

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВВВР
_____ А.В. Кем



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ СОШ № 27
_____ О.Г. Миногина
Приказ №Ш27-13-205/4
от 22.04.2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«Мир вокруг меня»
Естественно-научной направленности**

Возраст обучающихся - 14-17 лет
Срок реализации программы - 9 месяцев
Количество часов в год –38 часов

Автор составитель программы:
Ермолаев Денис Александрович,
педагог дополнительного образования

г. Сургут, 2024

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №27

Название программы	Дополнительная образовательная программа «Мир вокруг меня»
Направленность программы	Естественно-научная
Уровень программы	Базовый
Ф.И.О. автора (разработчика)/, Составителя программы	Ермолаев Денис Александрович, педагог дополнительного образования
Год разработки/ модификации	2024
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Утверждено директором МБОУ СОШ № 27 Приказ № Ш27-13-305/3 От 04.05.2023г.
Информация о наличии рецензии	Внутренняя экспертиза, рецензия отсутствует
Цель	Углубление теоретических и практических знаний учащихся, формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической деятельности; приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности при проведении исследовательских работ.
Задачи	<u>Задачи:</u> 1. Образовательные: развивать и поддерживать познавательный интерес к изучению физики как науки, знакомить учащихся с последними достижениями науки и техники, научить решать задачи нестандартными методами, развивать познавательный интерес при выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий. 2. Воспитательные: воспитывать убежденность в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и техники, воспитывать уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как к элементу общечеловеческой культуре.

	<p>3. Развивающие: развивать умения и навыки учащихся самостоятельно работать с научно-популярной литературой, различными источниками информации, умений практически применять физические знания в жизни, развивать творческие способности, формирование у учащихся активности и самостоятельности, инициативы, развивать исследовательские умения учащихся.</p>
Планируемые результаты освоения программы	<p>Ожидается, что к концу обучения члены кружка «Мир вокруг меня» усвоят учебную программу в полном объеме. Они приобретут:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Навыки выполнения работ исследовательского характера; ➤ Навыки решения разных типов задач; ➤ Навыки постановки эксперимента; ➤ Навыки работы с дополнительными источниками информации, в том числе электронными, а также умения пользоваться ресурсами Интернет.
Срок реализации программы	9 месяцев
Количество часов в неделю / год	1ч. /38
Возраст учащихся	14-17 лет
Формы занятий	Теоретические и практические
Методическое обеспечение (применяемые методики, технологии)	<p>Аппаратные средства, программные средства,</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Набор нормативно-правовых документов. ➤ Наличие утверждённой программы. ➤ Методические разработки по блокам программы. ➤ Подборка информационной и справочной литературы. ➤ Подбор дидактических игр. ➤ Диагностический инструментарий. <p>Видеоуроки по курсу «Мир вокруг меня».</p>
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные, помещения, ИКТ и др.)	<p>Кабинет, оборудование для лабораторных работ.</p> <p><u>Информационные ресурсы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Интернет; ➤ медиатека ОУ. <p><u>Материально-техническое обеспечение реализации программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ учебный кабинет; <p>сенсорная доска; видеоуроки.</p>

Аннотация программы «Мир вокруг меня».

Перед учителем физики, как и перед учителями других предметов, стоит важнейшая задача: не только сообщить учащимся определенную сумму знаний, развивать их умения и навыки, но, главное, научить ребят применять полученные знания на практике. Этому во многом способствуют занятия по данной программе.

Внеклассные занятия по программе «Мир вокруг меня» углубляют и расширяют знания учащихся, полученные на уроке, повышают их интерес к предмету. Ознакомившись с тем или иным явлением, ученик постарается глубже понять его суть, захочет почитать дополнительную литературу.

Программа «Мир вокруг меня» разработана для учеников 8 - 11 классов. Особенностью работы по данной программе является изучение практического применения знаний, их связи с наукой и техникой, истории возникновения и развития научных представлений. На занятиях ученики должны убедиться в том, что использование физических закономерностей и явлений пронизывает все стороны человеческой деятельности, что основой производства и совершенствования быта служат в числе других факторов физические знания, что физика нужна людям многих профессий. Занятия кружка предполагают не только приобретение дополнительных знаний по физике, но и развитие способности у них самостоятельно приобретать знания, умений проводить опыты, вести наблюдения. На занятиях используются интересные факты, привлекающие внимание связью с жизнью, объясняющие загадки привычных с детства явлений.

