

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27**

ПРИКАЗ

29.08.2024

№ 1127-13-378/4

г. Сургут

Об организации работы
центра ППС помощи,
ППк, школьной службы примирения
в 2024-2025 учебном году

В целях реализации Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», пп.16 п.2 ст.3 Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2013 №68-оз « Об образовании Ханты-Мансийском автономном округе – Югры», постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.09.2013 №395-п «О порядке организации предоставления психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации». Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.05.2016 № 703 «Об организации психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», приказа департамента образования Администрации города от 05.08.2016 № 12-27-550/16 «Об утверждении примерного положения о центрах ППС помощи в образовательных организациях (с изменениями и дополнениями), в целях обеспечения соблюдения прав на получение психолого-педагогической и социальной помощи обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить состав центра психолого-педагогической и социальной помощи согласно приложению 1.
2. Утвердить план деятельности центра ППС помощи на 2024-2025 учебный год в соответствии с приложением 2.

3. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума МБОУ СОШ №27 согласно приложению 3.

4. Утвердить график плановых заседаний психолого-педагогического консилиума согласно приложению 4.

5. Утвердить план работы психолого-педагогического консилиума согласно приложению 5.

6. Утвердить состав школьной службы медиации и примирения согласно приложению 6.

7. Утвердить план работы школьной службы медиации и примирения, согласно приложению 7.

8. Утвердить Положение об оказании логопедической помощи согласно приложению 8.

9. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по ВВР А.В. Кем.

Директор



С.В. Шайдурова

Приложение 1
к приказу от 29.08.24 № ШД7-13-3784



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №27
М С.В. Шайдурова
« 29 » 08 2024 г.

Состав центра психолого-педагогической и социальной помощи (далее по тексту – центр ППМС помощи) в составе:

1.Руководитель- Кем Антон Валерьевич, заместитель директора по ВВВР

Члены центра ППС помощи:

1. Коробицина А.Г., социальный педагог,
2. Логунова Н.В., социальный педагог.
3. Рахимкулова А.Р., педагог-психолог,
4. Сагденов А.Т., педагог-психолог,
5. Тимошкина Е.Ф., педагог-психолог,
6. Череднякова А.С., педагог-психолог.

Привлекаемые члены центра ППМС помощи:

1. Акимова М.Н., заместитель директора по УВР,
2. Миногина О.Г., заместитель директора по УВР,
3. Мубаракшина А.Р., заместитель директора по УВР,
4. Медицинская сестра,
5. Классные руководители.

Приложение 2
к приказу от 29.08.24 № 1117-13-3284



План деятельности центра ППС помощи МБОУ СОШ №27 на 2024 – 2025 учебный год

Цель деятельности центра ППС помощи: обеспечение доступной и качественной ППС помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, а также подросткам, подвергшимся деструктивному психологическому воздействию.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка и утверждение локальных актов о деятельности центра ППС помощи.	Сентябрь	Руководитель центра ППС помощи
2.	Формирование списков учащихся на основании письменного согласия (заявления) родителей (законных представителей) с учетом: - заключений территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (ТПМК), - индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА), - рекомендаций территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Сургута (ТКиНЗП), - заключений, утвержденных руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.	Сентябрь	Специалисты Центра ППС помощи

3.	Участие в разработке и согласовании индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов, индивидуальных программ реабилитации и абилитации (ИПРА) детей инвалидов и обучающихся с ОВЗ на основе полученных рекомендаций территориальной ИПК.	В течение года	Социальные педагоги, педагоги-психологи, учитель-дефектолог, социальные педагоги
4.	<p>Реализация коррекционно-развивающих программ для учащихся с ОВЗ (в соответствии с рекомендациями ТПМПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Программа по коррекции познавательной сферы»; - «Программа по развитию эмоционально-волевой сферы»; - «Программа по развитию коммуникативных навыков»; - «Программа по профессиональному самоопределению учащихся»; - «Программа занятий с учителем-дефектологом» 	В течение года	Педагоги-психологи, учитель-дефектолог
5.	Реализация мероприятий по оказанию помощи обучающимся, не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы академической задолженности.	В течение года	Педагоги-психологи, классные руководители, учителя-предметники
6.	Диагностика процесса адаптации учащихся 5,10-х классов.	Октябрь Март	Педагоги-психологи
7.	Диагностика суицидального риска учащихся 7-8 классов.	До 20 октября, до 20 апреля	Педагоги-психологи
8.	Диагностика тревожности учащихся 5-11 классов	Ноябрь-Декабрь	Педагоги-психологи
9.	Диагностика учащихся 9-х классов по выбору профиля обучения	Декабрь	Педагоги-психологи
10.	Консультирование родителей по вопросам развития, воспитания, обучения ребенка с ОВЗ	В течение года	Социальные педагоги, педагоги-психологи, социальные педагоги, учитель-дефектолог
11.	Консультирование педагогов по вопросам оказания помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации	В течение года	Социальные педагоги, педагоги-психологи, учитель-дефектолог
12.	Оказание консультационной помощи учащимся	В течение года	Социальные педагоги, педагоги-психологи, учитель-дефектолог,
13.	Консультирование по вопросам формирования социальной компетенции, навыков защиты прав и интересов детей; возможности организации внеурочной деятельности и досуга учащихся.	В течение года	Социальные педагоги
14.	Аналитический отчет о деятельности центра ИПС помощи за учебный год	Май	Руководитель центра ИПС

Приложение 3
к приказу от 29.08.24 № Ш.1.7-13-578/3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №27
М С.В. Шайдурова
« 29 » 08 2024 г.


