

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27**
г. Сургут, Ханты-Мансийский Автономный округ-Югра

Согласовано:

Заместитель директора по ВВВР

/А.В. Кем

« 14 » мая 2025г.

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №27

С.В. Ткайдунова

« 14 » мая 2025г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
ШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«ГОРОД ДЕТСТВА»
социально-гуманитарной направленности**

Возраст обучающихся: 6 – 17 лет

Срок реализации программы: с 02.06.2025г. по
26.06.2025г.

Численность обучающихся: 150 человек

Количество часов в год: 126 часов

Автор-составитель программы:

Заречнева Ирина Викторовна, начальник лагеря
(учитель технологии)

Сургут, 2025

Содержание программы:

1.	Краткая аннотация программы (информационная карта программы).....	3
2.	Пояснительная записка.....	5
3.	Актуальность программы.....	6
4.	Цели и задачи программы.....	7
5.	Социально-педагогическое обоснование программы.....	8
6.	Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены в.....	8
7.	Объективные факторы работы лагеря.....	9
8.	Этапы реализации программы.....	10
9.	Организация жизни детей в лагере.....	10
10.	Направления и виды деятельности.....	10
11.	Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с социумом.....	12
12.	Условия реализации программы.....	13
13.	Материально-технические условия предусматривают.....	13
14.	Кадровые условия.....	14
15.	Методические условия.....	15
16.	Ожидаемые результаты.....	15
17.	Критерии эффективности программы.....	15
18.	Система оценки качества реализации программы.....	15
19.	Календарный план работы.....	16
20.	Список литературы.....	18
	Приложения.....	19

1. Краткая аннотация программы (информационная карта программы)

2.	Полное название программы	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Город Детства»
3.	Цель программы	Организация оздоровления и отдыха обучающихся школы в летний период.
4.	Адрес проектной деятельности (для кого, количество участников)	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ СОШ №27 г. Сургута Проект разработан для 150 детей, 7 отрядов, возрастная категория от 6 до 17 лет.
5.	Сроки реализации программы	02.06.2025г. - 26.06.2025г.
6.	Направления деятельности, направленность программы	- Укрепление и сохранение здоровья обучающихся, привитие навыков ЗОЖ; - физическое развитие детей; - нравственно - духовное развитие детей; - патриотическое воспитание детей; - развитие творческих, лидерских, организаторских способностей через коллективно творческие дела смены.
7.	Краткое содержание программы	Данная программа по своей направленности является комплексной, отражает разнообразие форм и методов учебно-воспитательной работы. В течение лагерной смены планируется организация трех направлений деятельности: Смена будет проходить в форме тематических ежедневных мероприятий, конкурсов, соревнований, где отряд будет получать определенную эмблему по тематике дня в виде звезд. Если выполняется задание индивидуальное, то ребенок получает «Билет Таланта». Если выполняется коллективное задание, то отряд получает «Медаль успеха». Все награды отмечаются на уголках отрядов. В конце смены подводятся итоги, самые активные участники награждаются «Грамотами лета», «Грамотами дружбы». Здоровьесберегающие технологии прослеживаются в каждом тематическом дне. <i>Профориентационная деятельность:</i> экскурсионная деятельность; про ориентационные игры; профориентационные мероприятия. <i>Спортивно-оздоровительная деятельность:</i> организация оздоровления детей посредством ежедневной утренней зарядки, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность. <i>Содержательно – досуговая деятельность:</i> организация массовых мероприятий.
8.	Ожидаемые результаты	1. В процессе знакомства детей с профессиями у них сформируется представление о мире профессий. 2. Занятия в кружках разных направленностей и в творческих

		мастерских, проведение мастер – классов способствует формированию у воспитанников определенного элементарного опыта профессиональных действий, ранней профессиональной ориентации. 3. Проведение коллективно – творческих дел раскроет творческий потенциал и разовьет навыки работы в группе. 4. Проведение спортивно – оздоровительных мероприятий сориентирует воспитанников лагеря на здоровый образ жизни, сознательное отношение к укреплению здоровья. 5. Успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. 6. Получение положительного эмоционального заряда в целом от летнего отдыха. общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; - укрепление физических и психологических сил детей и подростков, сформированность лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, реализация творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. - расширение знаний детей о деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»; - расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции; - включение детей в коллективный процесс разработки новых форм и содержания мероприятий разной направленности; - применение комплексных педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. профилактических, спортивно-оздоровительных, профориентационных, познавательных, художественных, творческих; - увеличение количества детей, желающих вступить в ряды участников Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
9.	Название организации, автор программы	МБОУ СОШ №27 г. Сургута Заречнева И.В., начальник лагеря
10.	Почтовый адрес организации	628418, г. Сургут, пр-т Мира, 23
11.	Ф.И.О. руководителя организации	Директор школы Шайдурова С.В.
12.	Телефон, электронный адрес организации	Телефон 8 (3462) 52-04-31 Sc27@admsurgut.ru

«Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота
о здоровье – это важнейший труд воспитателя.