Занятия по данной программе приучают к самостоятельной творческой работе, развивают инициативу учащихся, вносят элементы исследования в их работу. Кроме того, они имеют большое воспитательное значение, способствуя развитию личности как члена коллектива, воспитывают чувство ответственности за порученное дело.

Внеклассные занятия оказывают большое влияние на урок. Сочетание классной и внеклассной форм работы обогащает урок, наполняет его новым содержанием, делает более интересным для учащихся. Сведения, полученные на занятиях кружка, позволяют ученику дополнять в классе ответы одноклассников, приводить интересные примеры или выполнять опыты. Пособия, изготовленные учащимися на занятиях кружка, следует демонстрировать на уроках. Занятия кружка являются источником мотивации учебной деятельности учащихся, дают им глубокий эмоциональный заряд, способствуют развитию межпредметных связей, формируются такие качества личности, как целеустремленность, настойчивость, развиваются эстетические чувства, формируются творческие способности.

Работая по данной программе, ребята могут заниматься подготовкой докладов, проведением экспериментальных исследований, чтением литературы, изготовлением и конструированием физических приборов и игр, организацией массовых мероприятий и т.д., не отдавая предпочтение какому-либо одному виду деятельности.

Это позволяет развить общий кругозор учащихся, усовершенствовать их умение работать с научно-популярной литературой, справочниками, техническим оборудованием, открывает широкие возможности для творчества. В процессе обучения школьники

получат представление об экспериментальном методе познания в физике, взаимосвязи теории и эксперимента. Программа рассчитана не просто на формирование у учащихся экспериментальных умений, расширение и углубление знания материала курса физики по программе основной школы, а на привитие интереса к изучаемому предмету, поэтому часть времени отводится обучению учащихся постановке и проведению физического эксперимента в домашних условиях и наблюдению за физическими явлениями в природе.

Опыт самостоятельного выполнения сначала простых физических экспериментов, затем заданий исследовательского типа позволит ученику либо убедиться в правильности своего предварительного выбора, либо изменить свой выбор и испытать свои способности на каком-то ином направлении. Программой предусмотрено знакомство учащихся с важнейшими путями и методами применения физических знаний на практике, формирование целостной естественнонаучной картины мира учащихся на основе принципов здоровьесберегающей педагогики. Это позволит не только углубить получаемые знания и осуществить межпредметные связи, но и показать ученику, как связан изучаемый материал с повседневной жизнью, приучить его постоянно заботиться о своем здоровье.

Работа по данной программе полезна не только для учащихся, но и для учителя: она помогает лучше узнать своих учеников, развивает организаторские способности, заставляет быть в курсе последних достижений науки и техники, творчески работать над собой. Внеклассные занятия помогают учителю лучше узнать индивидуальные способности своих учеников, выявить среди них одаренных учащихся, проявляющих интерес к физике, и всячески направлять развитие этого интереса.

Пояснительная записка.

Программа составлена на основе:

2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).
3. . Календарного учебного графика в соответствии ФЗ № 237, Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242.
4. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.08.2020 № 442;
5. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
(Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N1897).
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2016г. №ВК- 452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.
8. Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)".
9. Нормативно-правовая база дополнительного образования детей (перечень основных законодательных документов и подзаконных актов в сфере дополнительного образования детей).
10. Концепция развития дополнительного образования детей.
11. Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 №354, с изменениями от 08.05.2019 № 233 (федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ основного и среднего общего образования).
12. Календарного учебного графика в соответствии ФЗ № 237, Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242.
13. Примерной основной образовательной программы соответствующей ступени

обучения

14. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 27.
15. Учебного плана образовательного учреждения.
15. Календарного учебного графика на текущий учебный год.

Цель проведения занятий:

углубление теоретических и практических знаний учащихся, формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической деятельности; приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности при проведении исследовательских работ.

Задачи:

1. Образовательные: развивать и поддерживать познавательный интерес к изучению физики как науки, знакомить учащихся с последними достижениями науки и техники, научить решать задачи нестандартными методами, развивать познавательный интерес при выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.

2. Воспитательные: воспитывать убежденность в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и техники, воспитывать уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как к элементу общечеловеческой культуры.

3. Развивающие: развивать умения и навыки учащихся самостоятельно работать с научно-популярной литературой, различными источниками информации, умений практически применять физические знания в жизни, развивать творческие способности, формирование у учащихся активности и самостоятельности, инициативы, развивать исследовательские умения учащихся.

