

Утверждаю
Директор  С.В. Шайдурова
« 03 » ^{сентября} 2025г.



Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 за 2024 год

Самообследование результатов образовательного учреждения проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, приказом Минобрнауки РФ от 10.02.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом департамента образования Администрации города от 27.02.2025 № 12-02-1342/5 «О проведении самообследования», приказом МБОУ СОШ № 27 от 03.03.2025 Ш27-13-161/5 «О подготовке отчета по результатам самообследования по итогам 2024 календарного года». Ежегодное самообследование деятельности МБОУ СОШ № 27 проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования. В отчете изложены результаты самообследования по итогам **внутренней оценки образовательной деятельности, оценки системы управления организации, оценки содержания и качества подготовки обучающихся, оценки организации учебного процесса, востребованности выпускников, оценки качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также включенность членов органа государственно-общественного управления в деятельность образовательного учреждения за 2024 год.**

Аналитическая часть.

Образовательная деятельность

Миссия образовательного учреждения: способствовать созданию условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования на основе единого образовательного пространства Российской Федерации путем вхождения в проект «Школа Минпросвещения России», сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий. Миссия муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 обеспечивает реализацию прав ребенка на получение качественного основного общего и среднего общего образования, охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья, адекватное психическое и физическое развитие.

Основными задачами образовательной организации являются:

1. Повышение качества образования через совершенствование учебного процесса, обновление его содержания, использование инновационных технологий обучения и воспитания.
2. Создание модели образовательного пространства школы, как школы-территории здоровья, формирующей культуру здоровья.
3. Создание условий для всестороннего развития и самореализации школьников через организацию деятельности первичного отделения «Движение первых».
4. Выстраивание системы профессиональной ориентации, способствующей готовности обучающихся к осознанному и ответственному выбору будущей профессии, соответствующей их способностям и интересам, востребованной на рынке труда.
5. Создание условий для раскрытия потенциала личности педагогов, необходимых для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях.
6. Обеспечение условий по формированию позитивного школьного климата, способствующего психологическому благополучию участников образовательного процесса.
7. Формирование предметно-пространственной среды в рамках цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса и достижения планируемых образовательных результатов.

Принципами образовательной политики школы являются следующее:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учащихся, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащегося, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого учащегося);
- дифференциация (учет учебных интеллектуальных и психофизических особенностей учащихся);
- индивидуализация (создание в перспективе образовательной программы для каждого учащегося).

Организационно-правовое обеспечение деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 представлено следующими основными документами:

1. Устав образовательного учреждения, утвержден распоряжением Администрации города от 30.12.2021г. № 2367.
2. Выписка из реестра лицензий от 24.12.2024 № № Л035-01304-86/00352151.
3. Учредителем муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 является Администрация г. Сургута.
4. Руководитель образовательного учреждения – директор Шайдурова Светлана Викторовна.
5. Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ СОШ № 27:
 - 5.1. Положение о Педагогическом совете.
 - 5.2. Положение об Управляющем совете.
 - 5.3. Положение об общем собрании трудового коллектива.
 - 5.4. Положение об общешкольном родительском собрании.
 - 5.5. Положение об официальном сайте МБОУ СОШ № 27.
 - 5.6. Положение о школьной форме.
 - 5.7. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам основного общего, среднего общего образования.
 - 5.8. Положение о платных образовательных услугах.
 - 5.9. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
 - 5.10. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.
 - 5.11. Правила внутреннего распорядка для учащихся.
 - 5.12. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся.
 - 5.13. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ СОШ № 27 и учащимися и (или)родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
 - 5.14. Порядок учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в МБОУ СОШ № 27.

Общая численность учащихся по состоянию на 01.09.2024 составила 1153 человек, из них обучающихся по основной образовательной программе:

- основного общего образования - 995 человек;
- среднего общего образования - 158 человек;
- из них обучающихся, получающих основное общее образование по адаптированной программе – 67 человек.

В МБОУ СОШ № 27 в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО реализуется внеурочная деятельность и программы дополнительного образования. Учащиеся МБОУ СОШ № 27 получают образование в очной форме, индивидуально на дому, в форме самообразования.

Система управления образовательной организацией

Единоличным исполнительным органом МБОУ СОШ № 27 является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью. Сформированы и функционируют коллегиальные органы управления – Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

Административные обязанности в МБОУ СОШ № 27 распределены согласно Уставу, штатному расписанию:

№ п/п	Должность	ФИО	Квалификационная категория
1	Директор	Шайдурова Светлана Викторовна	Соответствие
2	Заместитель директора по УВР	Мубаракшина Алсу Равиловна	Соответствие
3	Заместитель директора по УВР	Миногина Ольга Геннадьевна	Соответствие
4	Заместитель директора по УВР	Акимова Марина Николаевна	Соответствие
5	Заместитель директора по ВВВР	Кем Антон Валерьевич	Соответствие
6	Заместитель директора по АХР	Бонева Анжела Фанавиевна	Соответствие

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулятивную функции, что на данный период управления является оптимальным и позволяет оказывать качественно муниципальный заказ по предоставлению образования учащимся, воспитанникам.

Управляющий совет является высшим коллегиальным органом управления. В Управляющем совете представлены интересы всех участников образовательных отношений и иных лиц, заинтересованных в развитии образовательного учреждения.

Управляющий совет принимает решения по следующим основным вопросам:

- определяет приоритетные направления (концепцию), среднесрочный и долгосрочный перспективы деятельности школы;
- согласует основные общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования, адаптированные программы;
- информирует участников образовательных отношений и местное сообщество о своей деятельности и принимаемых решениях;
- участвует в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательных отношений;
- участвует в организации и проведении мероприятий воспитательно-образовательного характера для обучающихся;
- рассматривает вопросы и оказывает содействие в создании здоровьесберегающих и безопасных условий обучения, воспитания в образовательном учреждении;
- участвует (совместно с директором) в подготовке информационных и аналитических материалов о деятельности учреждения по итогам учебного и финансового года;
- контролирует соблюдение надлежащих условий обучения, воспитания в учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, целевого и рационального расходования финансовых средств учреждения.

Ниже приведена информация о включенности членов Управляющего совета в деятельность образовательного учреждения:

1.

Мероприятие	Дата (период проведения)	Результат
1. Заседание управляющего совета с рассмотрением вопросов: 1. Анализ работы Управляющего совета за 2023/2024 учебный год. 2. Согласование Положения об Управляющем совете МБОУ СОШ №27	30.08.2024г	1. Согласование анализа работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №27 за 2023/2024 учебный год.

3. Согласование Плана работы УС на 2024/2025 учебный год. 4. О готовности школы к началу нового 2024/2025 учебного года: организация учебно-воспитательного процесса, участие в образовательных проектах. Отчет о деятельности образовательного учреждения за 2023/2024. 5. Об обеспечении безопасности обучающихся, сотрудников в зданиях школы. 6. Об организации системы дополнительного образования (согласование внесения изменений в Программу воспитания МБОУ СОШ №27, программы дополнительного образования и календарных планов воспитательной работы на 2024/2025 учебный год). 7. Обеспечение качественным питанием детей в новом учебном году. 8. Итоги летней занятости учащихся в 2024 году.		2. Согласование положения об Управляющем совете МБОУ СОШ №27. 3. Согласование плана работы Управляющего совета МБОУ СОШ №27. на 2024/2025 учебный год. 4. Информацию принять к сведению. 5. Информацию принять к сведению. 6. Информацию принять к сведению. 7. Информацию принять к сведению. 8. Информацию принять к сведению
2. Заседание управляющего совета с рассмотрением вопросов: 1. Организация системы дополнительного образования. 2. Обеспечение безопасных условий пребывания обучающихся, сотрудников в зданиях школы. О мерах по обеспечению комфортного обучения детей с ОВЗ и детей инвалидов. 3. Внеурочная занятость обучающихся. Реализация проектов «Билет в будущее», «Будущее здесь».	19.10.2024г.	1. Информацию принять к сведению. 2. Информацию принять к сведению. 3. Информацию принять к сведению
3. Заседание управляющего совета с рассмотрением вопросов: 1. Согласование порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой №27 и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в новой редакции. 2. Согласование положение о добровольных пожертвованиях физических и юридических лиц в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 27 в новой редакции 3. Работа с одаренными детьми.	28.12.2024	1. Информацию принять к сведению. 2. Информацию принять к сведению. 3. Информацию принять к сведению. 4. Согласование направления расходов на новый финансовый год. 5. Информацию принять к сведению.