От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».

(В.А. Сухомлинский)

2. Пояснительная записка

Каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени детей. Исходя из этого, каникулы - это время для развития творческого потенциала, совершенствования личностных взаимосвязей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, вхождения в систему социальных связей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности, развлечения, игры, разрядка накопившейся за период обучения напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации. Продуманная организованная система планирования лагерной смены позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт.

Программа весеннего оздоровительного лагеря «Город Детства» ориентирована на детей среднего школьного возраста. Именно в этот период воспитывается любовь и добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивается интерес к профессии родителей и ближайшего производственного окружения, вырабатываются нравственные установки выбора профессии, интерес к наиболее распространенным профессиям, основанные на практической вовлеченности обучающихся в различные виды познавательной, игровой и трудовой деятельности.

Краткая характеристика участников программы

Участниками программы являются учащиеся школы в возрасте 6-17 лет, педагогические работники и медицинский сотрудник. При комплектовании лагеря особое внимание уделяется одаренным детям, детям из малообеспеченных, многодетных, неблагополучных семей, детям с ОВЗ, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и в социально-опасном положении, а также опекаемым детям.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах в количестве 150 человек. Всего отрядов - 7, отрядных воспитателей - 15 человек.

Педагогическая идея программы

Основная идея программы состоит в сочетании современных медиа-механизмов и новых технологий, способов организации отдыха детей, испытывающих потребность отдыхать с пользой для себя и социума. Технология организации работы в лагере ориентирована на создание среды, которая предполагает возможность раскрытия и развития интересов и способностей личности каждого на создание условий, позволяющих обеспечить удовлетворение каждого ребенка в соответствии с индивидуальными интересами и особенностями использования принципов обогащения и углубления, дифференциации и индивидуализации, сочетание индивидуальных и групповых форм деятельности, единства деятельности, обучения и развития, использование обучающих, развивающих, соревновательных методов.

Ведущая технология программы – игровая (ролевая игра). Ролевая игра является наиболее оптимальным средством организации досуга детей в лагере, т.к. в игре ребенок может примерить на себя различные социальные роли. Игровая форма учит и развивает ребенка незаметно для него самого, раскрывает творческий потенциал, развивает интеллектуальные, творческие и физические способности, формирует навыки позитивного общения со

сверстниками, способствует сознательному выбору активного и здорового образа жизни. Летний лагерь позволяет любому заинтересованному ребенку, отвлекшись от повседневной учебной суеты, заняться тем, что ему особенно интересно, с чем он, возможно, связывает свои планы на будущее.

3. Актуальность программы

Прекрасная пора для отдыха, общения с природой, занятия спортом, постоянная смена впечатлений — это, несомненно, лето. Время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное совсем рядом. Но нельзя забывать, что детский лагерь – это не продолжение школьного образовательного процесса. Это совсем другая сторона жизни ребёнка. Это – отдых, наполненный отличным настроением, яркими и незабываемыми впечатлениями, восстановление здоровья, совершенствование личностных возможностей, развитие творческого потенциала.

Программа «Город Детства» разработана для лагеря дневного пребывания детей при МБОУ СШ № 27 и ориентирована на личность ребёнка и саморазвитие.

Практическая значимость программы в том, что у участников появляется возможность попробовать себя в разных видах деятельности, самореализоваться в различных формах общения.

Каждый день, прожитый в лагере, по-своему незабываем. Каждый день - открытие, у каждого дня своё лицо, свой характер. Каждый день жизни в лагере насыщен разнообразными, но дополняющими друг друга видами деятельности.

Это маленькая жизнь «смены народных культур», которая проживается каждым участником, позволяет ему получить опыт, ценный для их настоящей, сегодняшней жизни.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, но различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием объединены одной общей тематикой - «традиции народов России».

