

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора по ВВВР  
\_\_\_\_\_ А.В. Кем

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. директора МБОУ СОШ № 27

\_\_\_\_\_ О.Г. Миногина  
Приказ №Ш27-13-205/4  
от 22.04.2024г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
«Дружина юных пожарных»  
Социально – гуманитарной направленности**

Возраст обучающихся – 10 - 18 лет  
Срок реализации программы - 9 месяцев  
Количество часов в год –38 часов

**Автор составитель программы:**  
Чернова Дарья Анатольевна,  
педагог дополнительного образования

г. Сургут, 2024

## Аннотация

Дополнительная общеобразовательная программа Дружина юных пожарных, предназначена для детей, занимающихся развитием своих физических способностей, получающие знания по пожарной безопасности, открывающие для себя новую информацию по тематике программы.

Предназначена для учащихся возрастом *10-18 лет*, не имеющих медицинских противопоказаний. Согласно учебному плану на изучение программы Дружина юных пожарных отводится *1 час в неделю*. Таким образом, рабочая программа составлена из расчета *1 раз в неделю по 40 минут, 38 часов в год*.

Данная программа является актуальной так как анализ причин пожаров показывает, что возникают они в большинстве случаев из-за незнания правил пожарной безопасности или халатности, а также по причине детской шалости. Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых горелок, в микроволновые печи и лазерные лучи. Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в дополнительном образовании, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в практическом применении здоровьесберегающей технологии и технологии коллективного творческого труда, что позволит выработать в обучающихся стремление получить знания, навыки осторожного пользования огнем, электроприборами и другими предметами, вызывающими пожар. Обучение по данной программе воспитает у детей чувство товарищества и дружбы, внимательность, самодисциплину, ответственность за личную безопасность и безопасность окружающих.

## Паспорт дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

Название программы	Дружина юных пожарных
Направленность программы	Социально-гуманитарной направленность
Уровень программы	Базовый
Ф.И.О. педагога, реализующего деятельность дополнительной общеобразовательной внеурочной деятельности	Чернова Дарья Анатольевна
Год разработки	2024
Где, когда и кем утверждена программа	Утверждено и.о. директора МБОУ СОШ №27 О.Г.Миногиной №Ш27-13-205/4 от 22.04.2024г
Информация о наличии рецензии	Внутренняя экспертиза, рецензия отсутствует.
Цель	Создание условий для организации деятельности школьников по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся и населения
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение правилам пожарной безопасности.</li> <li>2. Привитие навыков осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара.</li> <li>3. Формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.</li> <li>4. Улучшения правовой подготовки.</li> <li>5. Овладение умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.</li> </ol>
Планируемые результаты освоения программы	<p><i>Личностные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выраженной устойчивой познавательной мотивации;</li> <li>• положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;</li> <li>• компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;</li> <li>• морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных</li> </ul>

	<p>дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;</li> <li>• эмпатии, как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь;</li> </ul> <p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение умениями формировать личные понятия о безопасности, анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций, обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций, выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</li> <li>• овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</li> <li>• формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</li> <li>• развивать умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</li> </ul>
--	---

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

*Предметные результаты:*

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его;</li> <li>• знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни.</li> </ul>
Срок реализации программы	9 месяцев
Количество часов в неделю	1ч. /38
Возраст учащихся	10-18 лет
Формы занятий	Комбинированная (индивидуальная и групповая работа, самостоятельная работа и практическая работа)
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, ИКТ и др.)	Компьютер, выход в Интернет, сканер, принтер, Веб-камера.

## Пояснительная записка

Программа социально-гуманитарной направленности позволяет закрепить знания по пожарной безопасности в течение года и организовать дружины юных пожарных. Она включает как познавательные и спортивные занятия, так и декоративно-прикладные занятия с детьми.

**Дополнительная образовательная программа «Дружина юных пожарных» составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:**

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 января 2020 г. N 8 "Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года"

2. Закон о пожарной безопасности Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 N 69-ФЗ (последняя редакция)

3. Положение о дружинах юных пожарных, утверждённое Приказом Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: В соответствии с [частью третьей статьи 25](#) Федерального закона от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности"

4. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).

5. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

6. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р утверждена Концепция развития дополнительного образования детей на период до 2020 года включительно. Концепция разработана Минобрнауки России во исполнение решений Национального координационного совета по поддержке молодых талантов России в рамках выполнения Указа Президента РФ от 07.05.2012 №599.

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам". (Зарегистрирован 29.11.2018 № 52831)

8. Письмо Минобрнауки РФ от 20.05.2003 № 28-51-391/16 «О реализации дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей».

9. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

10. Письмо Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 06-1260 «О Методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам взаимодействия учреждений общего, дополнительного и профессионального образования по формированию индивидуальной образовательной траектории одаренных детей»).

11. Письмо Минобрнауки РФ № 3242 от 18.11.2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

12. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2015 г. «Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

13. Федеральный закон от 22 июля 2008 года № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

Реализация образовательной программы осуществляется за пределами ФГОС и федеральных государственных требований, и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

**Актуальность программы:** Анализ причин пожаров показывает, что возникают они в большинстве случаев из-за незнания правил пожарной безопасности и халатности.

Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых горелок, в микроволновые печи и лазерные лучи.

Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Обучение проводится во внеурочное время. Форма проведения занятий - беседа, игра, практическое занятие, экскурсии.

При подготовке к занятиям необходимо подобрать наглядные средства и пособия (плакаты, слайды, короткометражные видеофильмы, различные макеты, противопожарный инвентарь), необходимые для лучшего восприятия программы обучения. Как дополнение к теоретическим занятиям организовываются экскурсии в пожарную часть и в центр МЧС.

**Направленность** дополнительной общеобразовательной программы: Социально-гуманитарной.



**Уровень освоения программы:** Дополнительные общеобразовательные программы базового уровня направлены на освоение определенного вида деятельности, углубление и развитие их интересов и навыков; формирование устойчивой мотивации к занятиям по вязанию и изготовлению игрушек; развитие творческих способностей ребенка.

*Базовый* – уровень предполагает развитие компетентности обучающихся в данной образовательной области, формирование навыков на уровне практического применения полученных знаний и умений на практике, в самостоятельной деятельности.

Большая часть занятий проводится в виде практических работ. Активно используются фронтальные практические работы, в которых предпочтение отдается индивидуальным формам и методу проектов, где возможна групповая работа обучающихся.

### **Отличительные особенности**

Дополнительная общеразвивающая программа состоит в том, что помогает адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям ребёнка, создать условия для максимального раскрытия творческого потенциала, комфортных условий для развития и формирования талантливого ребёнка.

### **Адресат программы**

Программа предназначена для учащихся возрастом *10-18 лет*, не имеющих медицинских противопоказаний.

Наполняемость - одна *группа 20 человек*.

**Срок реализации программы** рассчитана на: *1 учебный год, 9 месяцев*

Количество часов на реализацию программы: *38 часов*

### **Режим занятий:**

- число занятий в неделю -1
- число и продолжительность занятий – 1ч. по 45 минут

### **Формы обучения:**

- по количеству детей – коллективная;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия учителя и обучающихся – рассказ, объяснение, беседа, практикум, конкурс;
- по дидактической цели – водное занятие, занятия по углублению знаний, практическое занятие, комбинированные формы занятий;
- дистанционное обучение.

### **Цель программы.**

*Цель* - создание условий для организации деятельности школьников по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся и населения.

### **Основные задачи:**

1. Обучение правилам пожарной безопасности.

2. Привитие навыков осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара.

3. Формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

4. Улучшения правовой подготовки.

5. Овладение умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

### Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	1	1	-	Беседа
2	История создания противопожарной службы.	1	1	-	Беседа
3	Государственная противопожарная служба. Цель её создания. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования.	1	1	-	Беседа
4	Закон РФ “О пожарной безопасности”. Указ Президента РФ “Об установлении Дня пожарной охраны”.	1	1	-	Беседа
5	Подготовка материалов для обновления стенда «Пожарная безопасность»	1	-	1	Наблюдение
6	Творчество на противопожарную тематику	1	-	1	Наблюдение
7	Основные причины пожаров: неосторожность обращения с огнём, неисправность или неправильная эксплуатация электрооборудования, детская шалость с огнём и др. Самовозгорание.	1	1	-	Беседа
8	Характерные примеры пожаров.	1	1	-	Наблюдение
9	Курение - самая распространенная из вредных привычек. Вред курения. Причины курения подростков.	1	1	-	Беседа
10	Опасность курения в постели и неосторожного обращения с не затушенной сигаретой. Примеры пожаров.	1	-	1	Беседа
11	Экологические последствия пожаров. Психологические последствия пожаров.	1	1	-	Беседа
12	Пожарная опасность электрооборудования, газовых приборов, печного отопления.	1	-	1	Выставка
13	Важность профилактики пожаров.	1	-	1	Беседа
14	Участие в конкурсах от МАОУ ЦДТ	1	-	1	Выставка
15	Возможная вероятность пожара. Пламя, искры, повышенная температура, дым, токсичные продукты горения и разложения, пониженная концентрация кислорода – основные факторы	1	-	1	Наблюдение