Принять сведения об итогах участия в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году. 4. Согласование направлений расходов на новый финансовый год. 5. Согласование порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 в новой редакции».		
---	--	--

2.

Управленческие решения, принятые с учетом мнения Управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
1. Работу Управляющего совета за 2023/2024 учебный год считать удовлетворительной. 2. Согласовать положение об Управляющем совете МБОУ СОШ №27. 3. Согласовать план работы Управляющего совета на 2024/2025 учебный год. 4. Принять к сведению информацию о готовности школы к началу нового 2024/2025 учебного года: организацию учебно-воспитательного процесса; участие в образовательных проектах считать удовлетворительным. Принять отчет о деятельности образовательного учреждения за 2023/2024. 5. Обеспеченность безопасности обучающихся, сотрудников в зданиях школы считать удовлетворительной. 6. Согласовать внесенные изменения в Программу воспитания МБОУ СОШ № 27, программы дополнительного образования и календарных планов воспитательной работы на 2024/2025 учебный год). 7. Принять к сведению информацию о подготовке обеспечения качественным питанием детей в новом учебном году. 8. Итоги летней занятости учащихся в 2024 году считать удовлетворительными.	Протокол № 1 30.08.2024г
1. Обеспеченность безопасными условиями пребывания обучающихся, сотрудников в зданиях школы считать удовлетворительным. 2. Принять к сведению информацию о мерах по обеспечению комфортного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов. 3. Утвердить к реализации проекты «Билет в будущее», «Будущее здесь».	Протокол № 2 от 19.10.2024г.
1. Согласовать порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между	Протокол № 3 от 28.12.2024

муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой №27 и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в новой редакции. 2. Согласовать положение о добровольных пожертвованиях физических и юридических лиц в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 27 в новой редакции 3. Принять к сведению информацию об итогах участия в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников в 2024–2025 учебном году. 4. Согласовать направления расходов на новый финансовый год. 5. Согласовать порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 в новой редакции.	
---	--

Содержание и качество подготовки учащихся

В МБОУ СОШ № 27 в 2024/2025 учебном году учащиеся 11 класса завершают обучение по учебному плану, разработанному в 2023 году. В 11 А классе на углубленном уровне изучаются предметы: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика; в 11 Б классе: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, обществознание; в 11 В классе: информатика и биология.

В 10 А, Б, В классах учащиеся будут обучаться по учебным планам технологического и универсального профилей. При проектировании учебного плана профиля принимается во внимание, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего ежегодно проводится анкетирование в 9-х классах, изучаются намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов для обязательного изучения. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

МБОУ СОШ № 27 обеспечивает в 2024/2025 учебном году для 10 классов реализацию технологического и универсального профилей. Учебный план ООП СОО содержит 13 обязательных учебных предметов. Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

- "Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы: "Русский язык" (базовый уровень), "Литература" (базовый уровень).
- Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы: "Иностранный язык" (базовый уровень).

- Предметная область "Общественно-научные предметы", включающая учебные предметы: "История" (базовый уровень); "География" (базовый и углубленный уровень). "Обществознание" (базовый и углубленный уровни);
- Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы: "Алгебра и начала математического анализа" (базовый и углубленный уровни); "Геометрия" (базовый и углубленный уровни); Вероятность и статистика (базовый уровень); "Информатика" (базовый и углубленный уровень).
- Предметная область "Естественно-научные предметы", включающая учебные предметы: "Физика" (базовый уровень); "Химия" (базовый уровень); "Биология" (базовый и углубленный уровни).
- Предметная область "Физическая культура», включающая учебный предмет "Физическая культура" (базовый уровень).
- Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины», включающая предмет «Основы безопасности и защиты Родины основы» (базовый уровень).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом и завершается защитой.

Содержание образования, определённое обязательной частью, обеспечивает достижение учащимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.

Для обучающихся ООО реализуются программы основного общего образования (в т.ч. и адаптированные) для общеобразовательных школ. Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, ФАОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ СОШ № 27 использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне, введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Обучение в МБОУ СОШ № 27 ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы. Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5-9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФООП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов. При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Труд (технология)», «Информатика» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Формирование функциональной грамотности осуществляется в рамках реализации рабочих программ по учебным предметам, предметных и межпредметных конкурсов, иных мероприятий, коллективных и нетрадиционных форм занятий, а также на проектной деятельности.

Курсы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах; «Россия – мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ СОШ № 27. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

Одной из важнейших задач основного общего образования является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути, что обусловлено индивидуализацией, дифференциацией обучения и предпрофильной подготовкой обучающихся на завершающем этапе обучения в основной школе, реализацией профориентационного минимума.

В соответствии с графиком проведения всероссийских проверочных работ в 5-х классах в 2023/2024 уч.г., приказом департамента образования от 19.02.2024 № 12-03-71/4 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ в городе Сургуте в 2024 году», от 22.02.2024 № 12-03-78/4 «Об организации выборочной перепроверки всероссийских проверочных работ в 2024 году», от 22.02.2024 № 12-03-79/4 «О формировании и использовании единых подходов к оцениванию результатов выполнения всероссийских проверочных работ учащимися города Сургута в 2024 году», приказом Ш27-13-154/4 от 27.03.2024, Ш27-13-118/4 от 14.03.2024, с 09.04.2024 по 12.04.2024 проведены диагностические работы в 5-х классах по русскому языку,

математике, биологии, истории. Целью проведения ВПР-2024 являлась внешняя оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ основного общего образования, включая выполнение каждым обучающимся требований к предметным, метапредметным результатам обучения в соответствии с требованиями ФГОС, совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования. Материалы для проведения ВПР были выставлены на официальном сайте ФИОКО. В ходе проведения и проверки ВПР велась запись процедур, общественные наблюдатели (родительская общественность) прошли обучение и присутствовали на ВПР по каждому предмету. Учащиеся с ОВЗ не принимали участие в ВПР.

Возможность выполнения ВПР в альтернативной – компьютерной форме в 2024 году не использована. После процедуры проверки ВПР школьными экспертами работы учащихся по русскому языку и математике для контроля объективности результатов были предоставлены независимым экспертам в МКУ ИОЦ.