Организованный досуг и дружеское общение со сверстниками дает возможность каждому ребенку открыть в себе положительные качества личности, развивает лидерские способности, помогает ощутить значимость собственного «я», выйти на новый уровень коммуникации.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, правильное питание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Лагерь дневного пребывания «Город Детства» выполняет важную функцию оздоровления и воспитания детей. Обязательным является вовлечение в лагерь детей участников СВО, детей, состоящих на учёте в Комиссии по делам несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к правонарушениям, в том числе: детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в органах опеки и попечительства, ОП №2 УМВД России по г. Сургут, детей-инвалидов, безнадзорных и беспризорных детей, детей из многодетных, неполных семей, детей безработных граждан, а также других категорий детей, нуждающихся в особой заботе государства. Данная программа является комплексной, т. е. объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря, включает в себя разноплановую деятельность.

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, все мероприятия дают возможность проявить творчество, самостоятельность, самоутверждение, отвечают интересам детей. Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Деятельность обучающихся во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах. При комплектовании отрядов летнего лагеря особое внимание уделяется детям с ослабленным здоровьем, а также другим категориям детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В летнем оздоровительном лагере приоритетными методами являются:

- оздоровительная деятельность, направленная на развитие ребенка;
- рациональное питание;
- первая медицинская помощь;
- пребывание на свежем воздухе; проведение оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий;
- организация игр, экскурсий, походов и др.

Символика смены:

- Эмблемы отрядов (каждый отряд имеет своё название, девиз).

Символические названия дней:

- День эколога «Зелёная планета»;
- День родного языка «Родная русская речь».

4. Цели и задачи программы

Цель программы: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала учащихся, их индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
2. Формирование у детей и подростков познавательного интереса к профессии педагога, вожатого, успешной жизненной навигации, путем внедрения системы наставничества.
3. Создание условий для организованного отдыха детей.
4. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
6. Организация условий для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
7. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Условия реализации программы:

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.

2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёров.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

5. Социально-педагогическое обоснование программы

Воспитательная работа в школе разнообразна и сложна, это воспитание в процессе обучения.

Работа детского лагеря рассматривается как часть всего воспитательного процесса в школе.

Лагерь – это не только социальная помощь, это помощь в творческом развитии, обогащении духовного мира, гражданской позиции и интеллекта ребенка. Все это создает условия для успешной социализации обучающихся с учетом современных требований жизни.

Основное содержание работы летних лагерей составляет оздоровительная, спортивная, интеллектуально-творческая, познавательная деятельность. Но самое главное, жизнь в лагере должна быть полезной и воспитывать здоровое поколение.

Мы постарались сделать программу летнего лагеря с дневным пребыванием детей максимально полезной, интересной и отвечающей потребностям детей, их родителей и педагогов.

В современном образовании в воспитательном процессе все большее место отводится активным средствам и приемам воспитания. В нашей программе представлены: игры, квесты, конкурсы, беседы, экскурсии, походы и т.д. Наша задача – сделать отдых детей более насыщенным, полезным, занимательным для духовного, а, главное, физического здоровья. Именно это предусматривает программа лагеря дневного пребывания «Город добрых сердец»

6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Принципы программы:

- Гуманизация обучения и воспитания;
- Системно-деятельностного и личностно-ориентированного подхода к воспитанию;
- Интеграции урочной и внеурочной деятельности общего и дополнительного образования.

Программа оздоровительного лагеря опирается на принцип общедоступного и добровольного характера участия детей в работе детского оздоровительного лагеря;

Принцип гуманизации

К каждому человеку относятся как к личности, способной выразить свои идеи, мысли, предложения. Все отношения строятся на основе доверия и уважения к людям, на стремлении к успеху. Через гуманный подход к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо с точки зрения психологии переосмыслить все основные компоненты педагогического процесса.

Принцип сотрудничества

Результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания предполагает:

- отбор форм и методов, содержания воспитания с учетом индивидуально-психологических особенностей детей;
- разнообразные виды деятельности;
- взаимосвязь всех мероприятий с тематикой дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка

Реализовывается при условиях:

- чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы; - должны учитываться все поставленные задачи.

Принцип гармонизации (интеллектуальная, физическая, эмоционально-волевая сфера ребенка).

Реализуется при следующих условиях:

- участие в различных видах деятельности;
- сочетание различных форм работы с учетом возрастных особенностей детей;

Принцип уважения и доверия.

Реализуется при условиях:

- добровольного включения ребёнка в различные виды деятельности;
- доверие ребёнку, вера в возможность каждого ребёнка в достижении поставленных задач;
- учёта интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Принцип Индивидуальности

Каждый ребенок получает возможность проявить свои индивидуальные способности.

