

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №27

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 27
С.В. Шайдурова
« 30 » _____ 2023г.

**План профориентационной работы с обучающимися
на 2023-2024 учебный год**

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

Состояние проблем и перспектив занятости молодежи города на сегодняшний день свидетельствуют о том, что представления учащихся, в особенности, старшеклассников школ не совпадают с реальной ситуацией на рынке труда.

В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной, систематической профориентационной работы среди молодежи и школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Профессиональная ориентация - это многоаспектная система, включающая в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики, организация элективных курсов, а также, что особенно важно, занятий по психологии. План реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися, с использованием возможностей проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее», «Будущий профессионал», «Я-архитектор будущего» федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Цели:

- вовлечение в профориентацию учащихся 5-11-х классов, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- оказание помощи в вопросах профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии с возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- развитие нормативно-правовой базы;
- совершенствование научно-методического, информационного и технического обеспечения системы профориентации обучающихся школы;

- выявление предпочтений, склонностей и возможностей, обучающихся для разделения их по профилям обучения;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на элективных курсах и в воспитательной работе;
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями-предметниками, библиотекарем.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в основной, средней школе.

Базовый уровень профориентационного минимума 6-11 классы.

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально - экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по УВР, заместителем директора по ВВВР, педагогами-предметниками, классными руководителями, педагогами-психологами, социальными педагогами, педагогами-навигаторами. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

2. Основной уровень профориентационного минимума 6-11 классы.

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию профессиональной ориентации и вовлечении всех участников образовательного процесса;

- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам;

- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательнoproфессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательнoproфессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Форматы профориентационной работы базового уровня:

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее»)) или другие программы.

Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов.

Профориентационные уроки «Россия-мои горизонты». Профориентационная онлайн-диагностика.

Урок с разбором результатов профориентационной диагностики - рекомендованное количество 1 час. Мероприятия на выбор: Проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

На выбор:

Профессиональные пробы;

Экскурсии на производство;

Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО;

Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.) Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Общее рекомендованное количество часов - 40 (в зависимости от выбора).

Профориентационные мероприятия на базовом уровне

Профориентационный урок «Россия – мои горизонты».

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 11 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6-7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8-9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий. В 10- 11 классах среди важных для рассмотрения тем: выбор направления профессионального обучения и соответствующих предметов для вступительных испытаний, особенности поступления в образовательные организации высшего образования, старт профессиональной карьеры.

В каждый урок встраиваются интерактивные элементы - вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с

обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

Профориентационная онлайн-диагностика

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в трех возрастных группах: 6-7 класс, 8-9 класс и 10-11 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации (допускается использование форматов видеоконсультаций). В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

Форматы профориентационной работы основного уровня.

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее» или другие программы.

Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Диагностический конструктор (2 этапа):

– Несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся.

– Профориентационный урок «Россия - мои горизонты»;

– Рефлексивный урок.

Мероприятия на выбор:

– профориентационные программы внеурочной деятельности;

– дополнительные профориентационные уроки;

– онлайн-уроки «Шоу профессий»;

– проектная деятельность.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

– Выставка «Лаборатория будущего»;

– Профессиональные пробы;

Мероприятия на выбор:

– экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;

– экскурсии на производство;

– конкурсы профориентационной направленности;

– образовательные выставки.

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

– Родительское собрание (ознакомительное или итоговое). Общее рекомендованное количество часов - 60 (в зависимости от выбора).

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессиональнообразовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- информационное сопровождение обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайнформате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); – организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения;
- участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

В 2023-2024 учебном году в 10-11 классах профминимум реализуется с учетом реализации федерального проекта «Билет в будущее».

План профориентационных мероприятий в школе на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1.	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на учебный год.	Классные руководители	Август	заместители директора по УВР
2.	Изучение методических рекомендаций по реализации Профминимума	Классные руководители, психологи, социальный педагог	Август-сентябрь	заместители директора по УВР
3.	Обновление информации на стендах в классных коллективах по профориентации в соответствии с рекомендациями	Классные руководители	1 четверть	Администрация школы, классные руководители
4.	Отражение профориентационной работы в ОУ на школьном сайте		Постоянно	заместители директора по УВР