Состав ППК в составе:

1. Председатель – Мубаракшина А.Р., заместитель директора по УВР.
2. Заместитель председателя ППК – Миногина О.Г., заместитель директора по УВР.
3. Секретарь – Иваненко И.А., учитель-дефектолог.

Члены консилиума:

1. Акимова М.Н., заместитель директора по УВР,
2. Рахимкулова А.Р., педагог-психолог,
3. Сагденов А.Т., педагог-психолог,
4. Тимошкина Е.Ф., педагог-психолог,
5. Череднякова А.С., педагог-психолог,
6. Коробицина А.Г., социальный педагог,
7. Логунова Н.В., социальный педагог,
8. Копрова Т. Л., учитель-логопед,

Приложение 4
к приказу от 29.08.24 № 4017-13-8704

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №27
 С.В. Шайдурова
« 29 » 08 2024 г.

**ГРАФИК ПЛАНОВЫХ ЗАСЕДАНИЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	План заседаний	Сроки проведения	Ответственные
1	1. Утверждение плана работы ППк на 2024-2025 учебный год. Состав ППк на 2024-2025 уч.г. 2. Утверждение списков учащихся, нуждающихся в ППС сопровождении в 2024-2025 уч.г. Изучение рекомендаций ПМПК вновь прибывших обучающихся с ОВЗ для составления коррекционно-развивающих программ. 3. Организация домашнего обучения в 2024-2025 уч. г.	Сентябрь 2024 г.	Председатель ППк, заместители директора по УВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-дефектологи, учителя-логопеды
2	1. Определение условий сдачи ГИА учащихся 9 классов обучающихся по АОП ООО (ЗПР, слабовидящие). 2. Итоги 1 четверти.	Октябрь 2024 г.	Председатель ППк, заместители директора по УВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-дефектологи, учителя-логопеды
3	1. Промежуточные результаты психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации пятиклассников. 2. Промежуточные результаты психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации десятиклассников. 3. Итоги 2 четверти.	Декабрь 2024 г.	Председатель ППк, заместители директора по УВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-дефектологи
4	1. Результаты психологической готовности выпускников к сдаче экзаменов. 2. Итоги 3 четверти.	Март 2025 г.	Председатель ППк, заместители директора по УВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-дефектологи
5	1. Анализ успеваемости и проведённой коррекционно-развивающей работы с учащимися с ОВЗ. 2. Итоги 4 четверти, 2024-2025 уч.г.. 3. Итоги работы ППк за 2024-2025 учебный год.	Май 2025 г.	Председатель ППк, заместители директора по УВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-дефектологи

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №27
МВ С.В. Шайдурова
« 29 » 08 2024 г.

**План работы
психолого- педагогического консилиума МБОУ СОШ №27
на 2024-2025 учебный год**

Цель: создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся: содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.


План работы ППк

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
Диагностическое направление			
1	Диагностика вновь прибывших учащихся с ОВЗ: исследование познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной и личностной сфер, учебных навыков, речевого развития.	Сентябрь 2024 г.	Педагоги-психологи, социальные педагоги, учитель-дефектолог, учитель-логопед, классные руководители
2	Входная и контрольная диагностика учащихся с ОВЗ: исследование познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной и личностной сфер, учебных навыков, речевого развития.	Сентябрь 2024 г. Май 2025 г.	Педагоги-психологи, социальные педагоги, учитель-дефектолог, учитель-логопед, классные руководители
3	Диагностика и психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации учащихся 5-х, 10-х классов.	Октябрь 2024 г., Март 2025 г.	Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители
4	Психолого-педагогическая диагностика учащихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных	В течение года (по запросу)	Педагоги-психологи, социальные педагоги, учитель-