Принцип Творчества: характеризующее основную сторону жизни детского лагеря, где творчество является и целью, и ценностью, и средством.

Принцип безопасности. Сохранение жизни и здоровья детей и взрослых в лагере — первая и основная забота каждого.

7. Объективные факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. **Временный характер детского объединения.**
2. **Разнообразная деятельность** — насыщенность всего лагерного периода разнообразной интересной деятельностью делает пребывание в лагере очень увлекательным для детей, которые стремятся «успеть везде и попробовать всё». В летнем оздоровительном лагере предлагается самые разнообразные виды занятий.
3. **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** — заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям ребенка.
4. **Изменение позиции (поведения) ребёнка** — своеобразное изменение прежнего, иногда негативного поведения.
5. **Природно-климатическая среда** — окружающая (природная) среда, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.

- 6. Чёткий режим жизнедеятельности** – рациональная организация жизнедеятельности детей.

8. Этапы реализации программы

Подготовительный этап

- проведение совещаний при директоре, педагогических советов, методических советов по подготовке школы к летнему лагерю;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы летнего оздоровительного пришкольного лагеря;
- методическая помощь работникам лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (календарный план, положение, должностные обязанности, т.д.).

Организационный этап

- встреча детей, работа воспитателей по выявлению организаторских, лидерских и творческих способностей через диагностики и тестирования;
- старт программы «Город Детства»
- знакомство с уставом и правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап

- реализация цели, задач лагеря;
- вовлечение детей в различные виды деятельности;
- проведение мероприятий, конкурсов, соревнований, акций и т.д.

Заключительный этап

- подведение итогов работы лагеря;
- анализ выявленных проблем, анализ анкетирования и предложений детьми, родителями, педагогами и выработка перспектив деятельности детского оздоровительного лагеря в 2025 году.

9. Организация жизни детей в оздоровительном лагере

1. Организация мероприятий на свежем воздухе (на пришкольной территории, в спортивном зале).
2. Игра – верный друг и помощник в работе с детьми.
3. Чередование различных видов деятельности, правильная их дозировка.
4. Совместная работа краеведческим музеем и др.
5. Каждый день предполагает осуществление физкультурно-оздоровительной деятельности и духовно-патриотического воспитания.

10. Направления и виды деятельности

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:

- Направление «Досуг»
- Направление «Трудовая деятельность»
- Патриотическое направление
- Физкультурно-оздоровительное направление
- Направление «Образовательная деятельность»

- Художественно-творческое направление
- Эстетическое направление

Направление «Досуг»

1. Привлечь детей в различные формы организации досуга
2. Организовать деятельность творческих мастерских.

Направление «Досуг» – это процесс, направленный на активное общение детей, раскрытие творческого, интеллектуального и физического потенциала ребенка, формирование его характера. Организация досуга детей реализуется через проведение конкурсов, ток-шоу, игр, праздников, тематических сборов и линеек.

Направление «Трудовая деятельность»

1. Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности
 2. Воспитание у детей некоторых личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.
 3. Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда
- Направление «Трудовая деятельность» – это процесс, направленный на положительное взаимоотношение между детьми через воспитание ответственности, бережливости, привычки к трудовому усилию. Организация трудовой деятельности детей реализуется через общественнозначимый труд (трудовой десант).

Патриотическое направление

1. Воспитание детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края;
2. Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Патриотическое направление – процесс, ориентированный на формирование у детей идей служения Отечеству, изучение российской истории, народных традиций и искусства, пропаганду героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традиции. Организация патриотического направления реализуется через экскурсии в музеи, конкурсы, митинг у памятника, тематических сборов и линеек.

Физкультурно-оздоровительное направление

1. Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной деятельности;
2. Выработка и укрепление гигиенических навыков;
3. Расширение знаний об охране здоровья.

Физкультурно-оздоровительное направление – процесс, который способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физкультурно-оздоровительное направление реализуется через тематические утренние зарядки на свежем воздухе, знакомство с красивыми уголками природы села Воскресенского, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий.

Направление «Образовательная деятельность»

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире.
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Образовательная деятельность – процесс, способствующий формированию способностей и развитию интересов детей, мотивация детей к познанию нового. Направление «Образовательная деятельность» реализуется через тематические беседы, мастер-классы, организованные совместно с детьми, конкурсы, квесты.

Художественно – творческое направление

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Эстетическое направление

1. Пробуждать в детях чувство прекрасного;
2. Формировать навыки культурного поведения и общения;
3. Прививать детям эстетический вкус.

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми.

Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

11. Организация взаимодействия летнего лагеря с дневным пребыванием детей с социумом

Нормативно-правовые условия:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Закон Российской Федерации «Об образовании» (2012г.);
4. Закон Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (№ 170-ФЗ от 21.12.04г.);
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2011 № 06 - 614 «О направлении рекомендаций».
6. Методические рекомендации по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей (приложение к Министерству образования и науки Российской Федерации от 20.07.2017 № ПЗ-818/09).
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.05.2018 № ПЗ-719/09 «О направлении методических рекомендаций».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Национальный стандарт РФ «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (ГОСТ Р 52887-2007);
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

10. Методические рекомендации МР 2.4.4.01-09.
11. Устав МБОУ СОШ №27.
12. Положение о лагере дневного пребывания.
13. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
14. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
15. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
16. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
17. Приказы Департамента образования и молодежной политики г. Сургута.
18. Должностные инструкции работников лагеря.
19. Заявления от родителей.
20. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
21. Должностные инструкции сотрудников лагеря.
22. Акт приемки лагеря.

12. Условия реализации программы

Условия реализации программы:

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

13. Материально-технические условия предусматривают:

Материально – техническая база

1. Спортивный зал;
2. Школьная библиотека;
3. Хозяйственный инвентарь;
4. Канцелярские принадлежности;
5. Принтер;
6. Компьютеры с выходом в интернет;
7. Мультимедийные проекторы;
8. Цифровой фотоаппарат;
9. Музыкальное оборудование;
10. Спортивно-игровой инвентарь;
11. Сувенирная продукция; грамоты, дипломы;
12. Методическая литература: предметная и воспитательная (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.).

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и</i>	<i>Ответственные</i>
--	--------------------------	---	-----------------------------

		<i>материальная база</i>	
Кабинеты	Игровые комнаты, кабинет «Точка роста»	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы.	Учитель физической культуры
Спортивная площадка	Линейка, проведение обще лагерных мероприятий, игр на свежем воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы.	Учитель физической культуры, воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры, мероприятия.	Материальная база школы.	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы.	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник		Заведующая пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы.	Старший воспитатель
Комнаты гигиены	Туалеты, сушилки для полотенец, раздевалки	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

14. Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: начальник лагеря, педагог-организатор, инструктор по физической культуре, воспитатели.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников смены (кроме детей). На каждом отряде работает один воспитатель. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

15. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации (локальные акты), программы, плана работы;
- проведение инструктивно-методических планерок с педагогами до начала лагерной смены;

- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

33ык4врпварпсапщурa нцуоар

16. Ожидаемые результаты

В ходе реализации программы ожидается:

- общее оздоровление обучающихся, укрепление их здоровья и формирование практических навыков организации здорового образа жизни в ходе проведения соревнований и спортивных игр;
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, развитие творческих способностей, приобретение новых знаний, детской самостоятельности и самостоятельности;
- получение участниками смены умений и навыков трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- расширение кругозора детей;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- личностный рост участников смены;
- профилактика правонарушений среди детей и подростков.

Но главным ожидаемым результатом будет оздоровление детей и организационный, интересный, полноценный отдых.

17. Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а так же с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

1. Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
2. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
3. Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
4. Творческое сотрудничество детей и взрослых.

18. Система оценки качества реализации программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
2. Пожелания родителей;
3. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;

4. Анализ участия отряда в общих лагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
5. Экран настроения;
6. В конце смены будет подготовлен аналитический отчёт о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы, размещённые на сайте школы и школьном медиацентре.