Результаты ВПР по предметам математика, русский язык, биология, история в параллели 5-х классов:

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	Макс. первичный балл
Русский язык	193	2,59	61,4	24,87	11,4	45
Математика	188	2,66	43,09	39,36	14,89	15
Биология	189	1,59	66,67	29,63	2,12	29
История	187	0	28,88	40,64	30,48	15

В ходе анализа ВПР по русскому языку выявлено:

Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	83	43,01
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	107	55,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	1,55
Всего	193	100

В ходе анализа ВПР по математике выявлено:

Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	15,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	151	80,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	4,26
Всего	188	100

В ходе анализа ВПР по биологии выявлено:

Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	46	24,34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	130	68,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	6,88
Всего	189	100

В ходе анализа ВПР по истории выявлено:

Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	1,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	163	87,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	21	11,23
Всего	187	100

Результаты ВПР по предметам «Русский язык», «Математика» (для всех классов параллели), «История», «Биология», «География», «Обществознание» (для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора) в параллели 6-х классов

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Кач-во, %	Усп-ть, %
Математика	166	0	83	78	5	3,5	50	97
История	77	20	39	18	0	4,0	77	100
Биология	85	5	23	54	3	3,4	33	96
Русский язык	168	17	85	65	1	3,7	61	99
География	81	6	52	23	0	3,8	72	100
Обществознание	83	22	28	33	0	3,9	60	100

В ходе анализа ВПР по выявлено:

Предмет	Сравнение отметок с отметками по журналу		
	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Математика	35 (21,08%)	130 (78,52%)	1 (0,60%)
История	4 (5,19%)	70 (90,91%)	3 (3,90%)
Биология	15 (17,65%)	68 (80,00%)	2 (2,35%)
Русский язык	10 (5,95%)	155 (92,26%)	3 (1,79%)
География	10 (13,58%)	69 (83,95%)	2 (2,47%)
Обществознание	0 (0%)	81 (97,59%)	2 (2,41%)

Сравнивая отметки за ВПР с отметками по журналу, можно сделать вывод, что больше половины учащихся 6 классов по всем предметам подтвердили результаты с отметками по журналу.

Сравнивая результаты ВПР 2024 по отметкам, которые получили обучающиеся 6-х классов, можно сделать вывод: по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии обучающиеся школы показали результаты выше, чем результаты г. Сургут и ХМАО-Югры; по биологии результаты школы ниже, чем результаты г. Сургут и ХМАО-Югры.



Результаты ВПР по предметам «Русский язык», «Математика» (для всех классов параллели), «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» (для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора) в параллели 7-х классов

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Кач-во, %	Усп-ть, %
Математика	157	11	47	94	5	3,4	37	97

История	53	6	20	27	0	3,6	49	100
Биология	82	5	26	50	1	3,4	38	99
Русский язык	154	12	43	91	8	3,3	36	95
География	52	0	6	46	0	3,1	12	100
Обществознание	55	1	29	25	0	3,6	55	100
Физика	76	0	16	60	0	3,2	21	100

В ходе анализа ВПР по выявлено:

Предмет	Сравнение отметок с отметками по журналу		
	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Математика	14 (28,66%)	133 (68,90%)	10 (2,44%)
История	13 (24,53%)	34 (64,15%)	6 (11,32%)
Биология	9 (10,98%)	68 (82,93%)	5 (6,10%)
Русский язык	24 (15,58%)	129 (83,77%)	1 (0,64%)
География	11 (21,15%)	39 (75%)	2 (3,85%)
Обществознание	4 (7,27%)	49 (89,09%)	2 (3,64%)
Физика	1 (1,32%)	75 (98,68%)	0 (0%)

Сравнивая отметки за ВПР с отметками по журналу, можно сделать вывод, что больше половины учащихся 7 классов по всем предметам подтвердили результаты с отметками по журналу.

Сравнивая результаты ВПР 2024 по отметкам, которые получили обучающиеся 7-х классов, можно сделать вывод: по истории, обществознанию, английскому языку, географии обучающиеся школы показали результаты выше, чем результаты г. Сургут и ХМАО-Югры; по русскому языку, математике, физике и биологии результаты школы ниже, чем результаты г. Сургут и ХМАО-Югры.



Результаты ВПР по предметам «Русский язык», «Математика» (для всех классов параллели), «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» (для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора) в параллели 8-х классов

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Кач-во, %	Усп-ть, %
---------	-------------------	-----	-----	-----	-----	--------------	-----------	-----------

Математика	152	3	45	99	5	3,3	32	97
История	51	1	25	25	0	3,5	51	100
Биология	51	1	11	39	0	3,3	24	100
Русский язык	152	4	54	91	3	3,4	38	98
География	50	2	18	30	0	3,4	40	100
Обществознание	53	0	17	36	0	3,3	32	100
Физика	51	2	14	33	2	3,2	31	96
Химия	56	3	18	32	3	3,4	38	95

В ходе анализа ВПР по выявлено:

Предмет	Сравнение отметок с отметками по журналу		
	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Математика	14 (9,21%)	135 (88,82%)	1 (0,66%)
История	7 (13,73%)	43 (84,31%)	1 (1,96%)
Биология	3 (5,88%)	46 (90,20%)	2 (3,92%)
Русский язык	44 (28,95%)	104 (68,42%)	4 (2,63%)
География	3 (6,00%)	47 (94,00%)	0 (0%)
Обществознание	7 (13,21%)	46 (86,79%)	0 (0%)
Физика	4 (7,84%)	44 (86,27%)	3 (5,88%)
Химия	20 (35,71%)	34 (60,71%)	2 (3,57%)

Сравнивая отметки за ВПР с отметками по журналу, можно сделать вывод, что больше половины учащихся 8 классов по всем предметам подтвердили результаты с отметками по журналу.

Сравнивая результаты ВПР 2024 по отметкам, которые получили обучающиеся 8-х классов, можно сделать вывод: по всем предметам результаты школы ниже, чем результаты г. Сургут и ХМАО-Югры.

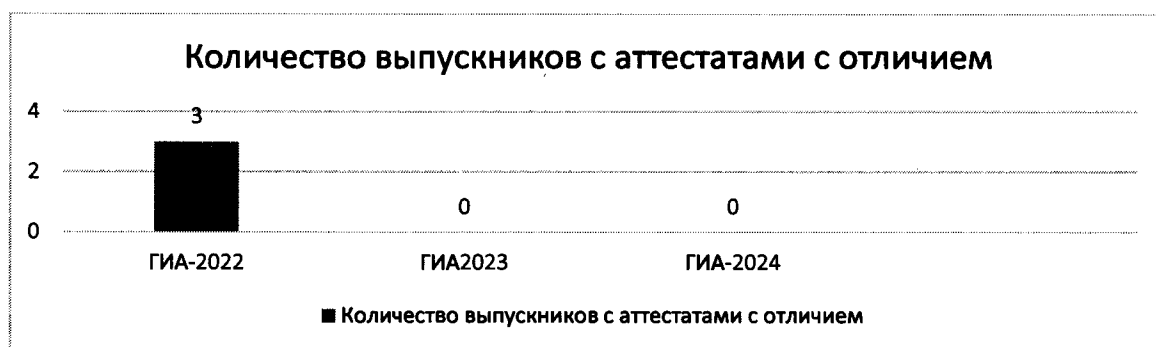


Результаты внутренней оценки успеваемости выпускников уровня ООО сопоставлены с результатами ГИА как внешней оценки уровня успеваемости. Результаты сопоставления приведены в таблице.

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки за 9 класс

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат
---------	---------------------	---------------------	---

			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	4	4	24	125	31
Математика	3	3	13	143	48
Обществознание	3	4	3	53	23
История	3	4	0	0	1
Иностранный язык	4	4	5	8	5
Биология	4	4	1	12	17
Информатика	3	4	3	55	46
Литература	4	4	0	3	2
Физика	3	4	0	10	18
География	4	3	12	33	12
Химия	4	4	1	6	3



162 выпускника ООО получили аттестаты об ООО по итогам ГИА-2024 в основной период. У 18 выпускников ООО ГИА-2024 прошла в дополнительные сентябрьские сроки, 15 учащихся получили аттестаты по итогам ГИА в форме ОГЭ в дополнительный период, 3 учащихся оставлены на повторный год обучения.