	пожара. Вторичные проявления опасных факторов.				
16	Пожарная безопасность-комплекс организованных мероприятий и технических средств, направленных на предотвращения пожара. Инженерно-технические мероприятия.	1	1	-	Беседа
17	Тайны огня. Огонь - друг, огонь - враг.	1	-	1	Беседа
18	Безопасный новый год.	1	-	1	Наблюдение
19	Уголовная, административная дисциплинарная ответственность в отношении виновных лиц.	1	1	-	Беседа
20	Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь.	1	1	-	Беседа
21	Опасность огненной профессии. Условия, в которых работает пожарный. Работа с пожарно-техническим вооружением.	1	-	1	Выставка
22	Государственная противопожарная служба. Структура. Добровольные	1	-	1	Наблюдение
23	Телефон "01". Создание региональных спасательных отрядов	1	-	1	Наблюдение
24	Необходимость сохранения лесных массивов. Большой материальный ущерб от лесных пожаров.	1	1	-	Беседа
25	Защита населённых пунктов, производственных объектов, линий электропередач и др.	1	-	1	Беседа
26	Участие в конкурсах от МАОУ ЦДТ	1		1	Наблюдение
27	Средства пожаротушения.	1	-	1	Наблюдение
28	Основные способы тушения. Опасность для людей, находящихся в лесу.	1	1	-	Беседа
29	Административные меры взыскания за нарушения противопожарного режима в лесу.	1	1	-	Беседа
30	Пожарная опасность торфяников. Самовозгорание торфа. Лесные пожары.	1	-	1	Выставка
31	Основные причины пожаров в лесу. Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха. Примеры пожаров. Экскурсия в лес на место бывшего пожара.	1	-	1	Беседа
32	Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности.	1	1	-	Беседа
33	Действия по сохранению личной жизни до прибытия пожарных подразделений.	1		1	Наблюдение
34	План эвакуации людей в случае возникновения пожара, как обязательное организационное мероприятие по упорядоченному, эффективному, самостоятельному спасению жизни.	1	1	-	Беседа
35	Героизм при пожаре.	1	1	-	Беседа
36	Пожарная техника и костюм пожарного.	1	-	1	Выставка

37	Практические занятия по отработке плана эвакуации из школы	1	-	1	Наблюдение
38	Практические занятия по отработке плана эвакуации из школы	1	-	1	Наблюдение
	<b>Итого</b>	38	17	21	

## Содержание программы

### **Тема 1. Вводное занятие (1 ч.)**

*Теоретическая деятельность:* Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны добровольных пожарных организаций в России

### **Тема 2. История создания противопожарной службы (1 ч.)**

*Теоретическая деятельность:* В 1941 году Правительство России объявляет благодарность московским пожарным за мужество и героизм, проявленные при тушении пожаров во время вражеских налетов на город.

В 1942 году пожарная охрана Ленинграда была награждена орденом Ленина, а в 1947 году этой высокой награды был удостоен и Московский пожарный гарнизон.

В начале 1990-х годов в результате распада СССР создается МВД России. При этом вопросы организации, совершенствования структуры подразделений передаются в компетенцию МВД автономных республик, ГУВД, УВД краев и областей.

23 августа 1993 года Совет Министров Российской Федерации преобразовал Службу противопожарных и аварийно-спасательных работ в Государственную противопожарную службу МВД России.

30 апреля 1999 года Президентом Российской Федерации подписан Указ № 539 «Об установлении Дня пожарной охраны».

### **Тема 3. Государственная противопожарная служба (1 ч.)**

*Теоретическая деятельность:* Цель её создания. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Медали “За отвагу”, “За спасение погибавших”.

### **Тема 4. Закон РФ “О пожарной безопасности”. Указ Президента РФ “Об установлении Дня пожарной охраны” (1 ч.)**

*Теоретическая деятельность:* Федеральный закон № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», принятый 21 декабря 1994 года, определяет общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации.

В настоящее время деятельность по обеспечению пожарной безопасности регулируют более 10 федеральных законов и правовых актов Правительства Российской Федерации.

Сегодня Государственная противопожарная служба (ГПС) – это мощная оперативная служба в составе МЧС России, обладающая квалифицированными кадрами, современной техникой, имеющая развитые научную и учебную базы.

### **Тема 5. Подготовка материалов для обновления стенда «Пожарная безопасность» (1 ч.)**

*Практическая деятельность:* Составление Эскиза изделия для изготовления творческой работы. Подготовка необходимых материалов и инструментов для выполнения работы.

#### **Тема 6. Творчество на противопожарную тематику (1 ч.)**

*Практическая деятельность:* Способ и форма изготовления творческой работы произвольные. Это может быть поделка из любого материала, мягкая игрушка, рисунок, макет, конструкторское изделие и прочее. Работы должны иметь противопожарную направленность.

Занятия проводятся в виде конкурса. Лучшие работы могут составить экспозицию и быть выставлены в Центре детского творчества, для показа.

#### **Тема 7. Основные причины пожаров: неосторожность обращения с огнём, неисправность или неправильная эксплуатация электрооборудования, детская шалость с огнём и др. Самовозгорание (1 ч.)**

*Теоретическая деятельность:* Причины и последствия. Экологические последствия пожаров. Психологические последствия пожаров. Материальные последствия пожаров.

Затраты на обеспечение пожарной безопасности, содержание пожарной охраны как дополнение к стоимости пожара. Важность профилактики пожаров.

Изготовление наглядного пособия на данную тему.

#### **Тема 8. Характерные примеры пожаров (1 ч.)**

*Теоретическая деятельность:* Примеры пожаров: бытовые, природные, индустриальные.

#### **Тема 9. Курение - самая распространенная из вредных привычек. Вред курения. Причины курения подростков (1 ч.)**

*Теоретическая деятельность:* Профилактика курения подростков - тема достаточно актуальная, не только в школах среди подростков, но и во всем мире. Основы пропаганды здорового образа жизни должны закладываться с юношеского возраста, а именно в стенах школы.