Срок реализации программы: 9 месяцев

Возраст учащихся: 14-17 лет

Форма проведения занятий кружка:

- ✓ **Теоретические:**
 - ✓ Беседа;
 - ✓ Лекции с элементами беседы;
 - ✓ Викторины;
 - ✓ Сообщения учащихся;
 - ✓ Просмотр книг, журналов.
- ✓ **Практические:**
 - ✓ Решение экспериментальных и расчетных задач;
 - ✓ Практикум;
 - ✓ Наблюдения и опыты;
 - ✓ Выпуск стенгазет;
 - ✓ Проектная работа;
 - ✓ Практические работы исследовательского характера;
 - ✓ Домашний эксперимент;
 - ✓ Изготовление самодельных приборов, пособий к урокам.

Организационные формы занятий: работа в паре, в малых группах, индивидуальная работа, фронтальная работа.

Уровень усвоения программы: стартовый.

Режим занятий: 2 час в неделю.

Условия реализации программы:

Методическое обеспечение	Аппаратные средства, программные средства, ➤ Набор нормативно-правовых документов. ➤ Наличие утверждённой программы. ➤ Методические разработки по блокам программы. ➤ Подборка информационной и справочной литературы. ➤ Подбор дидактических игр. ➤ Диагностический инструментарий. Видеоуроки по курсу «Мир вокруг меня».
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	Кабинет, оборудование для лабораторных работ <u>Информационные ресурсы:</u> • Интернет; • медиатека ОУ. <u>Материально-техническое обеспечение реализации программы:</u> • учебный кабинет; • сенсорная доска; видеоуроки.

Предполагаемые результаты: Ожидается, что к концу обучения члены кружка «Мир вокруг меня» усвоят учебную программу в полном объёме. Они приобретут:

- Навыки выполнения работ исследовательского характера;
- Навыки решения разных типов задач;
- Навыки постановки эксперимента;
- Навыки работы с дополнительными источниками информации, в том числе электронными, а также умения пользоваться ресурсами Интернет.

К концу учебного года обучающиеся должны знать:

- почему происходят те или иные явления в природе;
- применять полученные знания на практике.

Обучающиеся должны уметь:

- самостоятельно проводить простейшие опыты;
- решать расчетные и экспериментальные задачи;
- изготавливать самодельные пособия;
- планировать исследования, выдвигать гипотезы;
- отбирать необходимые для проведения эксперимента приборы, выполнять простейшие лабораторные работы;
- представлять результаты в виде графиков, таблиц;
- делать выводы, обсуждать результаты эксперимента.

Формы подведения итогов:

- выставки «Физика и детская игрушка»,
«Физика у нас дома»;
- конкурсы веселых и находчивых «Тайны жидкостей и морских глубин»,
- дидактические игры «Третий лишний»,
«Свойства жидкостей и газов»,
- творческий отчет.

Структура программы Программа предполагает уроки и практические занятия к ним.

Содержание урока может включать: **теоретическую часть:** знакомство с физическими понятиями; **практическую часть** расширение знаний о термодинамике, электродинамике и т.д.

Контроль осуществляется в форме практических заданий для самостоятельного выполнения и тестов по темам урока.

Критерии оценки результативности программы

Критериями выполнения программы выступают ожидаемые результаты, соответствующие учебным целям.

Виды контроля и самоконтроля:

- предварительный – выявляет исходный уровень подготовки учащихся по определенному направлению;
- текущий – выявляет степень усвоения учебного материала, уровень подготовки к занятиям, заинтересованности; тематический – осуществляется периодически, по мере прохождения новой темы, раздела и имеет целью систематизацию знаний учащихся;
- итоговый – выявляет степень достижения целей и задач программы каждым учащимся.

Система отслеживания и оценивания результатов

Оценка результативности (полнота и качество) реализации программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей мониторинга, включающих в себя:

- развитие умений и навыков у учащихся мир вокруг меня;
- количественные параметры проведенных мероприятий ;
- количественные показатели участия учащихся данной возрастной категории в активностях лабораторных работ с участием детей;

Содержание программы.

Тема 1. Вводные занятия.

Теоретическая часть: Беседа о правилах безопасности на занятиях кружка. Рассказы о физиках.

Тема 2. Основы молекулярной теории. Тепловые явления.

Теоретическая часть: Первоначальные сведения о строении вещества. Рассказы с физическими ошибками.

