

План деятельности центра ППС помощи МБОУ СОШ №27 на 2024 – 2025 учебный год

Цель деятельности центра ППС помощи: обеспечение доступной и качественной ППС помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, а также подросткам, подвергшимся деструктивному психологическому воздействию.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка и утверждение локальных актов о деятельности центра ППС помощи.	Сентябрь	Руководитель центра ППС помощи
2.	Формирование списков учащихся на основании письменного согласия (заявления) родителей (законных представителей) с учетом: - заключений территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (ТМПМК), - индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА), - рекомендаций территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Сургута (ТКиНЗП), - заключений, утвержденных руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.	Сентябрь	Специалисты Центра ППС помощи
3.	Участие в разработке и согласовании индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов, индивидуальных программ реабилитации и абилитации (ИПРА) детей инвалидов и обучающихся с ОВЗ на основе полученных рекомендаций территориальной ППК.	В течение года	Социальные педагоги, педагоги-психологи, учитель-дефектолог, социальные педагоги

4.	<p>Реализация коррекционно-развивающих программ для учащихся с ОВЗ (в соответствии с рекомендациями ТППК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Программа по коррекции познавательной сферы»; - «Программа по развитию эмоционально-волевой сферы»; - «Программа по развитию коммуникативных навыков»; - «Программа по профессиональному самоопределению учащихся»; - «Программа занятий с учителем-дефектологом» 	В течение года	Педагоги-психологи, учитель-дефектолог
5.	<p>Реализация мероприятий по оказанию помощи обучающимся, не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы академической задолженности.</p>	В течение года	Педагоги-психологи, классные руководители, учителя-предметники
6.	<p>Диагностика процесса адаптации учащихся 5,10-х классов.</p>	Октябрь Март	Педагоги-психологи
7.	<p>Диагностика суицидального риска учащихся 7-8 классов.</p>	До 20 октября, до 20 апреля	Педагоги-психологи
8.	<p>Диагностика тревожности учащихся 5-11 классов</p>	Ноябрь-Декабрь	Педагоги-психологи
9.	<p>Диагностика учащихся 9-х классов по выбору профиля обучения</p>	Декабрь	Педагоги-психологи
10.	<p>Консультирование родителей по вопросам развития, воспитания, обучения ребенка с ОВЗ</p>	В течение года	Социальные педагоги, педагоги-психологи,
11.	<p>Консультирование педагогов по вопросам оказания помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации</p>	В течение года	Социальные педагоги, педагоги-психологи, учитель-дефектолог
12.	<p>Оказание консультационной помощи учащимся</p>	В течение года	Социальные педагоги, педагоги-психологи, учитель-дефектолог,
13.	<p>Консультирование по вопросам формирования социальной компетенции, навыков защиты прав и интересов детей; возможности организации внеурочной деятельности и досуга учащихся.</p>	В течение года	Социальные педагоги
14.	<p>Аналитический отчет о деятельности центра ППС помощи за учебный год</p>	Май	Руководитель центра ППС