#### **Тема 10. Опасность курения в постели и неосторожного обращения с не затушенной сигаретой. Примеры пожаров (1 ч.)**

*Практическая деятельность:* Специалисты Главного управления МЧС России по Кемеровской области еще раз напоминают: курение в помещении, особенно в нетрезвом виде, опасно для жизни! По статистике, большое количество пожаров в жилых домах происходит из-за неосторожного обращения с огнем. Самое распространенное нарушение - курение в постели. Курящий засыпает, сигарета падает на постельные принадлежности, что может вызвать возгорание. Для того, чтобы избежать трагедии, соблюдайте элементарные правила пожарной безопасности

#### **Тема 11. Экологические последствия пожаров. Психологические последствия пожаров (1 ч.)**

*Теоретическая деятельность:* Последствия пожара сопровождаются сгоранием предметов, обугливанием или полным повреждением. Под угрозой

разрушения оказываются строительные конструкции из сгораемых материалов, которые не способны выдержать воздействие высокой температуры. К ним относятся балки перекрытия, металлические фермы и другие детали постройки.

**Тема 12. Пожарная опасность электрооборудования, газовых приборов, печного отопления (1 ч.)**

*Практическая деятельность:* Одной из распространенных причин пожаров является несоблюдение мер пожарной безопасности при эксплуатации печного отопления, использования электронагревательных приборов и электрооборудования.

**Тема 13. Важность профилактики пожаров (1 ч.)**

*Практическая деятельность:* Сохранение в безопасности окружающей среды. Предупреждение порчи материальных ценностей от огня и огнетушащих веществ для компаний, предоставляющих услуги в области пожарной безопасности, проведение профилактических мероприятий повышает уровень доверия клиентов. Обеспечение атмосферы спокойствия и безопасности.

**Тема 14. Участие в конкурсах «Пожарная безопасность» (1 ч.)**

*Практическая деятельность:* Способ и форма изготовления творческой работы произвольные. Это может быть поделка из любого материала, мягкая игрушка, рисунок, макет, конструкторское изделие и прочее. Работы должны иметь противопожарную направленность.

**Тема 15. Возможная вероятность пожара (1 ч.)**

*Практическая деятельность:* Пламя, искры, повышенная температура, дым, токсичные продукты горения и разложения, пониженная концентрация кислорода – основные факторы пожара. Вторичные проявления опасных факторов.

**Тема 16. Пожарная безопасность-комплекс организованных мероприятий и технических средств, направленных на предотвращения пожара. Инженерно-технические мероприятия (1 ч.)**

*Теоретическая деятельность:* Мероприятия по противопожарной защите включают: 1) контроль материалов, продуктов и оборудования; 2) активное ограничение распространения огня с использованием средств пожарной сигнализации, систем автоматического пожаротушения и переносных огнетушителей; 3) устройство пассивных систем, ограничивающих распространение огня, дыма, жара и газов за счет секционирования помещений; 4) эвакуацию людей из горящего здания в безопасное место.

**Тема 17. Тайны огня. Огонь - друг, огонь – враг (1 ч.)**

*Практическая деятельность:* Огонь - одно из самых больших чудес природы. Миф о Прометее, который похитил огонь и принес его людям. Огонь как целительная сила и защита от болезней. Применение огня и пара в промышленности. Основные причины пожаров. Конкретные примеры

пожаров в области, районе, городе. Человек сильнее огня. Демонстрация видеофильмов.

**Тема 18. Безопасный новый год (1 ч.)**

*Практическая деятельность:* Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками.

**Тема 19. Уголовная, административная дисциплинарная ответственность в отношении виновных лиц (1 ч.)**

*Теоретическая деятельность:* За совершение умышленного поджога предусмотрена уголовная ответственность по части 2 ст. 167 УК РФ: поджигатели наказываются принудительными работами на срок до 5 лет либо лишением свободы на тот же срок.

**Тема 20. Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь (1 ч.)**

*Теоретическая деятельность:* Профессия "пожарный" - очень древняя, и по-своему не похожая на все другие. Она - героическая. Пожарные работают в постоянно меняющейся и часто нестабильной обстановке. В горящем здании с нуждающимися в спасении людьми может не хватать обычной целостности структуры, а средства доступа, такие, как лестницы и лифты, могут представлять опасность из-за огня.

**Тема 21. Опасность огненной профессии. Условия, в которых работает пожарный. Работа с пожарно-техническим вооружением (1 ч.)**

*Практическая деятельность:* Невозможно забыть подвиг пожарных на Чернобыльской АЭС в 1986 году. Эта авария ещё раз показала, что работники пожарной охраны с честью выдержали серьёзный экзамен на зрелость, отвели беду от сотен тысяч людей, проявив при этом героизм и мужество.

**Тема 22. Государственная противопожарная служба. Структура. Добровольные пожарные формирования. Дружины юных пожарных. Специализированные пожарно-технические группы (1 ч.)**

*Практическая деятельность:* Добровольная пожарная охрана — социально ориентированные общественные объединения пожарной охраны, созданные по инициативе физических лиц и (или) юридических лиц — общественных объединений для участия в профилактике и (или) тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ

**Тема 23. Телефон "01". Создание региональных спасательных отрядов (1 ч.)**

*Практическая деятельность:* Бедствия от огненных стихий. История создания противопожарной службы. Государственная противопожарная служба. Цель её создания. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Дружины юных пожарных.