Практическая часть: Практическая работа. Наблюдение зависимости температуры кипения воды от изменения атмосферного давления.

Тема 3. Взаимодействие тел.

Теоретическая часть: Взаимодействие тел. Механическое движение. Инерция.

Практическая часть: Изготовление самоделок по теме «Центр тяжести».

Изготовление физического лото по теме. Силы в природе.

Тема 4. Давление.

Теоретическая часть: Атмосферное давление. Мы живем на дне океана. Первые аэронавты.

Практическая часть: Занимательные опыты. Загадочная редиска. Три опыта со стаканом. Сухим из воды. Устный журнал «Атмосферное давление и жизнь на Земле».

Тема 5. Работа и мощность.

Теоретическая часть: Простые механизмы у нас дома.

Практическая часть: Практическая работа «Измерение быстроты реакции человека».

Тема 6. Электромагнетизм.

Теоретическая часть: Работа и мощность.

Практическая часть: Практическая работа. Исследование электропроводности водных растворов разных веществ.

Тема 7. Заключительное занятие.

Учебно – тематический план

№	Тема занятия	Количество часов	Количество часов теоретических	Количество часов практических	Форма контроля
1.	<p>Вводные занятия. Инструктаж по ТБ на занятиях кружка. Организационное занятие. Беседа о правилах безопасности на занятиях кружка. Рассказы о физиках. Среди книг, журналов и справочников.</p>	2	2	-	работа с наглядным материалом, викторина
2.	<p>Основы молекулярной теории. Тепловые явления. Первоначальные сведения о строении вещества. Рассказы с физическими ошибками. Диффузия в жизни человека и животных. Подготовка презентации. Подготовка опытов по теме «Строение вещества. Диффузия». Занимательные опыты (тепловые явления): Нагреваем воздух. стакан ползет. Нагреваем воду. Тепловые качели. Нагреваем спицу. Практическая работа. Наблюдение зависимости температуры кипения воды от изменения атмосферного давления.</p>	6	2	4	практикум тестирование
3.	<p>Взаимодействие тел. Взаимодействие тел. Механическое движение. Инерция. Занимательные опыты. Использование в технике принципов движения живых существ. Изготовление самоделок по теме «Центр тяжести».</p>	9	3	6	практикум тестирование

	<p>Воробей на ветке. Коробок с сюрпризом.</p> <p>Вверх по скату. Верхом на бочке. Бегемот и птичка. Силы. Изготовление физического лото по теме.</p> <p>Силы в природе. Викторина.</p> <p>Сила тяжести и размеры млекопитающих и деревьев.</p> <p>Сочинение «Мир без трения».</p> <p>Составление кроссвордов по изученному материалу.</p> <p>Изготовление дидактических кубиков.</p>				
4.	<p>Давление.</p> <p>Атмосферное давление. Мы живем на дне океана. Первые аэронавты.</p> <p>Занимательные опыты.</p> <p>Загадочная редиска. Три опыта со стаканом. Сухим из воды. Устный журнал «Атмосферное давление и жизнь на Земле».</p> <p>Глубоководные животные и их приспособленность.</p> <p>Водные растения.</p> <p>Занимательные опыты по теме «Плавание тел».</p> <p>Выставка «Физика и детская игрушка».</p>	8	3	5	практикум тестирование
5.	<p>Работа и мощность.</p> <p>Простые механизмы у нас дома. Выставка.</p> <p>Познай себя «Определение моей максимальной мощности».</p> <p>Практическая работа «Измерение скорости реакции человека».</p>	7	2	5	практикум тестирование
6.	<p>Электромагнетизм.</p> <p>Работа и мощность.</p> <p>Опыты по электромагнетизму.</p> <p>Электрический театр.</p> <p>Электрический кот.</p> <p>Электрический спрут.</p>	4	-	4	практикум тестирование

	Электротрусишка. Игра с железными опилками. Магнитная бригантина. Магнитная «инфекция». Разборчивый гусь. Магнитный рыболов. Практическая работа. Исследование электропроводности водных растворов разных веществ.				
7.	Заключительное занятие.	2	-	2	практикум тестирование
	Всего	38	12	26	

Календарно учебный график «Мир вокруг меня»

(составлен по форме приложения Письма Минобрнауки РФ от 18.11.15 №08-32-42)