19. Календарный план работы

День	Тема дня	Название мероприятия
2 июня	День знакомств «Город добрых сердец»	Прием детей, торжественная линейка, посвященная открытию пришкольного лагеря. Знакомство с режимом дня. Распределение по отрядам. Выборы актива отрядов. Знакомство с правилами лагеря, воспитателями, вожатыми. Инструктаж по ТБ. Огонек знакомств. Мероприятие, посвящённое Дню защиты детей.
3 июня	День рождения киностудии «Союзмультфильм» «Союзмультфильм представляет...»	Исторический час «Что такое Союзмультфильм?» Конкурс рисунков «Мой любимый мульт-герой». Поездка в кинотеатр.
4 июня	День Ивана-Купала «Праздник русской березки»	Путешествие по станциям «Зелёная троица». Мастер-класс «Лепка русской берёзки». Фольклорный день «Троица».
5 июня	День эколога «Зелёная планета»	Операция «Сохраним эту Землю молодой и зеленой». Советы Лешего «Береги природу». Конкурс поделок из природного материала. Трудовой десант: уборка школьной территории. Защита агитационных плакатов, видеороликов «Природе – нашу помощь и заботу». Акция «Сохраним лес – соберём макулатуру». Информационная беседа «Что такое телефон доверия».
6 июня	День родного языка «Родная русская речь»	Театрализованное представление «Я в гости к Пушкину спешу!». Конкурс рисунков. Флешмоб «Чтение без перерыва». Игра-путешествие «В поисках народной сказки».
7 июня	День безопасности «Будь начеку!»	Инструктаж по ТБ. Социальный ролик «Пять шагов безопасности!». Конкурсная игра по станциям «Мир в безопасности». Викторина «Азбука пешехода».
9 июня	День рождения киностудии «Союзмультфильм» «Союзмультфильм	Исторический час «Что такое Союзмультфильм?» Конкурс рисунков «Мой любимый мульт-герой» . Поездка в кинотеатр

	представляет...»	
10 июня	День дружбы «В дружбе наша сила»	Игра – викторина «В дружбе наша сила» (как помириться с другом, как избежать конфликта, как сохранить дружбу). Просмотр мультфильмов о дружбе. Спортивные игры на свежем воздухе. Акция «Поделись улыбкою своей...».
11 июня	День России «Я в России рождён»	Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия». Беседа «Русь, Россия, Родина моя». Участие в Спартакиаде, посвященной Дню России. Флешмоб «У моей России» КТД «Колесо истории родного края».
14 июня	Банный день «С лёгким паром!»	Квест-игра « Поход в баню».
15 июня	День ветра «Ветер, ветер, ты могуч»	Мастер-класс «Вертушка из бумаги» Исторический час «Ветер – наш друг или враг?».
16 июня	Малые олимпийские игры «Достигай и побеждай!»	КТД «Воскресенские спортсмены – олимпийские чемпионы». Создание Книги Рекордов «Город добрых сердец». Физкультурно-оздоровительный конкурс «Богатырская силушка».
19 июня	День ЗОЖ «Здоровым быть модно!»	Беседы «Вредным привычкам мы говорим - нет!». Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!». Проведение мастер – классов «Поделки из бросового материала». Презентация «Они достигли успехов в медицине». Минутка безопасности «Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01».
20 июня	День кинолога	Беседа «Профессия кинолога». Акция «Спасибо, мой верный друг».
21 июня	День памяти и скорби «Мы, дети, против войны на планете»	Интеллектуальная игра «По страницам истории...». Тематический вечер, посвященный 22.06.1941. Зажжение свечи памяти у памятника «Неизвестного солдата». Конкурс песен «А мы с тобой войны не знали».
23 июня	День вожатых	Исторический час «Вожатые – компас в мир детства». Открытый микрофон «Спасибо вам, учителя». Отрядные песни «Песни Артека».
26 июня	День Молодёжи	Конкурс рисунков на асфальте для выпускников.

20. Список литературы

1. Алиева, Л. В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л. В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 44-45
2. Бетехтина О.Ф. Организация детского досуга.// Досуг в школе.- 2009.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
4. Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми/ авт.сост. А.П. Красичкова, Д.Н. Зимин. - Волгоград: Учитель, 2007.
5. Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период (методические рекомендации для начальников пришкольных лагерей). «ГИМЦ» Департамента образования администрации города Тюмени. Тюмень, 2009.
6. Сайт infourok.ru
7. <http://pandia.ru/text/78/195/12359.php>
8. <http://nsportal.ru/>
9. <https://yandex.ru/images/search?text> картинки

Приложения

Приложение 1

Анкета для обучающихся (в начале смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря? _____
2. Что ты ждешь от лагеря? _____
3. В каких делах ты хочешь участвовать? _____
4. Что тебе нравится делать? _____
5. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других? _____
6. Кто твои друзья в лагере? _____
7. Пожалуйста, закончи предложения (фразы):
8. Я пришел в лагерь потому, что _____
9. Я не хочу, чтобы _____
10. Я хочу, чтобы _____
11. Я боюсь, что _____

Приложение 2

Анкета для обучающихся (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

1. Что было самым важным в лагере для тебя? _____
2. Что ты запомнил(а) больше всего? _____
3. Что нового ты узнал (а)? _____
4. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? _____
5. Кому и за что ты бы хотел(а) бы сказать «спасибо»? _____
6. Закончи предложения: Я рад(а), что _____
7. Мне жаль, что _____
8. Я надеюсь, что _____