	программ, своем развитии и социальной адаптации		дефектолог, учитель-логопед, классные руководители
Консультативно-просветительское направление			
1	Консультирование родителей (законных представителей), педагогов, классных руководителей по результатам диагностики адаптации учащихся 5-х, 10-х классов.	Октябрь-Ноябрь 2024 г., Апрель 2025 г.	Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители
2	Заседание педагогического консилиума по итогам адаптации учащихся 5, 10 классов	Ноябрь- Декабрь 2024 г.	Члены ППк
3	Консультации по вопросам психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательной программы	В течение года	Педагоги-психологи, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальные педагоги
4	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ.	В течение года	Педагоги-психологи, социальные педагоги, учитель- дефектолог, учитель-логопед, классные руководители
5	Консультирование педагогов, работающих с детьми с ОВЗ	В течение года	Педагоги-психологи, социальные педагоги, учитель- дефектолог, учитель-логопед
6	Групповые консультации «Психологическая поддержка учащихся с ОВЗ в период государственной итоговой аттестации»	Февраль 2025 г.	Заместитель директора по УВР, педагоги-психологи
Коррекционно-развивающая работа			
1	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ТПМПК	В течение года	Специалисты ППк
2	Динамический контроль коррекционно-развивающей работы с учащимися с ОВЗ	Декабрь 2024 г. Май 2025 г.	Специалисты ППк
Организационно-методическое направление			
1	Планирование работы на учебный год. Утверждение состава ППк.	Сентябрь 2024 г.	Председатель ППк, секретарь ППк
2	Оформление протоколов заседаний ППк	В течение года	Секретарь ППк
3	Оформление документов для прохождения ТПМПК	В течение года	Секретарь ППк, педагоги-психологи, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальные педагоги
4	Составление индивидуальных программ сопровождения. Заполнение индивидуальных карт развития для обучающихся с ОВЗ, карт динамического наблюдения.	В течение года	Педагоги-психологи, учитель-дефектолог, учитель-логопед,

			социальные педагоги
5	Разработка коррекционно-развивающих программ для обучающихся с ОВЗ	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
6	Разработка памяток, рекомендаций по работе с учащимися ОВЗ	В течение года	Педагог-психолог, учитель-дефектолог

Приложение 6
к приказу от 29.08.24 № ШШТ-13-378/4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №27
 С.В. Шайдурова
« 29 » 08 2024 г.

**Состав школьной службы примирения в МБОУ СОШ №27
на 2024-2025 учебный год**

1. Руководитель – Тимошкина Екатерина Федоровна, педагог-психолог.

Состав службы:

1. Коробицина А.Г., социальный педагог.
2. Логунова Н.В., социальный педагог.
3. Рахмкулова А.Р., педагог-психолог.
4. Сагденов А.Т., педагог-психолог.
5. Череднякова А.С., педагог-психолог.

Приложение 7
к приказу от 29.08.24 № 1047-13-378/4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №27
С.В. Шайдурова
« 29 » 08 2024 г

План работы на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственный
<i>Нормативно-правовое обеспечение деятельности</i>				
1	Организационно-методическая работа: решение организационных вопросов деятельности службы (корректировка плана работы, графика работы)	Сентябрь, 2024 г	Утверждение плана работы ШСП на 2024-2025 уч.г.	Руководитель, члены ШСП
<i>Организационно-методическая деятельность</i>				
2	Информирование учителей, родителей и учащихся о целях, задачах, плане работы ШСП	Сентябрь-октябрь 2024 г.	Информированность педагогов, учащихся и родителей о ШСП	Члены ШСП
3	Проведение рабочих заседаний членов ШСП	ежемесячно	Решение актуальных проблем и задач	Руководитель, члены ШСП
<i>Просветительская деятельность</i>				
4	Размещение информации о деятельности ШСП на сайте школы	В течение учебного года	Страница на сайте	Руководитель ШСП, специалист ИКТ

5	Создание и распространение информационного листа о деятельности ШСП с учетом планирования на учебный год	Октябрь 2024 г.	Информационный лист	Руководитель, члены ШСП
6	Реализация «Программы по профилактике конфликтов в школьной среде»	В течение учебного года	Сокращение общего количества конфликтных ситуаций в школе	Руководитель, члены ШСП, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители
7	Проведение классных часов на тему: «Знакомство со службой школьной медиации», «Разрешение конфликтных ситуаций в школе» с учащимися 5-11 классов.	Март - Май 2025 г.	Расширение знаний у учащихся о деятельности ШСП	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог
8	Проведение ознакомительной встречи с родителями в рамках проведения общешкольных собраний (5-11 классы).	Январь – Февраль 2025 г.	Расширение знаний о деятельности ШСП	Администрация школы, руководитель ШСП
9	Повышение квалификации специалистов ШСП	в течение учебного года	Расширение знаний о деятельности ШСП	члены ШСП
10	Сбор заявок, случаев для рассмотрения ШСП	в течение учебного года	Профилактика, предупреждение и решение случаев	Руководитель, члены ШСП
<i>Межведомственное взаимодействие</i>				
11	Участие в семинарах, проводимых на городском уровне по ШСП (заседания ГМО)	В течение учебного года	Обмен информацией и опытом работы	Руководитель, члены ШСП
12	Сотрудничество с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования	В течение учебного года	Организация межведомственного взаимодействия	Руководитель ШСП