

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27

Рассмотрено на ПЦК

Администратор ПОУ


 /Е. А. Сафиуллина/

Протокол № 18
от «16» 06 2025 г

Согласовано

Заместитель директора по

ВВВР


 /А. В. Кем/

«16» 06 2025 г

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 27



 С. В. Шайдунова/

Приказ № 104-13-467/5

«16» 06 2025 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
по платным услугам
«Грамматика русского языка»**

Педагог дополнительного образования:

Фомина Светлана Александровна

Миннуллина Гузель Рашатовна

По учебному плану – 64 часов, в неделю – 2 часа

Сургут, 2025 г.

Пояснительная записка

Программа платных услуг “Грамматика русского языка” составлена на основе образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации и в основе своей содержит сближение задач лингвистического и литературного обучения школьников.

Курс занимает важное место в решении практических задач, которые состоят в том, чтобы научить детей правильно и грамотно писать, обогатив речь учащихся, дать начальные сведения по русскому и родному языку, обеспечить разностороннее развитие школьников.

Предлагаемый курс предназначен для учащихся и рассчитан на 64 часа (2 раза в неделю с октября по май включительно).

Цель курса призвана заложить основы гармоничного развития учащихся, обеспечить формирование прочных навыков грамотного письма, развитой речи. Программа “Грамматика русского языка” для учащихся ставит следующие задачи:

- развитие интереса к русскому языку как учебному предмету;
- расширение и углубление программного материала;
- воспитание любви к великому русскому языку;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием русского языка и над своей речью;
- совершенствование общего языкового развития школьников.

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к языку должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания, совершенствовать свою речь.

Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка. Воспитательные возможности русского языка как учебного предмета будут реализованы в большей мере, если усилить работу по воспитанию у школьников этических норм речевого поведения.

Содержание и методы обучения на кружках содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки на русском языке. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать язык. Включение элементов занимательности является обязательным для занятий со школьниками. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не должно снижать обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий курса.

Содержание курса обеспечивает преемственность с программным материалом, но с включением новых элементов, материала повышенной трудности и творческого уровня.

Тематический план

| № | Раздел, тема | Количество часов | Дата проведения |
|------------|--|------------------|-----------------|
| I | Функции русского языка в современном мире. | 6 | |
| 1 | Язык как развивающееся явление | 3 | |
| 2 | Русский язык-язык межнационального общения | 6 | |
| II | Повторение пройденного | 7 | |
| 1 | Синтаксис. Пунктуация. | 3 | |
| 2 | Словосочетание Простое предложение | 2 | |
| 3 | Главные члены предложения Второстепенные члены предложения | 2 | |
| III | Простые и сложные предложения | 18 | |
| 1 | Простые односоставные предложения | 3 | |
| 2 | Простые двусоставные предложения | 3 | |
| 3 | Однородные члены предложения | 3 | |
| 4 | Обособленные члены предложения | 3 | |
| 5 | Обращения. Вводные слова и междометия. Прямая и косвенная речь | 2 | |
| 6 | Сложные предложения. ССП.СПП. Сложные предложения с разными видами связи. | 4 | |
| IV | Орфография и пунктуация. | 6 | |
| 1 | Правописание имен существительных | 3 | |
| 2 | Правописание имен прилагательных. Глаголов. | 3 | |
| V | Причастие | 7 | |
| 1 | Правописание причастий. Одна и две буквы н в причастиях и отглагольных прилагательных. | 4 | |

| | | | |
|-------------|--|-----------|--|
| 2 | Причастный оборот. | 3 | |
| VI | Деепричастие | 7 | |
| 1 | Правописание деепричастий. | 4 | |
| 2 | Деепричастный оборот. | 3 | |
| VII | Предлоги. | 2 | |
| 1. | Правописание производных предлогов. | 2 | |
| VIII | Фразеологизмы. Их роль в нашей жизни. | 2 | |
| IX | Лексика и орфоэпия. | 2 | |
| X | Словари русского языка. | 2 | |
| XI | Средства выразительности. | 1 | |
| XII | Речевой этикет. | 2 | |
| XIII | Афоризмы. Крылатые выражения. | 2 | |
| | | 64 | |

Список литературы

1. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Львов М.Р. Методика преподавания русского языка. – М.: Просвещение, 2005.
2. Блинов Г.И. Методика изучения пунктуации в школе. - М. 2006.
3. Богданова Г.А. Уроки русского языка в 8 классе. – М.: Просвещение, 2005.
4. Львов М.Р. Словарь-справочник по методике русского языка. – М.: Просвещение, 2006.
5. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2006.
6. Львова С.И. Использование схем при обучении орфографии и пунктуации. – М. 2005.
7. Львова С.И. Уроки словесности. 5-9 классы. - М. 2005.
8. Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл. / Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. - М.: «Просвещение», 2006.
9. Примерная программа основного общего образования по русскому языку в общеобразовательных учреждениях. / «Народное образование». 2005.
10. Розенталь Д.Э. Вопросы русского произношения и правописания. – М. 2006.
11. Сборник нормативных документов. Русский язык / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2004.