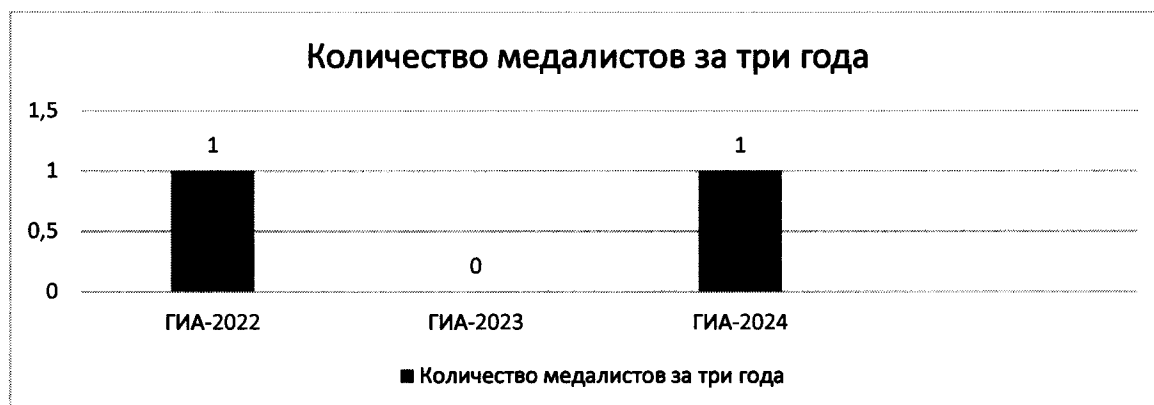
Результаты ЕГЭ по обязательным экзаменам в динамике за три года

Год	Кол-во сдававших	Кол-во выпускников, не преодолевших минимальный порог в основной период	Средний балл	Максимальный балл
Русский язык				
2024	83	1	55	86
2023	97	0/0%	63	91
2022	97	0/0%	58	91
Математика				
2024	42	1	4	

2023	59	0	4
2022	52	0	4

Результаты выпускников по предметам по выбору (количество сдававших экзамены/количество учащихся, не преодолевших минимальный порог)

Предмет	количество сдававших ЕГЭ			ниже минимального порога		
	2024	2023	2022	2024	2023	2022
информатика	20	21	20	2 (из них 1 – с/обр)	2	6
биология	6	12	12	1	3	3
география	1	0	0	0	0	0
литература	4	4	3	0	0	0
английский язык	13	10	9	0	0	0
обществознание	48	51	41	11	15	5
химия	5	4	7	1	0	3
история	10	16	13	0	2	0
физика	6	9	13	0	0	0
математика (проф.ур)	39	38	45	1(с/обр)	0	1
Итого	152	165	131	16	22	18



По русскому языку средний балл ниже по сравнению с предыдущим годом на 8 баллов и составил 55.

Базовая математика сдана заявившимися на ЕГЭ 42 учащимися со средним баллом 4, 1 выпускник уровня СОО оставлен на дополнительный сентябрьский срок пересдачи ГИА в форме ЕГЭ. Для данного выпускника организованы консультации в летний период.

Организация учебного процесса

Обучение в образовательной организации проводится в 2 смены: в 1 смену обучаются учащиеся 5-х, 9-х, 10-х, 11-х, а также классы с детьми с ограниченными возможностями здоровья –

63, 6И, 7Ж, 73, 7И, 8Ж, 9Ж классы. Для учащихся школы организована 5-дневная учебная неделя. Для учащихся с ОВЗ реализуются программы для слабовидящих, задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи. Для остальных учащихся 6-х, 7-х, 8-х классов образовательный процесс организован во 2 смену.

Внеклассные внешкольные воспитательные мероприятия проводятся с учетом сменности. Результаты внутренней системы оценки качества образования позволяют утверждать, что программы реализованы на 100%. Замена уроков отсутствующих педагогических работников организована на 100%. Стандарт качества соблюден, обоснованные жалобы участников образовательного процесса на качество предоставляемых услуг отсутствуют.

С целью выявления возможности, форм и условий продолжения освоения учащимися соответствующей основной образовательной и адаптированной программ в общеобразовательном учреждении организуется промежуточная аттестация. Формы, сроки промежуточной аттестации устанавливаются школой самостоятельно на каждый учебный год. Годовая промежуточная аттестация в МБОУ СОШ № 27 может проводиться в 2-х вариантах: а) в качестве отдельной процедуры; б) по результатам текущего контроля, и представляет собой среднее арифметическое результатов текущего контроля по итогам четверти (полугодия), если учебный предмет, курс осваивался учащимся в срок одной четверти (одного полугодия); либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) оценок в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался учащимся в срок более одной четверти (одного полугодия).

Эффективность работы образовательного учреждения по повышению качества образования можно проследить по качественным показателям по классам и по итогам учебного года в целом. К маю 2024г. в образовательном учреждении обучалось 1129 обучающихся, на 01.09.2024г. – в школе 1153 учащихся. На «отлично» к 31.05.2024 обучается 18 учащихся ООО, СОО. Общее количество отличников и хорошистов в процентном отношении к общему числу аттестованных обучающихся составляет 31 %. На «отлично» к концу 2024 календарного года (декабрь 2024г.) обучается 20 учащихся ООО, СОО. Общее количество отличников и хорошистов в процентном отношении к общему числу аттестованных обучающихся по итогам 2024 г. (декабрь 2024г.) составляет 28%.

С целью анализа образовательной ситуации, сложившейся в микрорайоне школы, выявления детей 6,5-18 лет, не обучающихся в ОУ, детей, пропускающих учебные занятия без уважительной причины и имеющих пробелы в знаниях, в МБОУ СОШ № 27 ведется социально-педагогический мониторинг.

Доля обучающихся, успешно освоивших образовательные программы в сравнении:

Учебные годы	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
2021-2022	99	29
2022-2023	99	29
2023-2024	99	31

В школе большое внимание уделяется продвижению и поддержке одаренных детей. Учащиеся принимают участие, наряду с Всероссийской олимпиадой школьников и научно-практических конференций, в конкурсах, соревнованиях, в том числе дистанционных. Работа с одарёнными детьми - одно из приоритетных направлений работы педагогического коллектива.

Деятельность по сопровождению одарённых и высокомотивированных учащихся имеет комплексный характер и включает в себя: методическое сопровождение, медико-социальное сопровождение, психолого-педагогическую диагностику, воспитательную работу и работу с родителями. В перечне мероприятий необходимо отметить следующие:

- участие во всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ). Олимпиадное движение школьников прежде всего, предметные олимпиады являются действенным средством выявления интеллектуально одаренных учащихся, формирования мотивации к учению, повышения познавательной активности учащихся, развития творческих способностей, стимуляции углубления и расширения знаний школьника по предмету. В 2024 году в соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 11.08.2021 12-03-490/1 «Об утверждении порядка проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Сургута и плана мероприятий по подготовке к его проведению» учащиеся ОУ приняли участие в школьном,

муниципальном и региональном этапах ВсОШ. В период с 12 сентября по 24 октября 2023 года в ОУ состоялся школьный этап ВсОШ, по 21-му общеобразовательному предмету (очно по 15-ти общеобразовательным предметам (право, литература, обществознание, экономика, немецкий язык, география, основы безопасности жизнедеятельности, экология, французский язык, английский язык, русский язык, технология, история, искусство (МХК), физическая культура; очно с применением дистанционных технологий по 6-ти общеобразовательным предметам («математика», «информатика», «химия», «биология», «астрономия» и «физика») на платформе информационного ресурса Образовательного центра «Сириус»). В школьном этапе ВсОШ в 2024 году зафиксировано 452 участника. В период с 06.11.2024 по 16.12.2024 для 21 учащегося 7-11 классов, которые набрали необходимое количество баллов, состоялся муниципальный этап ВсОШ, по итогам которого учащиеся получили два первых (олимпиада по искусству (МХК) и ОБЗР) и три вторых места (олимпиада по физической культуре, русскому языку, искусству (МХК)). Региональный этап ВсОШ был проведен с 11.01.2024 по 28.02.2024, участие в котором приняли семь учащихся и по итогам получили статус «участника» (результаты 2024/2025 учебного года);

- участие в общероссийской олимпиаде школьников «Основы православной культуры», организуемой Православным Свято-Тихоновским гуманитарным университетом (г. Москва). Олимпиада проводится в целях выявления и поддержки интеллектуально одаренных детей, возрождения традиционных российских ценностей, духовно-нравственного развития одаренных детей. В 2024 году в школьном туре участие приняли 34 человек, из них победителями стали две учащиеся. На муниципальном этапе наши ученики получили статус «участников» и в следующий тур не прошли.

