

| Критерии | Показатели эффективности деятельности и качества труда работников | Методика расчета значений показателей | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|------------------------------|-------------------------------|---------|-------------------------------------|------------------|--------------------|-------------------------------|---------------------|--------------------|--------|----------------------|---|---|--|
| | | | Заместитель директора по УВР | Заместитель директора по ВВВР | Учитель | Педагог дополнительного образования | Педагог-психолог | Социальный педагог | Преподаватель-организатор ОБЖ | Педагог-организатор | Учитель дефектолог | Тьютор | Педагог-библиотекарь | | | |
| | 2.3. Отсутствие случаев дорожно-транспортных происшествий по вине обучающихся по маршруту «дом-школа-дом». | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие случаев дорожно-транспортных происшествий по вине обучающихся по маршруту «дом-школа-дом». | + | + | + | + | | | | | | | | | | |
| | 2.4. 100% учащихся 5-11 классов, принявших участие в тестировании на знание правил пожарной безопасности | <u>Порядок расчета:</u> общее число обучающихся, принявших участие в тестировании/общее число учащихся, подлежащих тестированию *100 %. | + | + | + | | | | | + | | | | | | |
| 3. Соответствие условий требованиям ФГОС | 3.1. Оказание обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. | <u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> разработка и реализация индивидуальных коррекционно-развивающих программ для учащихся ОВЗ; осуществление психолого-педагогического консультирования родителей (законных представителей) учащихся с ОВЗ, педагогических работников; организация индивидуальной профилактической работы с учащимися в случае проведения их обследования в ТПМПк по направлению комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. | | | | | | + | + | | | | + | + | + | |

| Критерии | Показатели эффективности деятельности и качества труда работников | Методика расчета значений показателей | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|------------------------------|-------------------------------|---------|-------------------------------------|------------------|--------------------|-------------------------------|---------------------|--------------------|--------|----------------------|
| | | | Заместитель директора по УВР | Заместитель директора по ВВВР | Учитель | Педагог дополнительного образования | Педагог-психолог | Социальный педагог | Преподаватель-организатор ОБЖ | Педагог-организатор | Учитель дефектолог | Тьютор | Педагог-библиотекарь |
| 4. Создание условий для сохранения здоровья учащихся | 4.1. Снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие) | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины. | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + |
| | 4.2. 100% участие учащихся в мероприятиях, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (социально-психологическое тестирование, профилактические медицинские осмотры) | <u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> 100% учащихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании; <u>Порядок расчета:</u> численность учащихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании/численность учащихся, подлежащих социально-психологическому тестированию *100%; отсутствие учащихся, не прошедших профилактические медицинские осмотры (по результатам социально-психологического тестирования). | + | + | + | | + | + | | | | | |

| Критерии | Показатели эффективности деятельности и качества труда работников | Методика расчета значений показателей | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|--|------------------------------|-------------------------------|---------|-------------------------------------|------------------|--------------------|-------------------------------|---------------------|--------------------|--------|----------------------|---|
| | | | Заместитель директора по УВР | Заместитель директора по ВВВР | Учитель | Педагог дополнительного образования | Педагог-психолог | Социальный педагог | Преподаватель-организатор ОБЖ | Педагог-организатор | Учитель дефектолог | Тьютор | Педагог-библиотекарь | |
| | | результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга. | | | | | | | | | | | | |
| 15. Исполнительская дисциплина | 15.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | 15.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | 15.3. Своевременное и качественное заполнение информационных систем | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное и безошибочное внесение данных в ИАС АБЕРС. | | | + | + | | | | | | | | + |
| | | <u>Общее количество показателей:</u> | 28 | 29 | 26 | 22 | 19 | 20 | 14 | 20 | 15 | 18 | 11 | |

В случае, если при проведении оценки эффективности деятельности и качества труда работников установлены объективные причины неисполнения показателя, то по решению комиссии такой показатель исключается из оценки данного работника.