Пожарная техника. Внутренний распорядок в пожарных частях. Телефон "01".

**Тема 24. Необходимость сохранения лесных массивов. Большой материальный ущерб от лесных пожаров (1 ч.)**

*Теоретическая деятельность:* Необходимость сохранения лесных массивов, продолжительность восстановления уничтоженного леса. Экологические последствия. Опасность для людей, оказавшихся в горящем лесу. Пожароопасность леса в сухую, жаркую погоду. Пожарная опасность торфяников. Самовозгорание торфа.

**Тема 25. Защита населённых пунктов, производственных объектов, линий электропередач и др. (1 ч.)**

*Практическая деятельность:* Постановление Правительства РФ от 24 февраля 2009 г. N 160 "О порядке установления охранных зон объектов электросетевого хозяйства и особых условий использования земельных участков, расположенных в границах таких зон"

**Тема 26. Участие в конкурсах от МАОУ ЦДТ (1 ч.)**

*Практическая деятельность:* Способ и форма изготовления творческой работы произвольные. Это может быть поделка из любого материала, мягкая игрушка, рисунок, макет, конструкторское изделие и прочее. Работы должны иметь противопожарную направленность.

**Тема 27. Основные способы тушения. Опасность для людей, находящихся в лесу (1 ч.)**

*Практическая деятельность:* Основными способами тушения лесных пожаров, применяемыми в настоящее время, являются: захлестывание и забрасывание грунтом кромки низового пожара; прокладка минерализованных заградительных или опорных полос (канав); отжиг (уничтожение) горючих материалов перед фронтом пожара; тушение водой или растворами огнетушащих химикатов.

**Тема 29. Административные меры взыскания за нарушения противопожарного режима в лесу (1 ч.)**

*Теоретическая деятельность:* Нарушение правил пожарной безопасности в лесах влечет административную ответственность, установленную ст. 8.32 КоАП РФ санкцией, которой предусмотрено предупреждение или наложение административного штрафа на граждан в размере от 1500 до 3000 рублей; на должностных лиц - от 10 тысяч до 20 тысяч рублей; на юридических лиц - от 50 тысяч до 200 тысяч рублей.

**Тема 30. Пожарная опасность торфяников. Самовозгорание торфа. Лесные пожары (1 ч.)**

*Практическая деятельность:* Опасные торфяные пожары возникают на осушенных торфяниках, болотах. Опасность торфяных пожаров часто недооценивается как гражданами, так и органами власти и местного самоуправления, отвечающими за пожарную безопасность и защиту населения от чрезвычайных ситуаций

**Тема 31. Основные причины пожаров в лесу (1 ч.)**

*Практическая деятельность:* Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха. Примеры пожаров. Экскурсия в лес на место бывшего пожара.



**Тема 32. Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности (1 ч.)**

*Теоретическая деятельность:* Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности. План эвакуации людей в случае возникновения пожара.

Знакомство со знаками пожарной безопасности.

Урок – презентация «Огонь – друг, огонь – враг».

**Тема 33. Действия по сохранению личной жизни до прибытия пожарных подразделений (1 ч.)**

*Практическая деятельность:* Изучение основных действий при пожаре. Составление памяток по пожарной безопасности.

**Тема 34. План эвакуации людей в случае возникновения пожара, как обязательное организационное мероприятие по упорядоченному, эффективному, самостоятельному спасению жизни (1 ч.)**

Ознакомление с планом эвакуации школы. Прохождение путей эвакуации образовательного учреждения с каждой точки нахождения.

**Тема 35. Героизм при пожаре (1 ч.)**

*Теоретическая деятельность:* В наше время, героями часто называют представителей профессий, чья деятельность, включает в себя не только риск для собственной жизни, но высокий уровень ответственности за жизнь и здоровье людей, смысл направлен на общечеловеческое благо.

**Тема 36. Пожарная техника и костюм пожарного (1 ч.)**

*Практическая деятельность:* Пожарные автомобили. Их классификация. Виды и назначение основных, специальных и вспомогательных пожарных автомобилей. Порядок использования автомобилей на пожаре.

**Тема 37. Практические занятия по отработке плана эвакуации из школы (1 ч.)**

*Теоретическая деятельность:* Ознакомление с планом эвакуации школы

*Практическая деятельность:* Отработка действий по эвакуации из здания школы.

**Тема 38. Практические занятия по отработке плана эвакуации из школы (1 ч.)** *Теоретическая деятельность:* Ознакомление с планом эвакуации школы

*Практическая деятельность:* Отработка действий по эвакуации из здания школы.

### **Планируемые результаты освоения программы**

**Личностные результаты:**

- выраженной устойчивой познавательной мотивации;
- положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- эмпатии, как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь;

### **Метапредметные результаты:**

- овладение умениями формировать личные понятия о безопасности, анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций, обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций, выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развивать умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Предметные результаты:**

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его;  
знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни.

