г.);
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2011 № 06 -614 «О направлении рекомендаций».
6. Методические рекомендации по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей (приложение к Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2017 № ПЗ-818/09).
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.05.2018 № ПЗ-719/09 «О направлении методических рекомендаций».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Национальный стандарт РФ «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (ГОСТ Р 52887-2007);
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
10. Методические рекомендации МР 2.4.4.01-09.
11. Устав МБОУ СОШ №27.
12. Положение о лагере дневного пребывания.
13. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
14. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
15. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
16. Инструкции по организации и проведению экскурсий.
17. Приказы Департамента образования и молодежной политики г. Сургута.
18. Должностные инструкции работников.
19. Заявления от родителей.
20. Акт приемки лагеря.

Содержание и средства реализации программы

Программа «Город Мастеров» – комплексная, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы: оздоровление, отдых, развитие и воспитание детей в условиях Лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуемой в течение одной лагерной смены продолжительностью 26 дней. Содержание программы реализуется по блокам

Проориентационный блок

Секции:

- Квиз «На все руки мастер».
- Станционная игра «Когда я вырасту».
- День актёра.
- День волонтера.
- День спортсмена.
- Деловая игра «PRO».

Развлекательно - досуговый блок

- Творческие мастерские.
- Коллективные творческие дела.
- Конкурсные мероприятия.

Спортивно – оздоровительный блок

- Ежедневная утренняя зарядка.
 - Физкультурные разминки.
 - Марафон «Громче воды, выше травы».
- С целью оздоровления в отряде соблюдаются следующие условия:
- ежедневно проводятся 3 занятия по секциям по 45 минут;
 - между занятиями – 15-минутные физкультурные разминки.
 - ежедневно проводится утренняя зарядка.

Участники программы:

Учащиеся в возрасте 6-17 лет.

Сроки действия программы:

С 01.06.2024 по 26.06.2024 года.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т. д.)

2. Организационный этап

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1-2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение мероприятий по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Период адаптации, в течение которого интенсивно идет процесс знакомства ребенка с человеческим окружением, с предстоящей деятельностью; период предъявления четких требований и создание условий, при которых выполнение этих требований для ребенка станет интересным и необходимым; период первоначального становления и сплочения детского коллектива. Формула успеха: «Как пройдет организационный период, так пройдет вся смена».

ИТОГ ОРГПЕРИОДА – готовность детей к сотрудничеству с взрослыми и друг с другом, увлеченность перспективами предстоящей деятельности, наличие внутри отряда атмосферы доверия и доброжелательности.

3. Основной этап

Основной деятельностью этого этапа является открытие и проведение лагерной смены в соответствии с программой деятельности лагеря. Реализация программных мероприятий. А также:

- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

- работа секций и объединений;
- пропаганда ЗОЖ.

Период личностной самореализации ребенка, заключающийся в предоставлении свободного выбора тех видов деятельности, позволяющих наиболее полно реализовать личностный творческий потенциал; период всевозможных мероприятий, игр, соревнований, коллективно-творческих дел.

4. Заключительный этап

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений по деятельности пришкольного лагеря в будущем, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- сбор отчетного материала.

Материально – техническая база

1. Спортивный зал;
2. Школьная библиотека;
3. Хозяйственный инвентарь;
4. Канцелярские принадлежности;
5. Принтер;
6. Компьютеры с выходом в интернет;
7. Мультимедийные проекторы;
8. Цифровой фотоаппарат;
9. Музыкальное оборудование;
10. Спортивно-игровой инвентарь;
11. Сувенирная продукция; грамоты, дипломы;
12. Методическая литература: предметная и воспитательная (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.);