Уровень	2022		2023		2024	
	победители	призеры	победители	призеры	победители и	призеры
муниципальный	0	1	1	2	3	2
региональный	0	0	0	0	0	0
всероссийский	0	0	0	0	0	0
итого	0	1	1	2	3	2

Важно отметить, что по итогам 2024 года увеличилось количество победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, а также количество участников регионального этапа.

В 2024 году МБОУ СОШ № 27 продолжила совершенствование организации работы с интеллектуально-одаренными детьми. В результате работы были обновлены организационная модель работы с интеллектуально-одаренными детьми; сформирован механизм мотивационной поддержки школьников к собственному интеллектуальному развитию и самореализации; развивается модель индивидуальной траектории развития интеллектуальных способностей школьников; формируется модель мотивационной поддержки педагогов по работе с одаренными детьми. Традиционно большое внимание уделяется развитию конкурсных мероприятий. Способности детей выявляются и оцениваются посредством участия в публичных интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсах, конференциях, выставках. Наблюдается стабильный рост количества участников и качества их работ в таких мероприятиях как: Всероссийская олимпиада по 3D технологиям, межрегиональная профильная олимпиада школьников «Менделеев», олимпиада «Финатлон», конкурс «Большие вызовы».

Научно-исследовательская и проектная деятельность. Данное направление реализуется через мероприятия для интеллектуально-одаренных детей, вовлеченных в научно-исследовательскую и проектную деятельность и является одним из инструментов получения учащимися новых знаний, на основе поставленных научных и творческих экспериментов и их применения для решения конкретных практических задач:

- научно-практическая конференция «Пересветовские чтения» с целью развития познавательного интереса учащихся к истории Отечества, осмысления значения наследия предков, сохранения духовного и интеллектуального потенциала учащихся (11 учащихся в статусе «участник»).
- с 2011 года школа является организатором межшкольной научно-практической конференции «Менделеевские чтения». В 2024 году в конференции приняли участие 33 учащихся, из них 15 учащихся нашего образовательного учреждения, по итогам выступлений получившие в общем зачете четыре первых места и пять призовых;
- в рамках реализации проекта «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее» в 2024 году были проведены: V региональная семейная онлайн-олимпиады по финансовой грамотности «Семейный бюджет», XX Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности «Финатлон для старшеклассников», Всероссийская олимпиада по предпринимательству. В каждом мероприятии приняли участие 85 учащихся. По итогам проведения победителей и призеров нет.

С целью выявления одаренных, способных к техническому творчеству и инновационному мышлению школьников старших классов, планирующих свою профессиональную деятельность в инженерно-технической отрасли, и вовлечения их в разработку передовых инфраструктурных и технологических проектов, для дальнейшей работы в современных наукоемких областях промышленном комплексе Российской Федерации, в 2024 году учащиеся МБОУ СОШ № 27 приняли участие чемпионатах JuniorSkills для юниоров по методике WorldSkills в рамках системы чемпионатов "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) ХМАО-Югры». В 2024 году обучающиеся приняли участие в городском конкурсе по английскому языку «Британский бульдог» (61 учащийся, статус - участники), олимпиаде «Компэду» (11 участников, 2 победителя/9 призеров), олимпиаде «Высшая проба» 1 участник). Организовано участие обучающихся в городских фестивалях детского и юношеского творчества «Радуга детства», «Щедрый вечер», городских фестивалях-конкурсах «Созвездие», «Солнце для всех» для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих способностей. Нравственно-эстетическое воспитание обогащает внутренний мир человека, формирует доброе, внимательное и эмпатийное отношение к окружающим его людям и обществу в целом, помогает оценивать поступки с нравственной точки зрения.

В соответствии с общешкольным планом воспитательной работы и планов воспитательной работы с обучающимися на 2024 год, перед образовательным учреждением в данном направлении была поставлена цель: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Ведущими направлениями воспитательной деятельности в 2024 году были: учебно-познавательное, нравственно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, укрепление связи семьи и школы.

Учебно-познавательное направление. В 2024 году приоритетным направлением стало развитие читательской компетентности детей и родителей, учащиеся 5-х классов участвовали в городском проекте «Читательская копилка».

Нравственно-эстетическое направление. В школе бережно хранят традиции, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся общешкольные мероприятия: День Знаний, Последний звонок, День матери, День учителя, Новый год – смотр кабинетов, Широкая Масленица, Неделя Добра. Проводятся классные часы на темы: «Я выбираю жизнь!», «Комплексная безопасность» и др. Традиционно классные коллективы приняли участие в акциях: «Теплое письмо солдату», «Сладкое письмо солдату», отправив 374 письма солдатам СВО; «Уроки добра», благотворительной акции «Дай лапу», «Дети вместо цветов».

Учащиеся приняли участие в проекте «Три субботы в библиотеке». Ученики школы приняли участие в различных школьных и городских фестивалях и конкурсах духовно-нравственного направления, таких как Городской фестиваль «Радуга детства», «Щедрый вечер», «Созвездие». Уже 2-й год года школа работает с Свято-Троицким кафедральным собором г. Сургута в рамках духовно-нравственного развития и воспитания, иерей Кравцов П.Н. регулярно приходит в классы для бесед с учащимися.

В школе организована работа первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российского Движения Детей и Молодежи (РДДМ).

РДДМ объединяет в себе уже существующие детские движения в школе. Реализация цели РДДМ предполагает решение ряда задач в рамках реализации 3-х направлений РДДМ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное). Участие в работе РДДМ помогает ребятам стать полноценными членами общества, готовыми к самостоятельной жизни, к решению сложных социальных проблем и задач.

Волонтерство и добровольчество

В школе действует волонтерский отряд «Добрые сердца», который строит свою работу по пяти направлениям во взаимодействии с ООО: социальное волонтерство, эковолонтерство, медицинское, патриотическое, событийное, медиаволонтерство. Участие учащихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом - это гарантия того, что ребята вырастут добрыми, открытыми, честными, готовыми в любую минуту на бескорыстную помощь ближнему, обретут самоуважение, станут увереннее, научатся быть толерантными и уважать других людей. Взаимодействуя между собой в процессе деятельности, ребята приобретут умение работать в команде, научатся включаться в проект, разрешать конфликты, оказывать положительное влияние на окружающих, легко занимать лидерскую позицию. Все эти навыки и нравственные качества пригодятся учащимся в их взрослой жизни. Участие в волонтерском движении добровольно и предполагает возможность выбора одного из семи направлений деятельности.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленный на помощь другим людям, школе, обществу в целом, развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (в рамках сотрудничества с геронтологическим центром, организация праздничных концертов и встреч, изготовление открыток и сувениров учащимися пожилым людям; клубные встречи - формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, празднования знаменательных для членов объединения событий);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (первичная организация РДДМ, волонтерский отряд «Добрые сердца», ВПО «Барс»), спортивный клуб «Олимп»;
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения.