№	Месяц	Число	Тема занятий	Количество часов	Форма занятий	Форма контроля
1.	Сентябрь		Организационное занятие. Беседа о правилах безопасности на занятиях кружка.	1	беседа	опрос
2.			Рассказы о физиках. Среди книг, журналов и справочников. Первоначальные сведения о строении вещества. Рассказы с физическими ошибками. Диффузия в жизни человека и животных. Подготовка презентации. Подготовка опытов по теме «Строение вещества. Диффузия».	4	Беседа Практическая работа	Наблюдение Самостоятельная работа
3.	Октябрь -		Занимательные опыты (тепловые явления): Нагреваем воздух. стакан ползет. Нагреваем воду. Тепловые качели. Нагреваем спицу. Практическая работа. Наблюдение зависимости температуры кипения воды от изменения атмосферного давления. Механическое движение. Инерция. Занимательные опыты.	4	Беседа Практическая	Наблюдение Самостоятельная работа

					работа	
4.	Ноябрь.		Использование в технике принципов движения живых существ. Изготовление самоделок по теме «Центр тяжести». Воробей на ветке. Коробок с сюрпризом. Вверх по скату. Верхом на бочке. Бегемот и птичка. Силы. Изготовление физического лото по теме.	4	беседа	наблюдение
5.	Декабрь		Силы в природе. Викторина. Сила тяжести и размеры млекопитающих и деревьев. Сочинение «Мир без трения». Составление кроссвордов по изученному материалу. Изготовление дидактических кубиков. Атмосферное давление. Мы живем на дне океана. Первые аэронавты.	6	Беседа Практическая работа	Наблюдение Самостоятельная работа
6.	Январь Февраль Март		Атмосферное давление. Мы живем на дне океана. Первые аэронавты. Занимательные опыты. Загадочная редиска. Три опыта со стаканом. Сухим из воды. Устный журнал «Атмосферное давление и жизнь на Земле». Глубоководные животные и их приспособленность. Водные растения. Занимательные опыты по теме «Плавание тел». Выставка «Физика и детская игрушка». Простые механизмы у нас дома. Выставка. Познай себя «Определение моей максимальной мощности». Практическая работа «Измерение скорости реакции человека». Опыты по электромагнетизму. Электрический театр. Электрический кот. Электрический спрут. Электротрусишка. Игра с железными опилками.	13	Практическая сая работа	Наблюдение Самостоятельная работа

7.	Апрель Май		Магнитная бригантина. Магнитная «инфекция». Разборчивый гусь. Магнитный рыболов. Практическая работа. Исследование электропроводности водных растворов разных веществ.	4	Беседа Практическая работа	Наблюдение Самостоятельная работа Выставка работ
8.	Май		Заключительное занятие.	2	Беседа	Наблюдение

Список литературы:

1. Внеурочная работа по физике. Под ред. О.Ф. Кабардина, Москва, «Просвещение», 2017 г.
2. Внеклассная работа по физике. И.Я.Ланина. Москва, «Просвещение», 2017 г.
3. Физические викторины. Б.Ф.Билимович. Москва, «Просвещение», 2019 г.
4. Формирование познавательных интересов учащихся. И.Я Ланина. Москва, «Просвещение», 2018 г.
5. Занимательные вечера по физике в средней школе. И.Л.Юфанова. Москва, «Просвещение», 2017 г.
6. Вечера по физике в средней школе. Э.В.Браверман. Москва, «Просвещение», 1989 г.
7. Экспериментальные задачи по физике в 6–7 классах. Антипин А. Г.– М.: Просвещение, 2019

Критерии оценивания

1. Карта мониторинга

Карта мониторинга результатов освоения программы объединения «Мир вокруг меня»(участие в конкурсах)

Фамилия, имя учащегося	Показатели результативности освоения программы. Участие в конкурсах, исследовательской, проектной, творческой деятельности, выставки на уровне:						
	школь ном	муниц ипальн ом	региона льном	всеросси йском	школьно м	выставки	Итоги освоения программы в баллах
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

Баллы проставляются по пятибалльной (или иной) шкале по каждому показателю, затем суммируется и вычисляется среднеарифметический балл, который заноситься в графу «Итоги освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выявляется по следующей шкале: 1 – начальный (до 3,5 баллов);
2 – средний (3,6 – 4,5);
3 – высокий (4,6 – 5,0).

2. Портфолио:

- коллекция работ учащегося, всесторонне демонстрирующая результаты и усилия, приложенные к их достижению;
- выставка достижений учащегося за определённый период.

Форма оценки результатов (грамоты, благодарственные письма, дипломы, устная похвала).