### **Календарный учебный график**

Реализация дополнительной общеобразовательной							
1 полугодие			2 полугодие			Итого	
Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Кол-во недель	Кол-во часов
01.09.2024-30.12.2024	18	18	09.01.2025 - 31.05.2025	20	20	38	38
Сроки организации промежуточного контроля				Формы контроля			
Сентябрь-октябрь		Апрель-май		Анализ практических работ, анализ работ, участвующих в конкурсах, итоговое тестирование			

### **Условия реализации программы**

Образовательный процесс в соответствии с Программой предполагает занятия группой и индивидуальные занятия. В группе учащиеся могут взаимодействовать друг с другом, создавать общие продукты, быть командой, которая реализует общие цели и задачи. Индивидуальная работа в рамках реализации Программы - это помощь отдельным учащимся в создании и подготовке материалов для участия в конкурсах, форумах, научно-практических конференциях.

### **Методическое обеспечение программы**

1. Метод практического обучения, где в образовательном процессе осуществляется освоение основных умений и навыков.

2. Словесные методы обучения: с их помощью раскрывается содержание теоретической базы правоведения.

3. Метод практической работы – упражнения, беседы, опросы, создание общего продукта.

4. Метод проблемного обучения - проблемное изложение материала, выделение противоречий данной проблемы, постановка проблемных вопросов, создание проблемных ситуаций.

5. Метод игры - погружение обучающихся в игровую ситуацию. Учебное занятие может быть построено с использованием одного метода обучения или комбинирования нескольких методов и приемов.

Целесообразность и выбор применения того или иного метода зависит от образовательных задач, которые ставит педагог.

Необходимые технические средства: ПК, экран для демонстрации медиаматериалов.

Организационные средства: - учебный кабинет, - актовый зал, - столы, стулья по количеству учащихся.

#### **Материально-техническое обеспечение**

1. Учебный класс для проведения теоретических занятий.

Компьютер

Экран настенный

Принтер

2. Спортзал.

3. Фотографии, видеофильмы, плакаты, рисунки.

Аудио и видео аппаратура:

Средства программного обучения и контроля знаний:

DVD- диск «Безопасность на улицах и дорогах»

DVD- диск «Правила поведения на воде»

Стенды, плакаты:

*Стенды:*

Классификация ЧС природного характера

Классификация ЧС техногенного характера

Уголок гражданской защиты

Первая медицинская помощь

*Плакаты:*

Пожарная безопасность

Безопасность в быту

Опасные ситуации в природных условиях

Средства индивидуальной защиты и медицинское имущество:

*Средства защиты дыхания:*

Ватно-марлевые повязки

Респираторы

Противогазы (ГП-5)

*Медицинское имущество:*

Аптечка индивидуальная (АИ-2)

Сумка и комплект медицинского имущества для оказания первой медицинской помощи

Бинт марлевый медицинский нестерильный 7 м × 14 см

Бинт марлевый медицинский нестерильный 5 м × 10 см

Вата медицинская компрессная

Косынка медицинская (перевязочная)

Жгут кровоостанавливающий эластичный

4. Методическая литература.

### **Оценочные материалы**

Формы аттестации: деятельность в рамках программы способствует приобретению умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Способом определения результативности программы является анализ практических работ, анализ работ, участвующих в конкурсах, итоговое тестирование.

Система контроля и результативности программы

**Контроль осуществляется в следующих формах:**

- собеседование;
- диагностика в форме компьютерного тестирования;
- спортивные игры;
- соревнования по пожарно-прикладному спорту.

**Критерии оценивания**

Для оценки результативности знаний применяется нулевой, текущий и заключительный мониторинг.

Нулевой мониторинг - диагностика первичных знаний о пожарной безопасности, экологической культуре учащихся. Для диагностики используется анкетирование, тестирование и собеседование.

Текущий мониторинг — тестирование и выполнение текущих творческих заданий.

Заключительный мониторинг — участие в районных конкурсах по противопожарной безопасности. По результатам участия оценивается уровень усвоения полученных знаний.

**Оценочный лист к программе Дружина юных пожарных**

Форма контроля входящий, текущий, тематический, промежуточный (нужное подчеркнуть)

Количество учащихся \_\_\_\_\_ Возраст учащихся \_\_\_\_\_ (класс)

Группа № \_\_\_\_\_

Результаты контроля

№ п\п

Показатели. Результаты.

1 Задание выполнили полностью \_\_\_\_\_ чел. ( \_\_\_\_\_ %)

2 Задание выполнено с одной ошибкой \_\_\_\_\_ чел. ( \_\_\_\_\_ %)

3 Задание выполнено с двумя ошибками \_\_\_\_\_ чел. ( \_\_\_\_\_ %)

4 Задание выполнено с тремя и более ошибками  
\_\_\_\_\_ чел. ( \_\_\_\_\_ %)

5 Не справились с заданием \_\_\_\_\_ чел. ( \_\_\_\_\_ %)

Средний результат: \_\_\_\_\_ %

Низкий уровень усвоения материала – до 40%. Средний уровень усвоения материала – с 41 до 70%. Высокий уровень усвоения материала - с 71 до 100%.

Общие выводы: -

Форма проведения контроля:

- выбрана целесообразно,
- соответствует возрастным особенностям обучающихся,
- соответствует содержанию рабочей программы.