Гражданско-патриотическое направление. В формировании и в развитии учащихся школа одну из ведущих ролей отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Для развития гражданской позиции школьников в школе действуют детские общественные объединения. Также к данному направлению можно отнести работу отряда юных инспекторов дорожного движения (ЮИД) под руководством педагога-организатора Кочмар С.И. Отряд ЮИД состоит из учащихся 6-9 классов, командир отряда Зайнетдинов М. Юидовцы занимаются активной пропагандой соблюдения правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: театрализованные представления, выступление агитбригады, флэш-мобы, челленджи, проведение викторин, изготовление листовок для обучающихся и их родителей, проведение акций. Ежегодно отряд ЮИД участвует в акциях «Внимание, дети!», «Давай дружить, дорога!», разрабатывает листовки для учащихся и родителей, составляет маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно», проводят викторины по ПДД, конкурсы рисунков «Мой безопасный путь домой», «Мы за безопасность», проводят акции «Помоги ветерану», «Семейный патруль». В 2024 г. в рамках месячника по безопасности движения ЮИД проводились конкурсы рисунков, плакатов, игры по ПДД, например, «Мы идём в школу», «Светофор и регулировщик». Для проведения таких мероприятий члены отряда в системе изучают ПДД, что дает им возможность объективно и грамотно оценивать работы учащихся. В школе

действует военно-патриотическое объединение «Барс» под руководством учителя преподавателя-организатора ОБЗР Осипова А.С. Объединение состоит из учащихся 8-11-х классов. Учащиеся принимали участие в различных мероприятиях: межшкольная военизированная эстафета на кубок им. Ю. Солдатова, посвященная Дню Защитника Отечества (1 место, 17.02.2024), в турнире по военно-прикладным видам спорта «А ну-ка, девушки», посвященного Дню 8 марта, среди девочек образовательных учреждений, военно-патриотических клубов и объединений города Сургута (2 команды, два 3 места 09.03.2024), в городской спартакиаде допризывной молодежи «РЕЗЕРВ» (5 место, 17.02. – 22.05.2024), в муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (25.03 по 29.03.24, 7, 6 места), участие в соревновании «Мастер Оружейник» среди участников Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» города Сургута (1 место, 08.04.2024), участие в юнармейских играх: соревнование «Вертикаль» (2 место, 10.04.2024), участие в юнармейских играх: соревнование «Тактическая стрельба из пистолета», участие в соревнованиях по пулевой стрельбе, посвященных 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне МБОУ СОШ №12 (участники), участие в соревнованиях по пулевой стрельбе, посвященных 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне МБОУ СОШ №45 (участники), в городском смотре строя и песни, среди учащихся 8-10 классов муниципальных образовательных учреждений в 2023/2024 учебном году (3 место), в смотре-конкурсе строевой подготовки юнармейских отрядов «Ровняйся на Победу!» (4 место, 26.04.24), в городском соревновании на кубок «им. Ю. Солдатова», посвященного 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне (3 место, 11.05.24), в городском чемпионате по скоростной разборке-сборке автомата Калашникова (1 место 22.11.2024), в городской спартакиаде по военно-прикладным видам спорта «Служу Отечеству!» в 2024-2025 учебном году (1 место – 29.11.2024), Межшкольная военизированная эстафета на кубок им. Ю. Солдатова, посвященная Дню Защитника Отечества (1 место, 08.02.2025), в юнармейских играх, соревнование «Вертикаль» (1 место, 5 место 26.02.2025).

Для сохранения и поддержания здоровья детей в 2024 году работали спортивные секции по баскетболу, волейболу, спортивному туризму; проводились школьные турниры и соревнования; учащиеся школы принимали участие в городских соревнованиях, олимпиадах.

Деятельность Ученического совета направлена на привлечение учащихся к организации учебно-воспитательной деятельности школы, формирование активной гражданской позиции, формирование социальной компетентности в сфере коммуникаций, гражданского права. Работа в течение всего года была направлена на совместное принятие решений, касающихся жизни школьного и классного коллектива, планирование детьми коллективной внеурочной деятельности, наличие гласности в жизни школы (каждый ребенок может высказать свое мнение и пожелания через совет старшеклассников).

Совместно с ученическим советом были проведены следующие мероприятия:

- проверка оформления классных уголков;
- проведение рейдов в течение года по проверке внешнего вида учащихся;
- Смотр кабинетов к новому празднику «Новогодняя сказка»;
- участие в традиционных мероприятиях школы: День Знаний, День Матери, Неделя Добра, Смотр строя и песни;
- акции «Сладкое письмо солдату», «Уроки добра», благотворительной акции «Дай лапу» и т.д.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является организация внеурочных мероприятий и культурной жизни школы в целом. В 2024 году в соответствии с ФГОС ООО в МБОУ СОШ № 27 организована внеурочная деятельность учащихся 5-9 классов по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию таких форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, как: кружки, экскурсии, конкурсы, соревнования, проекты, общественно-полезные практики и др. Организацию внеурочной деятельности осуществляют администрация школы, классные руководители, специалисты службы ППС сопровождения, педагоги-организаторы и педагоги школы:

- социальное направление: «Дорожная безопасность» (отряд ЮИД), родительский патруль, деятельность детских школьных объединений; участие в сборе макулатуры, экологических и

волонтерских акциях, Международном дне защиты детей; акциях, мероприятиях по «Основам пожарной безопасности» (ДЮП);

- общеинтеллектуальное направление: День финансовой грамотности, Месячник правовых знаний, День науки, предметных недель, экскурсии на предприятия, музеи, научно-практические ученические конференции; мероприятия в рамках плана воспитательной работы класса;

- общекультурное направление: «Творчество, доступное каждому», мероприятия в рамках плана воспитательной работы класса, воспитательные мероприятия, КТД; тематические мероприятия (Международный день распространения грамотности, День славянской письменности и культуры, Всероссийская Неделя детской и юношеской книги, Всероссийская Неделя музыки для детей и юношества), экскурсии в музеи, посещение театров и выставок, Неделя поэзии, проведение тематических классных часов;

- духовно-нравственное направление: тематические мероприятия (День знаний, День учителя, Международный день русского языка, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День матери, День родного языка, День семьи, День памяти о россиянах, выполнявших свой долг за пределами Отечества, День защитника Отечества, День Героев Отечества), экскурсии в музеи, посещение театров, выставок, ученические конференции, проект «Читательская копилка», «Три субботы в библиотеке»;

- спортивно-оздоровительное направление: курс «Формула правильного питания», дни здоровья, туристские походы, подготовка и сдача нормативов ВФСК ГТО, участие в муниципальных спортивных соревнованиях, «Лыжные России», легкоатлетических кроссах, занятиях в системе дополнительного образования школы, города, физкультурные праздники и соревнования.

Дополнительно к применяемым образовательной организацией формам организации внеурочной деятельности, в соответствии с договором о сотрудничестве реализуются программы внеурочной деятельности «Творчество, доступное каждому» в сетевой форме, «Читательская копилка», «Три субботы в библиотеке», сетевые программы для учащихся 5-7-х классов «Безопасность в сети», для учащихся 8-11-х классов «Безопасность в сети. Школа блогера». Кроме этого, школа, как и другие учреждения образования, широко использует воспитательный потенциал города, участвуя в мероприятиях, организованных учреждениями культуры, досуга, спорта, а также включается в городские проекты и акции.

Особое внимание в работе с учащимися уделяется и индивидуальной профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работе с детьми «группы риска». По итогам работы, к 30.12.2024 года уменьшилось количество учащихся, состоящих на учете в ОДН УМВД, организовано индивидуальное сопровождение учащихся, состоящих на различных видах учета.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества: «Россия – мои горизонты», «Программирование в PYTHON», «Черчение», «Финансовая грамотность», «Политика и право», «Экологическая культура и здоровье человека», «За пределами урока: химия».

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное: «Волшебный мир искусства», «Звучащий мой голос», «Декоративно-прикладное творчество», «Школьный театр».

