

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ

КЛАСС

ДАТА

ШИФР УЧАСТНИКА

ФАМИЛИЯ

ИМЯ

ОТЧЕСТВО

Документ, удостоверяющий личность

☐ свидетельство о рождении

☐ паспорт

Гражданство

☐ Российская Федерация

серия

номер

☐ Иное

Дата рождения

Домашний телефон участника

+ 7

Мобильный телефон участника

+ 7

Электронный адрес участника

Муниципалитет

Сургут

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

2. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника

Все поля обязательны к заполнению!

Оценка за работу										Всего баллов
Задание	1	2	3	4	5	6.1	6.2	6.3	6.4	
Максимальный балл	5	8	5	5	6	14	3	3	1	50
Оценка										
Член жюри										
Член жюри										

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

10 класс

1.

Ответ	
Верные суждения	Не верные суждения
А Г Д	Б В

2.

Ответ	
Критерий: логическая деятельность	Критерий: обилие, конкретизация
Группа 1	Группа 2
Б В Г	А Д Е

3.

Да, мы можем как и выиграть, так и проиграть. ~~Но иногда~~ Мы не можем предсказать сколько патронов возьмет соперник, поэтому не рискуем проиграть ходы.

4.

50 кг. огурцов.

Представим что 60 кг. к - это 300 м от.
1 кг. к \times = ?

1. $300 : 60 = 50 \text{ кг. к. за } 1 \text{ кг. к.}$

5.

5.1 мет

5.2

5.3

6.1

Суждение	Ответ	Обоснование
1. С точки зрения авторов коммунистическая партия критикуется только со стороны правящих сил.	нет	"все силы старой Европы объединились для свержения этой правящей группы : папа и царь, французские радикалы и немецкие полицейские."
2. Манифест был составлен в Великобритании.	да	манифест был составлен в Лондоне.
3. С точки зрения авторов в основе исторического развития общества лежит консенсус между классами.	да	история всех до сих пор существовавших обществ была историей борьбы классов.
4. Авторы утверждают, при переходе от феодального к капиталистическому обществу были уничтожены классовые противоречия.	нет	Вышедшее из под рабовладельческого феодального общества современное буржуазное общество не уничтожило классовых противоречий.
5. Авторы утверждают, при переходе от феодального к капиталистическому обществу существенную роль сыграло развитие рыночных отношений.	да	да
6. Авторы утверждают, при переходе от феодального к капиталистическому обществу буржуазия являлась	да	Она разрушила все феодальные патриархальные и дворянские отношения. Не оставила между собой никакой другой связи кроме共同 интереса и беспринципного "чужого".

реакционной силой.

7. К. Маркс и Ф. Энгельс видят в открытии Америки фактор, тормозивший развитие буржуазного общества.

да

Где та оппозиционная сила, которую ее противники, стоявшие у власти, не сдерживали бы коммунистической?

6.2.

1) Эксплуатация одной части общества другой является фактом, общим всем индивидуальным ~~сторонам~~ людям.

2) Общественное сознание движется в определенном направлении, которое исчезнет лишь с исчезновением противоположности классов.

6.3

1) ~~Многие прогрессивные народы. (о которых говорилось выше) имеют все дороже и дороже, а народы не падают, а только растут. Но ~~лишь~~ качество жизни не увеличивается из-за этого).~~

2) Общественное и беспорядочное воспитание детей. (Не все люди могут позволить ребенку учиться в тихой школе и др. практических дел, что позволяет почувствовать ребенку, что он такой же, как и другие).

3) Увеличение числа государственных фабрик. (понижается уровень безработицы, появляется больше возможностей для работы).

4) Однородная обязанность труда для всех, упрощение форм. ~~форм~~ в особенности для ~~занятых~~ занятых. (понижается нагрузка)

6.4