Уровень сложности:

- соответствует программным требованиям,
- соответствует подготовленности обучающихся.
- Средний результат контроля составил \_\_\_\_\_ %, что соответствует \_\_\_\_\_ уровню усвоения программного материала \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ).

### **Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы**

Данная программа предполагает возможность вариативного и разноуровневого изучения программы. Оно осуществляется в зависимости от характера обучения и подготовленности учащихся. При достаточном количестве часов можно подробно изучать каждую предложенную тему курса.

Разнообразие видов и форм в работе по программе подчинено единой цели – организации деятельности школьников по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся и населения.

Программа предоставляет широкие возможности для выбора форм и методов в работе со школьниками. С этой целью определен круг содержания и задач, приводится перечень теоретических и практических работ.

### Список литературы для учащихся

1. Акимов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издание 2-е, переработанное — М.: Высшая школа, 2007. — 592 с: ил.
2. Башкин В.Н. Экологические риски: расчет, управление, страхование: Учебное пособие / В.Н. Башкин. — М.: Высшая школа, 2007. — 360 с: ил
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов (под ред. Арустамова Э.А.) Изд.12-е, перераб., доп. – М.: Дашков и К, 2007.- 420 с.
4. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/С.В.Белов, В.А.Девисилов, А.Ф.Козьяков и др. Под общ.ред. С.В.Белова.- 6-е издание, стереотипное - М.: Высшая школа, 2008.- 423 с.
5. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: Учебное пособие для вузов / П.П.Кукин, В.Л.Лапин, Н.Л. Пономарев. - Изд. 4-е, перераб. – М.: Высшая школа, 2007. – 335 с.: ил.
6. Кукин П.П. и др. Основы токсикологии: Учебное пособие / П.П. Кукин, Н.Л. Пономарев, К.Р. Таранцева и др. — М.: Высшая школа, 2008. — 279с: ил.

### Список литературы для педагога

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Занько Н.Г, Малаян К.Р., Русак О. Н. - 12 издание, пер. и доп. – СПб.: Лань, 2008 . – 672 с.: ил.
2. Мастрюков Б.С. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них. Учебник для вузов / Б.С. Мастрюков.- М.: Академия, 2009. – 320 с.: ил.
3. Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. – Изд. 5-е, перераб.- М.: Академия, 2008.- 334 с.: ил.
4. Нормы пожарной безопасности:
  - НПБ 104-03 «Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах в зданиях и сооружениях»;
  - НПБ 101-03 «Перечень зданий, сооружений, помещений и оборудования, подлежащих защите автоматическими установками пожаротушения и автоматической пожарной сигнализацией»;
  - НПБ 166-97 «Пожарная техника. Огнетушители. Требования к эксплуатации».
5. Основы безопасности: учеб. пособ./ авт.-сост. Т.П. Сальникова. - М.:ТЦ Сфера, 2015. - 128 с.
6. Пожарная декларация Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 64-ФЗ «О пожарной безопасности».

7. Постановление правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 года № 390 «Правила противопожарного режима в Российской Федерации».

8. Приказ Госкомитета СССР по народному образованию от 04.07.1989 г. № 541 «О введении в действие Правил пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно-воспитательных учреждений ППБ-101-89».

9. Приказ МЧС РФ от 12 декабря 2007 г. № 645 « Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организации».

10. Селевко Г.К. Пожарная безопасность в школе: в 2 т. Т.1./ Г.К. Селевко - М.: НИИ школьных технологий, 2011 - 816 с. (С.451 - 485).

11. Человеческий фактор в обеспечении безопасности и охраны труда: Учебное пособие / П.П. Кукин, Н.Л. Пономарев, В.М. Попов, Н.И. Сердюк.— М.: Высшая школа, 2008.— 317 с.: ил.

#### Дополнительные электронные ресурсы

1. А.А.Луговой, Н.Н. Щаблов, В.Н. Виноградов, А.Ю. Лебедев «История пожарного дела в России»: Курс лекций, СПб., 2016

2. Актуальные проблемы обеспечения безопасности в Российской Федерации: материалы Дней науки (27-31 мая 2019г.)/ сост. М.Ю. Порхачёв, А.А.Корнилов, О.Ю. Демченко.- Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2019.-167с.

<https://drive.google.com/file/d/1Tzsx8lLBDTioL213rVGpSxWaKLyNJmCl/view>

3. Решетов А.П.; Ключ В.В.; Бондарь А.А.; Немченко С.Б.; Луговой А.А.; Виноградов В.Н.; Лосев М.А. Культура пожарных подразделений : учебное пособие/ под общ.ред. Э.Н. Чижикова.- СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2018.- 116с.

<https://drive.google.com/file/d/18k3Tn6tLU3SICeMk0U8AyRSdxdL8lwan/view>

4. Иллюстративное пособие: «Центральный аппарат Министерства Российской Федерации по делам Гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» 2016г.