5.	Проведение профориентационных уроков «Россия-мои горизонты» для учащихся 6-11 классов в рамках внеурочной деятельности	Учащиеся 6-11 классов	Сентябрь-май	заместители директора по УВР, учителя-предметники
6.	Использование в профориентационной работе сайта «Билет в будущее», Internet-ресурсов	Классные руководители, педагог-навигатор	В течение года	заместители директора по УВР
7.	Организация участия в федеральном проекте «ПроеКТОриЯ»	Учащиеся 5-11 классов	В течение года	Классные руководители
8.	Организация участия в федеральном проекте «Билет в будущее»	Учащиеся 6,7,8,10,11 классов	В течение года	педагог-навигатор, классные руководители
9.	Организация участия в региональном проекте «Будущий профессионал»	Учащиеся 9Е класса	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог, классный руководитель
10.	Осуществление взаимодействия с Центром занятости населения, предприятиями		В течение года	Администрация школы
11.	Осуществление взаимодействия со специалистами МКУ «Центр диагностики и консультирования»		В течение года	заместитель директора по ВВВР, педагоги-психологи
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	В течение года	Администрация школы
2.	Организация консультаций по проблемам личности обучающихся: - «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», - «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», - «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	Классные руководители, учителя - предметники	В течение года	заместитель директора по ВВВР
3.	Посещение открытых мероприятий по профориентации в ОУ, с целью	Педагоги	По графику	заместители директора по УВР

обмена опытом

3. Профорientационные мероприятия с обучающимися

1.	Реализация профминимума базового уровня	Учащиеся 6-11 классов	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
2.	Реализация профминимума основного уровня	Учащиеся 6-11 классов	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
3.	Проведение профорientационных уроков в рамках учебных предметов в урочной деятельности	Учащиеся 6-11 классов	В течение года	Учителя-предметники
4.	Проведение уроков в рамках федерального проекта «ПроеКТОриЯ»	Учащиеся 5-11 классов	В течение года	Классные руководители
5.	Участие в федеральном проекте «Билет в будущее»	Учащиеся 6-11 классов	В течение года	Педагог-навигатор, классные руководители
6.	Участие в региональном проекте «Будущий профессионал»	Учащиеся 9Е класса	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог, классный руководитель
7.	Проведение диагностических методик среди учащихся 9-11 классов с целью выявления у школьников особенности развития самооценки, профессиональной направленности, личных профессиональных планов.	Учащиеся 9-11 классов	Октябрь, январь	Педагоги-психологи
8.	Изучение сайтов учебных заведений с целью профессионального определения	Учащиеся 9-11 классов	Октябрь-ноябрь	Классные руководители 9-11 классов
9.	Посещение учащимися 9 и 11 классов выставкиярмарки учебных мест «Абитуриент 2023», а также учреждений профессионального образования, высших учебных заведений в Дни открытых дверей	Учащиеся 9-11 классов	По плану профессиональных учреждений	Администрация школы, классные руководители 9-11 классов
10.	Выявление выбора предпочтений обучающихся	Обучающиеся 6-11 классов	Сентябрь	Заместитель директора по

	предметных курсов			УВР
11.	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	Обучающиеся 5-11 классов	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
12.	Организация и проведение классных часов по профориентации	Обучающиеся 5-11 классов	В течение года	классные руководители
13.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях), Ворлдскиллс	Обучающиеся 5-11 классов	В течение года	учителя-предметники, классные руководители
14.	Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки	Обучающиеся 5-11 классов	В течение года	классные руководители
15.	Профориентационные мероприятия в рамках работы школьной библиотеки	Обучающиеся 5-11 классов	В течение года	Библиотекарь
16.	Организация экскурсий на предприятия	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	классные руководители
17.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	Обучающиеся 5-11 классов	В течение года	классные руководители
18.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	Обучающиеся 8-11 классов	в течение года	Администрация школы
19.	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий Центром занятости населения с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда	Обучающиеся 8-11 классов	Март-апрель	классные руководители
20.	Индивидуальные консультации для учащихся по вопросу выбора будущей профессии (тестирование учащихся).	8-11 классы	В течение года	Педагог-психолог

4. Профориентационная деятельность с родителями

1.	Проведение родительских собраний для учащихся 9-11 классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе»	Родители	сентябрь	Классные руководители
2.	Проведение родительских собраний для учащихся 6 - 8 классов «Роль семьи в профессиональном самоопределении»	Родители	сентябрь	Классные руководители
3.	Проведение родительских собраний для учащихся 6 – 11 классов по профориентации «Выбор профессии – выбор будущего».	Родители	Апрель-май	Классные руководители
4.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	Родителя обучающихся 5-11 классов	По факту обращения	Администрация школы, классные руководители
5.	Проведение индивидуальных консультации с родителями по вопросу выбора учащимися элективных курсов, профессий, а также по другим проблемам профориентации	Родители обучающихся	По факту обращения	Педагог-психолог, социальный педагог
6.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	Родителя обучающихся 5-11 классов	В течение года	Администрация школы, классные руководители
7.	Привлечение родителей к участию в проведении классных часов	Родителя обучающихся 5-11 классов	В течение года	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники
8.	Участие в выставке «Образование и карьера» родителей и учащихся 8 - 11 классов	Родители, учащиеся	Апрель	Администрация школы