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе: «Военные сборы», «Тропинками Югры», «Туризм», «Я –исследователь», «Школьный музей».

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни:

«Шахматы», «Шашки», «Волейбол», «Шахматный дебют», «Подвижные игры».

Трудовая деятельность. Курс внеурочной деятельности, направленный на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду: «Город мастеров».

Программы дополнительного образования: «Подвижные игры», «Город мастеров» отражают особенности содержания образования для учащихся с ОВЗ.

Общественное движение школьников представлено в таблице:

Название детской общественной организации
Совет Школьного (ученического) самоуправления школы
Военно-патриотическое объединение «Барс»
Отряд Юных Инспекторов Движения ЮИД «Борцы»
«Школьный добровольческий (волонтерский) корпус» «Забота»
Дружины юных пожарных «ДЮП»
ШОДО «Юные Жуковцы»
Школьный спортивный клуб «Спартанец»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ № 27 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В 2023/24 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на основном уровне (7 А класс - основной уровень, с 6-11 класс реализовывался базовый уровень,).

В рамках реализации программы основного уровня профориентационного минимума в МБОУ СОШ № 27 обучающихся 6–11-х классов приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Организованы экскурсии в: ТИУ (27 учащихся 9-11 классов); СурГУ (14 учащихся 11 классов); СурГПУ (25 учащихся 11 Б класса); Ветеринарный центр посетили 12 учащихся 8 классов; онлайн-встреча с представителями филиала ВУНЦ Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия» (23 ученика 10, 11 классов); встреча с представителями ФСИН России (10-11 классов); встреча с индивидуальным предпринимателем швейного цеха «Мануфактура 86» (9 учащихся 9 Б класса); СИЭУиП (4 учащихся 9 Ж класса); онлайн-встреча ФГБВОУ ВО «Военно-космическая академия имени А.Ф. Можайского» (50 учащихся 9-11 классов).
2. Просмотрели онлайн уроки «Шоу профессий» 935 учащихся, что составляет 85% от общего числа обучающихся. Проведены профориентационные уроки на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» для 144 учащихся.
3. 114 обучающихся участвовали в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее».
4. Практическое занятие по решению генетических задач под руководством Говорухиной А.А., заведующей кафедрой медико-биологических дисциплин и безопасности жизнедеятельности СурГПУ посетили 3 учащихся Ваганов Д., Зачепа А., Рамазанова Н.
5. Организованы профессиональные пробы (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее»: на базе АНО «Мультимедийный исторический парк «Моя история» для 142 учащихся, на базе АУ «Сургутский политехнический колледж» для 43 учащихся.

6. Учащиеся 8-9 классов (44 человека) прошли обучение по дополнительным общеобразовательным программам «Лабораторный химический анализ», «Бурение нефтяных и газовых скважин».
7. Приняли участие в реализации регионального проекта «Будущий профессионал» ученики 9 Е класса совместно с Сагденовым А.Т., педагогом-психологом. Ученица 9 Е класса Идueva Жанна стала участником регионального профориентационного конкурса «Будущий профессионал».
8. Участвовали в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» (7 А класс в составе 30 учащихся, кроме 7 А класса в данной диагностике участвовали 114 учащихся 6-11 классов).
9. Участие в проекте «Путь к профессии» (9 учащихся 9-10 классов).
10. Учащихся были вовлечены специально организованную практическую, проектно-исследовательскую, познавательную, игровую, творческую деятельность профориентационной направленности:
 - в рамках реализации предмета «Индивидуальный проект» Гарифуллин В., ученик 10 Б класса защитил проект «Что влияет на выбор будущей профессии»;
 - в интеллектуальной игре «Достижения России в XXI веке» приняли участие 10 учащихся 7 А класса (Копылова А.Н., учитель математики), 10 учащихся 10-11 классов (Иваненко И.А., учитель-дефектолог).
11. Начали создавать условия для профориентационной работы с различными категориями обучающихся:
 - обучающиеся с ОВЗ приняли участие в реализации проекта «Билет в будущее» (Валигужина А., 8 Б класс, Савилов Г., 7А класс, Бурмантова Е., 8 Е класс);
 - 2 ученика 9 Ж класса Заболотный С. и Гасанбеков К. прошли обучение по дополнительным общеобразовательным программам «Бурение нефтяных и газовых скважин» в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет».

Организовано привлечение к профориентационной работе представителей родительского сообщества: ООО «Газпромтрансгаз Сургут» 20 учащихся 9 Г класса; ПАО «Сургутнефтегаз» 20 учащихся 9 Г класса; Фонд гуманитарных проектов, при партнерстве ООО «Профилум» провели родительское онлайн-собрание по вопросам профориентации школьников 6-11 классов (1 родитель).

Курсы повышения квалификации пройдены 3 педагогами (Сагденовым А.Т., педагогом-психологом, Копылова А.Н., учителем математики, Дыбченко А.В., учителем информатики).

Сагденовым А.Т. проведено 19 консультаций для родителей обучающихся с ОВЗ.

Организовано сетевое взаимодействие с: АУПО ХМАО-Югры «Сургутский политехнический колледж»; ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет».

С 2023/24 учебного года в школе реализуется профориентационный минимум через урочную деятельность, внеурочную деятельность – «Россия – мои горизонты», взаимодействие с родителями.

Обеспечение безопасности обучающихся, сотрудников в здании школы

Основной задачей образовательного учреждения является охрана жизни и здоровья обучающихся. Проблемы жизни обучающихся, охраны здоровья, профилактики травматизма, создание безопасных условий учебы в школе находятся под постоянным контролем администрации, ведущего специалиста по охране труда, социального педагога, классных руководителей и учителей.

Вопросы о состоянии детского травматизма и работа по его предупреждению рассматриваются на оперативных совещаниях педагогического коллектива, педсоветах, родительских собраниях.

В целях обеспечения безопасности образовательного процесса и улучшения организации работы школы по созданию здоровых и безопасных условий труда в начале учебного года была проведена проверка учебных кабинетов к новому учебному году, журналов по технике безопасности, журналов инструктажей по ОТ и ТБ при организации общественно полезного производительного безопасного труда и проведении внешкольных и внеклассных мероприятий. Особое внимание уделяется соблюдению мер безопасности на уроках физической культуры и технологии, соблюдение требований Санитарных правил и правил охраны труда в специализированных кабинетах, а также особое внимание уделяется организации дежурства в школе. В течение учебного года проверялось правильность и своевременность проведения

инструктажей для обучающихся, качество ведения журнала инструктажей обучающимся, регистрация в журнале учета учебной работы и классных журналах в МБОУ СОШ № 27.

В начале учебного года проверялось качество составления расписания учебных занятий и их соответствие СанПиН, по итогам контроля составлена аналитическая справка, нарушений требований СанПиН не выявлено.

Динамика случаев травматизма за три года

№ п/п	Вид, признаки травматизма	Количество случаев детского травматизма		
		2022 год	2023 год	2024 год
1	На уроках	-	1	-
2	На перемене	1	2	2
Всего:		1	3	2

Востребованность выпускников

На уровне СОО обучались выпускники 11 А классы универсального профиля обучения с углубленным изучением предметов «математика» и «информатика», 11 Б, В классов без углубленного изучения предметов. Выпускники 11 А класса с углубленным изучением предметов «математика», «информатика» на уровне СОО подтвердили свой выбор направления обучения и поступлением в вузы: 16 учащихся из 27 (59 %) выбрали направления вузов страны в соответствии с профилем обучения в старшей школе. 14 учащихся поступили в ТОП-100 вузов страны.

Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование – 69 человек (95,83 %). Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 69 человек (95,83 %).

В 2024 г. 13 педагогическим работникам присвоена квалификационная категория, в т.ч. 5 (6,94%) педагогам высшая квалификационная категория, 8 педагогам (11,11%) – первая квалификационная категория. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности – 110 человек (100%).