[https://drive.google.com/file/d/1mrXv8nviRU8hVjX7JgpXnnrBG\\_WqR55x/view](https://drive.google.com/file/d/1mrXv8nviRU8hVjX7JgpXnnrBG_WqR55x/view)

Стенд: ДЮП «Обратная тяга»

Видео: Действия при пожаре: правила пожарной безопасности, 9 Советов от Спасателей, Как Пережить Пожар в Доме,

Волшебная книга МЧС. Правила безопасности дома. Мультсериал от МЧС для малышей

Презентации: Роль детей в возникновении пожаров, Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников, Первичные средства пожаротушения, Причины пожаров в жилом доме, Противопожарная безопасность в школе.



**Интернет-источники:**

1. ОБЖ (Основы безопасности жизнедеятельности). Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для школьников, рабочие тетради, тесты, проверочные и контрольные работы, рабочие программы, поурочные планы, дополнительная литература. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm>
2. Детский портал о безопасности «Безопасность - это важно!» [Электронный ресурс]. –Режим доступа <http://www.senya-spasatel.ru>

**Тематическое планирование занятий детского творческого объединения  
«Декоративно-прикладное творчество»**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения занятий (план)	Дата проведения занятий (факт)
1	Вводное занятие.	1	1гр-07.09 2гр-4.09 3гр-01.09	1гр- 2гр- 3гр-
2	Цели и задачи пожарной охраны.	1	1гр-14.09 2гр-11.09 3гр-08.09	1гр- 2гр- 3гр-
3	Причины пожаров в жилом доме.	1	1гр-21.09 2гр-18.09 3гр-15.09	1гр- 2гр- 3гр-
4	Участие в конкурсе «Огонь не игра»	1	1гр-28.09 2гр-25.09 3гр-22.09	1гр- 2гр- 3гр-
5-6	Спички - детям не игрушка.	2	1гр-5.10, 12.10 2гр-02.10, 09.10 3гр-29.09, 06.10	1гр- 2гр- 3гр-
7-8	Действия при возникновении пожара.	2	1гр-19.10, 26.10 2гр-16.10, 23.10 3гр-13.10, 20.10	1гр- 2гр- 3гр-
9-10	Противопожарная безопасность в школе.	2	1гр-2.11, 9.11 2гр-30.10, 6.11 3гр-27.10, 03.11	1гр- 2гр- 3гр-
11-13	Эвакуация при пожаре из здания школы.	3	1гр-16.11, 23.11, 30.11 2гр-13.11, 20.11, 27.11 3гр-10.11, 17.11, 24.11	1гр- 2гр- 3гр-
14-15	Участие в конкурсе «Служба спасения 01».	2	1гр-7.12, 14.12 2гр-04.12, 11.12 3гр-01.12, 08.12	1гр- 2гр- 3гр-
16-17	Тайны огня. Огонь - друг, огонь - враг.	2	1гр-21, 28.12 2гр-18.12, 25.12 3гр-15.12, 22.12	1гр- 2гр- 3гр-

18	Безопасный новый год.	1	1гр-11.01 2гр-15.01 3гр-29.12	1гр- 2гр- 3гр-
19	Выступление агитбригады «Обратная тяга».	1	1гр-18.01 2гр-22.01 3гр-12.01	1гр- 2гр- 3гр-
20	Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.	1	1гр-25.01 2гр-29.01 3гр-19.01	1гр- 2гр- 3гр-
21	Виды и назначение огнетушителей.	1	1гр-01.02 2гр-05.02 3гр-26.01	1гр- 2гр- 3гр-
22- 23	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Травмы, полученные при пожаре	2	1гр-08.02, 15.02 2гр-12.02, 19.02 3гр-02.02, 09.02	1гр- 2гр- 3гр-
24- 25	Викторина «Знаешь ли ты?»	2	1гр-22.02, 29.02 2гр-26.02, 04.03 3гр-16.02, 23.02	1гр- 2гр- 3гр-
26	Обновление стенда «Пожарная безопасность»	1	1гр-07.03 2гр-11.03 3гр-01.03	1гр- 2гр- 3гр-
27- 28	Катастрофические пожары на территории РТ.	2	1гр-14.03, 21.03 2гр-18.03, 25.03 3гр-08.03, 15.03	1гр- 2гр- 3гр-
29	Знаки пожарной безопасности.	1	1гр-28.03 2гр-01.04 3гр-22.03, 29.03	1гр- 2гр- 3гр-
30	Пожарно-прикладной вид спорта.	1	1гр-4.04 2гр-08.04 3гр-05.04	1гр- 2гр- 3гр-
31- 32	Противопожарная профилактика.	2	1гр-11.04, 18.04 2гр-15.04, 22.04 3гр-12.04, 19.04	1гр- 2гр- 3гр-
33	Соревновательная деятельность.	1	1гр-25.04 2гр-29.04 3гр-26.04	1гр- 2гр- 3гр-
34	Героизм при пожаре.	1	1гр-02.05 2гр-06.05 3гр-03.05	1гр- 2гр- 3гр-

35-36	Роль детей в возникновении пожаров.	2	1гр-09.05, 16.05 2гр-13.05, 20.05 3гр-10.05, 17.05,	1гр- 2гр- 3гр-
37-38	Контрольные зачеты.	2	1гр-23.05, 30.05 2гр-27.05 3гр-24.05, 31.05	1гр- 2гр- 3гр-