

**План работы
психолого- педагогического консилиума МБОУ СОШ №27
на 2024-2025 учебный год**

Цель: создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

План работы ППк

№ п / п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
Диагностическое направление			
1	Диагностика вновь прибывших учащихся с ОВЗ: исследование познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной и личностной сфер, учебных навыков, речевого развития.	Сентябрь 2024 г.	Педагоги-психологи, социальные педагоги, учитель-дефектолог, учитель-логопед, классные руководители
2	Входная и контрольная диагностика учащихся с ОВЗ: исследование познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной и личностной сфер, учебных навыков, речевого развития.	Сентябрь 2024 г. Май 2025 г.	Педагоги-психологи, социальные педагоги, учитель-дефектолог, учитель-логопед, классные руководители
3	Диагностика и психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации учащихся 5-х, 10-х классов.	Октябрь 2024 г., Март 2025 г.	Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители
4	Психолого-педагогическая диагностика учащихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации	В течение года (по запросу)	Педагоги-психологи, социальные педагоги, учитель-дефектолог, учитель-логопед, классные руководители
Консультативно-просветительское направление			
1	Консультирование родителей (законных представителей), педагогов, классных руководителей по результатам диагностики адаптации учащихся 5-х, 10-х классов.	Октябрь-Ноябрь 2024 г., Апрель 2025 г.	Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители
2	Заседание педагогического консилиума по итогам адаптации учащихся 5, 10 классов	Ноябрь- Декабрь 2024 г.	Члены ППк
3	Консультации по вопросам психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательной программы	В течение года	Педагоги-психологи, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальные педагоги

4	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ.	В течение года	Педагоги-психологи, социальные педагоги, учитель-дефектолог, учитель-логопед, классные руководители
5	Консультирование педагогов, работающих с детьми с ОВЗ	В течение года	Педагоги-психологи, социальные педагоги, учитель-дефектолог, учитель-логопед
6	Групповые консультации «Психологическая поддержка учащихся с ОВЗ в период государственной итоговой аттестации»	Февраль 2025 г.	Заместитель директора по УВР, педагоги-психологи
Коррекционно-развивающая работа			
1	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ТПМПК	В течение года	Специалисты ППк
2	Динамический контроль коррекционно-развивающей работы с учащимися с ОВЗ	Декабрь 2024 г. Май 2025 г.	Специалисты ППк
Организационно-методическое направление			
1	Планирование работы на учебный год. Утверждение состава ППк.	Сентябрь 2024 г.	Председатель ППк, секретарь ППк
2	Оформление протоколов заседаний ППк	В течение года	Секретарь ППк
3	Оформление документов для прохождения ТПМПК	В течение года	Секретарь ППк, педагоги-психологи, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальные педагоги
4	Составление индивидуальных программ сопровождения. Заполнение индивидуальных карт развития для обучающихся с ОВЗ, карт динамического наблюдения.	В течение года	Педагоги-психологи, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальные педагоги
5	Разработка коррекционно-развивающих программ для обучающихся с ОВЗ	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
6	Разработка памяток, рекомендаций по работе с учащимися ОВЗ	В течение года	Педагог-психолог, учитель-дефектолог