Школа обеспечена в достаточном количестве учебной и учебно-методической литературой (41940 экземпляров учебной и учебно-методической литературы). Читальный зал библиотеки позволяет организовать различные интеллектуальные конкурсы, чтения и другие интеллектуальные мероприятия. По состоянию на 01.09.2024 года библиотечный фонд школы обеспечил обучающихся учебниками на 100%. Учебная литература приобретается в издательствах в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях за счёт средств федерального бюджета, окружных субвенций и средств от экономии хозяйственной деятельности. Все учащиеся школы обеспечены учебниками. Открытый доступ к словарям и справочникам в библиотеке позволяет учащимся использовать максимальное количество дополнительных источников литературы при подготовке к урокам и промежуточной аттестации. Постоянно ведется работа, направленная на сохранность фонда художественной литературы. Организуется работа по мелкому ремонту с привлечением актива библиотеки. Осуществляется систематический контроль своевременного возврата в библиотеку выданных изданий. Библиотека, являясь структурным подразделением школы, совместно с педагогическим коллективом и социальными партнёрами решает важную задачу организации пространства жизнедеятельности детей в противовес расширяющемуся информационному полю, ведущему к деформации их духовного развития.

В школе налажена система электронного документооборота, что позволяет избежать излишней отчетности педагогов; для оперативного общения активно используются мессенджер Сферум.

Качество материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ № 27 позволяет реализовать в полной мере образовательные программы (в том числе адаптированные).

Здание школы оснащено уличным пандусом для доступа маломобильных групп населения.

В школе 39 учебных кабинетов, которые оборудованы современной мультимедийной техникой, в том числе: кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии, три компьютерных класса, кабинеты трудов (технологии) для девочек, для мальчиков, библиотека, сенсорная комната, кабинет ОБЗР.

Все учебные кабинеты образовательного учреждения оснащены современным оборудованием, необходимым для получения обучающимися в полном объеме доступного и качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, мебелью, необходимым инвентарём. В библиотеке установлены двухсторонние стеллажи для книг, двухместные столы для занятий. Библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет. Доступ к сети Интернет (обеспечивает доступ ПАО «Ростелеком») организован для работников и учащихся 100%.

В школе оборудованы спортивные и актовый залы.

На первом этаже оборудована столовая на 225 посадочных мест.

Школа располагает быстровозводимым спортивным комплексом "Спортивный центр с универсальным игровым залом № 2", в котором имеются 2 спортивных зала, оборудованные в соответствии с современными требованиями. Спортивные залы оборудованы раздевалками для девочек и мальчиков, туалетами, душевыми, что соответствует требованиям СанПиН. Школа имеет благоустроенную оборудованную видеонаблюдением территорию с металлическим ограждением.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям санитарных норм, обеспечивает сохранение здоровья обучающихся, реализацию инновационных технологий в обучении и воспитании. В течение 2024 года укрепление МТБ школы осуществлялось за счёт средств бюджета автономного округа и собственных доходов образовательного учреждения от приносящей доход деятельности.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса (приобретено в 2024 году)

№ п/п	Наименование расходов	Сумма финансирования (руб.)
1	Учебники	1 649 225,60
3	Технические средства обучения	6 780 817,12

В образовательном учреждении установлена и функционирует система видеонаблюдения. Осуществляется контентная фильтрация Интернет-ресурсов, не совместимых с задачами обучения и воспитания.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27

В рамках внутренней системы оценки качества образования показателями и индикаторами качества результатов образовательной деятельности определены:

- оценка реализуемых в ОО образовательных программ;
- оценка предметных, метапредметных и личностных достижений обучающихся;
- оценка деятельности педагогических и руководящих работников ОО;
- оценка качества условий образовательной деятельности.

Также в комплекс показателей и индикаторов ресурсного обеспечения и условий образовательного процесса включены:

- инновационный потенциал педагогов;
- условия и полнота реализации образовательных программ;
- уровень развития материально-технической базы;
- обеспеченность участников образовательного процесса учебно-методическими материалами, справочной литературой, современными источниками информации;
- удовлетворенность кадров работой и отношениями с руководством учреждения.

Обобщенная информация по итогам 2024 календарного года для целей проведения мониторинга предоставляется заместителями директора по учебно-воспитательной работе,

внеклассной внешкольной воспитательной работе, административно-хозяйственной работе, специалистами социальными педагогами, педагогами-психологами, руководителем предметно-цикловой комиссии учителей здоровьесберегающего цикла, библиотекарем, заведующим лабораторией физической культуры, другими специалистами. На основе анализа качества образования за 2023/2024 учебный год стратегической целью образовательного учреждения является модернизация образовательного процесса в условиях реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта ООО, СОО через создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у обучающихся гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

По результатам опроса по удовлетворенности качеством оказания услуг в сфере образования в ОУ, проведенного в 2024 году, доля респондентов, удовлетворенных качеством образовательных услуг - 85,71 %.

Основные задачи, определенные на 2025 год:

1. Осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования, по адаптированным программам.
2. Преодоление минимального порога по всем предметам на государственной итоговой аттестации по программам ООО, СОО.
3. Достижение планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов и их подтверждение в ходе всероссийских проверочных работ.
4. Удовлетворение потребностей участников образовательных отношений в получении основного и среднего общего образования посредством образовательной деятельности.
5. Совершенствование мастерства педагогических кадров через внедрение новых технологий воспитания и образования.
6. Реализация ФОП, ФАОП ООО, СОО.

Учитывая общественную оценку деятельности школы по итогам публикации годового доклада за 2024 календарный год, администраций и управляющим советом школы было принято решение по развитию следующих направлений:

1. Качество образования (через совершенствование учебного процесса, обновление его содержания, использования инновационных технологий обучения и воспитания).
2. Создание модели образовательного пространства школы, как школы-территории здоровья, формирующей культуру здоровья.
3. Создание условий для всестороннего развития и самореализации школьников через организацию деятельности первичного отделения «Движения первых».
4. Система профессиональной ориентации, способствующей готовности обучающихся к осознанному и ответственному выбору будущей профессии, соответствующей их способностям и интересам, востребованной на рынке труда.
5. Создание условий для раскрытия потенциала личности педагогов, необходимых для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях.
6. Формирование позитивного школьного климата, способствующего психологическому благополучию участников образовательного процесса.
7. Формирование предметно-пространственной среды в рамках цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса и достижения планируемых образовательных результатов.

Директор
М.П.

С.В. Шайдурова

Показатели деятельности
общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1153
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	995
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	158
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	328/31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49 баллов (профильная) 4 балла (базовая)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/1%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/ 1,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/1%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	964/83,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	350/30,3%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	224/19%
1.19.3	Международного уровня	23/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	87/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	158/13,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1153/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69/95,83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/4,17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/4,17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/18,06%
1.29.1	Высшая	5/6,94%
1.29.2	Первая	8/11,11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16/22,22%
1.30.1	До 5 лет	7/9,72%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/12,5%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21/29,17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23/31,94%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	109/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,29
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41940 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1153/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв.м

Показатели деятельности
общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1153
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	995
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	158
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	328/31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49 баллов (профильная) 4 балла (базовая)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/1%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/ 1,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/1%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса	1/ 1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	964/83,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	350/30,3%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	224/19%
1.19.3	Международного уровня	23/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	87/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	158/13,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1153/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69/95,83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/4,17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/4,17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/18,06%
1.29.1	Высшая	5/6,94%
1.29.2	Первая	8/11,11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16/22,22%
1.30.1	До 5 лет	7/9,72%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/12,5%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21/29,17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23/31,94%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	109/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,29
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41940 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1153/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв.м